

第十六届北京国际电影节闭幕

本报北京4月25日电 (记者潘俊强、任姗姗、刘阳)4月25日,第十六届北京国际电影节闭幕式暨颁奖典礼在北京市怀柔区雁栖湖国际会中心举办。本届北影节精心策划主竞赛单元“天坛奖”评奖、第三十三届大学生电影节、闭幕式暨颁奖典礼、北京电影生活节等10个板块,开展百余项活动,吸引来自139个国家和地区的1826部影片报名角逐,其中国际影片1607部,创历史新高。16部入围作品题材多元、风格各异,共同折射出当代全球电影发展的图谱。“北京市场”板块,项目创投单元首次增设动画赛道,共征集项目539个,最终24个优质项目亮相终审路演。国际会客厅累计达成洽谈402场,场次数量较去年提升67.5%,合作对接效率大幅提高。14个国家、300余位中外影人与影企代表深度参与,搭建起高效畅通、互利共赢的国际影视合作平台。“北京展映”板块,精选约260部中外影片,放映800余场,覆盖北京市28家影院并推进京津冀协同放映,票房超1600万元。北京市发放500万元春季惠民观影补贴,覆盖影迷超8万人次。

新一轮国家综合货运枢纽补链强链提升行动实施

本报北京4月25日电 (记者韩鑫)交通运输部等五部门近日联合印发《关于做好新一轮国家综合货运枢纽补链强链提升行动实施工作的通知》,明确了申报流程、评审流程等新一轮提升行动的相关组织实施工作,旨在通过补链强链,进一步提升国家综合货运枢纽的服务能力和运行效率,加快完善现代化综合交通运输体系。通知提出,国家综合交通枢纽城市围绕重点货类的产业链贸易链梳理运输链,结合实际情况选择单个或多个综合货运枢纽类型编制实施方案。经过初步评审、方案评审等环节,确定年度支持名单。交通运输部根据实施方案核定投资额,明确支持城市奖补资金总额上限。财政部根据交通运输部的建议,结合年度财力情况下达第一批启动资金预算。东、中、西部单个项目的奖补资金比例分别不超过核定投资额的40%、50%、60%,资金将重点支持多式联运功能突出的枢纽港站更新改造及集疏运铁路项目,适度引导设备更新和信息化项目。

第三届全国大学生职业规划大赛总决赛举办

本报北京4月25日电 (记者黄超)4月22日至25日,第三届全国大学生职业规划大赛总决赛及相关活动在天津举行。本届大赛由教育部、天津市人民政府共同主办,经过校赛、省赛角逐,全国798名选手晋级总决赛,共产生金奖160名、银奖240名、铜奖398名,评出省级优秀组织奖10个、高校优秀组织奖100个、特别贡献奖5个。总决赛吸引上千所高校的3000余名教师、上万名学生到现场观摩。参赛选手围绕主题陈述、评委问答等环节展示风采,呈现丰富多元的学业发展与职业规划实践成果。大赛期间,近500家用人单位现场释放实习与就业资源,专场招聘会暨“千校万企”供需对接会、全国就业育人成果展、“山海寻梦”职业生涯规划主题实践等活动同期举办。

“大思政课”,这样善用之

本报记者 吴丹 黄超 吴月

“十五五”规划纲要提出,加强“大思政课”建设。2021年3月6日,习近平总书记看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员时强调:“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。”连接历史与现实、理论与实践、国家与个人,5年来,“大思政课”建设以党的创新理论为牵引,以新时代的壮阔图景为经纬,拓展全面育人新格局。“跟现实结合起来”的育人方式,让国家发展成就、重大历史事件成为生动的教材,引导广大青少年找准“请党放心、强国有我”的人生坐标。

“以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基”

近日,重庆万州区白鹤湾湿地公园的杉树林迎来了重庆三峡职业学院的师生。“小时候,这边光秃秃的。现在,变化太大了。”有学生感慨。“长江涨水,江滩淹在水下,很难治理。”思政课教师讲解道,近年来,万州区实施综合整治,打造的沿江生态廊道既守着库岸安全,也护着碧水长流。2016年1月,习近平总书记重庆召开推动长江经济带发展座谈会,提出“共抓大保护,不搞大开发”。

长江两岸当讲台,绿水青山为教室,10年来,越来越多学校把“大思政课”搬到江畔。“江豚被称为‘微笑天使’,过去在长江里难得一见,如今为何频频现身?”“因为我们实施了长江十年禁渔,环境变好了,江豚就多起来了。”湖北武汉市江汉区红领巾学校,师生一问一答间,生态文明理念由课本跃至眼前。善用“大思政课”,首要是用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

复旦大学“星火”党员志愿服务队发起红色巴士研学实践,车窗外的街区成为践行人民城市理念的流动图景;浙江中小学学生探访百港千船,见证宁波舟山港等港口在构建新发展格局中的“硬核”力量……

作为马克思主义中国化时代化的最新成果,习近平新时代中国特色社会主义思想扎根中国大地、回应时代之问,为“大思政课”提供了鲜活教材。

“以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基”……习近平同志为“大思政课”守正创新指明方向。

理论的说理力,根植于实践的伟力。学生对道理的信服,不仅源自理论的讲解,也源于实践的印证。假期回家,青海果洛西宁市民族中学学生

尼东拉毛常能看到家乡的新变化:“养牦牛,有了集中饲棚。以前比谁家牦牛多,现在比谁家的牛壮。”这是东西部协作的又一成果,是眼见为实的教学例证。每个“小家”热气腾腾,中国这个“大家”就蒸蒸日上。

尼东拉毛有了新愿望:“长大后回牧区当老师,把新时代的成就讲给更多孩子听。”广袤中国,沧桑巨变发生在一处处山川、一户户人家。

聆听历史深处的回响,学生们更深切感受到:“我们脚下的神州沃土孕育了五千多年的中华文明,见证了百年的峥嵘岁月,祖国的山山水水一草一木都蕴含着那么一种精神,那么一股力量。”华中农业大学实践团来到河南洛阳龙门石窟,细细品味传统文化艺术魅力;参观江西井冈山革命博物馆,小学生自发解下自己的红领巾,轻轻系在“小英雄”雕塑上;徒步24公里重走红旗渠,河南安阳师范学院师生循着先辈的脚印,感悟“社会主义是拼出来、干出来、拿命换来的”……

越来越多青少年用脚步丈量历史,用镜头记录文化,“大思政课”顺势而为,接住这股“文化热浪”,将其转化为价值塑造的教育资源。躬行之处,历史有声。苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来,成为我们的力量之源。面对世界百年未有之大变局,亿万中国人民已经书写和正在书写的时代篇章,是善用“大思政课”的底气所在。

“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲”

探秘大型超导量子计算原型机,围观具身智能机器人踢足球……500多项前沿科技和产品,让北京中关村国家自主创新示范区展示中心成了师生触摸自主创新“中国心跳”的实训基地。当前,“大思政课”如火如荼开展,一个显著变化是课堂从传统教室延伸至博物馆、纪念馆、科技馆等各类场馆。学生在沉浸式体验中感悟历史、厚植情怀,这不仅是教学形式的创新,更是立德树人根本任务的深刻实践。

习近平总书记指出:“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。”

“我们的课堂,是大江南北。”在清华大学“思政实践”课后,同学们写下感想。

前往新疆天山胜利隧道施工现场,感受大国工程的磅礴力量;深入核工业一线,坚定科研报国志向……3600多名清华本科生,循着知行合一的道路,将个人理想融入时代发展。

如今,600多所高校单独开设思政实践课,550余个国家级“大思政课”实践教学基地全面布局。“行见八闽”“我的韶山

行”“走在前列的广东实践”等特色品牌逐步树立。

从思政课到“大思政课”,一字之别,实质是办好思政课的理念再更新、视野再开阔、格局再拓展。

新时代故事越来越多,讲故事的队伍也在不断壮大。

从思政课教师“一家的事”,变成“大家的事”,“大思政课”有了更多主讲人。伟大变革的亲历者、参与者、贡献者,本身就是丰富、权威的师资力量。他们站在那里,就是“教科书”。

全国道德模范来了——福建农林大学“同上一堂大思政课”活动,林占熺研究员作“发展菌草 造福人类”的报告;

红色基地讲解员来了——“弘扬伟大抗战精神 做光荣自豪中国人”思政大课面向全国大中小学生开讲,百团大战纪念馆讲解员与师生云端连线;

奥运冠军来了——北京体育大学“冠军思政课”,00后奥运冠军与青年师生畅谈光荣与梦想……

随着“大思政课”理念深入人心,学校思政课发展环境焕然一新,针对性和吸引力不断提高。

北京市委教育工委主办时政专题辅导报告会,推动党和国家方针政策进教案,引导广大师生在风云变幻的国际形势中深刻理解中国立场、坚定文化自信、践行责任担当;河南省实验小学梳理党的二十届四中全会公报中关于民生的主要内容,与思政课教材对照融入,用环环相扣的教学环节引导学生加深理解……

脱贫攻坚全面胜利、科技创新硕果累累、生态环境持续改善,这些标注着时代高度的大事,既是国家发展的里程碑,也是学校思政课丰富的案例。

当课堂成了连接现实的桥梁,学生便能在理论与实践的交汇中领悟,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。

站在“十五五”开局之年展望,“大思政课”早已超越一门课程,成为培养担当民族复兴大任时代新人的战略工程。引导学生读懂中国、热爱中国、奉献中国,这一关键课堂,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人注入澎湃动力。

“立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者”

习近平总书记强调:“不断加强和改进新时代学校思想政治教育,教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心,立报国强国大志向,做挺膺担当奋斗者。”

办好思政课、开展青少年思政教育、善用“大思政课”,是习近平总书记心中的大事。

理论创新与加快构建中国哲学社会科学自主知识体系研讨会在京举行

本报北京4月25日电 (记者吴丹)4月25日,理论创新与加快构建中国哲学社会科学自主知识体系研讨会在中国人民大学举行。中央党史和文献研究院副院长黄一兵,人民日报社副总编辑崔士鑫,中国社会科学院副院长、党组成员赵芮,中国人民大学党委书记张东刚,中国人民大学校长马怀德等出席研讨会。

与会专家学者围绕构建中国哲学社会科学自主知识体系的使命、理论根基、实践路径等展开深入研讨。大家一致认为,新时代新征程,应不断推进知识创新、理论创新、方法创新,不断深化对党的创新理论的体系化研究、学理化阐释,充分挖掘中华优秀传统文化的思想智慧,系统概括、研究和阐释中国发展的新概念、新范畴、新价值、新理论,构建对中国有价值、对世界有意义的自主知识体系。

当天,中国人民大学国际金融学院、涉外法治学院、国际传播学院正式揭牌成立,旨在充分发挥哲学社会科学在融通中外文化、增进文明交流中的独特作用,强化国际类学科交叉建设和一体推进。

中国气象局发布大气环境监测卫星科学产品

本报北京4月25日电 (记者蒋雪鸿)中国气象局4月24日发布大气环境监测卫星科学产品,并计划通过风云气象卫星遥感数据服务网向全球共享。这标志着我国在高精度温室气体与大气颗粒物遥感监测领域取得重要突破。

该产品在夜间、极区以及复杂天气条件下具有更强的适用能力,弥补了相关场景缺少观测的问题,实现了同时主动反演二氧化碳浓度、气溶胶和云等关键大气要素,为气候变化研究提供了更有力的支撑。后续,中国气象局将进一步融合风云三号系列气象卫星、碳卫星等多源观测数据,持续提升产品精度和时空分辨率,不断完善多源融合科学产品体系,增强数据开放共享和应用服务能力,为服务国家重大战略需求、应对全球气候变化作出更大贡献。



4月25日,第十四届贵州人才博览会系列引才活动首场招聘会在贵州财经大学举行。活动现场,600余家用人单位集中释放1.03万个岗位,精准对接高校毕业生就业需求。事业单位开辟绿色通道,推出4000多个急需紧缺岗位,全年还将统筹发布超5万个政策性岗位。图为招聘单位工作人员与求职者交流信息。

一版责编:许诺 赵政 赵川博 二版责编:吕莉 祁嘉润 郭雪岩 三版责编:吴刚 周轲 关皓宇 四版责编:刘念 陈震 张雪妍

(上接第一版)

浙江嘉兴平湖市构建党员干部破难责任体系,聚焦土地要素制约、重大项目建设、城市有机更新等重点项目,在市委党校分层分类开设专业课程,并将16个重点任务列入整改整治重点内容,通过“四套班子领衔、部门镇街组团、优秀骨干下沉”模式,项目化、责任化、清单化抓实工作落地。

云南昆明市官渡区梳理挖掘在本地区发展、民生一线树立和践行正确政绩观的一批正面案例,并从近年来昆明市纪委监委通报的案例中筛选反面典型,用身边人、身边事教育引导党员干部树立和践行正确政绩观。

学用结合,强化担当作为

江苏无锡市将开展“换位跑一次”活动作为学习教育的有效抓手,组织党员干部主动换身份,深入产业园区、生产企业、项目工地、服务窗口、商圈市场、交通站点、学校、医疗卫生机构、养老机构、旅游景区等基层一线,查找企业发展的痛点难点、群众身边的急难愁盼,帮助解决实际问题。

群众通过“政务云窗”终端很快便可完成身份证咨询办理,企业不出园区即可办理相关证照业务……安徽黄山市屯溪区把学习教育成果转化为增进民生福祉、优化营商环境的务实举措,加快构建区、镇街、村社三级政务服务网络,在各镇街、园区设立智慧服务终端,并向村社便民服务站延伸,推动数字化政务服务下沉一线、提升企业群众办事效率。

体育场所免费开放,满足市民休闲需求;协调客运车辆,专设学校停靠点,让边远山区学生周末回家乘车更便捷;推行涉企执法“清单备案”制度,从源头减少多头检查、重复检查,切实为企业减负松绑,激发市场活力……在湖南常德市澧县,开展学习教育的实效体现在一项项惠民利企的务实举措中。

中国人民大学把开展学习教育与落实巡视整改任务、实施基层党建质量提升三年行动、通州校区全面正式投用、持续提升治理能力水平等重点工作有机结合,着力把学习教育的落脚点放在提升履职能力、推动事业发展上,为学校改革发展稳定各项任务落实提供坚强保证。

中国核工业集团把学习教育与落实巡视整改任务、实施基层党建质量提升三年行动、通州校区全面正式投用、持续提升治理能力水平等重点工作有机结合,着力把学习教育的落脚点放在提升履职能力、推动事业发展上,为学校改革发展稳定各项任务落实提供坚强保证。

(本报记者赵成、吴丹、丁怡婷、谷业凯、韩俊杰、杨文明、刘军国、宋豪新、张彬、邵玉姿、刘新吾、李蕊)