

以党的创新理论引领网络强国建设

庄荣文

党的十八大以来，习近平总书记深刻把握信息革命时代潮流，紧密结合我国互联网发展治理实践，就网络安全和信息化工作提出一系列原创性的新思想新观点新论断，形成了习近平总书记关于网络强国的重要思想。这一重要思想，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为推进网络强国建设提供了强大思想武器和科学行动指南。“十五五”时期，网络强国建设在社会主义现代化强国建设中的先导性特征、全局性影响、战略性地位、驱动性作用更加凸显，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于网络强国的重要思想，加快建设网络强国，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力服务、支撑和保障。

习近平总书记关于网络强国的重要思想的丰富内涵

建设网络强国，是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策部署，是推进中国式现代化的重大战略。党的十八大以来，习近平总书记为网络强国建设举旗定向、领航掌舵，鲜明提出网信工作的使命任务，作出“五个明确”“十个坚持”等重要论述，系统阐述了网络强国建设的重大意义、战略目标、原则要求、主要任务、科学方法、根本保证等。习近平总书记关于网络强国的重要思想，思想深刻、内涵丰富、体系完备、博大精深，深刻回答了为什么要建设网络强国、建设什么样的网络强国、怎样建设网络强国等一系列重大理论和实践问题。

深刻回答了为什么要建设网络强国的重大理论和实践问题。习近平总书记高瞻远瞩、审时度势，站在实现中华民族伟大复兴的历史高度，强调“信息化为中华民族带来了千载难逢的机遇”；站在确保党长期执政的政治高度，强调“过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关”；站在建设社会主义现代化强国的全局高度，强调“没有网络安全就没有国家安全，没有信息化就没有现代化”；站在应对世界百年变局的战略高度，强调“得网络者得天下”，等等。这一系列重要论述，精准研判时与势、辩证把握危与机、科学统揽内与外，深刻阐明了信息化与现代化、网信事业与民族复兴伟业、网络强国与社会主义现代化强国的内在关系，深刻阐述了建设网络强国重大而深远的意义。

深刻回答了建设什么样的网络强国的重大理论和实践问题。习近平总书记着眼党和国家事业全局，明确了网络强国建设的战略安排和目标任务，提出网络强国建设“技术要强、内容要强、基础要强、人才要强、国际话语权要强”的目标要求，强调网络强国建设“向着网络基础设施基本普及、自主创新能力显著增强、数字经济全面发展、网络安全保障有力、网络攻防实力均衡的方向不断前进”，等等。这一系列重要论述，全面擘画了网络强国建设的宏伟蓝图，具有强大的思想引领力、实践指导力、精神感召力。

深刻回答了怎样建设网络强国的重大理论和实践问题。习近平总书记聚焦怎样建设网络强国这一时代课题，明确提出了建设网络强国“十个坚持”的重要原则，即坚持党管互联网，坚持网信为民，坚

持走中国特色治网之道，坚持统筹发展和安全，坚持正能量是总要求、管得住是硬道理、用得好是真本事，坚持筑牢国家网络安全屏障，坚持发挥信息化驱动引领作用，坚持依法管网、依法办网、依法上网，坚持推动构建网络空间命运共同体。这“十个坚持”内在贯通、紧密联系、有机统一，系统回答了网络强国建设由谁来领导、为了谁依靠谁、走什么道路、如何推动发展、怎样提供有效保障等一系列重大问题，为建设网络强国明确了科学思路、作出了重大部署、提供了方法路径。

习近平总书记关于网络强国的重要思想的真理光辉

习近平总书记关于网络强国的重要思想蕴含着坚定的理想信念、鲜明的政治导向、深邃的战略思维、强烈的使命担当、真挚的人民情怀和科学的思想方法，是立足中国、放眼世界、引领实践的科学理论。**洞观大势、引领时代，为牢牢把握信息革命发展历史主动提供了强大思想武器。**马克思、恩格斯指出：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”习近平总书记关于网络强国的重要思想，是在人类进入信息社会、新一轮科技革命和产业变革深入发展、互联网成为影响世界重要力量的历史条件下形成起来的。这一重要思想站在时代前沿，鲜明提出“互联网是我们这个时代最具发展活力的领域”“谁掌握了互联网，谁就把握住了时代主动权；谁轻视互联网，谁就会被时代所抛弃”等一系列重大论断，以全新视野深化了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的认识，为我们在信息革命时代浪潮中积极应变应求变、抢占先机，掌握主动、赢得未来提供了强大思想武器。**植根实践、指导实践，为新时代我国网信事业高质量发展提供了科学行动指南。**习近平总书记关于网络强国的重要思想，是我们党管网治网实践经验的科学总结，深深植根于我国网络强国建设实践，源于实践、指导实践、又被实践所验证，引领我国网信事业取得历史性成就、发生历史性变革。我国网络空间综合实力不断跃升，正在从网络大国向着网络强国阔步迈进，充分彰显了习近平总书记关于网络强国的重要思想的坚实实践基础、鲜明实践导向和强大实践伟力。

把握规律、守正创新，为信息时代推进马克思主义中国化时代化作出了重大原创性贡献。恩格斯指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”习近平总书记关于网络强国的重要思想，坚持用马克思主义之“矢”射新时代中国网络建设之“的”，运用马克思主义立场观点方法，提出一系列原创性的新思想新观点新论断，科学回答了马克思主义经典作家没有讲过、我们的前人没有遇到过、西方有关理论无法解决的许多重大理论和实践问题，为做好网络安全和信息化工作提供了科学指引。

坚守初心、彰显宗旨，为网络强国建设标注了深厚为民底色。习近平总书记关于

网络强国的重要思想，始终坚持人民至上，深刻把握网络空间已经成为人民群众生产生活新空间的显著特点，鲜明提出“网信事业发展必须贯彻以人民为中心的发展思想，把增进人民福祉作为信息化发展的出发点和落脚点，让人民群众在信息化发展中有更多获得感、幸福感、安全感”等重要论述，深刻阐明了我们党始终同人民在一起、为人民利益而奋斗的价值追求，为网络强国建设提供了最深沉最持久的动力源泉。

胸怀天下、造福世界，为全球互联网发展治理贡献了系统中国方案。互联网让世界变成了地球村，推动国际社会越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。习近平总书记关于网络强国的重要思想，着眼互联网发展治理这一事关人类前途命运的重大课题，创造性提出构建网络空间命运共同体理念，系统阐述全球互联网发展治理的“四项原则”“五点主张”，彰显了对人类共同福祉的高度关切，有力凝聚了国际社会广泛共识，为网络空间实现共同发展、长治久安、持续繁荣、有序治理指明了前进方向。

以网络强国建设助力中国式现代化

在习近平总书记关于网络强国的重要思想指引下，我国网络强国建设迈出坚实步伐，充分彰显了这一重要思想的强大真理力量。“十五五”时期是网络强国建设夯实基础、全面发力的关键时期。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于网络强国的重要思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，深入贯彻落实党中央决策部署，加强对网信工作的全面领导，树立和践行正确政绩观，推进“十五五”时期我国网信事业实现良好开局。

巩固壮大奋进“十五五”的网上主流思想舆论。习近平总书记强调：“要坚持以正面声音、主流价值、时代新风塑造网络空间”。在网上为“十五五”凝聚发展共识、激发奋进力量，要发挥主流媒体在网络优质内容供给中的示范引领作用，用心用情做好习近平新时代中国特色社会主义思想网上宣传，强化网上重大主题宣传和重大议题设置，着力打造“何以中国”“红星照耀中国”等传播品牌，唱响奋进“十五五”的主旋律。加强网络文明建设，共建网上美好精神家园。加强国际传播网络平台和能力建设，生动展现可信、可爱、可敬的中国形象。

切实提高网络生态治理效能。习近平总书记强调：“要健全网络生态治理长效机制，着力提升治理的前瞻性、精准性、系统性、协同性，持续营造风清气正的网络空间。”当前，网络生态总体向上向好，但也要看到，网络意识形态领域形势复杂，一些网络乱象具有易发性、反复性、顽固性，新技术给网络治理提出许多新课题。要有效防范化解解网上风险，坚决守牢网上阵地。持续开展“清朗”系列专项行动，压实平台主体责任，有效治理各类网络乱象，着力净化网络生态。加强技术管网体系建设，提升治网能力和水平。统筹推进网络领域立法执法司法普

法，推动互联网在法治轨道上健康运行。

以信息化赋能高质量发展。习近平总书记强调：“信息化是‘四化’同步发展的加速器、催化剂。网信事业代表着新的生产力和新的发展方向，应该在践行新发展理念上先行一步”“要充分发挥信息化对经济社会发展的引领作用”。当前，信息化迈向数字化、网络化、智能化全面跃升的新阶段。要健全推进信息化发展的政策体系和制度机制，体系化深层次推进信息化发展。全链条推动重点领域关键技术取得决定性突破，加快人工智能、区块链等数智技术创新，积极实施“人工智能+”行动。推动量子科技、具身智能等成为新的经济增长点，加快发展人工智能、操作系统等产业生态，深入推进数字化绿色化协同转型发展，促进网信企业高质量发展。推进区块链赋能航（货）运贸易数字化等应用场景，深化IPv6技术创新和融合应用，深化数据资源开发利用。

深化网信为民惠民。习近平总书记强调：“让互联网更好造福人民”“各级党政机关和领导干部要提高通过互联网组织群众、宣传群众、引导群众、服务群众的本领”。互联网通达亿万群众，连接党心民心。要强化网上网下协同治理，精准开展网上舆论引导，推动从源头解决问题、化解矛盾。建立健全网上问政于民、问需于民、问计于民的工作机制，更好集思广益、凝心聚力。聚焦人民群众急难愁盼问题，持续整治大数据杀熟、网络谣言、网络暴力等问题，加强个人信息保护，强化未成年人网络保护。运用数智技术赋能民生服务，提升电子政务服务效能，创造美好数智生活。

全面推进国家网络安全体系和能力现代化。习近平总书记强调：“没有网络安全就没有国家安全，就没有经济社会稳定运行，广大人民群众利益也难以得到保障。”当前，网络安全威胁和风险愈发突出，网络安全在保障高质量发展中的地位作用更加重要。要加强网络空间安全能力建设，统筹实施网络安全重大任务，加快推进网络安全防御体系建设，强化关键信息基础设施安全保护，提升网络安全教育技术产业融合发展水平。持续完善网络数据治理制度体系，完善网络数据分类分级保护等基础制度，优化数据出境安全管理制度。强化人工智能安全治理，完善大模型服务备案管理，守牢安全底线，更好促进发展。

积极拓展网络空间国际合作。习近平总书记强调：“各国应该加强沟通、扩大共识、深化合作，共同构建网络空间命运共同体。”新时代以来，我国积极参与全球互联网发展治理进程，构建网络空间命运共同体理念赢得广泛国际认同，形成更多生动实践，同时也要看到，互联网领域发展不平衡、规则不健全、秩序不合理等问题凸显。要深入宣介阐释构建网络空间命运共同体理念，持续推出更多相关国际公共产品，深度参与网络空间全球治理和国际规则制定，积极参与人工智能、数据等领域治理进程，高水平建设世界互联网大会国际组织，深化网络空间务实合作，让互联网发展成果更好造福世界各国人民。

（作者为中央宣传部副部长，中央网信办主任、国家网信办主任）



安全防护能力融入课程建设与基层培训，引导学生及乡村教师掌握信息甄别、隐私保护、风险防范等核心能力。

构建“纸屏融合”的良性阅读生态。破除浅层阅读问题，并不意味着拒绝数字技术，而是要以传统阅读的“深”来牵引数字阅读的“快”，打造功能互补、体验融合、扬长避短的“纸屏融合”阅读生态。可利用数字阅读建立全面系统的知识谱系，再通过精读、深读、研读来培育“阅读耐力”，保障沉浸思考与独立对话的知识转化过程。还可提升利用数字技术水平，对传统阅读的载体、场景等进行数字化改造，以数字赋能传统阅读。例如，一些地方建设校园数字化阅览室，利用智能阅读终端，实现快速梳理作品脉络、深挖文本内涵，促进学生阅读兴趣和阅读效率双提升。同时，数字阅读平台可设立深度阅读专区，算法推荐向兼顾兴趣与思想挑战性转变，从“猜你喜欢”升级为“陪你读懂”。

（作者为教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心（西北师范大学）研究员）



法学是哲学社会科学的重要组成部分，对经国序民、治国理政、实现良法善治的作用不可或缺。构建中国法学自主知识体系是加快构建中国特色法学学科体系、学术体系、话语体系的必由之路，是中国法学高质量发展的百年大计，是推动改变世界法学学术版图的世纪工程。构建中国法学自主知识体系，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平法治思想为指导，以中国特色社会主义法治体系为基石，对回答“什么是法治”“如何实现法治”这一法学的基本理论问题贡献中国智慧、提出中国方案，从而更好在整体和全局上引领塑造中国法学的中国特色、中国风格、中国气派。

标识性概念、原创性理论是中国法学自主知识体系的主干

在推进全面依法治国、建设更高水平的社会主义法治国家的进程中，更好发挥中国法学服务我国社会主义法治实践的作用，不能照搬套用西方法学理论，必须在构建中国法学自主知识体系上迈出发步、取得突破。习近平总书记指出：“加强党的创新理论体系化学理化研究阐释，深刻揭示蕴含其中的道理学理哲理，以党的创新理论引领哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新，构建以各学科标识性概念、原创性理论为主干的中国哲学社会科学自主知识体系，并运用和落实到教学实践中。”这一重要论述科学阐明了构建中国法学自主知识体系的核心要素和关键抓手。

以标识性概念为主干，是因为标识性概念具有重要的辨识作用，是表明事物性质、属性和特征的标记。一个新学说、新学科与其他既有学说、学科相区别的关键要素就是标识性概念。例如，“权利”就是区别法学与我国古代律学、法学与其他社会科学的标识性概念。标识性概念居于整个概念体系的中轴线位置，是一种知识体系中的主体性主导性要素。标识性概念具有理论结构上的不可或缺性或隐性概念，理论链条就无法衔接，理论体系也无以建构。正如“权利”是马克思主义哲学的标识性概念，如果缺了“实践”这一概念，马克思主义哲学就难以连缀成理论体系。

以原创性理论为主干，是因为知识体系的内核是理论，原创性是自主性最鲜明的表现。哲学社会科学产生原创性理论，意味着提出了反映时代要求、体现时代精神的重大理论命题，更新了理论范式，填补了理论空白，变革了理论内涵，拓展了理论思维，特别是更加准确地揭示了研究对象的本质、规律及其形成发展的基本原理和内在逻辑。中国法学自主知识体系的内核必然是原创性的法学理论。习近平法治思想创造性提出关于全面依法治国的系列具有原创性、标志性的新理念新思想新战略，是马克思主义法治理论中国化时代化的最新成果，是中国特色社会主义法治理论的重大创新发展。这些原创性法治理论成为中国法学自主知识体系的主干。

中国特色社会主义法治体系是中国法学自主知识体系最具标识性的概念、最具原创性的理论

在新时代以来中国法学所有的标识性概念和原创性理论中，中国特色社会主义法治体系是一个最具标识性的概念、最具原创性的理论。

从实践上看，建设中国特色社会主义法治体系是全面推进依法治国的总抓手。2014年，习近平总书记在党的十八届四中全会上指出：“建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求”“全面推进依法治国涉及很多方面，在实际工作中必须有一个总揽全局、牵引各方的总抓手，这个总抓手就是建设中国特色社会主义法治体系。依法治国各项工作都要围绕这个总抓手来谋划、来推进”。此后，以习近平同志为核心的党中央对法治建设领域提出“更好推进中国特色社会主义法治体系建设”“建设更加完善的中国特色社会主义法治体系”等要求。

从理论上，中国特色社会主义法治体系是一个具有自主性、标识性、原创性的概念和理论。2016年，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上列举了改革开放以来我们党提出的一系列“具有原创性、时代性的概念和理论”，其中之一就是“建设中国特色社会主义法治体系”。2017年党的十九大报告用“八个明确”对习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容进行阐述，2021年党的十九届六中全会《决议》用“十个明确”对习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容作出进一步概括，其中都包括“明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家”。

由此可见，中国特色社会主义法治体系是一个体现中国特色社会主义法治道路的制度特征，能够科学回答法治的中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，思想性和实践性相统一的创新概念和理论。

以中国特色社会主义法治体系为基石构建中国法学自主知识体系

把中国特色社会主义法治体系作为构建中国法学自主知识体系的基石，其学术逻辑包括以下方面。

一是中国特色社会主义法治体系是全面依法治国新理念新思想新战略的一个集中体现，阐明了我们党关于全面依法治国的基本立场和基本观点，揭示了法治中国建设的内在要求 and 实践逻辑，既明确中国法治的性质和方向，又指出中国法治的进路和方法，对于实现什么样的法治、如何实现法治等重大问题作出了将法治的内容规定性与形式规定性有机贯通起来的科学回答。这为超越西方法治理论，以中国自主的法治理论为指导深入研究各法律部门的专业法律问题，构建中国自主的法学研究问题、知识话语、学术理论提供了思想起点和逻辑起点。

二是中国特色社会主义法治体系为中国法学各学科提供了一套科学把握、准确认识当代中国法治国情的锐利思想武器，为构建中国法学自主知识体系创造了必备的、急需的、管用的理论范式。透过这个理论范式，法学研究才能从全面依法治国是一个系统工程的思想高度，以全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的体系化视角，深入探索中国特色社会主义法治实践中诸如“依法治国和依规治党如何有机统一”“依法治国和以德治国如何有机结合”等中国法治实践和中国法学发展的真问题，使中国法学更加贴近中国现实、彰显中国创造。

三是中国特色社会主义法治体系作为基石，具有强大的历史穿透力、科学解释力、理论建构力、实践指导力。分散在法治建设各领域各环节，由各部门法学所提炼、归纳、创造的具体法学概念和理论，都能够通过中国特色社会主义法治体系相互联系、走向协调统一，从而搭建起中国法学自主知识体系的思想大厦。中国哲学社会科学体系所蕴含的系统观念、系统思维、系统方法，为中国法学自主知识体系在交流开放中不断走向自治自足提供了思想指引和精神动力。

综上，以中国特色社会主义法治体系这一内涵深刻、视野宽广、方法科学的概念和理论为基石构建中国法学自主知识体系，必将广泛且有效地汇聚和激发中国法学的思想活力和发展潜力，为建设更高水平的社会主义法治国家作出中国法学应有的学术贡献。

（作者为吉林大学教授）

张文显

中国特色社会主义法治体系是中国法学自主知识体系的基石

促进数字阅读和传统阅读双向奔赴

韩 璐

当前，数字技术深刻重塑阅读形态与场景。习近平总书记指出：“数字阅读要和传统阅读结合起来，守住我们的内核和素养。”第二十三次全国国民阅读调查显示，2025年我国成年国民数字化阅读深度融入日常生活，移动端阅读优势显著。同时，调查数据值得注意，“有45.9%的成年国民表示倾向于‘拿一本纸质图书阅读’，居各类阅读方式之首”。“十五五”规划纲要提出“深化全民阅读活动，推进书香社会建设。”把数字阅读和传统阅读结合起来、实现双向奔赴，对于推动建设书香社会具有重要意义。

习近平总书记强调：“要克服浮躁之气，静下来多读经典，多知其所已然。网络阅读具有方便、即时等特点，是现代阅读的重要方式，大家要合理利用。”数字阅读和传统阅读各有特点、各具优势。数字阅读方便快捷，但也容易快而不深。传统阅读节奏慢，但思考更趋深入。推进全民阅读，就要用好数字阅读和传统

阅读两种阅读方式，把数字阅读“快”的优势充分发挥出来，把传统阅读沉心静思的作用持续巩固好，在有效克服浮躁心态、解决好浅层阅读问题上下功夫。

群策群力克服阅读浮躁心态。浮躁心态的形成，很大程度上源于环境裹挟。当身边大多数人都都在刷短视频时，一个人拿起书本需要克服的不仅是自身惰性，还有来自环境的无形影响。反之，当阅读成为一种社群行为，个体便能在“他律”中获得“自律”的支持。全民阅读的本质在于通过“共”字实现从“我读”到“我们读”的转变，让阅读成为构建公共精神、凝聚社会共识的文化实践。就个体而言，应主动为深度阅读创造环境，固定每天一定时长的无屏时间，打造专属阅读角，让沉心阅读成为生活方式。在家庭中，可将亲子共读作为家庭生活的内容，以书香涵养良好家风。学校作为阅读的重要场所，可拓展师生共读时间，通过开设阅读课、举办读书会等方式，提升阅读的参与感、获得感。在社区中，可将阅读作为社会治理的一种

方式，充分利用社区书屋、农家书屋等阵地，开展常态化阅读活动，助推形成联系更为紧密的社会治理纽带。

强化深度阅读的制度协同机制。深度阅读能力的塑造，既是个体认知训练的过程，更是社会文化建设的系统工程。2026年2月起施行的《全民阅读促进条例》，使全民阅读有了法治护航、制度保障，为用好数字阅读优势、厚植深度阅读土壤提供了有力保障。要进一步强化制度协同，增设针对深度阅读的引导性评价指标，从制度层面校正“唯阅读量”的单一评价导向。加强行业监管，引导平台适度引入内容多样性与知识体系性等参数，探索算法推荐的责任规范制度。把持续注意力、批判性思维、信息甄别能力等数字阅读素养纳入国民教育体系，在大小中小学开设相关课程，形成深度阅读能力培养的长效机制。例如，北京市海淀区深入实施“典籍中华”主题读书行动，用人工智能赋能全学科阅读教学实践；北京师范大学将数字素养与网络

