

着力推动职业教育高质量发展

姚光业

习近平总书记指出：“职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分”“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视职业教育，推动职业教育高质量发展，引领我国建成世界规模最大的职业教育体系。当前，经济社会发展对技术技能人才的需求更加迫切，必须加快构建中国特色现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责

习近平总书记指出：“职业教育与经济社会发展紧密相连，对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。”职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，具有培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。推动职业教育高质量发展，事关党的奋斗目标和社会主义现代化强国建设，服务于中华民族伟大复兴进程，是时代呼唤、强国需要、历史必然。

做强实体经济与加快制造强国建设的重要支撑。习近平总书记指出：“实体经济是一国经济的立身之本、财富之源。”实体经济是推动我国经济高质量发展、在国际经济竞争中赢得主动的根基。培育支撑中国制造、中国创造的高素质技术技能人才队伍，能够有力支撑实体经济发展。目前，我国职业院校有中职、高职和本科3个层次，共设置1400余个专业，基本覆盖国民经济各个领域。推动职业教育高质量发展，不断增强职业教育适应性，能够培养一大批具有突出技术创新能力、掌握先进制造技术和解决复杂工艺问题的高素质技术技能人才，为做强实体经济与加快制造强国建设提供重要人才支撑。

应对数字时代技术变革挑战的迫切需要。随着信息技术的迅猛发展，我国职业教育正朝着更加先进、更加现代、更高水平的教育样态迈进。数字化转型是教育转型的重要方向，既给职业教育带来技术变革挑战，又为职业教育高质量发展提供历史机遇。数字技术在职业教育中的广泛应用，对于提升职业院校办学能力、提高技术技能人才培养质量等具有重要作用。数字化对职业教育发展具有放大、叠加、倍增和溢出效应，为学生的个性化培养、学校的数字化管理、终身学习体系的构建提供新的发展机会和发展模式。只有推动职业教育主动适应数字时代技术变革的要求，推进数字资源共享与均衡发展，积极探索数字化背景下职业教育发展新规律，促进数字技术与教育教学深度融合，才能抓住数字技术变革带来的发展机遇，全面提升职业教育人才培养质量，实现职业教育转型升级。

服务产业发展、满足民生期盼的必然要求。新时代，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。推动经济转型升级、建设现代化产业体系、发展新质生产力，迫切需要大量高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠。只有紧跟产业发展步伐，适应劳动力结构变化，紧紧围绕新质生产力发展需要，优化专业布局、创新培养模式，增加高素质技术技能人才供给，才能更好服务国家战略和产业发展。当前，随着养老、托育、医疗护理等服务需求迅速增长，相关领域对于高素质技术技能人才的需求也迅速增长。只有大力加强相关领域高素质技术技能人才培养，提升专业化、职业化水平，才能更好地满足民生需要。近年来，现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业新增一线从业人员之中，有70%以上来自职业院校，职业教育为促进产业发展、满足民生需求提供了人力资源支撑。办好职业教育，有助于培养服务国家产业发展的高素质技术技能人才，开辟多元成长通道，为更多人获得职业发展机会、实现职业梦想、书写精彩人生提供助力，这是职业教育高质量发展满足民生期盼的重要体现。

构建现代职教体系、破解职业教育自身发展矛盾的内在要求。习近平总书记

强调：“增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系”。构建完善的现代职业教育体系，是职业教育发展的重要战略目标。推动职业教育高质量发展是实现这一目标的必由之路，也是深化职业教育改革的内在要求。近年来，我国职业教育改革持续深化，职业教育面貌发生了历史性、全局性变化。同时，职业教育依然存在适应性、认可度、影响力还不足等突出问题，服务经济社会发展能力仍有待提升。只有把改革创新作为根本动力，不断创新人才培养模式，推进职业教育专业、课程、教材、教师、实训等教学关键要素改革，着力构建制度供给充分、条件保障有力、产教深度融合的新生态，才能从根本上解决职业教育发展的深层次问题，充分激发职业教育事业发展活力。

把握职业教育高质量发展的基本要求

习近平总书记强调：“要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人”“要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，努力建设中国特色职业教育体系”。习近平总书记关于职业教育的重要论述，指明了职业教育的光明前景和发展方向，为加快构建中国特色现代职业教育体系、推动职业教育高质量发展提供了根本遵循。

促进职业教育成果更多更公平惠及全体人民。习近平总书记指出：“教育公平是社会公平的重要基础，要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民”。发展职业教育要坚持以人民为中心，强调公平普惠，满足群众多样化需求，这是由教育的人民属性决定的。职业教育关系着每个学生及其家庭的幸福，关系着实现全体人民共同富裕的美好愿景。职业教育所承载的是千万家庭对教育公平的深切期盼，是个人对实现人生出彩的深切期待。推动职业教育高质量发展是促进教育公平的重要抓手，只有大力发展公平、共享的职业教育，才能不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民。立足开辟多元成长通道，为更多学生立足自身特点发掘潜力、发挥特长提供丰富多元的选择，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。通过优化优质教学资源供给，健全职业教育保障机制，提高职业教育发展质量和水平，不断使职业教育同产业发展相适应，同人民群众期盼相契合，办好人民满意的职业教育。

坚持以高质量党建为引领。习近平总书记指出：“加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。”只有加强和改进党的建设，牢牢把住社会主义办学方向，才能扎根中国大地办好职业教育。要以高质量党建引领职业教育高质量发展，进一步深化党对职业教育工作的全面领导，不断把党的政治优势、组织优势、制度优势转化为推动职业教育发展的治理效能。加强党的政治建设，强化政治引领，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，推动党的建设与职业教育深度融合，从思想上组织上行动上落实党对职业教育的全面领导，确保职业教育沿着党中央指引的方向稳步前行。加强党的组织建设，坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善职业院校基层党组织体系，不断提升基层党组织的凝聚力和战斗力，推进党建与人才培养深度融合，不断提升职业院校关键办学能力和服务产业发展能力。加强党的制度建设，推动职业院校严格遵循《中华人民共和国职业教育法》以及国家相关政策法规，坚持依法治校，提升职业院校治理能力和治理效能，促进职业教育高质量发展。

坚持以服务中国式现代化建设为己任。习近平总书记指出：“要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育”。教育是国之大计、党之大计，关乎民族振兴、社会进步和国家竞争力提升。职业教育要服务国家战略需求，服务强国建设，这是由教育的战略属性决定的。只有统筹基础教育、高等教育、职业教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，才能不断培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。要推进职普融通，畅通技术技能人才成长

通道，服务青年人才全面发展；深化产教融合，构建有利于产教融合发展的生态体系，提升职业教育服务产业发展能力；创新科教融汇，推进产学研用一体化发展，提升职业教育服务企业创新能力。把职业教育摆在更加突出的位置，以推动职普融通为关键，以深化产教融合为重点，以科教融汇为新方向，不断提升职业教育服务产业发展的适应性、贡献度，更好为教育强国建设、制造强国建设提供有力支撑。

坚持以立德树人为根本任务。习近平总书记指出：“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域”。这明确了职业教育发展的根本要求。必须将立德树人贯穿职业教育教学的全过程，科学制定实施方案和考核标准，广泛开展丰富多样的德育活动，培养学生的职业道德和团队合作精神，确保学生在掌握技术技能的同时，具有良好的思想品德修养。根据职业教育特点，持续开展情境教学、社会实践、志愿服务等活动，引导学生增强社会责任感、培养高尚道德情操；加强思政教育课程体系建设，将思政教育与职业教育融合，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；强化职业教育定位，优化职业教育布局、深化产教融合、创新人才培养模式、提升人才培养质量，为强国建设、民族复兴培养出具有高尚道德情操和强烈社会责任感的高素质技术技能人才。

推动职业教育高质量发展的实践路径

习近平总书记强调：“加快构建中国特色现代职业教育体系”“构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才”。这为构建中国特色现代职业教育体系、扎根中国大地办好职业教育提供了行动指南。

推进职普融通。职普融通是职业教育与普通教育通过资源共享、学分互认、路径互通等方式实现相互融合的教育模式，通过打破教育类型壁垒，能够为学生提供多样化成长路径。当前，我国快速发展的产业对高素质技术技能人才需求较大，而高等教育有效供给不足；高职学生对行业普通本科教育需求较强，而升学政策有效供给不足。推进职普融通发展，能够拓宽职业教育人才成长通道，促进行业需求与教育供给更好匹配。为此，要推动各阶段职普教育横向融通。多维度加强职业教育与普通教育的双向融通，帮助学生提前认知职业需求并进行个性化规划，为学生成长成才提供更多选择。逐步扩大职业学院和应用技术大学对中职学校招生，不断增加中职学生和专科生升学比例。推动职业教育中高本一体化发展的纵向贯通。推动师资、设备、实训基地等方面教育资源共享和优化配置，促进教学管理和教学方法的交流与借鉴。抓好符合职业教育特点的升学教育，通过中职、高职、本科贯通培养等方式，为学生提供多样化的升学机会。积极推进市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，打通职普融通新通道。优化与区域发展相协调、与产业布局相衔接的职业教育布局，搭建企业直接参与教育教学资源开发的平台，鼓励行业龙头企业深入参与职业院校人才培养全过程，使职业教育有效服务现代产业体系建设。

深化产教融合。产教融合是产业与教育的深度合作模式，通过职业院校与行业企业的协同，将学校与企业实际需求对接，教学过程与生产过程直接融合，实现人才培养、技术创新与产业升级的有机统一。推进产教深度融合，能够提高职业教育适应性，提升职业教育服务国家战略能力。要依托产业建设专业。依托国家及区域产业体系，不断优化专业布局，扩大现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等相关技能型人才培养规模，促进专业建设发展与产业转型升级协同并进。推进校企双育人，促进

教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。紧密结合行业企业用人单位标准，满足校企合作对接需求。坚持专业对接产业、育人对接企业、学业对接就业，基于职业岗位需要的技能设计课程体系，实现学校技能供给和企业岗位需求精准对接，赋能经济社会高质量发展。按照发展新质生产力的要求，推动职业教育与产业协同发展。学校与企业共同制定人才培养方案、开展教学活动、评价学习成果，培养符合企业需求的高素质技术技能人才。出台更具针对性的政策指引和惠企细则，加大对产教融合型企业的支持力度。可通过设立产教融合发展基金、税收返还、融资贴息、学徒制岗位补贴等政策支持，鼓励更多头部和专精特新企业参与校企合作，建设更多高水平实训基地，更好服务高素质技术技能人才培养。

创新科教融汇。科教融汇是将科学研究、技术创新与教育教学深度融合，以促进人才培养、科技创新与产业发展协同进步。推进科教融汇，就是要打破科技与教育间壁垒，有效促进企业技术创新、技术进步，为企业发展增势蓄能。要汇聚科创资源，助力产业转型升级和技术创新。积极探索职业教育改革新举措，创新教学方式方法，将高校科研人才、科研平台、科研成果等各类创新要素向企业和区域聚集，推动产业链和创新链深度融合。积极建设开放型区域产教融合实践中心，依托企业实训基地、中试基地、生产线等，促进职业院校与企业联合开展科研攻关，协同解决行业企业技术难题，推动科技成果转化与企业新产品研发。汇聚企业资源，服务企业技术创新。促进校企合作，共同打造科研育人平台，组建“企业专家+专业教师+在校学生”研发团队，推动产学研一体化，合理增加实用技能训练和专业实践课程等。拓展产教融合创新模式，扎实推动科技创新和产业创新深度融合，解决企业关键技术问题，加快推动科技成果转化，支撑产业转型升级，推动区域经济高质量发展。

推动开放合作。教育对外开放是我国改革开放事业的重要组成部分，开放合作是职业教育高质量发展的重要途径。职业教育肩负时代所赋予的历史机遇和神圣使命，必须进一步打开视野、开阔思路、拓宽渠道，推进高水平教育对外开放，深化教育交流合作，不断提升职业教育适应性、贡献度和影响力。加强与发达国家的职业教育机构合作与交流。与国际知名职业院校、企业以及国际组织建立合作关系，通过师生互访、联合培养、学术交流、资源共享等方式，加强交流与合作。结合我国国情进行本土化创新，引进与新质生产力相关的优质教育资源，提升我国职业教育的整体水平和国际竞争力。加强与发展中国家的职业教育机构合作与交流。深入实施共建“一带一路”教育行动，加强同共建国家和地区教育领域互联互通。积极推动职业教育“走出去”，鼓励和支持有条件的职业院校走出国门，在海外设立分校或职业技能培训基地。打造具有中国特色和国际竞争力的职教品牌，创新办学和人才培养模式，健全标准规范、完善运维机制，更好服务国际产能合作和中国企业“走出去”，提升中国职业教育的国际影响力。

夯实保障体系。习近平总书记强调：“引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育”。办好人民满意的职业教育，提升职业教育的社会吸引力和影响力，离不开党和国家及社会各界的大力支持。要落实好职业教育相关改革举措，夯实职业教育稳健前行的根基。形成有利于职业教育发展的制度环境和生态，为推进职业教育治理体系和治理能力的现代化提供根本制度保障。强化政策支持，探索地方政府、社会力量支持职业教育新机制，吸引社会资本加大投入，按照公益性原则，支持职业教育重大建设改革项目。加大对农村地区、民族地区发展职业教育的支持力度，努力让更多人拥有人生出彩的机会。总结宣传各地有序有效推进中国特色现代职业教育体系构建的经验，营造全社会充分了解、积极支持、主动参与职业教育的良好氛围。及时挖掘和宣传基层一线技术技能人才成长成才的典型事迹，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

（作者为原北京电子科技职业学院院长）

随着全球数字化转型不断加速、文明交流互鉴持续深入，数字文化出海已成为提升国际传播效能、增强文化软实力的重要引擎。习近平总书记指出：“我们要强化用文化同世界对话的理念，广泛开展形式多样的国际人文交流合作，推动更多富有历史文化底蕴、反映当代中国生活、具备国际文化视野的作品走出国门。”党的二十届四中全会《建议》提出：“发展新型文化业态”“深化文明交流互鉴，广泛开展国际人文交流合作，鼓励更多文化企业和优秀文化产品走向世界”。推进数字文化出海高质量发展是文化强国建设的必然要求，是我国积极参与全球数字文明构建的必由之路。我们要把握数字全球化机遇，推进数字文化出海行稳致远，深化中华文化国际传播，提升中华文明传播力影响力。

数字技术不仅深刻重构文化生产与传播的内在逻辑，也持续重塑全球文化产业的版图和规则。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把文化建设摆在治国理政的突出位置，把握新一轮科技革命和产业变革历史机遇，加快推进文化和技术深度融合，数字文化建设呈现百花齐放、生机勃勃的景象。近年来，以网络文学、网络影视剧、网络游戏为代表的文化“新三样”出海势头强劲，成为我国构建更有效力的国际传播体系的有力支撑，显著增强国家文化软实力和国际话语权。加快推动数字文化出海高质量发展，必须牢牢把握全球数字化转型的“时”与“势”，以系统思维统筹推进内容创新、技术赋能与生态培育，推动中华文化以更加自信、包容、开放的姿态深度融入全球数字文明进程。

以受众导向深化内容创新。内容创新是根本数字文化出海高质量发展的现实支撑。实践表明，仅有数字形态而缺乏文化吸引力的内容产品，难以在国际竞争中形成持久影响力。推动数字文化内容创新，必须在坚守中华文化精神特质的基础上，深入洞察全球受众在数字时代呈现的差异化、互动化和情感化特征，实现从“单向输出”到“双向对话”的创作思维转型。树立精准化创作理念，系统开展国别化、区域化的文化接受研究。通过本土化改编与市场化调适，推动内容创作与国际受众文化需求精准对接，持续扩大以中华文化为内核的优质内容供给，打造一批彰显中国精神、蕴含世界价值的精品力作。例如，中国微短剧采用本土改编与精品译制相结合的内容策略，实现国际市场分层开拓，成为展示中华文化、塑造国家形象的数字新名片。应积极构建开放协同的内容生产机制，打造适应数字传播特征的开放式内容系统。如近年来兴起的“China Travel(中国游)”潮流，外国游客以短视频等形式分享在华见闻，广泛激发国际用户的创作热情，带动跨平台的共游共创热。这种由用户自发参与、围绕真实体验展开的开放式创作，不仅促进了基于数字文化的社群互动与情感联结，更在持续的内容再生产中有效延长了文化传播的生命周期，为中华文化在全球数字空间的持续活跃注入内生动力。

以技术赋能推动传播变革。习近平总书记强调：“文化与科技相生相促。要探索文化和科技融合的有效机制，用互联网思维和信息技术改造内容生产流程”。文化和科技的融合是推动数字文化出海高质量发展的关键力量。要超越“技术工具论”的浅层认知，深度融入从创作到分发的全链条，以“技术+文化”的融合创新推动传播范式的系统性重塑。加强智能化技术应用，构建智慧传播体系。人工智能、大数据等前沿技术为数字时代国际传播的智能化升级提供强大助力。我国网络文学出海已在多语种智能翻译、IP跨媒介开发等领域实现人工智能的深度应用，并通过数字技术构建全球用户动态画像、实现内容精准推荐。这些探索不仅显著提升了数字内容出海的传播效率，也进一步拓展了数字文化的覆盖面。创新沉浸式技术应用，开辟文化体验新场景。充分运用扩展现实、混合现实、物联网等技术，打破物理空间和数字空间界限，推动文化传播从“观看”向“体验”转变。夯实平台技术支持，打造自主可控的出海渠道。高质量出海需逐步实现从“借船出海”到“造船出海”的转变。在深化与国际主流平台机制化合作的同时，应着力培育自主可控、持续进化的平台生态，形成汇聚全球创作者、融合多种业态的创新文化场域，积极拓展“文化+”应用场景，最终实现从“文化流量”到“价值增量”的跃升。

以生态培育筑牢出海根基。健康、可持续的产业生态是推进数字文化出海高质量发展的坚实保障。数字文化出海是一项系统性工程，涉及内容创作、文化译译、技术研发、国际运营、版权合规等多个专业领域，急需壮大精通中华文化、熟悉国际规则、掌握数字技能的复合型人才队伍。要健全产学研用协同的人才培养机制。高校应立足学科交叉前沿，升级教学体系，创新育人模式，着力造就兼具全球视野、创新能力与数字素养的新时代文化科技人才；企业及相关机构应深化国际合作、拓宽平台生态，在开放协作的实景实战中锻炼和储备人才。系统提升应对地缘政治、政策合规、版权侵权等各类外部风险的能力，定向加强相关领域专项人才供给，切实维护出海主体的合法权益。同时，充分激发市场活力，构建“政府引导、市场主导、社会参与”的一体化、立体化出海格局。重点提升面向数字文化企业出海的服务保障能力，营造包容有序、鼓励创新的营商环境，扶持培育一批具有国际竞争力的数字文化头部企业和创新团队，关注中小微企业和青年创作者的成长需求，提升其抗风险能力和可持续发展水平，全面激活数字文化产业出海的动力与活力，构筑千帆竞发、生机勃勃的产业生态。

（作者单位：中国人民大学新闻学院）

推进数字文化出海行稳致远

何天平

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想