

原创性概念 标识性概念 纵横谈

系统认识把握新时代政治建军方略的原创性贡献

强军首先要政治上强、政治上强是最根本的强。4月8日，习主席在全军高级干部培训班开班式上强调：“要以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新时代强军思想，开展思想整风，深化政治整训，加强我军干部队伍革命性锻造，始终保持人民军队纯洁光荣，以崭新政治面貌迎接建军一百周年。”这一重要讲话，是新时代政治建军方略的丰富发展，为从政治上引领强军兴军提供了根本遵循。新时代政治建军方略，是习近平强军思想具有鲜明标识性的重要组成部分，是我们党的政治建军思想创新发展的最新成果。我们要深刻理解新时代政治建军方略的原创性贡献，充分发挥政治建军特有优势，以政治建军高质量保证现代化建设高质量。

政治建军的根本指向，政治建军是实现党对军队绝对领导的根本途径。党中央、中央军委和习主席把坚持党对军队绝对领导与推进政治建军统筹起来谋划，先后用“基本方略”和“方略”作出定位和概括。2017年10月，党的十九大提出“十四项坚持”基本方略，其中包括“坚持党对人民军队的绝对领导”。基本方略中的“基本”二字表明，这一方略指明的是宏观的目标和方针战略。2024年6月，习主席用“十个明确”概括新时代政治建军方略的主要内容，即“明确政治建军是人民军队立军之本，明确政治工作永远是我军的生命线，明确政治整训要突出政治上的正本清源，明确掌握思想领导是掌握一切领导的基础，明确党的力量来自组织、部队凝聚力战斗力来自组织，明确枪杆子要始终掌握在对党忠诚可靠的人手中，明确严才能正纲纪、严才能肃军威、严才能出战斗力，明确军中绝不能有腐败分子藏身之地，明确作风优良才能塑造英雄部队，明确军政军民团结是我军胜利法宝”。“坚持党对人民军队的绝对领导”基本方略和新时代政治建军方略，一脉相承、一以贯之，又实现与时俱进的创新发展。新时代政治建军方略既有坚持党指挥枪的政略指向，又用方方面面的政治工作构筑政治建军的宏大体系及建设布局，使党对军队绝对领导真正在国防和军队建设中牢牢扎根。

政治建军从原则到方略的原创性拓展

新时代政治建军方略的提出和丰富发展，是在这些年来政治建军极不平凡、极不寻常的实践中进行的理论升华，全面彰显了我们党领导推进政治建军的丰富实践经验和理论贡献。新时代政治建军方略，既系统总结习近平强军思想中与政治建军相关的内容，又深刻体现用以指导政治建军实践的行动纲领和基本要素。

推动从政治建军原则到新时代政治建军方略的拓展深化。我们党从缔造人民军队开始，就不懈进行政治建军的探索。南昌起义时提出“党的作用高于一切”，三大起义的部队也大多建有党组织、设立党代表。三湾改编时，确立“支部建在连上”。1929年古田会议，提出了政治建军的一系列原则、制度和办法。在以后的建军治军实践中，我们党随着时代的发展，不断推进政治建军。进入新时代，习主席对党如何从思想上政治上建设和掌握军队深谋远虑，在扶危定倾、固本开新的实践基础上推动理论上的守正创新，取得丰硕成果。从“四个立起来”到“六个伟大力量”，再到“十个明确”“六个确保”，一次又一次理论创新，凝练了政治建军的成功经验，标志着政治建军原则从指导思想拓展为宏大而具体的实践方略，成功实现了党的政治建军思想的集大成和新发展。

推动从“坚持党对人民军队的绝对领导”基本方略到新时代政治建军方略的拓展深化。党对军队绝对领导是政

刘光明

履职尽责的实际行动。

政治建军从学理到体系的原创性升华

新时代政治建军方略的提出和丰富发展，标志着政治建军的学理理论完成了从重大核心理念到理论板块再到学理逻辑的研析和梳理，使新时代政治建军的实践经验实现了体系化概括、原创性升华。

明确“政治建军—政治工作—政治整训”的学理逻辑并建构起相应理论体系。新时代政治建军方略“十个明确”的主要内容中，前三个“明确”分别阐明政治建军、政治工作、政治整训的地位作用，以及内涵要义、实践要求等内容，对这3个都含有“政治”二字的概念作出清晰区分和准确定位。其中，“政治建军”涵盖范围最广，所居层面最高，指明军队建设的根本方向和原则，彰显宏观的政治设计与指导方针。“政治工作”是党在军队中的思想和组织工作，是政治建军的实践承载，侧重于日常管理和教育工作，是达成政治建军目标任务的内涵外延。总的来看，“十个明确”所构成的理论体系，贯通着“政治建军—政治工作—政治整训”的学理逻辑，并铺展为政治建军的体系化布局，成功实现无产阶级政党政治建军学说的重大原理性创新。

明确“时代课题—时代主题—时代要求”的学理逻辑并建构起相应理论体系。新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，是习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想着力回答的重大时代课题之一。这一重大时代课题具体到国防和军队建设领域，要求建设巩固国防和强大人民军队，使之成为新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。在政治建军领域，习主席创造性地提出“军队政治工作的时代主题”这一科学概念，并将其明确为紧紧围绕实现中华民族伟大复兴的中国梦，为实现党在新时代的强军目标、把人民军队全面建成世界一流军队提供坚强政治保证，科学回应了解答重大时代课题对国防和军队建设的战略需求。2024年6月，在中央军委政治工作会议上，习主席又提出了政治建军“六个确保”的时代要求，即“确保人民军队永葆性质宗旨、始终敢打必胜、始终团结奋斗、始终人才辈出、始终纯洁光荣、始终法纪严明”。这“六个确保”，从巩固人民军队的根基命脉、根本职能、力量源泉、关键支撑、政治底色、重要保障6个维度，勾勒出深入推进政治建军的原则准绳和目标体系，确立起新征程上政治建军的使命引领，是对军队政治工作时代主题的拓展和深化，贯通着“时代课题—时代主题—时代要求”的学理逻辑。

明确“突出问题—思想根子—重点工作”的学理逻辑并建构起相应理论体系。新时代政治建军方略中的许多内容，都是在研究解决我军思想政治领域的突出问题中提出来的。2014年10月，习主席在古田出席全军政治工作会议，深刻剖析了部队中特别是领导干部在思想政治和作风上存在的10个方面的突出问题，指出“出现这些问题原因是多方面的，最根本的还是理想信念、党性原则、革命精神、组织纪律、思想作风等方面出了问题”，进而指明加强和改进新形势下我军政治工作要重点抓好的5个方面。在中央军委政治工作会议上，习主席深刻剖析当前政治建军需要解决的深层次矛盾和问题，强调“这些问题表现在政治、思想、组织、作风、纪律等方面，根子在理想信念、党性修养、官德人品上”，进而明确了新征程上推进政治建军要抓好的6个方面重点工作。无论是“5个方面”还是“6个方面重点工作”所构成的理论体系，都贯通着“突出问题—思想根子—重点工作”的学理逻辑，体现了“确定”“入党干什么、当兵干什么、为

干什么”等深层现实问题对症下药的纠治思路、抓根本的实践要求，引领我军标本兼治、系统施治，破立结合、纠建并举，推动政治建军开创新局面。

政治建军从原理到文化的原创性结合

我们党指导实践发展的思想理论，不仅具有科学真理性，还彰显着文化主体性。新时代政治建军方略，是马克思主义建军理论与中华优秀传统文化发生深刻“化学反应”形成的，既是我们党的政治建军思想一脉相承的创新成果，又是中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的时代精华。

把执政必执军的原理与中华优秀传统文化结合起来。“本根不摇，则枝叶茂荣”。新时代政治建军方略坚持和发展无产阶级政党领导新型人民军队的基本原理，充分汲取中华优秀传统文化精华，解决了我军举什么旗、走什么路，听谁指挥、为谁打仗等根本问题，形成了极为丰富的理论创造。马克思主义认为，无产阶级通过暴力革命打碎旧的国家机器以后，必须坚定领导自己的军队，揭示了执政必执军的普遍规律。在这方面，中华文化也有丰富的思想内容。孔子和孙武等，都主张军队的领导权指挥权必须置于最高统治者的统揽之下。新时代政治建军方略从巩固立军之本的高度融汇马克思主义原理精髓和中华优秀传统文化精华，要求必须全面加强我军党的领导和党的建设，贯彻党领导军队的一系列根本原则和制度，全面深入贯彻军委主席负责制，确保我军忠实履行党和人民赋予的使命任务。

把打政治军事仗的原理与中华优秀传统文化结合起来。“凡战法必本于政胜”。新时代政治建军方略把马克思主义关于打政治军事仗的原理与中华兵学贯通起来，提出一系列新思想新观点新

论断，丰富发展了马克思主义战争理论。马克思主义认为，战争是流血的政治，政治决定军事，战略决定战略。军事行动的决策者和执行者既要有军事头脑，更要有政治头脑，在考虑如何打军事仗时，考虑如何打好政治仗、经济仗、外交仗，考虑怎样最大限度契合国家和民族的战略利益。中华先哲也有近似思想观点。从《左传》的“国之大事，在祀与戎”，到《孙子兵法》的“兵者，国之大事”，再到《淮南子》的“兵之胜败，本在于政”，都阐明了军事与政治的关系。而伐谋、伐交、伐兵、攻城等思想以及柏举之战、田忌赛马等案例则体现了通过多策并举、虚实结合、奇正相生、整体最优等来达成“政胜”的混合博弈思想。新时代政治建军方略把马克思主义战争理论和中华优秀传统文化军事文化结合起来，一体统筹政治建军与备战打仗，以一系列新理念新思想新战略，从政治方向上引领打胜仗，从精神贯注上鼓舞打胜仗，从人才锻造上支撑打胜仗，从作风淬炼上确保打胜仗，使我军成为打政治军事仗的典范。

把聚力中心任务的原理与中华优秀传统文化结合起来。坚持围绕党和军队中心任务发挥服务保障作用，是我们党政治建军的成功经验和优良传统。新时代政治建军方略深刻反映政治建军必须聚力中心任务的基本原理，秉持中华民族的天下情怀，开拓了军队政治工作服务保障中心任务的新境界。马克思主义认为，社会主要矛盾是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑等构成的基本矛盾在特定历史阶段的集中体现，马克思主义执政党必须根据社会主要矛盾的变化动态调整确定党和国家的中心任务，包括政治建军在内的一切建设和工作都应当紧紧围绕中心任务展开。与之相契合，中华文明在5000多年的发展历程中，也形成了天下为重的大局观、执本末从的统筹观、与天偕行的历史观等，如《孟子》提倡“乐以天下，忧以天下”，《傅子》提出“乘纲而目自张，执本而末自从”。新时代政治建军方略把这些思想和理念融通起来，要求我军政治工作紧紧围绕以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，为实现党在新时代的强军目标提供坚强政治保证，把“坚持围绕党和军队中心任务发挥服务保障作用”提升到引领全军奋进强军一流的新高度。我们要深入学习领悟新时代政治建军方略，坚持好、运用好、发展好政治建军这个重要法宝，以浴火重生、向强进发的政治主动，以新的历史条件下的空前团结统一，书写无愧于革命先辈、无愧于百年基业、无愧于伟大时代的强军兴军新篇章。

（作者为国防大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员）

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

我们党历来重视抓典型、用典型，来明是非、定取舍、正导向。习近平总书记

在关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的指示中强调：“要用好正反两方面典型。正面典型要找准，经得起检验，加强宣传，不要刻意包装。反面典型要区分不同层面和类别，梳理存在的问题和表现，有针对性加以分析，真正发挥警示作用。”这深刻启示我们，用好正反两方面典型，是教育引导广大党员干部树立正确政绩观的重要方法，也是涵养良好政治生态、推动党和国家事业发展的有效抓手。

用好正反两方面典型，就是把什么是正确政绩观、什么是错误政绩观鲜明亮出来。正面典型是什么？是忠诚于党、造福于民、经得起实践和历史检验的政绩，是功成不必在我的境界、功成必定有我的担当，是尊重规律、实事求是、脚踏实地、久久为功。反面典型是什么？是急功近利、华而不实、劳民伤财的折腾，是“形象工程”“政绩工程”的泡沫，是只图自己“出彩”、不顾群众冷暖、不计长远后果的短视和私念。用好正反两方面典型，不是做样子，而是用事实回答政绩观的根本问题。

正面典型是立起价值标杆、强化政治引领、激发奋进力量的重要载体。马锡五办案不坐堂，常常牵着毛驴下乡，到田埂地头听争执、问案情，重的是是非曲直，轻的是官样文章；焦裕禄在河南兰考治理“三害”，顶着风沙查风口，忍着病痛访民情，心里装的不是任期里怎样“好看”，而是群众日子怎样“好过”；任长霞几十年如一日坚守岗位，惩的是黑恶势力，扬的是正气清风，忠实实践了人民公安为人民的初心使命……一个个响亮的名字、一桩桩感人的事迹，把党性原则、宗旨要求和政绩标准，化作看得见、摸得着、记得住的人和事。正面典型树得越鲜明，正确政绩观就越有感召力、说服力和引领力。

反面典型不是为了简单“示众”，而是为了敲警钟、划红线、正风气。一些错误政绩观，不只是认识偏差、作风浮躁的问题，而是夹杂着重功轻义和私心杂念；有的嘴上讲高质量发展，心里想的却是怎样尽快“出经验”“上版面”；有的把调研走成了“踩

用好正反两方面典型校正政绩观

李永进

点”，把项目干成了“秀场”，前呼后拥、镜头闪烁，看似忙得不可开交，实则对群众反映最强烈的难题绕着走；有的热衷搞“短平快”，今天立牌子，明天剪彩，后天就报经验，至于后续情况如何、百姓是否买账，则被轻描淡写、一笔带过。把这些反面典型点出来，不是要把人“一棍子打死”，而是要把问题讲明、把病找找准、把代价说透，让要想靠折腾出名、靠包装出彩、靠造假出绩的人知止知戒。

用好正反两方面典型，关键在用。正面典型要立得准，真正把那些埋头苦干、为民造福、经得起检验的干部和事迹选出来，尤其要让那些不显山露水却打基础、利长远、惠民生的“潜绩”进入视野。反面典型要晒得透，不能只给一个笼统结论就草草收兵，而要把问题发生的背景、演变的路径、造成的损失、反映出的党性偏差讲深讲透，让人看到其背后的私心、懒政、乱作为。案例要讲得活，既讲正面典型如何在难题破题、在实处见功，也讲反面典型怎样一步步滑向急功近利、弄虚作假，让党员干部听了有触动、照了有影子。结果要用得实，真正把正反两方面典型嵌入干部教育、考核评价等，使正面典型不只是贴在墙上的光荣榜，更是用人的风向标；使反面典型不只是印在纸上的警示录，更是纪律约束和整改问责的硬杠杠。

用好正反两方面典型，树的是规矩，校的是党性，正的是风气。要让正面典型真正为实干者树标，使利长远、有公心、求实效的反面典型真正成为投机者的警钟，使搞劳民伤财、华而不实那一套没有市场、没有出路。唯有如此，才能更好激励广大党员干部把心思和精力用到察实情、出实招、办实事、求实效上，真正创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。



发挥家庭教育的基础性作用 扣好未成年人法治观念的“第一粒扣子”

王艳敏

未成年人法治观念的培养关乎个体发展、家庭和社会和谐，是推进全面依法治国的重要基础之一。习近平总书记对未成年人思想道德建设作出重要指示强调：“坚持把未成年人思想道德建设作为战略性、基础性工作来抓”“合力为未成年人健康成长营造良好社会环境”。法治观念培养是未成年人思想道德建设的重要内容，家庭教育在协同育人机制中具有基础性作用。习近平总书记关于未成年人思想道德建设的重要指示，深刻阐明未成年人思想道德建设、法治观念培育、家庭教育的战略定位和实践路径，为发挥家庭教育在培养未成年人法治观念中的基础性作用提供了根本遵循。

家庭作为未成年人社会化的第一个场所，其教育功能具有模仿习得、初始规范、情感渗透等独特优势。父母设定的家庭规则、处理违规行为的方式等，构成未成年人心目中最早的法治观念；父母对法律权威的尊崇与实践，形成未成年人对法律实效性的最初判断；亲子之间天然的情感依恋，使父母传达的规则更易被接受和内化。这种情、理、法的融合，为未成年人法治观念真正内化于心、外化于行提供了情感基础与认知起点。当前，我国未成年人成长于经济社会深刻转型与信息技术革命交织的复杂环境中，家庭法治教育面临一定的挑战。从现实看，未成年人犯罪低龄化、类型多样化等问题时有发生，校园欺凌、网络诈骗等现象屡受社会关注。这些问题的背后，折射出部分家庭教育在法治培育环节的缺位、失位与错位。比如，有的父母责任意识不足，法治教育不够；有的父母法治素养不高，难以有效引导；有的父母重智育轻德育，忽视价值观塑造；有的父母教育方式简单粗暴，甚至放任纵容、体罚打骂；等等。这些问题警示我们，必须夯实家庭教育

基础，多维度、多层次推进法治教育在家庭场域落地生根。

强化和提升家长法治教育的主体意识与素养能力。家庭教育促进法、预防未成年人犯罪法将家庭教育从传统“家事”纳入国家教育事业发展规划和法治化轨道，比如，家庭教育促进法规定：“培养其良好社会公德、家庭美德、个人品德意识和法治意识”；预防未成年人犯罪法规定：“国家、社会、学校和家庭应当对未成年人加强社会主义核心价值观教育，开展预防犯罪教育，增强未成年人的法治观念”。这就要求我们进一步引导父母或者其他监护人树立“家庭是第一个课堂、家长是第一任老师”的责任意识，充分认识法治教育是家庭教育的核心内容之一。父母双方共同参与、齐心协力承担家庭教育主体责任，尊重未成年人身心发展规律和个体差异，把握家庭教育特点，贯彻科学的家庭教育理念和方法，将法治观念培养融入未成年人成长全过程。着力提升父母法治素养，推动其学习法律知识，增强法治教育观念，成为尊法学法守法用法的表率，使法治观念由家长向子女有效传递，让法治观念在未成年人心灵中扎下根，养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯和行为习惯。

构建家庭法治教育的长效机制。法治精神培养体现在日常生活之中，因此，需要将法治教育寓教于日常生活，比如，通过明确家庭行为的权利义务观。特别是随着信息技术发展，必须高度重视网络时代的家庭法治教育，针对网络隐私、知识产权、网络安全等新议题，结合新闻事件、身边案例等，着力提升未成年人网络

法治素养，引导其成为负责任的数字公民。将家风建设与法治教育深度融合，以优良家风涵养法治精神，并将家规家风与国家法律、道德规范有效衔接，使未成年人深刻理解法律是保障社会运行的更大范围的“规则”。

完善家庭法治教育的协同网络。未成年人法治观念的培养是一项系统工程，家庭教育基础性作用的发挥离不开学校、社会、司法机关等的协同配合与支持保障。推动完善家校合作机制，父母要主动配合学校开展道德教育、法治教育、生命教育和心理健康教育，积极参加学校与社区举办的培训和实践活动，掌握科学的家庭教育方法，及时纠正未成年人的不良行为，发现未成年人心理或者行为异常时，主动与学校沟通，共同促进未成年人健康成长。政府职能部门要强化指导支持，教育、妇联、关工委、司法等部门合力共进，依托儿童之家、妇女之家等平台，加强家庭教育指导服务。畅通社会支持渠道，鼓励父母陪同未成年入参加预防未成年人犯罪宣传教育活动及青少年法治教育实践基地教育活动，让未成年人法治教育多渠道、多载体、实践式、体验式开展，将遵守守法的种子以润物无声的方式植入未成年人心田，培养更多能够担当民族复兴大任的时代新人，为建设更高水平的平安中国、法治中国奠定坚实基础。

（作者为国家检察官学院教授）

