

议政

代表委员热议——

# 让青年创新的“活水”充分奔涌

本报记者 李昌禹 易舒冉 宋飞

“十五五”规划纲要提出，“一体推进教育科技人才发展”，加大对“青年科技人才等的培养和支持力度”。当前，青年科技人才正成为我国科技创新发展的主力军。他们也是赢得未来发展主动权的关键力量。

“十五五”开局之年，如何充分发挥政策作用，让青年科技人才的创新“活水”充分奔涌？近日，记者采访了3位全国人大代表、全国政协委员。

——编者

对话嘉宾：

**方复全** 全国人大代表、中国科学院院士、首都师范大学校长

**刘忠范** 全国政协常委、中国科学院院士、北京石墨烯研究院院长

**苏华** 全国政协委员、中华职业教育社副理事长

## 鼓励创新、允许试错，让青年人才更敢闯敢干、更愿创会创

记者：如何优化制度环境，一体推进教育科技人才发展，为青年人创造优良的成长成才环境？

方复全：首先，教育要锚定国家和社会之所需，以各类项目为牵引，在培养阶段就让学生早上手。让行业、企业等需求方参与人才培养的全过程，在实践中育人、在育人中实践，形成双向奔赴。

其次，要分层分类实施科技创新，以国家重大工程作为塔尖，同时也要筑牢科技创新的底座，重视基础科学的创新和人才培养，布局一批国家级、省部级数学、物理、信息科学等基础学科平台建设，把原始创新的主动权牢牢抓在中国人的手中。

同时，要构建全链条成果转化体系，将高校科研平台的“最先一公里”与市场产业化的“最后一公里”有效衔接。更要完善容错机制，让青年人才敢闯“无人区”、勇闯“深水区”，真正形成“人尽其才、才尽其用”的生动局面。

刘忠范：优化制度环境，一体推进教育科技人才发展，为年轻人创造优良的成长成才环境，是一项系统工程，尤其需要完善人才评价机制。在一些人才计划评审中，论文、专利、项目、奖项、人才“帽子”等指标仍是进行人才扶持的主要依据，建议突破当前“一刀切”式的人才评价机制，打破青年科技人才“无帽难立”的集体焦虑，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。营造鼓励创新、允许试错的环境，为青年人建立容错机制，让青年人更敢闯敢干、更愿创会创。切实为青年科研人员减负，解决评价考核频繁、事务性负担重等突出问题，保障青年科研人员将主要精力用于科研工作，充分激发青年人才的创新潜能与活力。

## 青年的成长不能“闭门造车”，必须与产业升级同频、与国家战略共振

记者：如何形成各方联动的合力，确保青年科技人才的成长与国家发展需求同频共振？

刘忠范：实现青年科技人才的成长与国家发展需求同频共振，除了要完善制度保障、推动产学研协同发展，还要鼓励青年主动担当。要推动高校、科研院所与企业精准

对接，促进创新链、产业链、人才链、教育链有效衔接，构建从基础研究、技术攻关到成果转化、产业应用的一体化培养与创新体系，让青年科技人才在真实科研任务与产业一线中经风雨、长才干，实现个人成长与国家发展需求同频共振、同向发力。同时，青年科技人才要自觉把个人理想追求融入国家发展大局，主动对标国家战略与产业需求，把论文写在祖国大地上，在关键核心技术攻关、重大工程实践中勇挑重担、主动担当，以实干实绩践行科技报国使命。

苏华：职业教育与经济社会发展紧密相连，对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。青年的成长不能“闭门造车”，必须与产业升级同频、与国家战略共振，形成各方联动的强大合力。其中的关键，在于打通教育与产业之间的“隔膜”，让青年人才在服务国家需求中增长才干。

首先，要建立专业动态调整机制，让“指挥棒”跟着产业转。教育部门应会同发展改革、工信等部门，定期发布重点产业人才需求预测报告，职业院校和普通高校据此增设新专业、改造传统专业、淘汰落后过时专业，确保人才培养与现代化产业体系建设同向而行。只有把专业建在产业链上，青年才能学有所用、用有所成。

其次，要以产教融合为纽带，构建校企育人共同体。通过“企业进校园、产品入实训、工程师进课堂、教师进车间、学生进工厂、教学进现场”等方式，让青年在校期间就能接触行业前沿技术、参与真实生产项目。我在四川一家制造企业看到，几名职业院校毕业生入职时已打下扎实的实操功底，正是因为在校期间每月到企业跟岗实训，由师傅手把手教。这种“课堂进车间”的模式，有利于培养出符合产业发展的高素质技能人才。

## 打通政策“最后一公里”，让政策红利真正“滴灌”到人

记者：如何让政策红利精准“滴灌”，助力青年科技人才高质量就业创业？

方复全：让政策红利精准“滴灌”青年科技人才，关键在于打通政策“最后一公里”，需要建立三个“动态调整机制”。一是建立政策与人才需求相适配的动态调整机制。将税收优惠、场地支持、创业导师等资源嵌入创新创业孵化链条，对基础研究人才实施“长周期资助计划”，允许科研经费“包干制”覆盖30岁以下青年学者。二是深化人才培养模式改革的动态调整机制。构建“教育—产业—就业”数据共享平台，通过岗位需求预警系统动态调整高校的专业设置。打破学科壁垒，推进“本硕博”贯通培养，深化产教融合，让青年人才在真实科研场景和产业需求中提升创新能力。三是优化创新创业资源配置的动态调整机制。让35岁以下团队牵头重大科技项目，依托高校的产学研用平台建设“一站式”服务机制，提供从概念验证到产业孵化的全链条支撑，让青年人才引得进、留得住、干得好，真正实现政策精准“滴灌”、人才高质量就业创业、创新价值充分释放的良性循环。

苏华：政策好不好，关键看落地。当前，支持青年人才就业创业的政策不少，但往往存在“最后一公里”梗阻——门槛高、落地难，与基层实际脱节。要让政策红利真正“滴灌”到人，需要在精准度、可及性上下功夫。

在就业支持上，要打通校企对接通道。我在调研中看到，有些青年人才在校期间积



图①：浙江省湖州市莫干山高新区的长三角（德清）具身智能数据训练场内，机器人在开展数据采集与实验训练。

谢尚国摄

图②：黑龙江省哈尔滨大功率机车检修段机车检修库内，检修人员正在维修机车零配件。

唐守弘摄



图③：在信达生物制药（苏州）有限公司，实验人员提取信使核糖核酸。

陈雨禾摄

图④：甘肃省庆阳市低空经济人才培养基地内，教练（右）对学员进行民用无人机驾驶员执照考试训练辅导。

新华社记者 张睿摄



累了扎实的科研成果，却因为缺乏“第一份工作”的机会而难以转化。建议推广“科研助理”岗位，支持高校、科研院所、企业设立专门岗位，吸纳应届毕业生参与项目研发，既缓解就业压力，也为科研团队注入新鲜血液。

在创业扶持上，要降低青年人才创业门槛。青年科技人才有技术、有想法，但往往缺资金、缺场地、缺市场经验。建议设立青年科技人才创业专项基金，提供“种子

期+初创期+成长期”的全周期支持；建设一批青年人才创业孵化基地，提供一站式服务；推行“创业导师”制度，由成功企业家、行业专家结对帮扶，帮助青年人才迈好创业第一步。

同时，在政策兑现上，要推行“免申即享”“即申即享”。利用大数据手段，精准识别符合政策的青年人才，主动推送服务、兑现待遇，让政策找人、服务上门，真正把好事办好、实事办实。

建言

“十五五”规划纲要提出：“繁荣互联网条件下新大众文艺”。当前，互联网和各种技术工具普及覆盖，文艺创作早已不再是文艺工作者的“专利”，“人人可创作、处处是舞台”的格局已然形成。

近年来，各种新兴文艺形态发展迅猛，为新大众文艺之“新”写下生动注脚。调研发现，网络文学、网络影视剧、网络游戏为代表的文化“新三样”，已成为我国拉动文化消费、推动文化产业高质量发展的重要力量。以微短剧为例，2025年市场规模破千亿元，较2024年翻番，国内用户近7亿。在增强中华文明传播力影响力方面，文化“新三样”出海势头强劲，中国网络文学覆盖200多个国家和地区，国产电子游戏、网剧逐步走向国际。

我们欣喜地看到，文艺表达形式更加多样，技术工具触手可及，只要有灵感和想法，任何普通人可以进行文艺创作；乘着互联网的东风，许多文艺产品得以快速出圈，触及海量受众，大众既是消费者，也是创作者和传播者。

但网络文学、网络影视剧、网络游戏行业蓬勃发展的同时，也面临诸多挑战：在激烈市场竞争和流量焦虑驱动下，一些从业者放弃艺术打磨，转向可预测、低风险的模式化生产，内容同质化、套路化问题仍在相当范围内存在，部分内容存在猎奇化、低俗化倾向；行业生态还处于粗放扩张阶段，知识产权、算法责任、监管协同等方面仍不完善，上下游盈利模式高度依赖即时点击等数据，缺乏长线运营、衍生品创作思维；从业者成长性、保障性的不确定性强，入门门槛低但专业人才供给不足，新大众文艺与传统文艺创作者之间的交流、融合程度较低。

过去一年，与相关从业者和消费者互动交流、深入调研产业发展现状，深化了我对于新大众文艺的认知。文化“新三样”，要流量更要质量。为推动文化“新三样”破圈出彩，实现高质量发展，进一步繁荣互联网条件下新大众文艺，建议：

坚守内容为王，筑牢精品根基。引导创作者扎根人民、聚焦时代，挖掘优质素材，突破同质化，打造兼具思想与艺术价值的作品，杜绝低俗化；依托AIGC（人工智能生成内容）拓展创作边界，加强行业自律规范，积极优化算法导向，促进相关行业从“流量导向”向“品质导向”转型，共同维护健康向上的文艺生态。

完善行业生态，规范有序发展。进一步健全多部门协同监管机制，强化行业自律，完善统一的行业规范与创作准则；搭建多元培训平台，开展创作、版权、海外传播等专项培训，重点扶持青年、基层及翻译人才；健全人才评价激励机制，发掘优质创作者，推动传统文艺创作者与新大众文艺创作者双向交流、共同发展，营造良好创作生态。健全新大众文艺版权保护体系，运用区块链等技术强化确权维权，加大侵权处罚力度。

推动跨界融合，拓宽发展空间，赋能海外传播。相关部门和地方政府强化政策供给，促进新大众文艺与文旅、文创、科技深度融合，因地制宜打造特色发展模式，借鉴IP全产业链开发经验，推动优质内容跨界转化，提升产业附加值。破解传播壁垒，搭建更具韧性的海外传播平台，整合渠道，挖掘优质IP，促进本土文化资源的转化，推动新大众文艺从“内容输出”向“生态共建”升级。

（作者为全国政协委员、北京大学中文系教授，本报记者刘博通采访整理）

提案提要

## 加强馆校合作为科学教育赋能

提案人：民进中央

案由：科技馆是儿童青少年了解科学、接受科普的重要场所，在激发创新意识、培养创新能力、加强科学兴趣、提升科学素养等方面发挥着积极作用。加强馆校合作，有利于全面提高中小学科学教育质量和水平。当前，馆校合作仍存在合作机制不完善、馆校之间缺乏深层次的教育互动和课程共建等问题。

建议：建立稳定的馆校合作机制。完善鼓励政策，加强制度保障，推动科技馆和学校之间建立常态化联动机制，共同制定馆校合作框架，明确双方的责任和义务，确保馆校科学教育的供需匹配、深度对接。科技馆提供定期的专家资源、科学活动支持，学校定期组织学生参与科学科普项目，加强科学实践教育。通过建立线上资源库、组织在线活动，推动科技馆和学校之间的信息共享和合作，扩大科学资源覆盖面。

加强馆校课程共建和开发。鼓励学校在课程设置中增加与科技馆的互动，推动场馆的资源与学校的课程内容深度融合，通过有效的课程共建，提升学生科学学习的效果，提高学校参与馆校合作的积极性。鼓励科技馆结合教学大纲，设计与教学内容强相关的实践活动，打造个性化科学课程。

完善科学评价，用好评价结果。提升馆校合作评价的科学性和有效性，重视学习过程评估和长期评估，从学生的科学兴趣和素养提升、创新意识和能力培养、科学探究和动手实践能力提高、教学内容和手段的丰富等多个方面进行评价。通过问卷调查、访谈、成绩评估等，结合对活动过程和效果的分析，评估合作的具体成效。

# 文化『新三样』，要流量更要质量

张颐武

履职故事

## 全国政协委员刘明军——

# 建议“实”，回声才“响”

本报记者 李亚楠

3月的新疆伊犁哈萨克自治州昭苏县哈萨克羊基地内，风中依然带着料峭寒意。牧民裹着厚衣，正在给羊群添草加料。

“这是我们改良后的哈萨克羊，出栏时间从原来的6到8个月缩短到了现在的5到6个月，消耗的饲料更少，并且羊尾脂肪含量降低了近90%，更符合消费者需求。”全国政协委员、新疆畜牧科学院生物技术研究所所长刘明军说。

早在十几年前，刘明军就开始了绵羊杂

交改良之路。他在调研中发现，很多新疆地方品种的羊跟国际上的优良品种在单产和品质上都存在比较大的差异，而引进的很多品种推广效果也不是很好。

2024年全国两会期间，刘明军在提案中建议持续加强地方品种的改良，得到了农业农村部和新疆相关部门的重视。在政策的支持下，刘明军和团队在昭苏的生物育种和基因改良工作进展迅速，目前改良后的哈萨克羊已在6个县推广养殖，规模达到56万多只。

始终坚持带着问题调研，从调研中探寻解决问题的办法，近年来，刘明军深入牧区，走进养殖场和繁育基地，仔细排查发展中存在的问题，并针对这些问题展开有针对性的研究，“希望用技术推进品种改良，增加广大牧民的收入。”

除了在实验室开展研究工作，刘明军业余时间几乎都在基层一线奔波，“要珍惜每一次到基层调研的机会，通过深入基层和群众、多层次、多方位、多渠道地了解实情、体察民

意、掌握第一手材料。”刘明军表示，“建议‘实’，回声才‘响’。要做接地气的委员，多倾听群众和一线的声音，这样提出的建议才更务实、更管用。”

2025年全国两会期间，刘明军提交了一份关于新疆牧区产业发展与牧民增收的提案，既涵盖了如何进一步完善牧区基础设施建设，也包含了对草原生态保护与合理利用的建议，部分建议已被相关部门采纳。

“委员履职尽责要发挥自身所长，贡献专业力量，提出务实管用的建议，绝不能讲外行话。”刘明军说，委员要善于调查研究，务必增强调研工作的针对性，努力使所提对策建议切中要害，不做“大水漫灌”式文章，不写空洞无物的报告，不提缺乏可操作性的建议。

近年来，新疆大力发展畜牧业，如何让新疆优质农畜产品卖出好价格，如何改善边境牧区的草原生态和道路、饮水等基础设施，成为刘明军持续思考的课题：“我的根就扎在这里，我要坚持把履职的答案写在辽阔的草原上。”

（文 通整理）

本版责编：刘博通  
版式设计：张丹峰