

加强科技自主创新和人才自主培养

杨振斌 丁奎岭

善于『瞻前顾后』为民创造政绩

蓝汉林

习近平总书记强调：“发扬‘功成不必在我、功成必定有我’的精神，坚持一张蓝图绘到底”。前后相继、一以贯之地落实党中央决策部署，是树立和践行正确政绩观的重要要求。《之江新语》中这样说：“既要善于‘瞻前’，也要注意‘顾后’，团结带领本地本部门的干部群众在科学发展的轨道上奋力奔跑。”“瞻前顾后”，是坚持一张蓝图绘到底的体现，意味着领导干部既要推进已有的科学部署和规划，也要为后续发展打好基础。今年，地方各级领导班子陆续换届。领导干部做到“瞻前顾后”，是树立和践行正确政绩观的题中应有之义，对党和国家事业发展意义重大。

不少政绩观偏差，与领导干部缺乏“瞻前顾后”的接力意识有关。有的领导干部不是自己开头的不为，一定要刻上自己的政绩印记才干，喜欢标新立异，来回“翻烧饼”，热衷“换赛道”；有的盲目举债搞“形象工程”“面子工程”，造成“前任的政绩，后任的包袱”。这些问题出现的根本原因，在于一些领导干部将个人利益、个人升迁置于人民至上、长期成效凌驾于事业发展、长远利益之上。坚持“瞻前顾后”，要求跳出“算小账”“算短期账”的局限，以长远眼光审视当下决策，从根本上克服华而不实、竭泽而渔的行为。

“瞻前顾后”体现的是对事业负责、对历史负责的使命担当。“瞻前”就是尊重历史、承前启后。“瞻前”不是因循守旧、故步自封，而是从历史中汲取智慧、总结经验、把握规律。面对前任留下的工作，要实事求是地分析，符合党的事业和群众利益的要坚持，不符合的要纠正。“瞻前”要求领导干部保持历史耐心，不因短期内难以完成而放弃，或者看到不成气候。“顾后”就是着眼长远、利在千秋。“顾后”不是空谈未来、脱离实际，而是以前瞻性思维把握趋势、以负责任态度谋划发展。改革越向纵深推进，越需要长远谋划。“顾后”要求领导干部做好基础性、战略性、长期性的工作，为长远发展蓄势赋能。

习近平总书记强调：“我们共产党人干事业、创政绩，为的是造福人民，不是为了个人升迁得失。”只有把人民放在心中最高位置，时刻牢记为民造福是最大政绩，才能有“瞻前顾后”的格局和胸襟。上世纪60年代，河南林县干部群众历时近10年，凿壁穿石、开渠千里，修筑约1500公里长的“人工天河”，改变当地“十年九旱，水贵如油”的困境。当地的领导干部为什么矢志不移推进这项艰辛的工程？当时的林县委书记杨贵这样说，水就是林县的一切。在林县，就得为父老乡亲彻底解决缺水的问题。否则，就不是真正的共产党人。坚定的话语，道出了共产党人的为民担当。切实从人民利益出发，只要是有利于人民的事就义无反顾地干，不利于人民的事就坚决不干，牢牢把握住这样的价值标尺，就能摒弃个人的私心杂念，持之以恒地做成有利于党和人民的事业。

运用好系统思维的方法论，才能做到“瞻前顾后”。比如，当前，各地推动高质量发展、发展新质生产力的任务十分紧迫。越是如此，越要善于从整体上谋划推动发展。发展新质生产力不是一朝一夕的事，需要精心培育、持续发力，创新生态、营商环境等都是在长期坚守、久久为功中逐步完善的。如果政策朝令夕改，就难以做成大事。领导干部想问题、作决策、办事情，必须坚持统筹兼顾，处理好当前和长远等方面的关系。把求一时之效和求长远之效有机结合起来，多做当前有成效、长远可持续的事。在接力中创新、在创新中接力，结合新的实际、新的条件，以新思路、新举措把既定的科学目标、美好的工作蓝图变成现实，真正做到对历史和人民负责。



4月7日，习近平总书记给上海交通大学、西安交通大学、西南交通大学、北京交通大学全体师生回信，对学校发展提出殷切期望，强调“聚焦国家重大战略需求，加强科技自主创新和人才自主培养，在促进产学研深度融合上实现更多突破，为建设教育强国、科技强国、人才强国作出新贡献”。习近平总书记的重要回信立足强国建设、民族复兴伟业，对新时代高校回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，以及以高质量办学支撑高水平科技自立自强等提出明确要求，为准确把握教育、科技、人才三者协同一体的关系，推动科技自主创新和人才自主培养良性互动指明了前进方向。

“要以更大力度、更实举措加强基础研究，提升我国原始创新能力，进一步打牢科技强国建设根基”“要一体推进教育科技人才发展”。4月30日，习近平总书记在加强基础研究座谈会上强调。

当前，新一轮科技革命和产业变革加速演进，国际竞争越来越体现为教育竞争、科技竞争、人才竞争。面对“十五五”时期经济社会发展的目标任务，高校必须主动将自身发展融入国家发展全局，准确领会“加强科技自主创新和人才自主培养”的内在逻辑和实践要求，牢牢把握教育发展、科技创新、人才培养内在一致、相互支撑的客观规律，把教书育人、科研攻关、人才引进等与国家重大战略需求紧密结合，持续推动我国教育优势、科技优势、人才优势转化为实现高质量发展的战略优势。

锚定发展目标，夯实自强根基

习近平总书记指出：“只有创新才能自强、才能争先，要坚定不移走自主创新道路，把创新发展主动权牢牢掌握在自己手中。”加强科技自主创新和人才自主培养这“两个自主”，是把握发展主动权与竞争主导权的关键。当前，世界百年未有之大变局加速演进，国际科技竞争和人才竞争日趋激烈。我国要实现高水平科技自立自强，归根到底要靠高水平创新人才，必须更加重视人才自主培养，更加重视科学精神、创新能力、创造性思维的培养培育。

加强科技自主创新，重在提升自主创新能力。实践证明，关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的，一味跟跑没有出路。越是面对外部环境的复杂变化，越要坚持走中国特色自主创新道路，形成支撑长远发展的创新底座。通过完善新型举国体制，统筹国家科技力量建设，加强原创性、引领性科技攻关，加快解决我国原始创新能力相对薄弱、一些关键核心技术受制于人等问题，真正把科技命脉牢牢掌握在自己手里。同时应当看到，加强科技自主创新不是关起门来搞建设，而是在高水平对外开放中坚持独立自主，在开放合作中提升创新韧性，在全球科技竞争中厚植战略定力。

加强人才自主培养，重在加快建设国家战略人才力量。创新驱动本质上是人才驱动。

没有自主培养的大批拔尖创新人才、卓越工程人才和高技能人才，就无法形成持续不断的创新供给能力。高校只有围绕国家战略需求和科技发展趋势，完善学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，才能持续提高人才供给能力。青年人才是最具活力和创造力的群体，要更加重视对青年人才的实践能力、原创能力和跨界整合能力锻造，引导他们把个人成长融入国家需要，把学术追求融入时代使命，在服务大局中增长才干、在攻坚克难中锤炼本领。

加强科技自主创新和人才自主培养，是把握战略主动和提高核心竞争力的必然要求。面对当前全球科技发展态势，必须在面向前沿布局重大科技任务时，同步布局人才梯队建设；在围绕关键领域推进产业创新中，同步推进高质量人才培养。如何把人才优势转化为创新优势，把创新优势转化为产业优势，把产业优势转化为发展优势，是新时代教育科技人才工作必须答好的时代考题。我国拥有中国特色社会主义制度优势、超大规模市场优势、完整产业体系优势、丰富人才资源优势，这决定了我们完全有条件在科技自主创新、人才自主培养上形成自己的特色。把已有优势转化为现实胜势和发展实效，必须把握战略主动，既立足当前补短板、强弱项，又着眼长远建体系、育生态，不断增强科技自主创新的源头供给能力和人才自主培养的长期支撑能力。

促进良性互动，激活融合动能

习近平总书记强调“推动科技自主创新和人才自主培养良性互动”，为我们建设教育强国、科技强国、人才强国指明了前进方向、提供了根本遵循。增强系统观念，准确把握科技自主创新和人才自主培养这“两个自主”良性互动的关系，有利于一体推进教育发展、科技创新、人才培养。

“两个自主”是内在统一的。科技自主创新拓展人才自主培养的目标内容和实践场景，人才自主培养为科技自主创新提供持续不断的动力支撑。没有高水平的科技自主创新，人才自主培养就容易脱离实际、脱离前沿、脱离国家需求，难以真正形成面向未来、符合国家战略需求的培养体系；没有高质量的人才自主培养，科技自主创新就缺乏稳定的人才来源、持续的团队支撑和自主的知识生产能力。

推动“两个自主”良性互动，实质上就是推动教育、科技、人才一体发展，推动科技创新、人才培养和现代化产业体系建设深度耦合。当前，新一轮科技革命和产业变革对创新组织方式、优化人才成长路径、提升制度协同水平提出新要求。单兵突进、条线分割、各自为战的科技创新方式，已无法适应新一轮科技革命和产业变革的需求。进一步创新组织方式、优化人才成长路径、提升制度协同水平，促进“两个自主”良性互动，有助于推动我

国科技创新实现从点状突破到体系跃升的跨越。这对我们深化教育科技人才体制机制一体改革提出了新的更高要求。如何进一步畅通创新链、人才链、产业链之间的有效衔接，如何进一步提升学科调整设置、人才培养模式与科技变革、产业升级之间的适配度，如何进一步推动科研优势转化为育人优势、育人成果转化为创新优势，从而提升教育服务创新、人才支撑创新、创新反哺教育的整体效能等，都是必须回答好的课题。

习近平总书记在重要回信中要求秉持“求真务实、务实业”办学宗旨，为“两个自主”良性互动提供了重要指引。“求真务实”，重在尊重规律、锤炼本领、厚植基础，要求人才自主培养立足真学问、真问题、真能力；“务实业”，重在服务国家、面向需求、推动转化，要求科技自主创新和办学治校都体实践导向、贡献导向。对高水平研究型大学而言，“实学”与“实业”是一个有机整体，统一于服务国家重大战略需求的实践之中。只有把课堂、实验室、工程现场、产业链更紧密地贯通起来，让人才培养体系与科研新体系深度融合，学科教育与产业实践紧密结合，才能真正形成以创新促育人、以育人强创新的良性循环。

习近平总书记在重要回信中要求“在促进产学研深度融合上实现更多突破”，为促进“两个自主”良性互动提供了行动指南。高校要在推动科技创新与产业创新深度融合上持续发力，围绕重点领域协同攻关、协同育人、协同转化，构建龙头企业牵头、高校科研院所支撑、各类主体协同联动的创新联合体。在统筹推进教育科技人才体制机制一体改革上持续发力，强化规划衔接、政策协同、资源统筹和评价联动，形成一体推进教育发展、科技创新、人才培养的工作格局。健全科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制与人才培养模式，推动更多科研项目、创新平台、重大工程成为育人平台；构建校企联合培养、产教融合发展、科教协同育人体系，让创新中的问题进入课堂，让人才培养接入科研，让产业应用反向牵引教育改革，构建一体推进教育发展、科技创新、人才培养的协同路径。

坚持党的领导，汇聚强国建设、民族复兴伟业合力

办好中国的事情，关键在党。加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。习近平总书记指出：“必须充分认识科技的战略先导地位和根本支撑作用，锚定2035年建成科技强国的战略目标，加强顶层设计和



持续优化经济政策工具箱

做好绿色金融大文章

王 熙

习近平总书记强调：“做好科技金融、绿色金融、普惠金融、养老金融、数字金融5篇大文章”“持续优化支持绿色低碳发展的经济政策工具箱，发挥绿色金融的牵引作用，打造高效生态绿色产业集群”。“十五五”规划纲要提出：“丰富绿色金融产品和服务”。绿色金融并非一般意义上的金融创新，而是锚定加快经济社会发展全面绿色转型，持续优化支持绿色低碳发展的经济政策工具箱的重要制度安排。做好绿色金融大文章，要有序引导资源要素进入绿色低碳发展重点领域，着力将生态优势转化为资源优势。

前瞻资源配置，培育绿色生产力。绿色转型不是简单的要素腾挪，而是生产力的绿色跃升，是立足未来发展方向、顺应技术进步趋势，对各类生产要素进行前瞻性配置和持续性重组的过程。持续优化支持绿色低碳发展的经济政策工具箱，必须增强前瞻性、引导性和包容性，更好发挥融资担保、产业链金融等机制作用，推动更多资源投向绿色技术创新、绿色基础设施、绿色能源、绿色制造和绿色供应链等体现未来发展方向的新领域、新模式，更好发挥金融助力推动绿色发展的重要作用。例如，中国工商银行福州分行围绕新能源企业宁德时代产业链布局，面向其核心配套企业打造全周期金融服务体系。

完善长期投融资，筑牢绿色发展基石。绿色转型具有显著的长周期特征。

无论是绿色技术创新、产业落地，还是传统产业绿色改造、新型能源体系构建，都需要长期、持续、稳定的投入。短期利益主导型的投融资安排难以匹配绿色转型的时间逻辑。绿色金融的重要职责，在于围绕绿色转型中的期限错配问题，增强长期资本供给能力和相关企业的融资能力。为此，可统筹发挥绿色信贷、绿色债券、绿色基金、转型金融等多种工具作用，创新金融产品设计，优化投融资期限结构，拓宽长期资金来源，增强绿色投资的连续性、稳定性和可预期性，为加快经济社会发展全面绿色转型提供稳定、持续的金融环境。例如，浙江镜岭水库建设周期长、回报收益慢，前期资金筹集难度较大。通过发行专项不动产投资信托基金盘活存量资产收益，还存在技术路线演进、监管规则变化等多重不确定性。绿色金融既要身怀“发现价值”的绝技，也要具备“管理风险”的能力。例如，广东、海南等地积极推动地方政府建立台风、强降雨水巨灾保险制度，有力提升当地巨灾保险防范水平。绿色金融是提升应对物理风险和绿色转型风险能力的重要制度支撑。要进一步有序推进气

候投融资产品和碳金融衍生工具创新，健全绿色低碳标准体系、强化环境信息披露，更好发挥金融提升经济社会发展韧性的重要功能。

发挥协同效应，汇聚政策合力。经济社会发展全面绿色转型是一项系统工程，具有显著外部性和系统性。这一过程既离不开顶层设计和政策引导，也涉及财政、产业、环保和区域协调等多个政策体系。绿色金融的重要价值，在于依托金融市场的资源配置和预期引导功能，将不同领域、不同层级的政策信号转化为可识别、可操作的融资条件，从而引导投资偏好，推动市场选择、企业决策与宏观政策有效衔接。要通过持续优化经济政策工具箱，进一步强化绿色金融工具同其他宏观政策的深度耦合，将宏观政策取向的一致性更好转化为微观主体的融资便利性和投资积极性。依托金融市场的强连通性，推动区域绿色转型、产业升级和企业绿色投资协同发力，将政策红利切实转化为产业结构优化和绿色发展的实际成效，为协同推进降碳减污扩绿增长提供有力支撑。

(作者单位：北京大学经济学院)



促进生活性服务业高品质多样化便利化发展

文艳霞

习近平总书记前不久就服务业发展作出重要指示，强调“促进生活性服务业高品质多样化便利化发展”，为服务业高质量发展特别是生活性服务业高质量发展指明了前进方向。国务院日前印发《关于推进服务业扩能提质增效的意见》，对“提升生活性服务业重点领域发展能级”作出具体安排。贯彻落实习近平总书记重要指示精神，需要深刻把握促进生活性服务业高品质多样化便利化发展的丰富内涵，推进生活性服务业扩能提质，助力服务业高质量发展。

作为畅通国民经济循环、打造高品质生活的重要领域，生活性服务业一头连着实体经济，一头连着民生福祉，领域宽、范围广，与经济社会发展密切相关，涉及人民群众生活的方方面面。新时代以来，随着我国经济社会发展，人民美好生活需要更加广泛，居民消费倾向和消费方式发生深刻变化，在衣食住行等基本需求得到满足后，文娱体验、健康美容等服务消费成为消费新趋势。顺应这一趋势，我国积极推动生活性服务业发展。比如，“十三五”规划纲要、“十四五”规划纲要对生活性服务业发展作出部署，中共中央、国务院印发的《质量强国建设纲要》要求“推动生活性服务业向高品质和多样化升级”。在一系列政策措施推动下，我国生活性服务业规模稳

步扩大、质效持续提升，在支撑产业发展、满足民生需求、带动就业扩容等方面发挥了重要作用。

“十五五”时期是服务消费的加速发展期，生活性服务业发展蕴含巨大潜力。促进生活性服务业高品质多样化便利化发展，提升生活性服务业重点领域发展能级，既是更好满足人民美好生活需要、释放内需潜力的内在要求，也是巩固壮大实体经济根基、畅通国民经济循环的重要之举。

围绕居民对高品质生活的追求，促进生活性服务业高品质发展，扩大升级类服务供给。着眼人们不断升级的消费需求，提高生活性服务业品质，以供给质量跃升回应消费升级期待，既是提振消费活力的内在要求，也是提升产业能级的战略选择。可培育智能化、定制化、体验式体育消费新模式，推动赛事经济、冰雪经济高质量发展；实施零售业创新提升工程，支持有条件的城市“一店一策”打造消费新场景；等等。

围绕居民多样化消费需求，促进生活性服务业多样化发展，做精做细个性化服务。随着居民收入水平持续提高，服务消费将呈现日益鲜明的个性化、细分化趋势。做精做细个性化服务，以供给多样化对接需求，是精准满足消费新期待、畅通消费微循环的主要抓手，也是充分释放消费红利、培育服务消费新

增长点的重要路径。为此，可量身打造卫生健康、家居家装、心理咨询、智能陪伴等多样化、专业化服务。比如，可鼓励医疗卫生机构开展个性化家庭医生签约服务，提供健康评估、慢病管理、上门诊疗、用药指导等服务；也可拓展新型到家服务，提升从业人员素质 and 专业化服务水平。

围绕居民日常生活基本需求，促进生活性服务业便利化发展，推动基本需求类服务更加普惠优质。随着生活节奏加快，居民对获取生活服务的时间和空间要求更高。推动基本需求类服务更加普惠优质，以生活服务的便利化供给对接“就近需求”，既能够实现服务可及，更好解决群众急难愁盼，也能够将潜在需求转化为即期消费，充分激发内需活力，同时能够优化城乡功能，提升治理效能。可通过健全县乡村三级养老服务网络、发展普惠托育和托幼一体化服务等举措，推动人民群众获得感持续提升。

(作者为中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员)

