

现代化是人类社会发展的潮流，是世界各国追寻的目标。今天，人类社会现代化进程又一次来到历史的十字路口。当今世界需要什么样的现代化？怎样才能实现现代化？一系列现代化之问摆在人类面前。《习近平谈治国理政》第五卷将“携手推进现代化，实现共同繁荣”作为专章内容进行系统阐述，集中展现了习近平总书记立足历史发展大势和各国发展诉求，对现代化之间的深入思考和科学回答。

习近平总书记指出：“努力推动实现和平发展、互利合作、共同繁荣的世界现代化”。和平发展的世界现代化摒弃通过战争、殖民、掠夺等方式实现现代化的陈旧逻辑，坚持在和平的国际环境中通过自身努力实现国家发展，并通过自身发展创造和平的国际环境；互利合作的世界现代化超越零和博弈的旧思维，在开放包容中创造共同机遇，在协同联动中应对共同挑战，各国共同塑造全球发展新动能；共同繁荣的世界现代化致力于缩小不同国家不同群体的发展差距，让发展成果更公平惠及各国人民，打破现代化成果由少数国家和群体独享的利益分配格局。这种以和平发展、互利合作、共同繁荣为核心内涵，以构建人类命运共同体为目标的现代化新范式，是理论上和实践上的重大创新，是历史发展的必然趋势。

塑造顺应历史潮流的现代化范式

工业革命后，以英国为代表的西方国家率先进入机械化生产时代，并由此创造了璀璨的工业文明和巨大的物质财富，推动了人类社会的发展进步。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中高度评价这段历史，指出：“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多、还要大。”以工业革命为起点，西方国家加速迈入以工业化、城市化、民主化、世俗化等为主要特征的现代化道路。

由于在现代化进程中的先发优势，西方国家凭借强大的资本与军事力量，在世界范围开启了充满暴力和血腥的殖民扩张和掠夺，并逐步构筑起世界殖民体系。到20世纪初，世界基本被帝国主义国家瓜分完毕。正如列宁所指出的：“资本主义已成为极少数‘先进’国对世界上绝大多数居民实行殖民压迫和金融扼杀的世界体系”，这意味着绝大多数国家和地区沦为西方国家的殖民地和掠夺对象，被牢牢束缚在国际分工和产业链的低端。

习近平总书记在《中非共逐现代化之梦》中指出：“实现现代化是世界各国

推动实现和平发展、互利合作、共同繁荣的世界现代化——学习《习近平谈治国理政》第五卷

徐秀军

不可剥夺的权利。”在《携手同行现代化之路》中指出：“发展中国家有权利也有能力基于自身国情自主探索各具特色的现代化之路。”第二次世界大战以来，鲜有发展中国家跻身发达国家行列，一些发展势头良好的发展中国家纷纷陷入“中等收入陷阱”。面对新一轮科技革命和产业变革带来的重要契机，广大发展中国家和全球南方国家不禁发问：“难道现代化只是西方国家的‘专利品’？”答案显然不是，世界现代化不是更不应是少数人的现代化。占全球人口绝大多数的后发国家难以拿到现代化国家的“入场券”，恰恰证明了西方现代化的虚伪性、西方现代化话语的迷惑性、西方现代化道路的不可持续性。西方现代化内在的排他性、扩张性和矛盾转嫁特性，成为世界诸多结构性危机的历史根源。

当今世界正经历百年未有之大变局，和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字相互交织，成为横亘在全人类面前的共同挑战，导致世界现代化进程中的不稳定、不确定和难预料因素明显增多。当前，大国地缘战略博弈加剧，经济全球化遭遇逆流，单边主义和保护主义明显上升，全球经济复苏乏力，全球发展不平衡不充分问题日益突出，全球可持续发展面临新的瓶颈。联合国发布的《2025年可持续发展目标报告》显示，联合国2030年可持续发展议程整体进展缓慢。在139项可依据2015年基线以来的全球趋势数据进行评估的具体指标中，48%的目标仅有微弱改善或完全停滞不前，18%的目标已倒退至2015年基线水平以下。同时，全球治理体系未能充分反映世界政治经济格局的深刻变化，联合国、世界贸易组织、世界银行、国际货币基金组织等主要国际机构改革滞后，多边机制的权威性和有效性受到挑战。在二十国集团等多边平台，成员之间越来越难以凝聚应对全球问题和挑战的力量与共识，越来越难以采取维护共同利益的全球行动。

日益增多且加重的全球性挑战表明，西方国家已难以依靠自身力量找到破解现代化诸多问题的出路。在各国高度相互依存的经济全球化时代，任何国家都不可能在全球性挑战中独善其身。一系列严峻挑战的背后，折射出的是片面追求自身发展的西方现代化已无法适应时代发展的需要。习近平总书记在《携手同行现代化之路》中指出：“现代

化不是少数国家的‘专利品’，也不是非此即彼的‘单选题’”。越来越多的国家强烈要求改变由少数国家垄断现代化定义权和话语权的局面，努力寻求一条既能实现自身发展，又能保持自身独立性和文化特色的现代化道路，这催生了对多元化、包容性现代化话语的迫切需求，也为和平发展、互利合作、共同繁荣的新型现代化范式的提出提供了土壤。

构建以合作共赢为核心的新型国际关系

习近平总书记在《携手同行现代化之路》中指出：“任何国家追求现代化，都应该秉持团结合作、共同发展的理念，走共建共享共赢之路。”与独善其身甚至以邻为壑的现代化不同，和平发展、互利合作、共同繁荣的世界现代化反映了各国在现代化进程中相互依存、相互促进、相互成就的关系。这是一场现代化范式的深刻转型，从本质上要求各国共同构建相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系，共同推进世界现代化进程。

相互尊重是世界现代化的政治前提。作为新型国际关系的首要原则，相互尊重是对基于等级与霸权的传统国际秩序的改变。它强调主权平等不仅是法律原则，更是交往准则，承认并尊重文明多样性，各国社会制度的差异以及自主选择发展道路的权利。西方现代化常伴随政治经济模式输出与意识形态干涉，这在历史上导致许多国家的发展路径被单一模式所主导。事实上，现代化是一个多元的进程，必须从根本上摒弃霸权逻辑，现代化道路的选择应该建立在各国自主自愿的基础之上。只有构建相互尊重的新型国际关系，各国的自主性才能得到保障，创造力才能被激发，各国才能结合自身文化与国情，探索和确立符合本国实际的现代化道路。

公平正义是世界现代化的秩序保障。习近平总书记者在《构建人类命运共同体理念是对和平共处五项原则最好的传承、弘扬、升华》中指出：“没有公道正义，强权政治就会横行无忌，弱肉强食就会大行其道。”为了确保现代化成果惠及世界各国，而非被少数国家壑

断，必须将公平正义作为现代化的价值。无论大小、强弱，所有国家都应在国际规则制定中拥有平等权利，在全球发展进程中享有均等机会，在核心利益维护中得到公正对待。长期以来，西方国家构筑的不公正不合理的国际政治经济秩序，将世界现代化引入发展失衡和动荡不安的歧途。只有构建公平正义的新型国际关系，才能在国际社会找到推进现代化的“最大公约数”，凝聚推进现代化的广泛力量，避免部分国家和群体在现代化进程中“掉队”。

合作共赢是世界现代化的持续动力。作为新型国际关系的核心，合作共赢倡导开放合作，既不断创造新的、更大的共同利益的蛋糕，更确保各方能一起分享发展成果，并以此促进共同发展 and 繁荣。习近平总书记者在《中非共逐现代化之梦》中强调：“互利合作是符合各国长远和根本利益的阳光大道。”合作共赢不仅强调通过合作产生“一加一大于二”的聚合效应，催生新的发展机遇，更将共赢作为合作的落脚点，为合作提供稳定和持续动力。只有构建合作共赢的新型国际关系，才能让所有参与者都能从现代化进程中获得切实利益，不断巩固和扩大现代化发展成果。

总之，相互尊重奠定了国际交往的基本前提，公平正义确立了国际交往的核心价值，合作共赢设定了国际互动的方式和目标。以合作共赢为核心的新型国际关系为世界现代化提供了凝聚合力的国际关系基础和国际环境保障，为世界现代化进程注入了更多的确定性、稳定性和可预期性。

以高质量、可持续发展推进世界现代化

近年来，追求高质量、可持续发展已成为越来越多国家的共识，这也是实现和平发展、互利合作、共同繁荣的世界现代化的必由之路。回望历史，西方国家所走过的现代化道路，本质上是“先污染、后治理”“先高碳、再脱碳”的线性路径。这

条道路在特定的历史条件下形成，带来巨大的生态环境破坏和难以逆转的气候问题。当今时代，全球生态系统日益脆弱，极端天气事件频发，气候危机持续加剧。西方现代化对于广大后发国家而言，不仅不可复制，更是一条走不通的路，因此要探寻一条高质量、可持续的现代化之路。这条道路是对传统发展模式的根本性超越，意味着从过去一味追求速度和规模的“有没有”，转向追求效率、质量和可持续的“好不好”。这是一种内涵式增长，以创新驱动、绿色低碳、普惠共享和安全可控为核心，致力于实现经济增长、生态保护与人的全面发展的协同共进。

以创新驱动为发展的核心动力，筑牢世界现代化根基。习近平总书记者在《携手推动普惠包容的经济全球化》中指出：“要向科技创新要生产力，充分发挥人工智能等新兴技术的赋能作用，以新一轮科技革命为世界经济注入强劲动力。”与依赖资源要素投入的发展不同，创新驱动的发展依靠科技创新和制度创新双轮驱动。这不仅包括对前沿技术，如人工智能、生物技术、新能源的探索，更包括对符合可持续发展要求的新业态、新模式的培育。通过构建开放包容的创新生态系统，加强国际科技合作，后发国家才能跨越传统技术路径的锁定效应，最终实现现代化。

以绿色低碳为发展的普遍形态，绘就世界现代化底色。习近平总书记者在《中非共逐现代化之梦》中指出：“绿色发展是新时代现代化的鲜明标识。”当今时代，绿色低碳不是现代化进程中的可选项，而是应对全球生态危机的必答题，是世界现代化的必然要求和普遍形态。绿色低碳的发展要求将生态文明理念深度融入发展的全过程。各国要携手推动能源结构的根本性转型，发展循环经济，倡导绿色低碳的生活方式。以绿色低碳的发展绘就现代化底色，是为全人类守护一个宜居地球的共同责任与担当。

以普惠共享为发展的目标诉求，明确世界现代化方向。现代化的最终目的是实现人的全面发展。习近平总书

在《携手同行现代化之路》中指出：“要坚持共享机遇、共创未来，共同做大人类社会现代化的‘蛋糕’，努力让现代化成果更多更公平惠及各国人民，坚决反对通过打压遏制别国现代化来维护自身发展‘特权’。”如果现代化的成果只被少数国家或少数阶层所享有，那么这种现代化不仅不是不可持续的，更是充满风险的。从世界范围来看，普惠共享主要意味着反对单边主义和保护主义，推动构建更加公正合理的全球治理体系，让各国携手推进的现代化朝着包容增长和共同繁荣的方向发展。

以安全可控为发展的基本保障，护航世界现代化进程。当前，人类身处高度相互依存又充满不确定性的世界，这给各国现代化带来了诸多风险挑战。安全可控并非意味着闭关锁国，而是要在开放合作中增强自身发展的韧性和抗风险能力。它要求各国携手建立多元稳定的国际合作网络，维护全球产业链供应链的畅通与安全，共同应对传统安全和非传统安全威胁，为漫长而艰巨的世界现代化进程保驾护航。

习近平总书记者在《把构建人类命运共同体理念转化为行动、愿景转化为现实》中强调：“各国人民企盼的，不是‘新冷战’，不是‘小圈子’，而是一个持久和平、普遍安全的世界，一个共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。这是历史前进的逻辑、时代发展的潮流。”现代化道路是多元的，但和平发展是共同主题，互利合作是根本途径，共同繁荣是目标愿景。和平发展、互利合作、共同繁荣的世界现代化，是中国对自身发展经验的总结，更是对人类现代化向何处去的深刻思考。它清晰地指明了通往一个更加美好世界的方向，为人类文明的整体演进贡献了独特的中国智慧。只有树立人类命运共同体理念，才能实现各国和平共处、优势互补、协同发展。中国提出共建“一带一路”倡议，并将其作为构建人类命运共同体的实践平台，坚持共商共建共享，同共建国家不断强化发展战略对接，走的就是一条和平发展、互利合作、共同繁荣的世界现代化之路。同时，中国提出全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议、全球治理倡议，为推动和平发展、互利合作、共同繁荣的世界现代化提供了可行的“工具箱”。中国不断以中国式现代化新成就为世界发展提供新机遇，携手各国努力推动实现和平发展、互利合作、共同繁荣的世界现代化，更好造福各国人民。

（作者为中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员）



建设一支政治过硬、本领高强、堪当民族复兴重任的年轻干部队伍，是推进中国式现代化的关键支撑。习近平总书记强调：“守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。”面对世界百年未有之大变局加速演进、国内改革发展任务艰巨繁重的形势，年轻干部必须深刻把握守正与创新的辩证统一关系，在知行合一中克服认识偏差、提升政治素养、增强实践本领，在时代浪潮里既锚定方向、夯实根基，又锐意进取、开拓新局。

守正，守的是初心使命，保的是事业根基，是干事创业行稳致远的基本前提。守正的关键，在于理想信念的持续滋养与政治能力的反复锤炼。从“断肠明志”的陈树湘，到“生也沙丘，死也沙丘”的焦裕禄，历史昭示我们，坚定的理想信念是战胜一切艰难险阻的重要力量。年轻干部要在深度学习党的创新理论中掌握贯穿其中的立场、观点、方法，从优秀共产党员的先进事迹中汲取精神动力，不断夯实信仰之基、补足精神之钙。坚定的理想信念要在实践中淬炼。年轻干部要主动到改革发展主阵地、服务群众第一线、项目建设最前沿去开阔视野、磨砺才干，在应对重大挑战、破解重大难题的实战中，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，确保在任何时候都站得稳、靠得住、信得过。

创新，创的是方法路径，解的是发展难题，是干事创业开拓新局 of 必然要求。创新的活力，源于守正的深厚土壤，成于实践的探索突围。年轻干部要深刻认识到，创新绝非脱离实际的标新立异，而是在坚守原则、把握规律前提下的创造性落实。必须扎根一线、直面问题，在摸清实情、把握本质的基础上，提出务实管用、针对性强的新思路、新方法与新举措，在原则框架内大胆探索，在遵规

在守正创新中淬炼成长

王 崧

守纪前提下积极作为，不断开辟事业发展的广阔空间。

让守正创新真正成为年轻干部的内在特质与自觉追求，还需建立形成与之相适应的制度环境与文化氛围。要把握好严管与厚爱、激励与约束的辩证关系，严管体现在日常，重在抓早抓小、防微杜渐，帮助年轻干部筑牢思想防线、守住廉洁底线；厚爱要落到实处，在政治上明确指引、工作上搭建平台、待遇上保障到位、心理上及时关怀。同时，明确树立重实绩重担当的工作导向。优化考核评价体系，细化形成多维度的科学考评指标，既看守正的政治表现，也看创新的实际贡献。畅通优秀年轻干部成长通道，为历经丰富实践锻炼、确有潜质的年轻干部搭台架梯，让他们在关键吃劲岗位墩苗壮骨、增长才干，推动形成崇尚担当、注重实干、激励创新的良好环境。

激励年轻干部在守正与创新中淬炼成长，关键在于把党性锤炼、实践锻炼、制度保障3个层面统一起来、形成合力。将守正的定力要求与创新的进取要求，转化为干部“选育管用”全链条中的具体标尺与实际举措，系统性助力年轻干部锤炼对党忠诚的政治品格、增强锐意创新的精神力量，练就堪当重任的过硬本领，锻造出适应中国式现代化发展要求、党和人民充分信赖的年轻干部队伍，推动强国建设、民族复兴的伟大事业在坚守根本中行稳致远、在开拓进取中永葆生机。



以培育选树宣传先进典型推进高校立德树人

邹宏如

立德树人是教育的根本任务，是高校的立身之本。习近平总书记指出：“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程”。如何探索形成行之有效的实践路径与长效机制，将这一根本任务落细落实，是高等教育面临的重要课题。系统化、科学化推进立德树人先进典型培育、选树与宣传工作，不仅是加强和改进高校思想政治工作的关键举措，而且是深化“三全育人”（全员育人、全程育人、全方位育人）和提升人才培养质量的重要手段，对于筑牢精神之基、培育时代新人具有深远的战略意义。高校必须自觉站在为党育人、为国育才的政治高度，以高度的责任感与系统思维，将这项工作深度融入办学治校和人才培养全过程各环节，让榜样之光长亮、榜样之力永续，为培养担当民族复兴大任的时代新人汇聚磅礴的精神力量。

先进典型培育、选树与宣传工作，立足人与环境的辩证关系，通过先进典型营造良好思政教育环境，又以良好思政教育环境进一步培育先进典型。它根植于教育规律、思想传播规律与组织行为规律，具有深刻的理论基础与实践必然性。这是遵循育人规律、促进人的全面发展的内在要求。教育的目标在于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培育选树先进典型，有助于将党的教育方针与成才目标具象化，以生动事迹为师生提供可学习借鉴的“鲜活教材”，有效

增强教育的感染力与说服力。这是办好“大思政课”的有效途径。先进典型教育超越了单向度的理论灌输，将价值引领巧妙融入故事叙述，通过发掘和讲述身边人的身边事，增强师生的情感共鸣与思想认同，引导其在观察与思考中，自觉推动思想内化、行为转化，实现启智润心。这是塑造优良校风学风、提升高校管理质效的文化引擎。先进典型集中体现大学精神与教育理念。培育选树宣传先进典型的过程，实际上也是高校主动培育和传播校园文化的过程，有助于建设良好师德师风、校风学风，对于内聚人心、外树形象，营造崇尚卓越、见贤思齐的校园生态，具有基础性、持久性的影响。这是应对复杂舆论环境、巩固壮大主流思想舆论的现实需要。当前，社会思潮多元交织，信息传播方式发生深刻变革。先进典型具有真实性、亲近感，能够有效拉近理论与现实的距离，增强思想共鸣和情感认同，为培育和践行社会主义核心价值观提供坚实支撑。

更好推进先进典型培育、选树与宣传工作，必须明晰功能定位，不断优化实践路径。

明晰功能定位，发挥先进典型对立德树人的多维赋能效应。系统推进先进典型培育、选树与宣传工作，能够从价值引领、文化浸润、环境塑造、辐射影响等多维度，全面赋能立德树人实践。在价值引领层面，具象化“德”的标尺。先进典型是主流价值观的人格化承载。他们

将培育和践行社会主义核心价值观融入日常学习、工作与生活，用具体行动生动诠释爱国、敬业、诚信、友善等价值内涵，为青年学生树立清晰、可感的人生榜样，有力回答“成为什么人”的根本问题。在文化浸润层面，拓展教育路径。先进典型的生命力在于其示范效应能够贯穿教育教学全过程。他们的成长轨迹、奋斗经历与心路历程，能为学生提供认知启发、情感激励和行为规范，推动育人过程从单向传授向互动启发与自我教育深化，潜移默化地塑造学生的行为和品格，激发学生成长的内生动力。在环境塑造层面，厚植优良“成长土壤”。持续培育、选树与宣传先进典型，是一种积极的校园文化建设方式。它能持续向校园文化注入正能量，潜移默化地优化校风、教风、学风，形成崇尚实干、学习先进的浓厚氛围。在辐射影响层面，引领社会风尚。先进典型的影响力能够超越校园边界。优秀师生、校友的感人事迹在社会广泛传播，能够生动展现高校的精神气质与社会贡献，实现高校育人成果对社会文化的正向滋养，切实履行高校服务社会、引领风尚的文化使命。

优化实践路径，构建“选育管用”一体化的长效工作机制。高校党委应强化顶层设计，将先进典型培育、选树与宣传工作深度融入“三全育人”，着力构建“发现、培育、宣传、使用”协同联动的长效机制。加强系统谋划，

凝聚工作合力。坚持和加强党的全面领导，建立健全党委统一领导、宣传部门牵头协调、其他相关部门及各院系党组织协同联动的工作机制。可将其作为党建与思想政治工作考核评价的重要内容，确保资源有效整合、责任落实到位。完善遴选机制，确保典型立得住。建立分层分类、动态更新的先进典型储备库。坚持政治标准与实绩导向并重，注重师生认可度。严格规范推荐、考察、评审、公示等程序，确保选树的先进典型事迹真实、代表性突出，经得起时间和实践的检验。创新传播范式，提升感染力引领力。深入研究全媒体时代信息传播规律，准确把握青年学生心理需求。综合运用报、网、端、微、屏等多种载体，积极采用有效访谈、沉浸式报道、文艺创作等多种形式，开展互动式、叙事式、场景式宣传，着力讲好有温度、有深度、有共鸣的榜样故事，让先进典型可亲、可敬、可学。健全长效机制，促进可持续发展。避免“重选树轻培育、重表彰轻关爱”的倾向，夯实对先进典型在荣誉激励、专业发展、生活关怀等方面的机制保障，为其发挥更大作用搭建平台。鼓励先进典型参与思想政治理论课教学、主题党团日活动、新生入学教育等，形成“选树一个、带动一片、影响一代”的良性循环，让榜样之光持续照亮校园。

（作者为湖南学院党委书记）