

## 大家谈

## 正心明德勤修身

## 警惕“节日综合征”

上海市静安区 韦俊壹

春节将至，年味渐浓。当此之际，党员干部有必要对“节日综合征”保持警惕。比如，是不是只想着“过完年再说”，对群众诉求能推则推、能拖则拖，敷衍塞责；有没有上班点个卯后便不见踪影；存不存在人在岗、心已放假的情况，对工作不上心。

春节是一年中最重要的节日，期盼过年是人之常情，但公共服务、机关工作往往一头连着民生福祉，一头连着社会发展，容不得等一等、放一放。试想，在外务工人员趁着返乡抓紧办理户籍、社保业务，企业等着审批手续开工投产，这些急难愁盼，哪一件能等、能拖？一味想着往后拖延的心态，看似是小事，却容易导致工作断档、任务积压，甚至将小问题拖成大麻烦。

干部干部，干是当头的。越是临近假期，越要葆有“时时放心不下”的责任感，并将其切实转化为“事事心中有底”的行动力。排除干扰、克服惰性、提振精神，杜绝

习近平总书记强调，“要牢记党的自我革命永远在路上、全面从严治党永远在路上，锲而不舍落实中央八项规定精神，勤于修身，严于律己”。对党员干部而言，修身是一门必修课。本期大家谈，我们选刊3篇来稿，与大家一起思考，如何更好修身立德、建功立业。

——编者

解好难题，重在担当。如果只求程序上办结，不问是否办好，只在意做完了，不关心做到位，非但不能解决实际困难，反而会滋生这样那样的形式主义问题。一项政策落实的微小温差，一次为民服务的差点火候，累积起来就是干群之间的情感沟壑。“只举锄头不挖地”，反映的是作风不实、担当缺失，影响的是干群关系、事业发展。

## 避免“只举锄头不挖地”

江苏省东海县 郭旭

在基层调研，发现有些地方存在“只举锄头不挖地”的现象。比如，见到村容村貌杂乱，表示“应当整治”，但对垃圾清运、资金保障等具体问题避而不谈；听闻企业经营有困难，现场表态要“助企帮扶”，之后却没了下文；推进乡村全面振兴，强调要发展优势产业，但雷声大、雨点小，后续举措不见踪影。

千难万难，认真就不难。讲认真，既要葆有认真之“心”，做一件是一件、干一件就要成一件，力戒不用心、不务实、不尽力；也要锤炼认真之“能”，善于从群众意见、基层实践中找突破口，勇于学习新知识、新技能，多在攻坚克难中增长本领。把每项工作都往实里抓、往细里做，才能真正赢得群众认可。

节日期间，一些看似无伤大雅的人情往来，实则是“明礼暗贿”“形礼实贿”；以提货券、快递物流等方式“隔空收礼”，看似藏得很深，实际上都会留下痕迹；接受隐蔽的“一桌餐”宴请，表面看是“私人聚会”，实则是违规吃喝。在小事小节上不清醒，以人之常情、下不为例、法不责众为借口，在纪律规矩面前搞变通、打擦边球，就容易让违规违纪的“雪球”越滚越大，甚至导致积重难返。

节日不是纪律真空期。心有所戒，则行有所止。倘若思想上不拧紧发条，就容易迷了道。常怀“检身若不及”的清醒和自觉，经常用党规党纪这把尺子丈量自己的日常言行，做到思想上不“决堤”、守纪上不“触雷”，才能保证行为上不“触电”。

## 节日不是纪律真空期

江西省于都县 钟修声

发布廉洁提醒，号召驰而不息纠“四风”、树新风；制作廉洁主题年画、书写廉政春联，推动廉洁文化融入年节习俗……春节前，不少地方以多种形式引导党员干部绷紧纪律之弦，营造风清气正的节日氛围。

节日期间，一些看似无伤大雅的人情往来，实则是“明礼暗贿”“形礼实贿”；以提货券、快递物流等方式“隔空收礼”，看似藏得很深，实际上都会留下痕迹；接受隐蔽的“一桌餐”宴请，表面看是“私人聚会”，实则是违规吃喝。在小事小节上不清醒，以人之常情、下不为例、法不责众为借口，在纪律规矩面前搞变通、打擦边球，就容易让违规违纪的“雪球”越滚越大，甚至导致积重难返。

节日不是纪律真空期。心有所戒，则行有所止。倘若思想上不拧紧发条，就容易迷了道。常怀“检身若不及”的清醒和自觉，经常用党规党纪这把尺子丈量自己的日常言行，做到思想上不“决堤”、守纪上不“触雷”，才能保证行为上不“触电”。

## 暖闻热评

## 盒饭摊“转正”的治理启示

徐阳

打破“各管一摊”的孤立分割，实现跨部门协同治理，才能以相互“补台”有效破解治理碎片化难题

【关键词】盒饭摊“转正”

【事件】浙江宁波镇海区九龙湖镇一工地旁，一名肉肉饭摊主凭借实在用料和暖心互动走红网络。当地社区了解到其有长期经营打算后，主动牵头，协调城建、城管、市监等部门启动联合服务，快速划定固定经营区域，全程指导证照办理。没多久，营业执照顺利送达，让小摊位在规范经营中腾起更浓烟火气。

【点评】

在规范管理与人关怀之间找到最佳平衡点，这是基层治理的重要课题，是检验治理者智慧与方法的一块“试金石”。社区主动牵头提供服务、多部门协调全程指导，让一个盒饭摊实现合规经营，为这一命题提供了鲜活样本。

精准解题，首先要主动靠前倾听民声。以往，在一些地方，流动摊贩与执法者的矛盾时有显现，很大原因在于治理模式存在“一刀切”。忽视需求，就难以根治问题，倘若方式方法简单粗暴，还可能引发情绪对立。盒饭摊顺利“转正”，背后是治理模式从堵向疏的转变。避免遇事“一罚了之”，而是及时服务、柔性执法，既守住了合法合规的底线，又呵护了群众生计，让治理充满人情味。

靠前倾听的一小步，背后有正确的政绩观，也有科学的方法论。比如，迈开“铁脚板”——重庆南川区通过马路办公、问卷调查等方式收集民意，摸清摊贩分布与经营特点，科学设置“潮汐摊区”、提供免费摊

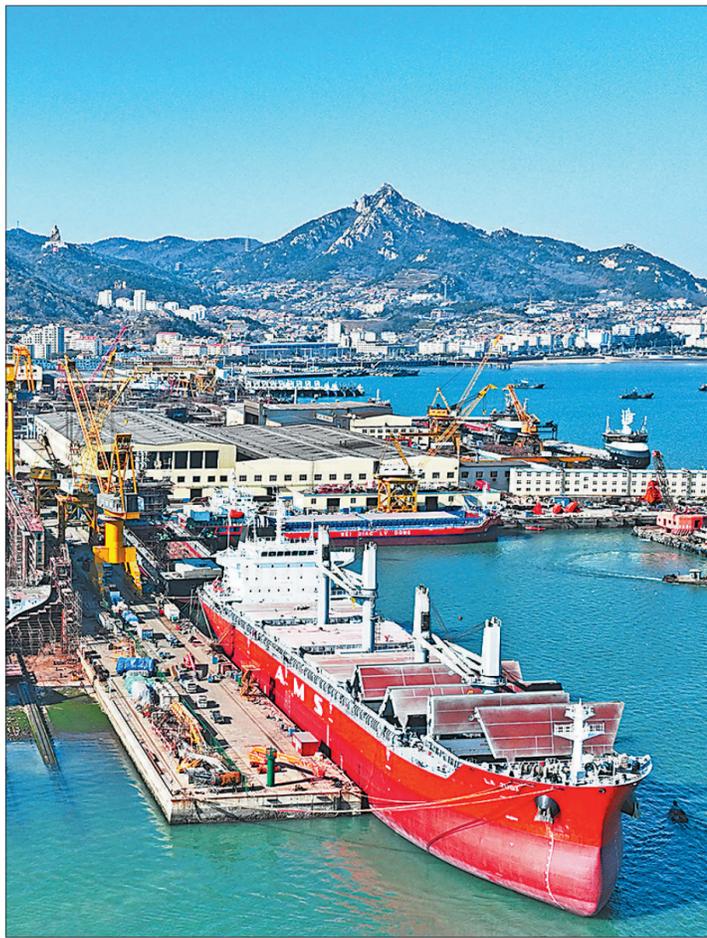
位，让城郊农户有了稳定经营空间。又如，用好“大数据”——上海12345热线深挖诉求数据，梳理风险隐患、预判民生需求，推动治理从事后处置转向“未病先治”。因地制宜用好各类方式方法，治理才能精准发力、事半功倍。

系统思维也是提升治理效能的重要支撑。一个小小盒饭摊的经营，涉及场地规划、食品安全、证照办理等多个环节，唯有打破“各管一摊”的孤立分割，实现跨部门协同治理，才能以相互“补台”有效破解治理碎片化难题。

社会治理往往涉及很多专业性问题，坚持系统观念，让专业部门形成合力，才能更好满足复合多元的民生需求。例如，河北聚焦新生儿出生服务难题，整合卫生健康、公安、医保等多部门业务，推出出生“一件事”联办模式，让群众少跑腿、好办事；甘肃建立诉调、警调、访调“三调对接”机制，综治中心可统筹信访、司法等部门，集中力量调处化解矛盾纠纷……面对千头万绪，摽指成拳才能让温暖关怀直达“神经末梢”。

归根结底，辩证看待“管”与“帮”，是所有治理者的必修课。“管”与“帮”看似各有侧重，实则统一于为民服务的初心，是相辅相成的有机整体。既有共情能力，也守底线思维，才能圆满解决一件件民生小事，更好实现规范管理与人文关怀的共融。

治理没有一成不变的公式，期待更多地方和部门立足实际、因地制宜，创造更多人们喜闻乐见的“两全其美”，让群众幸福感绵延不息。



山东省荣成市石岛管理区修造船产业基地，多艘大型船舶在建造中。

王福东摄(影像中国)

工业和信息化部数据显示：2025年我国造船完工量5369万载重吨，占全球市场总量的56.1%；新接订单量10782万载重吨，占全球市场总量的69%；截至12月末，手持订单量27442万载重吨，占全球市场总量的66.8%。三大指标继续领跑全球，连续16年保持世界第一。

这正是：匠心蕴得造化功，扬帆四海气豪雄。运移无限行舟力，尽在神州巧工中。

王静文

## 建设智能工厂“领航”产业升级

张璐

建设制造强国，智能化是主攻方向，智能工厂则是这场深刻变革的一个主战场。

2025年底，工业和信息化部等6部门公布了首批15家领航级智能工厂名单。这些工厂代表了当前中国智能制造的非凡水平和前沿探索，它们是技术集成应用的示范，对探索我国制造业的未来模式具有“领航”作用。

智能工厂的关键优势，来自人工智能(AI)技术驱动的高度协同。据统计，当前AI已渗透领航级智能工厂70%以上业务场景。在可预见的将来，人工智能将全面融入制造各链条，让智能工厂研发更高效、

生产更聪明、产品更优质。

2024年起，我国开展智能工厂梯度培育行动，构建了基础级、先进级、卓越级和领航级4级培育体系。其中，领航级智能工厂的使命，不仅是推动自身生产模式变革，还要探索“场景+车间—工厂—供应链”的可复制路径，以标准化、模块化、精准化的解决方案，带动产业上下游协同升级，达到“滚雪球”效果。

如今，一些领航级智能工厂正加快打破各种壁垒和界限，探索跨工厂、跨产业的生产协同与资源共享机制，初步形成“智慧母工厂+复制推广”的辐射带动模式。比如，宝钢股份创新构建“AI驱动预

测式制造”，不再等待客户下单，而是通过AI算法精准预测市场需求，提前统筹生产、交付等全链路资源配置，将智能化逐步延伸至整个供应链。通过试点探索，为不同基础、规模、行业的企业提供可借鉴、可复制的经验，能够提升智能化转型的效率。

智能工厂的升级，不仅仅是生产流程再造、技术应用推广，更是创新人才、智能设备与柔性生产的深度融合。在入选首批领航级智能工厂的格力电器车间，智能化空调外机生产线旁，保留着一条部分采用传统工艺的生产线。一边，老师傅头戴面罩、手持焊枪，火花飞溅；另一边，智能焊接

设备稳定运作，不见明火。在新的智能化生产线上，资深焊工并未退场，而是转型成为人工智能培训师。他们与科研人员一道，将自己积累的经验与判断，转化为数据、参数和算法模型，去“教导”机器焊得更好、更准。

追求更高效率的同时，还需对人的价值进行再发现与再定位，推动产业与劳动者协同进化，不仅产出高质量产品，还锤炼出一支与时俱进的产业工人队伍，这是智能工厂走向未来的重要使命。

当前，新一轮科技革命和产业变革加速突破，并与我国加快转变经济发展方式形成历史性交汇。立足自身特点，积极推进智能制造，是构筑未来竞争优势的重要战略举措。以智能工厂梯度培育为契机，加快产业技术变革和优化升级，将有力推动制造业产业模式和企业形态根本性转变，促进我国产业迈向全球价值链中高端。

(作者单位：内蒙古工业大学经济管理学院)

## 人民时评

“以前每月带老人跑医院，现在护理员上门服务，长护险还能报销大半费用。”山东毕大妈家人的感慨，让笔者感受到失能老年人家庭的获得感。如今，长护险团队每周上门为瘫痪在床的毕大妈护理、采血，大大减轻了家庭照护负担。

好消息是，“十五五”时期，长期护理保险制度将从试点转向全面建制。不久前，还有一份真金白银的民生“礼包”精准送达：面向中度以上失能老年人发放养老服务消费补贴的政策在全国正式实施。

作为“社保第六险”，长护险具有普惠兜底的特点，为失能群体提供基础性保障。作为专项补贴，养老服务消费补贴具有精准性，能进一步提升服务供给质量。两相结合，完善失能老年人照护服务支持体系，既兜住民生底线，也有利于满足多样化照护需求，这成为我国民生保障颗粒度更加细化的缩影。

从成效看，政策协同发力，释放叠加效应，为失能照护提供有力托举。

随着我国人口老龄化加速，失能照护需求日益增长。民政部相关数据显示，2024年底我国失能老年人约3500万人，预计到2035年将增至4600万人。自2016年启动试点以来，长护险制度不断完善，截至去年底已覆盖近3亿人，累计惠及超330万失能群众，越来越多失能老年人可享受上门服务。全国性养老服务补贴政策的落地，将通过差异化精准适配居家、社区与机构养老多元需求。两项政策配合，形成“1+1>2”的效果。

从落实看，无论哪种政策，都需要因地制宜、精细施策，打通“最后一公里”。我国幅员辽阔，不同地域间差异较大，必须精准对接地方实际。海南立足自贸港“候鸟人群”集聚的特点，积极推进省级统筹全覆盖，未来将鼓励省外符合条件的候鸟旅居人群在海南参加长护险。浙江金华构建村(社区)代办员、养老机构护理员协同服务体系，助力养老服务消费补贴申领从“能办”走向“好办”。找准工作着力点、政策发力点，结合老龄化程度、经济社会发展水平和文化传统，下足绣花功夫，方能保障落到细处。

从长远看，优化服务供给的过程，也是激活经济动能的过程。

失能照护不仅是民生工程，也将打开养老服务产业新空间。山东青岛以“定点机构管理+职业培训”双轮驱动，壮大专业化人才队伍，1.53万名备案服务人员为照护质量“托底”。浙江湖州建设长护产业园，推动护理服务专业化、规模化发展。据不完全统计，“十四五”时期，49个试点城市长护险拉动社会资本投入相关产业超500亿元，定点服务机构和护理服务人员数量均较“十四五”初期增长超50%，长护险已成为银发经济新的增长点。培育更多专业化、连锁化、品牌化养老机构，鼓励服务向农村延伸，产业潜力将不断转化为增长活力。

“十五五”规划建议提出，“健全失能失智老年人照护体系”。既做好顶层设计，又因地制宜抓落实，不断完善服务体系，就能为更多失能老年人带来温暖和希望。

## 纵横

## 如何让孩子更好“玩中学”？

杜少凡

当下，“玩中学”成为不少人所推崇的早期教育理念。然而，在实践层面，却常常陷入一种尴尬境地：家长和教师提供了玩的机会，但孩子学习效果却微乎其微，最终沦为“只玩不学”。这值得深思，“玩中学”的本质究竟是什么？为何理想与现实之间存在着巨大鸿沟？

“玩中学”的困境，首先源于对“玩”与“学”关系的肤浅理解。一些家长和教师将“玩”简单地视为吸引孩子注意力的手段，或是学习枯燥知识前的一点“甜头”。比如，家中堆满了声光电玩具，孩子每个只摆弄几分钟就失去兴趣；课堂上引入了游戏环节，但内容与核心知识关联薄弱，热闹过后收获寥寥。这种“玩”，本质上是一种被动的、消费式的娱乐，它缺乏深度探索和思维挑战，自然难以引发有意义的学习。

更深层的问题在于，家长和教师往往在“玩”的过程中缺位或错位。一种情况是完全放任，认为只要提供了玩具或游戏材料，学习就会自动发生。然而，如果孩子在玩的过程中缺乏有意义的对话与支持，他们就无法将具体的感官体验转化为抽象的符号和概念，难以有效提升认知。另一种情况则是过度干预，急于指导、纠正，将游戏变成另一种形式的指令性学习，扼杀了孩子的自主性和创造力。这两种方式都导致了“玩”与“学”的割裂。

那么，如何将“玩”导向真正的“学”？关键在于理解学习的发生机制。对儿童而言，学习并非记忆抽象符号，而是通过实际操作、亲身体验，去模仿、感知、探究，在“做中学、玩中学、生活中学”的过程中不断积累经验。要将这些感性经验内化为认知结构和能力，成人的高质量陪伴与对话是不可或缺的桥梁。

一方面，成人需要扮演好“用心观察者”和“智慧解说员”。在孩子专注游戏时，应管住指导冲动，注意观察孩子独特的探索方式和解决问题的方法。在此基础上，通过“体育解说式”的陪伴，用语言描述孩子的行为。这不仅丰富孩子的词汇，还能帮助他们将动作、形象与语言符号对应起来，为抽象思维发展打下基础。

另一方面，玩的内容和材料也至关重要。真正有助于学习的玩具或活动，应具备适龄性、开放性和互动性。比如，借助简单的积木，孩子可以认识形状、颜色，练习抓握和搭建，并在积木倒塌时学习面对挫折。相比之下，一些功能固定、玩法单一的所谓“高科技玩具”，虽然能短暂吸引孩子的注意力，却剥夺了孩子主动探索和创造的机会。

“玩中学”，重点在于尊重儿童的天性和学习规律，认识到体验、互动和意义建构是深度学习的基石。家长和教师需要从知识的灌输者变为环境的创设者、过程的观察者、思维的对话者和成长的陪伴者，不能“一放了之”，而要提供开放、可探索的材料和环境，并投入时间进行高质量互动。如此，我们才能让孩子在快乐的探索中悄然开花结果。

(摘编自《中国教育报》，原题为《走出“玩中学”的迷思》)

本版邮箱：rnrhpl@peopledaily.cn (来稿请注明栏目名)

本版责编：李拯 彭飞 常晋

## 精准聚力托举失能照护

杨彦帆