

# 深刻理解共建地球生命共同体的创新贡献与时代价值

郝 栋

原创性概念  
标识性概念  
纵横谈——

自然观在新时代的与时俱进、创新发展，让马克思主义自然观在当代获得新的时代内涵，为破解全球生态危机提供了重要的思想指引。

## 发展了马克思主义生产力理论与社会再生产理论

马克思主义认为，生产力是推动社会发展的根本动力。马克思主义阐释了社会再生产的一般规律，揭示了生产力的发展不仅依赖于生产资料的构成和科学技术的进步，也取决于人与自然之间的物质交换方式。社会再生产的过程，既包含物质的不断循环和更新，也意味着社会关系的延续与发展。进入21世纪，生态环境对社会再生产的影响日益凸显，那种依靠高能耗、重消耗来支撑的增长道路越来越难以继。“增长的边界”不再只是一种理论探讨，而是成为迫在眉睫的现实问题。共建地球生命共同体的重大理念拓宽了马克思主义生产力理论的绿色维度，引导社会再生产从单纯的规模扩张走向质与量相统一和可持续发展的新阶段。

习近平主席指出：“当人类友好保护自然时，自然的回报是慷慨的；当人类粗暴掠夺自然时，自然的惩罚也是无情的。”共建地球生命共同体的重大理念是对现实生态问题的直接回应。造成全球生态危机的一个重要原因，是社会再生产的速度和规模远远超过了自然本身的恢复能力。地球被纳入以资本为中心的发展模式，人类对发展缺少必要的调节和约束，导致地球逐渐变成资本不断攫取的客体和对象。共建地球生命共同体，意味着不能把自然视为社会再生产过程中“沉默的背景”，除了劳动、资本、土地等传统的生产要素，生态容量、碳排放、生物多样性等都要成为生产力发展必须考虑的内在约束，社会再生产的内在结构由此得到重塑。是否适应地球本身的生态承载力、是否有利于增强生态的自我调节功能，成为衡量生产力发展质量的重要依据。

共建地球生命共同体的重大理念也促使人们重新思考生产力发展的空间格局与国际分工。以国家为单位的生产格局依然存在，但全球层面的资源分配问题、生态责任问题和环境公平问题越来越突出。社会再生产不仅发生在国内循环中，也通过建立全球产业链发生在更加开放的国内国际双循环中，国内循环与国际循环表现出更加紧密的相互依存性。地球环境变化的影响跨越国界，解决全球性生态问题迫切要求各国加强合作、共同治理，切实履行本国的生态责任，把生态价值观系统性地融入经济社会发展中，实现更加绿色的社会再生产。遵循这一逻辑，中国提出“双碳”目标，推动经济社会全面绿色转型，把共建地球生命共同体的内在要求体现到、落实到社会再生产的过程中。通过优化能源结构，推动产业绿色改造、提高资源利用效率等一系列措施，一种以人与自然和谐共生为内核、以严守生态底线为约束的绿色发展方式正逐渐形成，并与共建地球生命共同体的重大理念高度契合。这不是一种局部的技术改良，而是关于生产力目标取向与发展逻辑的系统性重塑。

## 指引走好生态优先、绿色低碳的高质量发展道路

习近平主席指出：“我们要加快形成绿色发展方式，促进经济发展和环境保护双赢，构建经济与环境协同共进的地球家园。”共建地球生命共同体的重大理念，为推动发展方式绿色低碳转型注入强劲思想动力。在传统发展模式下，经济增长与资源消耗紧密捆绑，生态系统持续承压，发展的不可持续性日益突出。这种以高消耗和高排放为特征的发展方式难以为继。只有共建地球生命共同体，既为人类自身、也为整个地球生命谋划永续发展，才能破解发展困局，走好生态优先、绿色低碳的高质量发展道路。

共建地球生命共同体的重大理念展现出连接生态价值与经济价值的独特作用，为推动绿色低碳转型开辟了广阔空间。党的十八大以来，在习近平生态文明思想指引下，我们以前所未有的力度抓生态文明建设，创造了举世瞩目的生态奇迹和绿色发展奇迹，为共建地球生命共同体作出中国贡献。从规划建设全世界最大的国家公园体系，到森林、湿地、草原等成为稳定的“绿色资本”，碳汇功能不断增强，再到新能源产业、循环经济加快发展，我们不断

开辟绿色发展新境界，更好实现人民对美好生活的向往。党的二十届四中全会《建议》对“加快经济社会发展全面绿色转型，建设美丽中国”作出系统部署，不断拓宽生态优势转化为经济优势的路径，推动催生生态旅游、绿色农业、低碳制造等新的增长点。绿水青山正在以可持续的多样化形式转化为金山银山，实现生态保护与经济发展的辩证统一。

共建地球生命共同体的重大理念推动形成促进绿色低碳转型的制度机制，不断夯实绿色发展方式的制度根基。科学理念的落地生根，最终要依靠制度的支撑和法治的保障。共建地球生命共同体是一项复杂的、庞大的系统性工程，涉及应对气候变化、保护生物多样性、生态价值实现等生态治理方方面面的工作，必须通过加强顶层设计、完善制度建设、推进制度创新，逐步把理论转化为生动可感的实践。党的十八大以来，我国把生态文明写入宪法，形成了涵盖30多部法律、100多件行政法规、1000多件地方性法规在内的生态环境保护法律制度体系，正推动编纂生态环境法典，实施最严格的生态环境治理制度，形成了覆盖资源开发、环境保护、生态修复的制度框架，为绿色低碳发展、共建地球生命共同体提供了坚实的制度支撑，为以生态“含绿量”提升发展“含金量”提供了坚强的制度保障。事实表明，只有用制度把共建地球生命共同体的重大理念固定下来，用法治把各方行为规范起来，才能形成稳定而长效的生态治理效能。

## 构建具有全球影响力 的中国生态话语

习近平主席指出：“我们要加强团结、共克时艰，让发展成果、良好生态更多更公平惠及各国民众，构建世界各国共同发展的地球家园。”生态问题是全球性问题，治理生态问题必须加强全球合作。西方生态话语体系长期主导全球环境治理，发展中国家的诉求往往被边缘化，得不到足够重视，导致全球环境治理出现失衡、不平等等现象。习近平总书记倡导共建地球生命共同体，传承“天地与我并生，而万物与我为一”等中国自古以来就形成的丰富生态智慧和中华优秀传统文化生态，凸显了地球的生命体特征，以“共同体”的形式寻求解决全球生态环境问题的方法路径，以具有中国特色、中国风格、中国气派的生态话语推动国际社会形成生态环境保护基本共识，符合发展中国家人民的切身利益，为提高发展中国家在全球环境治理中的代表性和话语权贡献中国力量。

作为全球生态文明建设的参与者、贡献者、引领者，中国坚定践行多边主义，努力推动构建公平合理、合作共赢的全球环境治理体系。当今世界正处在大发展大变革大调整的时代，从人类文明发展的历史高度看，习近平总书记倡导共建地球生命共同体，把生态问题摆在塑造全球秩序和发展格局的关键位置，拓展了应对全球生态危机的思路。共建地球生命共同体的重大理念蕴含着生态安全、命运与共等丰富价值内涵，是解决全球发展问题的重大创新。随着生态问题在全球治理中的重要性日益上升，共建地球生命共同体展现出更强的战略引领力。这一重大理念回应了发展中国家对构建公平合理、合作共赢的全球环境治理体系的普遍关切，为全球环境治理和绿色发展进程注入更强稳定性、更大确定性，为加强南北合作、南南合作提供了新的方向。

共建地球生命共同体的重大理念立足人类可持续发展大局，深刻洞悉生态兴衰决定文明存续的历史铁律，将人类的命运与地球上广泛的生命联系在一起，将国家利益、全球共同利益、代际长远利益、地球生命整体利益置于共同体的视野之下，统筹协调国际、代际、种际以及区域间、群体间多个维度的利益关系，以一种超越狭隘国家利益、具有整体性视野和包容性价值的生态话语引领全球环境治理体系变革。这一重大理念以人与自然和谐共生的眼光看待地球生命，呼吁国际社会超越零和博弈，树立休戚与共、责任共担的共同体意识，促进在全球环境治理中坚持共商共建共享，不断凝聚共识、采取切实行动。国际绿色合作深入开展的事实充分表明，共建地球生命共同体正不断从理念走向实践，在人类文明发展的关键时期展现出强大的国际影响力和感召力，在促进人类可持续发展上发挥了重要而深远的积极作用，有力彰显了中国在全球环境治理中的负责任大国形象。

（作者为中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员）

谋长久者方行稳，有耐心者能致远。习近平总书记多次强调“要保持历史耐心”，深刻指出“要保持历史耐心和战略定力，一张蓝图绘到底，一茬接着一茬干”“以功成不必在我的精神境界和功成必定有我的历史担当，既要谋划长远，又要干在当下”。历史耐心如同“稳定锚”“定盘星”，能让我们在攻克克难的实践中始终锚定目标、奋勇前进。当前，中国式现代化进入关键推进期，改革发展稳定任务艰巨繁重，党员干部干好工作，尤其需要保持历史耐心。

历史耐心是一种以长时段视角审视事业发展的时间观和事业观，体现为对历史规律的清醒把握，久久为功的战略定力，立足长远、厚植根基的责任担当。唯有保持历史耐心，才能避免急于求成、急功近利的短视行为，确保事业发展不偏航、不走样。现实中，有的党员干部热衷于打造吸引眼球的“形象工程”，把精力集中于看得见、易出彩的工作上，对改善营商环境、保护生态环境等基础性、长远性工作不重视；有的在面对乡村全面振兴等长期任务时心生浮躁，遇到一点困难就动摇退缩。这些都是缺乏历史耐心的表现，不利于党和国家事业发展。

思想是行动的先导。缺乏历史耐心，根子在于对显绩和潜绩关系的认识出了偏差。潜绩是显绩的基础，显绩是潜绩的结果，二者辩证统一。党员干部想出政绩无可厚非，但若一味追求立竿见影、光鲜亮丽的显绩，不做夯基立本的潜绩，那么显绩就会成为“无源之水”“无本之木”。只有做好打基础、利长远的工作，才能真正造福于民。从这个意义上说，潜绩就是最大的显绩。党员干部要正确认识和把握显绩和潜绩的关系，既不贪一时之名、一时之利，也不因一时挫折动摇本心，而要以长远眼光和高度历史责任感做固根本、增后劲的工作，让政绩既惠及当下，又泽被后世。

历史耐心建立在对历史规律和实际情况的科学把握之上。20多年前，浙江广大农村普遍面临“成长的烦恼”，虽然经济发展迅速，但乡村建设却存在较大短板。面对难题，浙江持续深化实施“千万工程”，因地制宜，遵循人与自然和谐共生、城乡融合发展的规律，从农村环境整治入手，推进到产业培育、乡风建设，由点及面、迭代升级，循序渐进、久久为功，不断绘就现代乡村新图景。浙江乡村蝶变的实践说明，只有从实际出发，按规律办事，才能善作善成。这深刻启示我们，无论推进何种工作，都要牢记“历史、现实、未来是相通的”，既以大历史观观照现实、谋划未来，避免割裂历史的短视行为，又要立足当下实际找准发展路径，让长远目标落地于具体实践。

保持历史耐心，并不意味着凡事都不着急、慢慢来，而是要把握好快与慢、先与后的关系，在辩证施策中提升工作质效。比如，雄安新区设立之初，面对“千年大计”的历史重任，建设者们没有急于动土，而是注重“留白蓄力”，开展全域地质勘测、编制顶层规划，把每一寸土地都规划得清清楚楚后再开工建设。蓝图一旦绘就便拔节生长：“四纵三横”路网快速延展，首批疏解央企进驻，地下、地上、云上“三座城”同步发展。雄安新区的建设，生动阐释了谋定后动与势如破竹的辩证统一。党员干部既要涵养“十年磨一剑”的韧劲、保持战略定力，又要保持时不我待的紧迫感、确保执行效率。根据工作性质和实际情况，合理把握节奏、精准施策，让快有快的道理、慢有慢的价值，实现快与慢的相得益彰。

习近平总书记指

出：“没有一种历史的纵深感来把握现在做的事情和制定我们的目标，就做不好今天的工作。”历史耐心，既蕴含“等不得也急不得”的思维方法，也蕴含“历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者”的自信精神。在“致广大”中把握历史规律、锚定长远目标，在“尽精微”中破解现实难题、做好当下工作，才能在乱云飞渡中推动伟大事业行稳致远。



## 强化国防观念、爱国情怀、拥军思想、强军意识 加强新时代全民国防教育

汤俊峰 徐 奎

“军队打胜仗，人民是靠山。”全民国防教育是建设巩固国防和强大人民军队的基础性工程，是弘扬爱国主义精神、增强全民国防意识的有效途径。习近平总书记强调：“加强国防教育，增强全民国防观念，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的氛围更加浓厚。同时，与强军进程、国防要求和人民安全需求相比，全民国防教育尚有一定差距，比如，有的国防教育内容形式陈旧、感染力弱，有的存在任务性思维、满足于打卡留影，还有的呈现方式单一、缺乏对青年人的吸引力，等等。增强国防教育针对性和实效性，需要在以下方面努力。

当今世界百年未有之大变局加速演进，全球动荡源和风险点增多，各种安全威胁和挑战多元复杂。特别是在新一轮科技革命、产业革命和军事革命作用下，战争制胜观念、制胜要素、制胜方式都在发生重要变化，平战一体、军民一体、前后方一体等特征更加凸显。现代战争不仅是军力的较量，武器装备的较量，也是民力的比较、国力的比拼。民众对战争的认知程度、对国防建设的支持力度，在很大程度上左右着战争的进程和结局。锻造全体人民直面斗争的血性胆魄、汇聚众志成城应对挑战的强大力量，是对提升全民国防教育质效提出的时代新要求。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把国防教育作为战略问题来抓，采取一系列改革创新举措，推动全民国防教育蓬勃发展，关心支持国防和军队建设的社会共识加速形成。各地各部门贯彻落实党中央决策部署，开展内容丰富、形式多样、特色鲜明

的国防教育实践活动，从学校操场上跨越千里的“同升国旗，共唱国歌”国防教育活动，到火热军营中“红领巾”与“国防绿”零距离互动……全民国防教育不断提升，关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的氛围更加浓厚。同时，与强军进程、国防要求和人民安全需求相比，全民国防教育尚有一定差距，比如，有的国防教育内容形式陈旧、感染力弱，有的存在任务性思维、满足于打卡留影，还有的呈现方式单一、缺乏对青年人的吸引力，等等。增强国防教育针对性和实效性，需要在以下方面努力。

把正方向，丰富内容体系。深入学习贯彻习近平总书记关于加强全民国防教育的重要论述，建立起习近平强军思想这个“魂”和“纲”，弘扬党和人民军队的光荣传统和优良作风，培育和践行社会主义核心价值观，高扬爱国主义主旋律，不断增强全民爱党爱国爱军队的深厚感情。优化拓展国防教育内容，增加国防理论、国防知识、国防历史、国防科技、国防形势与任务、国防技能学习等的比重，加强忧患意识、危机意识培养，强化敢打必胜、战胜强敌的决心和意志，加强英雄精神的教育，传承红色基因、赓续红色血脉，不断强化国防意识、培育国防文化、提升国防素养。

多向发力，创新方法手段。整合报、刊、台、网、端、微、屏等多种媒介资源，打造国防教育新媒体矩阵，将国防教育渗透于优秀文艺作品之中，推出更多群众喜爱的国防主题微电影、音乐、动漫、短视频等融媒体产品，建立稳定的国防教育信息资源供应机制和平台推广机制，加强数字技术在国防教育场景的开发与设计。讲好为国防事业作出重大贡献的先进典型的故事，不断激发人们的情感共鸣和效仿意愿。抓住关键，突出重点对象。始终抓住领导干部这个推动全民国防教育高质量发展的关键人群，提高国防教育专题培训和经常性国防教育的频次、质量，不断增强其履行国防职责的意识和能力。坚持不懈把青少年学生作为全民国防教育的基础来抓，将国防教育有机融入课程教材，纳入学校考评体系，创造更多进入军营、接触现代武器装备的机会，不断提高青少年国防素养。注重发挥社会公众人物对国防教育的正面引导作用，持久深入地把国防观念和爱国情怀植广大学生的心田。抓好军队人员国防教育，不断增强其投身强军事业、国防建设的责任感和使命感。

完善平台，夯实发展基础。统筹军地资源，优化结构布局，加强体系整合，在国家层面、地方层面建成更多主题突出、功能设施完备的全民国防教育基地。探索“国防+体育”“国防+公园”等“国防+”融合新模式，充分发挥纪念馆、革命历史遗址、烈士陵园等纪念设施和公共文化设施等教育阵地作用，更好挖掘重大纪念日、重大历史事件蕴含的国防教育元素，打造“全民国防教育日”系列主题活动品牌，在全社会营造浓厚国防教育氛围。完善全民国防教育政策法规，加快构建结构合理、要素完备的国防教育法规制度体系。

（作者单位：国防大学国家安全学院）

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想