

坚持和完善人民代表大会制度

代表之声

“一府一委两院”落实全国人大常委会审议意见反馈报告公开——

“十五五”规划纲要提出“办好人民满意的教育”。如何坚持教育优先发展，落实立德树人根本任务，建设高质量教育体系？记者采访了4位全国人大代表。——编者

依法做实人大监督的“后半篇文章”

本报记者 倪弋

2025年12月的一天，全国人大代表、北京金诚同达律师事务所高级合伙人方燕像往常一样登录中国人大网，一份新公布的《国务院关于落实全国人大常委会对2024年度环境状况和环境保护目标完成情况报告审议意见的报告》吸引了她的目光。

这份新公布的报告针对“秸秆焚烧”这一问题，明确回应：将指导各地因地制宜构建疏堵结合、切实可行、精准科学的秸秆焚烧管控体系；安排约28亿元资金支持各地促进农作物秸秆综合利用。

2025年9月以来，中国人大网陆续公开了国务院、国家监察委员会、最高人民法院、最高人民检察院落实全国人大常委会审议意见的10余份反馈报告，涉及耕地保护、社会保险、防沙治沙、整治群众身边不正之风等多个国计民生关键领域。

一项项务实举措、一组组具体数据、一条条清晰路径，是“一府一委两院”对“人大之问”的郑重回答，诠释了“民有所呼、政有所应”的责任担当，勾勒出全过程人民民主的生动实践。

闭环

压实各环节责任

2025年4月，十四届全国人大常委会第十五次会议审议国务院关于2024年度环境状况和环境保护目标完成情况的报告。秸秆焚烧这个“老难题”引发多位常委会组成人员热烈讨论。

“我在基层调研时，有农民反映，有的地方秸秆焚烧简单‘一刀切’，处理成本高，还影响耕种。”一位常委会组成人员发言时拿出调研笔记并作审议发言，“建议根据不同地区、不同环境条件，实行差异化、错峰化管理，同时完善秸秆综合利用补贴政策。”

这个关乎广大农民生产生活、涉及生态环境保护与农业发展平衡的现实问题，引发多位常委会组成人员的共鸣。审议意见

见被详细记录，经过充分吸收、整理提炼，吸纳进《全国人大常委会对2024年度环境状况和环境保护目标完成情况报告的审议意见》。这份承载着民情民意的文件，按程序转交国务院研究办理。

几个月后，国务院在公开的反馈报告中，对“焚烧秸秆”问题作出了针对性部署。“从发现问题、提出意见建议，到研究处理、反馈落实，再到公开结果，形成完整的监督闭环。”全国人大常委会办公厅有关负责人表示。

针对黄河保护法执法检查指出的问题，详细列出加强流域生态环境修复、强化水资源节约集约利用等一揽子措施；围绕社会保险法执法检查发现的短板，从完善制度、加强司法保障等角度提出改进建议；对于国有资产管理，明确提出建立整改问责清单……翻阅已经公开的反馈报告，处处可见这种务实的“回应”，监督“闭环”的逻辑清晰可感。

发现问题只是人大监督的起点，推动问题解决才是目的。反馈报告公开，正是为了做实依法监督“后半篇文章”，形成“审议—交办—落实—反馈—公开”完整工作闭环，让每个环节都压实责任，让依法监督充分转化为治理效能。

透明

接受人民群众监督

清华大学公共管理学院副教授杨竺松说，“反馈报告公开的这份‘透明’，正是全过程人民民主在监督环节的生动体现。它保证了人民群众的知情权、参与权、表达权、监督权，使人大工作、‘一府一委两院’工作更好地接受人民监督。”

翻开《国务院关于落实全国人大常委会对防沙治沙工作情况报告审议意见的报告》，其中不仅列明了“中央财政下达320亿元”的投入力度与“完成综合治理任务超5700万亩”的2024年度成果，还详细阐述

了“西部阻击战区环塔克拉玛干沙漠锁边绿色防护带初步形成”“规划建设穿沙公路7892公里，可带动治沙1400多万亩”等具体空间布局与工程安排，更细化到“通过以工代赈发放劳务报酬15.4亿元，吸纳23.3万名群众在家门口就业增收”“向石羊河补水1.03亿立方米”等关乎民生与生态的关键数据。

这种有总体目标、有具体路径、有量化成果的详实报告，充分体现了公开透明、接受监督、改进工作的认知自觉与务实作风。“作为人大代表，当我们看到自己在相关审议中提出的意见建议，在后续的反馈报告中得到了郑重回应和切实落实，这种‘建议有回响、落实看得见’的闭环，让我们感受到肩负的责任与价值。这激励我们以更高热情和更扎实调研，倾听民意、汇集民智，提出更具针对性、建设性的意见建议。”方燕说，这份透明，形成了“履职—反馈—再提升”的良性循环，进一步激发着人大代表的履职效能。

在杨竺松看来，反馈报告公开还产生了独特的学习借鉴效应：“当一份报告中就‘水资源节约集约利用’提出治理举措，一些地区可以充分借鉴；当国有资产监管整改措施被公开，其他领域也可以参照。这种公开促进了治理经验的共享和拓展，放大了监督的正向外溢效应。”

“以前总觉得审议、监督这些词离我们有点远。现在看到连秸秆怎么烧、社保怎么保这些具体事，都有人大在依法监督、政府在出实招，而且过程和结果都公开，让我们老百姓看到真实管用的民主。”重庆市两江新区居民张露说。

深化

进一步跟踪问效

“反馈报告公开，并不是给监督画上‘句号’，而是进一步强化人大监督和跟踪问效的新起点。”全国人大常委会办公厅有

关负责同志解释，根据监督法规定，委员长会议或者主任会议可以决定将审议意见（及执法检查报告）研究处理情况或者执行决议情况的报告提请常委会会议审议。必要时，常委会可以组织开展跟踪监督。“我们正探索建立‘审议—反馈—跟踪—再审议’的递进式监督机制，对重点难点问题咬住不放，一抓到底。”

例如，自2024年起，在每年4月份的全国人大常委会会议上听取和审议国务院关于国有资产管理情况报告审议意见的研究处理情况和整改问责情况的报告，报告在中国人大网公开，已成为常态化做法。

方燕认为，“对涉及面较广、难度较大的问题，人大可以通过这种常态化的跟踪监督机制，持续关注、压实责任、推动落实，直至取得实效。这种‘钉钉子’精神，确保了监督的刚性和韧性。”

反馈报告公开，也促进了报告质量和措施质效的提升。早期有的报告，还一定程度存在“原则性回应多、具体措施少”的情况。随着公开成为常态，反馈报告越来越“实”——有数据、有时限、有责任主体，有的还可以看到对未能如期完成事项的原因说明和后续安排。

杨竺松说，“这项举措一方面推动‘一府一委两院’将整改举措制度化、长效化；另一方面，通过公开，将人大监督、社会监督、舆论监督更紧密地连接起来，汇聚成更广泛的合力。”

在这个“闭环”链条上，人民的意愿、常委会会议的审议意见、“一府一委两院”的治理举措前后贯通，治理成效又通过公开反馈报告接受人民监督。全过程人民民主，在推进国家治理体系和治理能力现代化的实践中落地生根，进一步彰显活力。

本版责编：倪弋 版式设计：沈亦伶

推动高等教育提质扩容、量质齐优

“十五五”时期，高等教育既要扩容，适应经济社会发展需要，满足人民群众接受优质教育的期盼；也要提质，更好服务高水平科技自立自强，引领发展新质生产力。要做到“量质齐优”，就要加大投入、优化结构。

高水平研究型大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，要加强“双一流”建设，在经费投入上加大稳定支持力度，优化竞争性经费投入机制，完善高等教育收费标准动态调整机制，支持高水平研究型大学加强基础前沿交叉学科建设，以原始创新的突破，为创新驱动持续提供动能。

与义务教育纯公共产品的性质不同，高等教育具有一定的准公共产品性质，在以政府投入为主的同时，也要调动社会、企业和个人的积极性，政策制定、产学研合作、社会捐赠等多点发力，建立多元化可持续的投入体系。

优化结构要明重点、统筹兼顾。要引导不同类型的高校在各自的赛道上争创优势、办出特色；在招生结构上，要鼓励优质高等教育扩容，支持理工农医类专业有序扩大培养规模；在学科结构上，要围绕国家战略需求，加大基础学科和前沿交叉学科支持力度，做好动态调整优化；在区域结构上，要加大对相对落后地区的支持力度。

（本报记者李纵采访整理）

让思政课堂与社会课堂有效融合

推动思政课堂和社会课堂有效融合，是新时代立德树人工程的重要内容，核心在于构建有效的实践育人体系，让学生“在做中学”“在行中悟”。

找准“真问题”，让实践课堂扎根真实需求。“真问题”源于社会现实，贴合学生需求，是连接两个课堂的关键桥梁。要深入行业一线挖掘真实问题，将乡村振兴中的产业瓶颈、科技攻关中的技术难点、基层治理中的矛盾症结等，转化为可落地的实践课题，让学生在解决真问题的过程中，实现从“知道”到“认同”再到“践行”的跃升。

构建协同育人平台，让实践资源对接育人需求。要将社会大课堂的鲜活资源转化为思政教育的生动素材，进一步增加与地方政府、企事业单位共建的实践基地数量，建立稳定的供需对接机制，破解高校实践育人“单向输出”的闭门造车困境，构建“高校主导、社会参与”的协同育人生态，推动实践育人从“局部参与”向“深度融合”转变。

完善过程评价体系，强化实践育人导向作用。改变以实践报告、学分认定为单一标准的评价方式，引入过程性观察、同伴互评、服务对象反馈等多元维度，将社会实践中的问题解决情况纳入思政评价体系，鼓励学生主动参与、积极思考，实现“知”与“行”的统一。

（本报记者杨迅采访整理）

两会精神宣讲“冒热气”



▲全国人大代表、四川阿坝藏族羌族自治州马尔康市养正院院长格西王姆（左三），将全国两会上关于养老服务的政策措施，用“摆龙门阵”的方式讲给养老院的老人们听。

▲全国人大代表、湖南邵阳市城步苗族自治县汀坪乡大水村卫生室医生杨进军，向村民宣讲全国两会上关于乡村振兴、民生保障等政策精神。

严钦龙摄（人民视觉）

职业教育要与产业发展同频共振

当前，职业教育面临的重要问题是：专业调整慢一拍，课程更新慢半拍，教师实践能力跟不上。三者相互交织，制约着高技能人才培养的质量。

让专业跟着产业走。现在不少学校办专业，还停留在“有什么条件办什么专业”的惯性思维里。面向“十五五”，必须转向“市场需要什么人才就办什么专业”。建议建立专业动态调整机制，定期发布紧缺、改造、撤销“三张清单”，让学校知道该往哪儿走。特别是人工智能、低空经济等新兴领域，更要建立快速审批通道，不能等产业已经发展起来了，学校才反应过来。

让老师跟着实践走。一方面要建立企业人才任教“绿色通道”，让大国工匠顺畅走进校园；另一方面要让学校老师定期下企业顶岗实践，不是走马观花地参观，而是真正参与生产研发，把实践成果纳入职称评聘。如此，老师才能懂企业、懂技术，教出来的学生才能懂市场、懂岗位。

让学生跟上数字化的脚步。数字化转型不是简单地“上网”。面向“十五五”，要建好数字底座，打通教学、管理数据，打破“数据孤岛”；要提升教师数字素养，让老师先会用、用好人工智能等新工具；还要构建终身学习平台，让毕业生走出校门后还能随时回来充电。

（本报记者范昊天采访整理）

浙江杭州市人大常委会为“生态文明之都”建设立法——

以法治重塑城市绿色发展逻辑

本报记者 元玉昆

春日的清晨，浙江杭州市西湖区双浦镇的梦野觅境花园农场已是一片欢声笑语。种满花卉的草坡绵延，绿瓦白墙的建筑点缀其间，游人熙熙攘攘。

然而，这份美景所在之处曾是个废弃矿坑。农场负责人庄寻说：“过去这里是裸露的矿石、建筑垃圾和一个废弃养鸡场。”去年，庄寻带着团队进场改造，在矿坑里削坡复绿、景观再造，打造成复合型乡村“潮玩”生态空间，吸引市民纷至沓来。

农场的蝶变，是杭州践行“绿水青山就是金山银山”理念的生动缩影。

思想的生动实践？2025年10月1日，《杭州市生态文明之都建设条例》（以下简称《条例》）施行，为这道命题提供了坚实的法治答案。

“制定过程中，我们紧扣杭州‘生态文明之都’的特色定位。”杭州市人大常委会相关负责人介绍，《条例》系统完善生态空间格局、生态经济发展、生态环境保护、生态文化培育、生态治理体系等方面的制度设计，涵盖空间布局、绿色发展、宜居城乡、生态文化、保障措施等多个关键领域，是居于统领地位的主干性法规。同时与前期制定施行的大气污染防治规定、建筑垃圾管理条例等小切口法规，共同构建起杭州生态文明建设“1+N”法规体系。

法规的生命力在于实施，其效果直接体现在发展方式的绿色转型上。

在杭州临平经济技术开发区，“新奥能源—贝达药业”废气协同处置项目被认定为省级标杆。一条管道将药企生产过程中产生的有机废气输送至能源公司，转化为清洁燃料。“《条例》首次将碳足迹管理、生态碳汇等‘双碳’目标要求写入法规，给了我们这类从事资源循环利用的企业更稳定的政策预期和更大的发展空间。”项目负责人高伟江说，这不仅是两家企业的共赢，更是“减污降碳、协同增效”理念在产业层面的生动实践。

法规的“利剑”，则对准了破坏生态环境

的顽瘴痼疾。杭州市人大代表徐琼在调研中发现，以往部分建筑工地的扬尘在线监测设施存在“装而不用”的现象。《条例》不仅明确了必须安装使用，更设立了相应的罚则，让监管有了更硬的抓手。“从‘有’到‘有用’，再到‘必须用好’，法治的约束力正在转化为空气的清朗度。”徐琼说。

在余杭区青山村，通过“善水基金”建立的“受益者付费”机制，已为水源保护筹集反哺资金超百万元；在临安区天目山镇月亮桥村，以“景区”标准经营村庄，走出一条生态富民之路。这些基层创新，如今在《条例》的框架下获得了更广阔的推广空间与制度保障。

《条例》的深层价值，在于重塑城市发展的逻辑，实现城市发展与生态文明建设的深度链接与良性循环。“参与立法论证的浙江大学光华法学院教授钱晓东认为，它不仅是一部环保法规，也是一部城市绿色发展的促进法。

从矿坑重生到花团锦簇，从废气循环到社区增绿，从产业转型到乡村共富，《条例》将生态“含绿量”转化为城市发展“含金量”和民生“幸福感”，绘就法治护航生态与城市共荣共生的崭新画卷。

推动高中教育实现“结构优化”

推进高中阶段教育扩优提质，是基础教育服务教育强国建设的重要基点。要通过促进教育公平，缩小区域差距，培养多样化拔尖创新人才，回应人民群众从“有学上”到“上好学”的现实期盼。

当前，高中阶段教育仍面临一些亟待破解的难题。例如，优质教育资源分布不均、办学模式趋同、特色教育供给不足等。破解这些问题，需要推动高中教育从“规模扩张”向“结构优化”转变，从“同质竞争”向“多元共生”跃升。

组建“高中扩优提质共同体”，在承接疏解重点区域，高标准建设一批优质高中，推动“名校+”合作办学，共享课程、师资、教研资源，开展联合教研与学生研学活动。

分类制定科技、人文、艺术等特色高中建设标准，支持高中阶段教育开发新技术、新能源、传统文化、中医药等特色课程，将科创实验室、人文研学基地、艺术工坊纳入范畴，以教育的纵向协同、横向协作打破壁垒，以多元发展激活学生成长潜能，让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，为教育强国建设筑牢人才基石。

（本报记者邵玉姿采访整理）