

“十五五”规划纲要为未来五年我国经济社会发展明确了目标。规划纲要的实施,将为基本实现社会主义现代化奠定更加坚实的基础。习近平总书记在党的二十届四中全会第二次全体会议上指出:“实现社会主义现代化是一个阶梯式递进、不断发展进步的历史过程,需要不懈努力、接续奋斗。”这深刻揭示了社会主义现代化发展的客观规律,生动诠释了中国式现代化的鲜明特色和显著优势,对于我们深刻认识我国社会主义现代化建设进程,科学把握“十五五”时期基本定位和发展要求具有重要理论和实践价值。

蕴含马克思主义社会发展理论的深刻哲理

按照历史唯物主义观点,社会发展是一个历史进程,由量变到质变、螺旋式上升和波浪式前进,是其演进规律的基本体现。社会主义现代化建设,也遵循这一历史规律向前推进。

“阶梯式递进、不断发展进步”体现马克思主义的质量互变规律。习近平总书记强调:“社会主义初级阶段不是一个静态、一成不变、停滞不前的阶段,也不是一个自发、跨越、不用费多大力气自然而然就可以跨过的阶段,而是一个动态、积极有为、始终洋溢着蓬勃生机活力的过程,是一个阶梯式递进、不断发展进步、日益接近质的飞跃的量的积累和发展变化的过程。”蕴含其中的质量互变规律同样也反映了社会主义现代化进程的显著特点和客观规律。其中,量变是起点,量积累到一定程度必然引起质的变化,推动事物进入新的发展阶段;而质的变化又为新的量变开辟道路,推动事物在新质的基础上进行量的积累。量变与质变的循环往复,推动社会主义现代化建设不断发展,决定社会主义现代化建设由一系列相互衔接的不同阶段构成,其中的每一个阶段不是简单的时间划分,而是发展阶段的跃升。社会主义现代化从一个阶段向更高阶段迈进,必然以渐进的量变积累为前提。这种积累体现在社会生产力持续发展、科技创新不断突破、制度体系不断完善、人民生活水平稳步提升等多个方面。“阶梯式递进、不断发展进步”完整呈现了社会主义现代化发展从量变到质变,再到新的量变的辩证运动过程。我国五年规划,始终贯穿实现社会主义现代化建设的鲜明目标,其中每一阶段性目标及发展规划,构成我国社会主义现代化建设阶梯式递进、不断进步的发展基点。

“阶梯式递进、不断发展进步”创新发展了马克思主义关于社会发展具有螺旋式上升和波浪式前进特征的思想。

深刻把握中国式现代化“阶梯式递进、不断发展进步”的鲜明特征

秦 刚

螺旋式上升是对事物向上发展形式的形象比喻,波浪式前进是对事物发展具有起伏特征的形象比喻。螺旋式上升和波浪式前进都内含否定之否定规律,共同揭示了事物发展过程是前进性与曲折性的统一。“实现社会主义现代化是一个阶梯式递进、不断发展进步的历史过程”,进一步揭示了社会主义现代化进程的阶段性规律——既承认发展的迂回性,又强调发展过程每一阶段目标的明确性、成效的递进性,体现了波浪式前进“量变积累”与“阶梯式递进”“质变突破”的有机统一。这一重要论断立足中国式现代化实践,既避免了将发展简单视为直线上扬的机械论,又超越了对发展阶段划分的教条化理解,强调通过主动作为、科学规划实现历史任务的分解与跨越,既保持战略定力又注重战术灵活性,既体现历史必然性又彰显主体能动性,体现并升华了马克思主义现代化理论目标导向、动态优化的鲜明品格,彰显了中国式现代化道路的鲜明特点和独特优势。

“阶梯式递进、不断发展进步”彰显中国式现代化在应对挑战、破解难题中不断发展进步的鲜明特征。进入新时代,这一特征鲜明体现在经济社会发展各各领域各方面。例如,有效破解发展中的新老问题、新旧矛盾,推动经济社会发展实现更高层次的阶梯式跃升;通过大力推进供给侧结构性改革,逐步淘汰落后产能,同时加快战略性新兴产业发展,使传统产业在转型升级中焕发新生,新兴产业在创新驱动下蓬勃发展,实现产业发展的阶梯式递进、不断发展进步;等等。可以说,新时代我国经济社会发展的每一次跃升,都不是简单重复以往,而是在已有发展基础上向着更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的方向迈进。

社会主义现代化作为一项开拓性事业,其发展过程不可避免会遇到各种可以预料和难以预料的矛盾、困难和挑战。“阶梯式递进、不断发展进步”体现了社会主义现代化进程曲折性和前进性的辩证统一。在社会主义现代化建设中,我们曾遭遇来自外部的封锁遏制,经历过因经验不足产生的曲折失误,也面临发展起来以后出现的各种问题。正是在克服困难、应对挑战和纠正失误的过程中,中国特色社会主义制度得以完善,国家治理能力得以提升,社会发展韧性和活力得以增强。进入新发展阶段,我们依然面临许多问题和挑

战。例如,“十五五”规划纲要提出,发展不平衡不充分问题仍然突出,周期性、结构性、体制性问题相互交织;有效需求不足,供需需弱矛盾突出,国内大循环存在卡点堵点;新旧动能转换任务艰巨;等等。如何有效破解这些问题,是我们在阶梯式递进中推动中国式现代化不断发展进步的必答题。

战。例如,“十五五”规划纲要提出,发展不平衡不充分问题仍然突出,周期性、结构性、体制性问题相互交织;有效需求不足,供需需弱矛盾突出,国内大循环存在卡点堵点;新旧动能转换任务艰巨;等等。如何有效破解这些问题,是我们在阶梯式递进中推动中国式现代化不断发展进步的必答题。

体现强烈历史自觉和历史主动

“阶梯式递进、不断发展进步”深刻揭示了社会主义现代化建设的内在规律。规律不同于社会表象,不能自动呈现在人们面前。只有不断增强历史自觉和历史主动,才能更好认识和把握规律,推动社会实践深入发展。“阶梯式递进、不断发展进步”正是强烈历史自觉与历史主动在中国式现代化建设中的生动体现。

强烈历史自觉为实现“阶梯式递进、不断发展进步”提供认识论基础。历史自觉,主要体现在不断深化对社会发展规律的认识,并把探索规律内化为一种自觉意识。强烈历史自觉引导我们党深刻总结中国式现代化建设经验,不断推进理论创新,从而更加准确深刻把握社会主义现代化建设的内在规律。进入新时代,我们党对社会主义现代化建设规律的认识更加全面、更加深刻。蕴含其中的历史自觉,集中体现于习近平总书记关于中国式现代化的重要论述中:“坚持党的领导是中国式现代化的本质要求,也是根本保证”“现代化的本质是人的现代化”“物质文明和精神文明相协调,是中国式现代化的重要特征”“高质量发展是中国式现代化的必然要求”“人与自然和谐共生是中国式现代化的鲜明特点”“现代化不是少数国家的‘专利品’,也不是非此即彼的‘单选题’”……这些饱含历史自觉的规律性认识,为在“阶梯式递进、不断发展进步”中推进中国式现代化指明了前进方向、提供了科学指南。

强烈历史主动为实现“阶梯式递进、不断发展进步”提供强大动力。历史主动,主要体现在在认识和把握社会发展规律的前提下,充分发挥主观能动性,掌握推动社会发展的主动权。在

中国式现代化建设不同历史阶段,我们党以高度的历史主动精神,将规律性认识转化为实际行动,不断推动中国式现代化向前发展。例如,坚持党中央集中统一领导,确保党和国家重大决策部署得到有效落实;坚持一切从实际出发,科学制定国家发展战略和发展规划;坚持人民至上,维护和保障好人民的各项权益;坚持投资于物和投资于人紧密结合,推动经济社会发展 and 人的全面发展相互促进;坚持全国一盘棋,正确处理全局和局部、眼前利益和长远利益的关系;坚持统筹发展和安全,将安全发展贯穿国家发展各领域、全过程;坚持自信自立,把国家发展进步的命运牢牢掌握在自己手中;等等。这些举措相互支撑、形成合力,成为强烈历史主动的具体体现,共同构成“阶梯式递进、不断发展进步”的实践路径。

实现“阶梯式递进、不断发展进步”是强烈历史自觉与历史主动的动态统一。“阶梯式递进、不断发展进步”不是静态的目标描述,而是一个动态的推进过程。在这一过程中,历史自觉与历史主动相互促进、相辅相成。历史自觉为历史主动提供方向指引和理论支撑,使我们党在中国式现代化不同历史阶段准确把握时代脉搏、有效应对历史挑战;历史主动推动历史自觉不断深化和拓展,使我们党在中国式现代化不同历史阶段的规律性认识更加全面深刻,这既体现了历史自觉的提升,也彰显了历史主动的成果。这些新的规律性认识指导我们党以更加积极有效的实践举措,推动中国式现代化在“阶梯式递进、不断发展进步”中不断取得新突破、开创新局面。

贯穿重要实践原则和科学方法论

“阶梯式递进、不断发展进步”深刻阐明现代化进程的非线性、累积性和飞跃性特征,标志我们党对社会主义建设规律的认识达到新的高度。这一重要论断,包含新时代推进中国式现代化的重要

实践原则和科学方法论。

既保持战略定力又保持历史耐心。推进社会主义现代化,必须保持战略定力和历史耐心。战略定力不强,就容易迷失行动方向,错失发展机遇;缺乏历史耐心,则容易产生脱离实际的急躁冒进,或出现违背规律的蛮干盲干。战略定力源于对历史规律的深刻把握、对自身道路的坚定信心。保持战略定力,要求我们始终坚定不移不移走中国式现代化道路,坚定不移锚定社会主义现代化宏伟目标,对发展的机遇和挑战以及难以预料的各种因素作出冷静判断,不为任何风险所惧,不为任何干扰所惑,不犯颠覆性错误,确保现代化进程始终沿着正确方向向前发展。历史耐心源于对发展长期性、复杂性、艰巨性的充分认知。保持历史耐心,要求我们以科学态度认识社会主义现代化发展进程,把握好发展的阶段性目标及要求,坚持稳中求进,稳扎稳打、心无旁骛做好自己的事。

坚持目标导向和坚持问题导向相结合。社会主义现代化进程的每一阶段都有其明确的目标,而每一阶段都是不断发现问题、解决问题的过程。目标导向标示阶梯式发展的前进方向,引领党和国家事业朝着既定目标奋力前行。比如,“十五五”规划纲要从多个方面明确的经济社会发展主要目标,就是我国未来五年发展的鲜明导向。问题导向标示阶梯式发展的攻坚课题,通过破解难题、化解矛盾,就能为迈上更高台阶创造条件。比如,“十五五”规划纲要提出的经济社会发展中面临的各种问题,就是我国未来五年发展需要着力破解的关键问题。坚持目标导向和坚持问题导向,统一于阶梯式发展的全过程。其中,目标标明解决问题的方向,解决问题是实现目标的路径。推进中国式现代化,既要明确发展目标,又要立足实际解决问题;既要关注长远,又要脚踏实地;既要胸怀全局,又要聚焦关键。只有将目标引领和问题破解有机统一起来,才能推动中国式现代化行稳致远。

坚持远景规划与阶段性发展相结

合。远景规划是统领阶梯式发展的宏伟蓝图和顶层设计,为阶段性发展提供前行坐标,为长远发展提供稳定预期。制定科学的远景规划,有助于克服短期行为和防止急功近利。做好远景规划,需要深刻的历史洞察力和科学预见能力,进行前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进。宏伟蓝图的实现从不是一蹴而就的,而要经历多阶段发展过程,这就需要把远景规划细化为阶段性目标。阶段性发展是落实阶梯式发展的实际步骤,使宏伟蓝图转化为具体的、可操作的现实任务。把握好阶段性发展,需要对每个阶段的主要矛盾作出科学研判,并以此明确中心任务和工作重点,以符合实际、切实可行的举措推进发展。远景规划和阶段性发展是有机整体,没有科学的远景规划,阶段性发展就会失去方向,变成零敲碎打,难以形成累积效应和整体优势,阶梯式发展也就无从谈起。没有相互衔接的阶段性发展,远景规划就会缺失渐进攀升的阶梯,变成空中楼阁。在“十五五”时期,既要着眼2035年远景目标谋划长远发展,又要立足“十五五”时期重点任务,将长远谋划与近期部署有机结合起来,确保中国式现代化各项事业在接力中持续推进。

坚持整体推进与重点突破相结合。整体推进强调发展的系统性、协同性,旨在筑牢发展的台阶,形成共发展的整体效应。坚持整体推进,重在统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,促进中国式现代化建设各领域各方面各环节相互促进、协调发展。整体推进并不是平行推进,而是有所侧重。重点突破,就是要破解发展中的难点堵点、薄弱环节,为整体发展提供牵引和动力。在整体推进的基础上,抓住主要矛盾和矛盾体的主要方面,实现重点突破,就可以带动全局发展。事实上,阶梯式发展的跃升,往往是由关键领域的突破带动的。“十五五”规划纲要对我国经济社会发展作出战略部署,鲜明体现了整体推进与重点突破有机结合。推动“十五五”规划纲要落地落实,既要把握各项部署作为有机整体系统把握,也要聚焦关乎全局的重点领域和关键环节。把握好整体推进和重点突破的实践逻辑,就能使中国式现代化全局和局部相配套、渐进和突破相衔接,逐步实现整体水平的层级跃升,把中国式现代化宏伟蓝图逐步变为现实。

(作者为中央党校(国家行政学院)习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

把握政绩观的「无我」与「有我」

尉承栋

习近平总书记在二十届中央纪委五次全会上强调,“以功成不必在我、功成必定有我的精神境界,心无旁骛推进中国式现代化”。领导干部干事创业,必须树立正确政绩观,把握好“无我”与“有我”的辩证法,既要有功成不必在我的精神境界,也要有功成必定有我的历史担当,以“无我”成就“大我”。

坚持人民至上,追求“无我”的境界。人民群众是历史的创造者,离开了人民,我们就会一事无成。“无私者,可置以为政。”中国共产党作为马克思主义执政党,没有任何自己特殊的利益,时刻把群众利益放在第一位,追求的不是“一己私利”的境界。领导干部开展工作,心中有没有装着群众,是不是一心一意为老百姓做事,得到的结果和效果都是不同的。如何处理好公与私、小我与大我的关系,更好造福于民,考验领导干部的政治立场和党性修养。“无我”的境界,为的是大公、守的是大义、求的是大我。任何时候任何情况下,领导干部都不能忘记全心全意为人民服务的根本宗旨,不能丢掉群众是真正英雄的历史唯物主义观点,在日常工作中做到时时处处以人民利益为先,多考虑百姓福祉,少强调个人辛苦,切实为人民群众解决急难愁盼,始终与人民心心相印、同甘共苦,站在一起、干在一起。

毛泽东同志在《改造我们的学习》中,深刻批判了主观主义的学习风和态度,即“不注重研究现状,不注重研究历史,不注重马克思列宁主义的应用”。主观主义反映到政绩观上,往往是“自我”意识太强,从个人或小团体利益出发,以至忽视客观规律、背离发展目标,这正是有些领导干部患上急于求成、盲目冒进“政绩冲动症”的根源所在。“无我”的作风,是对实事求是思想路线的坚持,要求克服小我的立场和利益,从客观实际出发,使主观愿望符合客观实际,在遵循客观规律的基础上推动事业

发展。加强调查研究,多走进基层、多深入群众,真正把情况摸清、把问题找准,从而使对策和方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神。

能否跳出“小我”的局限,从全局高度看问题、从整体角度想问题,反映党员干部的政治意识和思想格局。我们常讲“全国一盘棋”,既然是“一盘棋”,领导干部就既要当好各自岗位的“棋手”,也要善于从下好整盘棋出发落好子。有时候,工作之所以顾此失彼,未必是能力问题,可能是视野问题、格局问题。诚然,不同地区、不同领域有不同的目标任务,也有不同的政策优先选项,但如果想问题、作决策仅仅从本地区本部门利益出发,结果往往达不到最优解。为政之道,得其大者可以兼其小。领导干部既要立足本地区本部门职责定位、做到“有我”,也要善于将自己摆进全局、做到“无我”,既谋一域也谋全局,既争一域之光又添全局之彩,把党中央重大决策部署创造性地落到实处。

追求“无我”,也要正确看待“有我”。客观来说,“有我”是履职尽责的需要,每个领导干部在各自负责的岗位上,有不同的业务特长,应当注重用好自身优势,充分发挥主观能动性,敢于善于担当作为。当急难险重任务来临时,多一些“有我”;在个人名与利面前,多一些“无我”;把“有我”和“无我”统一

在为党和人民履职尽责的实干行动上,努力创造人民群众认可的过硬业绩。

思想纵横
SI XIANG ZONG HENG

以博物馆高质量发展优化公共文化供给

黄 洋

博物馆是保护和传承人类文明的重要场所。习近平总书记强调:“要发挥好博物馆保护、传承、研究、展示人类文明的重要作用,守护好中华文脉,并让文物活起来,扩大中华文化的影响力。”今年的《政府工作报告》提出,“实施公共文化服务提质增效行动,做好公共图书馆、博物馆、文化馆、科技馆等惠民开放”。博物馆是公共文化服务的重要载体,以博物馆高质量发展优化公共文化供给,本质上是实现文化价值与服务效能的双重提升。要在陈列展览、社会教育、开放服务、文创开发、宣传推广等方面持续发力,推动博物馆高质量发展,增强优质文化供给,提升公共文化服务水平。

构建均衡普惠的博物馆体系。习近平总书记强调:“要把博物馆事业搞好”“博物馆建设要更完善、更成体系”。当前我国博物馆事业蓬勃发展,博物馆数量稳步增长,类型丰富、主体多元、普惠均等的博物馆体系基本形成,但仍存在博物馆资源分布不平衡的问题,需加强统筹规划,根据文物资源禀赋等实际情况,有序推进博物馆建设,重点向基层倾斜,扩大公共文化产品和服务覆盖面。一要提升博物馆建设的标准化、规范化和现代化水平。结合区域文化特色,编制博物馆发展专项规划,明确不同层级博物馆的功能定位。国家级博物馆可聚焦文明传承,省级博物馆可侧重强化区域文化引领,市县级博物馆可侧重在地文化展示,乡村博物馆可突出乡愁记忆与基层服务。例如,2022年,吉林省启动“点亮文博之光”中小型博物馆提质升级行动计划,通过“技术设备置入+专业能力导入”,赋能中小博物馆发展;截至2025年,浙江省已建设完成1000家乡村(类)博物馆,推动优质文化资源直达基层。二是构建协作体系推动博物馆均衡发展。通过东部带西部、大馆带小馆、总馆带分馆等方式,推进中小博物馆提质升级。如故宫博物院在浙江省博物馆之江馆区、江西省博物馆、新疆维吾尔自治区博物馆设立“故宫厅”;安徽博物院在多县设立分院、建立全省展览资源共享机制等做法,充分

发挥国家一级博物馆、省级博物馆的示范带动作用,破解基层博物馆发展瓶颈,提高博物馆公共服务均等化、便捷化、多样化水平。

加强藏品保护与阐释。习近平总书记指出:“要加强文物保护和利用,加强历史研究和传承,使中华优秀传统文化不断发扬光大。”藏品是博物馆的核心资源,是博物馆的立馆之本,要把规范、安全管理藏品放在博物馆工作的重要位置。科学有效保护是活化利用工作的基础和前提,深入研究阐释是揭示文物历史文化价值、更好认识中华文明的必由途径。加强藏品保护与阐释能力,有助于提升博物馆开放服务水平和质量,更好满足人民群众精神文化需求。要坚持保护第一,强化科技赋能文物保护。运用大数据、人工智能、无损检测等现代技术,建立文物保护监测体系,对珍贵文物实施预防性保护与修复,延长文物生命周期。如敦煌研究院引入人工智能病害识别技术、沉浸式远程会诊技术等为壁画“看病”,实现“数据多跑路、文物少受损”,守住文物安全底线,为后续研究、展览提供可持续保障。组建跨学科研究团队,深化藏品内涵阐释。围绕藏品开展历史、艺术、科技等多维度研究,挖掘藏品背后的文化内涵、时代价值与精神力量。如三星堆博物馆与四川大学等多家单位签订合作协议,系统开展古蜀文明研究等工作,成立三星堆文化与青铜文明研究中心,通过深入的内涵阐释让藏品从“沉默的器物”变为“会说话的历史”,让公共文化供给更具思想深度与情感温度。

创新展示教育传播方式。习近平总书记指出:“一个博物馆就是一所大学校。”展示、教育、传播是博物馆连接公众的桥梁,创新方式方法是提升服务吸引力的关键。要充分运用沉浸式、互动式、数字化手段,让文化传播更具感染力。通过虚拟现实、增强现实、全息投影等技术还原历史场景,让观众“身临其境”感受文化魅力。加快数字化转型,建设线上博物馆、数字文物库、“云展览”平台,打造“永不落幕的博物

馆”。创新传播话语体系,用年轻人喜闻乐见的短视频、直播等形式将博物馆文化融入日常生活。加速跨界融合,丰富公共文化供给形态,培育文化消费新增长点。博物馆展示不应局限于场馆之内,而要主动融入社会生活,通过与文旅等领域的深度融合,创造更多文化消费场景。可将博物馆纳入区域旅游线路,开发“博物馆研学游”“文化体验游”等产品,打造“以馆带景、以景促馆”的发展模式。

打造文明对话的重要窗口。习近平总书记指出:“博物馆是保护和传承人类文明的重要殿堂,是连接过去、现在、未来的桥梁,在促进世界文明交流互鉴方面具有特殊作用。”在文化多样化背景下,博物馆成为文明对话的重要窗口。我国博物馆展览“走出去”的实践让中华文化融入世界文明图谱。与此同时,要在文明交流中,吸收借鉴世界优秀文明成果,让公共文化供给兼具民族特色,又有世界眼光。如殷墟博物馆建立“全球视野+全国协作”资源整合机制,与10余个国家的40余家文博机构建立合作关系,基本陈列设置“世界的商文明”部分,实现对商文明资源的全球性整合与全景式、体系化展示。又如,近年来埃及、希腊、印度等国家的文物来华展出,让国内观众不出国门就能领略不同国家文明的风采。这种双向交流助力打破文化隔阂,丰富文化供给,培育公众跨文化理解能力,彰显“各美其美、美美与共”的文明观,为构建人类命运共同体贡献博物馆力量。

(作者单位:上海大学文化遗产与信息管理学院)

ZHUAN TI SHEN SI
专题深思