

美丽中国·身边的绿色故事

# 一堂饱含温度的生命教育课

本报记者 吴齐强 程远州

“喔哦……”一串极具穿透力的高亢鸟鸣声穿过树梢，分贝仪屏幕上的数字迅速跳过了“70”。

“噪杜鹃！又是它！”学生们大声说。3月31日下午，广东深圳市生态环境局的专家来到深圳宝安中学校园，带领学生们一起开展噪声实测和自然科普。

“你们说的‘噪杜鹃’，学名叫噪鹃。三四月份是噪鹃的繁殖求偶期，雄性噪鹃用鸣叫来吸引雌鸟，一般来说不会固定在一处鸣叫……”听着专家的讲解，学生们原本因鸟鸣声而产生的困扰，逐渐变成对自然的好奇与探究。

## 一封拒绝“拆鸟巢”的回信

几天前，正是噪鹃的鸣叫声，在宝安中学引发了一场受到广泛关注的生命教育讨论。事情的起因，是一封递到宝安中学(集团)党委书记、校长袁卫星办公桌上的手写匿名信。

“窗外树梢上的噪杜鹃近日活力四射，激情啼鸣……请派专人拆除鸟巢！”信中，学生坦诚直言，噪鹃的持续鸣叫，在安静的备考环境中格外清晰，大家思维难以集中，因此恳请学校拆除鸟巢，“让这些自由的生灵飞向青山绿水”。

位于三楼的校长办公室几乎常年不锁门，且通过走廊与高中部教学楼连通。平日推门而入的学生，有课间来聊心事的，也有来提建议的。校长不在，在办公桌上放一封信，也是学生与袁卫星之间交流的常见方式之一。

“看到这封信，我首先感受到的是孩子的理性与真诚，没有抱怨，只是诉说困扰。对于安静的学习环境的要求也在情理之中。”收到来信，袁卫星没有简单拒绝，也没有敷衍回应，当即认真写下一封公开信，在他用于和师生及家长交流的视频号分享。

回信里，袁卫星先共情学生的辛苦，再娓娓道来：“鸟儿在黄昏啼鸣，是天性，是求偶，是宣示领地，是呼应同伴。它们不会因为人类要高考而改变自己的节奏。”他提议，同学们可以试着把鸟鸣当作自然的“白噪音”，将傍晚的鸟鸣视作鸟儿献上的“黄昏音乐会”。

在信中，袁卫星写道：“这世界本就不是为某一个人而存在的，学会与万物共存，是成长的必修课”“教育的终极目标，不是让世界适应我们，而是让我们学会与世界相处”。

这封饱含温度的回信迅速“出圈”，网友们纷纷点赞：“这才是教育该有的样子。”写信的学生乐宗彦也主动回应：“校长的回信，是一次很好的生命教育课。学会和他人以及自然万物和谐共处，是我们必须学习的一门课。”

## 一次偶然事件带来的教育契机

一次偶然事件转变为教育契机，这堂生命教育课并未止步于此。

“赶走噪鹃不合适，但是也不能不作为。”袁卫星说，学校邀请生态领域专家进校园开展科普活动，同时组织学生代表召开民主建议会，共同商议应对噪鹃叫声的办法。

袁卫星介绍，噪鹃就近鸣叫时音量可达60—80分贝，确属噪声范畴，不过其活动范围不固定，影响时间有限。在靠近树林的女生宿舍楼，学校为大家免费发放了耳塞，同时用人工鸟巢将鸟类引至校园休闲区的“生命花园”，远

离宿舍楼和教学区。

此外，宝安中学策划组织包括思政、生物、地理、语文、美术等多个教研组的項目式联合学习活动，让学生成为探索的主角：政治组研究动物保护法律法规，生物组研究校园鸟类的生活习性，地理组调查校园生态特点，语文组撰写自然科普短文，美术组绘制校园鸟类图谱，在真实情境中提高学生发现问题、思考问题和解决问题的能力。

校长回信“出圈”的背后，是学校20多年来对生命教育的深耕细作。袁卫星介绍，学校已构建起“3维度(自然、社会、精神生命)、6板块、144主题”的校本课程体系，相关教学成果获评第四届国家级教学成果奖一等奖。

在袁卫星的推动下，生命教育课程已融入日常的生活点滴——池塘里的小鸭子啃食莲花，学校便发动学生成立“校鸭管理委员会”，师生一起想办法解决这个生态矛盾；台风来袭，校长写信引导学生敬畏自然、看见坚守；校园里还有专门的“校猫社”，学生们组团照顾流浪猫……

“分数是重要的，但不是全部；考试是重要的，但不是终点。”在与学生代表座谈中，袁卫星说，“走出校园，大家可能会遇到更多‘干扰’，学会适应、学会包容、学会与世界相处，才是终身的财富”。

## 一座城市的生态保护实践

这堂生命教育课，也是深圳建设国家生态文明示范城市的一个生动案例。

近年来，深圳频频因为护鸟而“出圈”：

深圳湾公园为守护每年11月至次年3月来此越冬的10万余只候鸟，拒绝增设高亮度路灯，把黑夜还给自然；

福田红树林生态公园设计“鸟巢路灯”，为洞巢鸟打造安全的“安居房”；

一些超高层建筑在玻璃幕墙上贴斑点贴纸，防止鸟类撞击；

……

深圳市生态环境局组织开展的生物多样性调查监测显示：深圳市有野生鸟类450余种，约占全国鸟类总数的1/3。其中，在深圳繁殖的鸟类超过100种。根据广东内伶仃福田国家级自然保护区监测，2021年至2025年，深圳一侧全域每月记录到的候鸟数量基本维持在4万只左右。



亲爱的宝中宝：  
来信收悉，你的文字如春日里的一缕清风，带着青  
焦灼与期盼。谢谢你用如此优美的语言，让我仿佛也听  
们在教室中伏案疾书的身影。  
你提到的“噪杜鹃近日活力四射激情啼鸣”，让我  
好，万物生长，鸟儿们也不过是在用自己的方式庆祝生  
依然能感受到这份生机，甚至从“干扰”中听出“贝多芬  
一种难得的生命感知。  
作为校长，我常常思考：教育究竟要带给你们什  
是更重要的人生底色？今天，我想借你的来信，和  
窗外的鸟鸣，于你而言是备考的干扰；于我  
第一，生命自有其节律。鸟儿在黄昏啼鸣，是  
学会与万物共存，是成长的必修课。  
第二，干扰亦是风景。多年以后，当你回忆  
某一课数学题的解法，而是那个黄昏，鸟儿在啼鸣时  
间，生命的韧性，恰恰是在不完美中生长出来的。  
第三，学会与万物对话，是每个孩子都应该学会的。

▲袁卫星的回信。  
受访者供图  
▶宝安中学学生走在放学路上。  
刘贺摄



噪鹃是典型的巢寄生鸟类，自己不筑巢，而是把卵产在八哥、噪鹃等鸟类的巢中。因此，即使想拆巢，也难以找到噪鹃自己的巢。有噪鹃鸣叫，说明宝安中学的校园生态环境好，生物多样性丰富。

噪鹃的求偶鸣叫，像人打呼噜一样，属于低频噪声，穿透力强、传播距离远，但仅出现在3月至4月的求偶期，5月以后便会自然停止。

如何对待这种来自自然的“小打扰”，考验着一个城市的文明底色。文明从来不是人类对自然的“驯服”，而是在发展中兼顾生态保护，在人类生活与野生动物生存间找到平衡。当我们愿意为鸟鸣留一方天地，尝试用科学手段化解生态矛盾，这份对自然的尊重与包容，就成了生态文明的温暖注脚。宝安中学的这堂生命教育课，让生态文明的种子在学生们心里生根发芽，

让人与自然和谐共生的美好成为校园里动人的风景。

在广东，关于噪鹃鸣叫的投诉很常见。从2023年开始，我们在粤港澳大湾区布设了100台左右声纹监测设备，其中在深圳布设了30台，通过鸟类鸣声AI识别算法对500种鸟类的鸣声进行监测，希望用科学数据摸清鸟类分布规律。目前，我们正在绘制鸟鸣地图，同时向公众开展生态科普，引导公众理解鸟鸣背后的生态价值，努力让城市治理多一份理性与包容。

(作者为中山大学生态学院教授、中国动物学会鸟类学分会副秘书长刘阳，本报记者程远州采访整理)

## 延伸阅读

2016年至今，保护区内监测到国家重点保护野生动物68种，新发现国家一级保护植物野生银杏小群落3个、野生红豆杉种群1个，保护区内野生植物也从最初的1570种增加到1987种。

为了让更多人认识生态之美，2018年，在王山青的带动下，黄山市规模最大的生物多样性综合科技馆建成开放，641件野生动植物标本、60余本巡山日志，无声诉说着清凉峰的故事与护林人的坚守。

王山青人生最美好的年华，全数交给了这片青山。当被问及是否想过离开，他望着连绵青山，眼神无比坚定：“有过很多机会，但我舍不得。这里就是我的家，我这辈子就想好好守护青山这一件事。”

在王山青的言传身教下，一批批年轻护林员扎根深山，接力守护。管理站里最年轻的队员刚满28岁，已在山里坚守5年。王山青关心他们的生活，毫无保留地传授巡山、监测、育苗、救援经验，让守护绿水青山的精神，一棒接一棒稳稳传承。

如今的清凉峰，林海翻浪，溪水清澈。华南梅花鹿在林间悠然漫步，白鹇掠过青翠枝头，银缕梅抽出新芽，长序榆幼苗向阳生长。这片“物种基因库”，正焕发出前所未有的生机。

“山青”白了头，青山却依旧长青。

图为清凉峰自然保护区内，王山青跨越溪流巡山。  
施亚磊摄

近日，广东深圳宝安中学一名高三学生因备考受鸟鸣干扰，提笔致信校方，请求“派专人拆除鸟巢”。面对这一诉求，校长并未简单驳回，而是以一封温润又充满智慧的回信，婉拒拆巢之请，引导学生从书本题海中学会与万物温柔共存。

“拆鸟巢”还是“留生机”？这是一次良性互动的示范，是一场富有意味的心灵交流。结局温暖人心：收到回信后，该名同学深受触动，并表示：“校长的回信是一次很好的生命教育引导课，让我对生命与自然有了更多的思考，我很认真用心，我也会安心学习、认真备考。”

值得一提的是，“不拆”并不代表“不作为”。学校从网上购买了不同种类的耳塞分发给同学；同时，在远离教学区的场所放置了人工鸟巢，针对噪鹃的特殊习性，想办法引它“搬家”。

此事已告一段落，但带来的思考并未停止。

这次的事件提醒我们，如何以一份平常心对待高考。正如校长在回信中所称：“亲爱的同学，高考很重要，但它只是人生长河中的一朵浪花，而学会尊重生命，理解万物，与不适共处，才是伴随你一生的财富。”在鸟鸣与书声中，孩子们学到的也许远比一张试卷所能承载的要多得多。

从这个角度看，校长的回信本身就是一堂“无墙之课”。这封回信没有停留在“拆不拆”的简单对立中，而是展现了一种更开阔的教育视野。在安抚学生备考焦虑的同时，顺势展开了一场关于生命、自然与成长的深度教育。把“如何处理人与自然的关系”融入信中，让教育在对话中悄然发生，教会学生如何理解生命、尊重自然、拥抱成长。从学生的反馈来看，这封信不仅回答孩子当下的问题，也点亮了他们长远的道路。

由此还引中出一个更深层次的话题：什么才是好的教育？

好的教育绝非简单的知识灌输，还应有价值观的涵养；不只服务于眼前的分数，更着眼于一生的品格塑造。真正有力的教育，常常不在宏大的宣讲中，而恰恰藏在这些看似“非标准答案”的细节里。好的教育，是在细微处播种善意，在冲突中孕育理解，让孩子在被尊重、被理解的过程中，学会尊重他人、尊重万物。

“拒拆鸟巢”，是深圳宝安中学的一帧“特写”，也是映照教育生态的一面镜子。愿我们都能从中读懂教育的真义，愿每一个孩子在奔赴前程的路上，既有逐梦的锐气，也不失善待万物的柔韧。

## 相比禁渔前

# 长江干流等重点水域水生生物完整性指数提升2个等级

据新华社上海3月31日电(记者胡璐、张梦洁)农业农村部最新监测显示，2021年至2025年长江干流等重点水域水生生物完整性指数比禁渔前(2017年至2020年)提升2个等级，水生生物资源衰退趋势得到扭转。

这是记者在农业农村部3月31日于上海召开的长江十年禁渔工作现场推进会上了解到的。农业农村部有关负责人在会上表示，2021年长江十年禁渔实施以来，取得阶段性明显成效。2021年至2025年，长江流域累计监测到土著鱼类351种，较禁渔前增加43种，2025年长江干流监测单位资源量恢复到禁渔前的2倍。

各地渔政执法能力条件有效改善，跨区域部门联合执法力度不断加大，非法“捕运销”得到有效遏制。2025年涉渔刑事案件发案数同比下降近40%。

退捕渔民生计得到有效保障。23.1万退捕渔民全部退捕转产，14.1万有就业能力和意愿的退捕渔民基本实现就业，22万符合条件的退捕渔民全面落实养老保险，1.2万生活困难渔民全部纳入低保、临时救助等。

“在肯定成绩的同时，也要清醒地认识到，长江十年禁渔具有长期性、艰巨性和复杂性，要保持一禁十年的战略定力和历史耐心，以更大的决心、更强的力度、更实的举措，抓紧抓实禁渔各项工作。”农业农村部有关负责人说。

## 云南一季度绿电交易量突破6亿千瓦时

本报昆明3月31日电(记者叶传增)截至3月31日，云南省2026年一季度绿电交易量突破6亿千瓦时，达6.26亿千瓦时，较2025年同期增长219%。

持续深耕绿色市场培育，昆明电力交易中心着力做优绿电交易服务，自2022年正式开启绿电交易以来，云南省内累计绿电交易量已超31亿千瓦时。

云南省“绿电+先进制造业”“绿电+智慧”“绿电+文旅”等特色产业生态加速崛起、蓬勃发展。省内电解铝、数据中心等重点用能行业企业，逐步实现高比例绿电消费，推动“绿电+”产业赋能取得新突破。

2025年5月，云南在全国率先实现存量常规水电绿证无偿划转，截至目前，累计划转“免费”绿证数量已超2.43亿张，直接惠及7.18万家用户企业。近日，《云南省存量常规水电绿证划转方案(试行)》正式印发。通过这一划转机制，云南预计每年可向省内用电企业无偿划转超1亿张绿证，折合电量超1000亿千瓦时。

## 从学校「拒拆鸟巢」，读懂好的教育

秦风