

R议政

江西省政协深入开展服务为民下基层行动——

委员沉一线

本报记者 杨义周欢

走进江西田润农业科技股份有限公司无尘车间，经过清洗、去皮、冻结、粉碎等工序，一颗颗金黄圆润的脐橙摇身一变，成为橙香四溢的冻干粉。“有专家的技术帮扶，我们公司未来发展更有信心了！”公司董事长邹笃敏说。

去年12月，江西省政协组织专家走进该企业“把脉问诊”。“双方确定共同组建5人科研团队，对困扰企业的冻干脐橙粉回潮问题开展技术攻关，加快研发脐橙益生菌发酵技术。”江西省农业科学院农产品加工所所长刘光宪说。

2025年以来，江西省政协发挥政协人才荟萃、智力密集的优势，深入开展服务为民送健康、送法律、送科技、送文化、送温暖等下基层行动，引导政协委员深入一线解民忧、听民意。截至目前，江西省政协共组织15批次230余名委员、专家下基层，惠及群众1万余人次。

部门协同和系统联动相结合，形成为民服务合力

冬日暖阳，南昌市南昌县塔城乡青岚湖碧波荡漾，成群的东方白鹤、黑鹤、小天鹅、灰鹤等野生鸟类在此安然越冬。

“今天和大家聊聊野生鸟类救治。首先明确一点，不是所有野生鸟类都可以自行救治。第一步，先观察伤情；第二步，及时上报……”上午10点，塔城乡青岚村广播准时响起，说话的是江西省野生动物救护中心动物医生况绍祥。

塔城乡地处鄱阳湖畔，青岚湖绕乡，每年夏候鸟、冬候鸟在此栖息达9个月。其间，乡里、村里密集组织宣讲，号召村民爱鸟、护鸟。“多年来，候鸟就像好邻居、好朋友，保护候鸟是我们的责任。”青岚村村民李彪坐在家门口，边晒太阳边听广播，“这次来的专家讲得专业。以前不知道，原来救治受伤的候鸟还有这么多门道。”

“专业”，是服务为民下基层行动开展以来大家听到最多的评价。这得益于该行动“部门协同”的做法——联合卫生、司法、公安、教育、农业、生态等领域20多个职能部门和社会组织，以专业支撑，提升活动实效。

“为开展好‘服务为民’生态科普走基层系列活动，我们请来‘外援’，江西省生态学会，一起商量活动方案、准备活动物料，学会持续派专家参加，活动效果超出预期。”江西省政协人口资源环境委员会办公室主任丁飞说。

在塔城乡，8名省政协委员和生态领域专家走村入户、走进学校，宣讲生态保护、候鸟保护等知识。此外，委员和专家还围绕农业农村固废及污水处理、野生动物救护、生活垃圾分类等话题，用通俗易懂的语言录制音视频，供村民们学习。

“乡里生态环境保护工作任务重，需要干部群众共同参与。这次生态科普活动覆盖面广，内容讲得透、接地气，乡里干部群众都受益匪浅。”塔城乡党委副书记杨小琴说。

系统联动，三级政协共同发力。省市县

履职解民忧



图①：江西赣州市崇义县龙勾乡龙勾村脐橙喜获丰收。
曾刘洲摄

图②：江西赣州市章贡区政协委员近日在南外街道木栏井社区走访调研。
胡江涛摄

图③：江西南昌市南昌县塔城乡湖陂村航拍。
钟力民摄

群众的方式之一。”江西省政协文化文史和学习委员会相关负责人说。

基层缺乏防震相关知识，25名委员和专家深入九江市浔阳区、瑞昌市宣传防震减灾和法律知识；基层困难群众有急难愁盼，34名委员赴上饶市广丰区、宜春市奉新县等地开展公益捐赠活动，资助家庭经济困难学生50余名……一场场服务为民下基层行动，在委员与群众间架起一座座“连心桥”。

服务下沉与民意上行相结合，助力相关部门科学决策

赣州市崇义县关田镇脐橙基地，刚摘完脐橙，农户们正忙着为果树防治病害。

“魏教授，黄龙病防治有什么好办法？”听闻江西省政协委员、江西农业大学教授魏洪义来到基地，大伙围了过来。

“说起来就是‘三板斧’——一种好苗、砍病树、防木虱。”魏洪义边解答边发放《赣南脐橙保护条例》等资料。

带着大家的问题，魏洪义又走访了几个果园，发现了当地发生黄龙病的一大原因——有的果园处于失管或半失管状态，成为木虱和黄龙病的滋生地、传播源。“看来‘三板斧’还不一定能完全奏效，得从果园经营管理上下手。”魏洪义说。

“病害要系统防治，种植面积太大了，得控制规模。”魏洪义道出原因，相关农户也掌握了防治方向。

回到学校，魏洪义通过省政协向省农业农村厅等有关部门反映调研发现的问题。“一方面，要加强全省柑橘类水果黄龙病防控。另一方面，实施柑橘类水果适度规模化发展策略，做好产业规划，避免盲目扩种……”

“感谢您的建议。我们将持续推进病情监测和普查，动态掌握发病情况及病株数量，及时发布预警信息，指导果农科学防控……”省农业农村厅有关负责人随即表态。

既送服务，也倾听基层民意，当好桥梁纽带。在开展服务为民下基层行动中，江西省政协组织委员深入了解基层群众诉求和关切，既现场解决问题，又整理相关情况建言资政，助力科学决策。

针对委员反映的社情民意信息，江西省政协多措并举，提升信息转化率。“健全信息编审机制，创设信息专报和转送件，分报相关省领导和职能部门。此外，加强跟踪问效，对信息采纳落实情况进行及时跟踪反馈。”江西省政协办公厅宣传信息处相关负责人介绍。

江西省政协委员、省人民医院眼科主任赖平红了解到基层医院开展白内障手术技术能力不均衡、设备配置滞后问题，建议通过技术下沉制度化等措施，加速实现基层手术能力同质化目标；省政协常委、南昌市社会主义学院院长郭翀针对部分村史馆内容单一、使用效率较低的问题，建议加大经费支持力度，充分发挥村史馆“存史、资政、育人”的作用……截至目前，委员结合活动情况梳理问题建议，累计报送社情民意信息948条，涉及医疗、交通、农业等多个方面，多项建议被相关部门采纳。

“今后，我们将积极践行人民政协为人民的理念，推动委员履行为民常态长效，引导委员们聚焦群众所盼答好民生答卷，为奋力谱写中国式现代化江西篇章贡献更多智慧和力量。”江西省政协主要负责同志表示。

R建言

职普融通是实现职业教育与普通教育相互贯通、相互促进的重要举措。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》）明确提出“以职普融通拓宽学生成长成才通道”“推动中等职业教育与普通高中教育融合发展”。顶层设计的高位推动，为不同禀赋和志趣的学生提供了多样化、高质量的成长路径。

近期我在东部沿海地区调研时发现，不少初中毕业生主动选择了中等职业学校。在浙江杭州，一些中职学校与本科院校合作开展的长学制项目，因培养前景明确，已成为一些高分考生的选择。这表明，越来越多的学生和家长在升学选择上日趋多元，希望以更精准、更连贯的培养，赢得未来竞争优势。这种观念的转变，既反映了社会对技能人才价值的重新认识，也表明高质量的职业教育日益受到欢迎。

九年义务教育结束后，选择普通高中还是中等职业学校？这既是广大学生和家长的关切，也是关系职业教育发展的重大问题。近年来各地开展了丰富的职普融通实践，并取得一定成效，但一些深层次矛盾也逐渐浮现。一方面，部分中职学校以助力学生参加普通高考为主要导向，这偏离了培养高素质技术技能人才的初衷。另一方面，职业教育标签化的困境依然显著，职业教育社会认同度和吸引力仍有待提升。此外，随着人口结构变化，若不能有效增强职业教育的内在魅力并真正实现融通，未来中等职业教育将面临生源匮乏的严峻挑战。为此，建议提升职业教育在成才就业方面的“含金量”，进一步深化职普之间实质性的双向融通，拓宽人才成长路径，让升学路径从“岔路口”变为“立交桥”。

淡化类型标签，引导高中阶段学校多样化发展。过度强调“职业”与“普通”的校名区分，容易固化社会偏见。建议建设一批具有科技、人文、外语、体育、艺术等方面特色的普通高中，积极发展综合高中。同时，全面落实学校办学自主权，支持学校基于自身定位开发特色课程，形成百花齐放的高中教育新生态。

深化课程与教学改革，以学分互认推动职普融通。建议深化高中阶段育人方式改革，建立全面的学分制教学管理体系，以普高课程与职高课程互通互认推动职普融通，为学生灵活选择继续就读普高还是职高消除学制方面的障碍。此外，学生在高中阶段完成的技类课程学分，如在本科阶段有同类课程应予以免修，避免重复学习。从教学层面真正打通课程壁垒，让学生在实践中发现潜能，实现个性化成长。

完善招考制度，搭建平等互通的升学阶梯。招考是牵引教育选择的“指挥棒”，要持续推动职教高考与普通高考双向融通、地位平等。应落实《纲要》精神，鼓励更多应用型本科学校开设职业技术学院或专业。浙江等地“职普融通班”的实践表明，给予学生多次选择机会，能缓解家长和学生焦虑，让升学路径选择更灵活。

稳步扩大长学制贯通培养，增强职业教育吸引力。面对大量中职毕业生继续升学的现实需求，稳步扩大“五年一贯制”“中高职贯通”及“中高本一体化”等长学制培养方式的招生规模，使学生技能培养不断层、职业发展路径更清晰，有效提升职业教育吸引力。

（作者为全国政协委员、国家督学、民革中央委员）

让升学「岔路口」变「立交桥」

陈伟志

R提案提要

发挥企业科技创新主体作用

提案人：九三学社中央

案由：企业不仅是市场的行为主体和市场机制的作用对象，更是科技创新和成果转化的主体，对生产力的更新换代发挥着主导作用，对发展新质生产力、推动高质量发展具有重要促进作用。强化企业科技创新的主体地位，是推动科技创新和产业创新深度融合的必然要求。当前，在发挥企业的科技创新主体作用方面，还面临高校院所科技成果与企业需求匹配度不高，民营企业参与国家重大技术创新机制有待加强等问题。

建议：大力提升科技成果源头供给质量，推动科技成果转化供需平衡。政府科技计划项目要精准识别聚集现代化产业体系建设的重点领域、薄弱环节的关键技术，引导企业、社会资本广泛参与攻关。强化应用导向的科技成果评价机制，将成果转化效益作为项目评审、人才评价、职称评定的重要指标。在大学加快建立以产业化前景为依据的专利申请前评估机制，提高专利质量和转化率。加快推进技术和数据要素市场建设，加强互联互通，形成技术和数据的“统一市场”，打造科技成果交易平台，推动科技成果高效率交易。

加大力度保障民营企业参与国家重大科技创新。拓宽创新需求的沟通渠道，健全需求导向和问题导向的科技创新计划形成机制，强化从企业和产业实践中凝练创新研究任务，提高民营企业参与度。引导相关部门积极有序向民营企业开放国家重大科技平台，降低民营企业使用门槛。鼓励相关部门在重大科技创新项目的立项、研发、成果转化等环节，合理考量技术指标与产业化指标，针对民营企业制定差异化支持政策，推动创新成果与市场需求的有效对接。

强化金融支持为企业创新发展赋能。持续优化创投行业税收优惠政策，鼓励社会资本、高净值人群出资创投资金；降低科创企业上市门槛，畅通退出渠道，形成“募集、投资、管理、退出”良性循环。

（文 漪整理）

推动现代农业人才培养，全国政协委员林海——

答好来自大地深处的叩问

本报记者 李蕊

育现代农业新质生产力的生力军”的提案。

发展现代农业到底需要什么样的人才？林海概括为9个字：“爱农业、慧跨界、能创新。”在他看来，未来的农田是信息、生物、工程等技术与传统农学深度融合的“战场”，“比如，学计算机的要懂作物生长模型，学农学的要能驾驭智能装备，只有知识结构先‘破界’，产业创新才能真正‘破局’。”林海说。

这一人才培养理念很快在山东农业大学得以实践，系列改革接连推出：紧跟国家战略需求，增设智慧农业、生物育种、盐碱地科学与工程等前沿专业；推行“项目制招生”，围绕一条完整的产业链组建跨学院团队，让学生贯通产业上中下游，“以玉米产业链为例，过

去各环节分散在不同学院，现在整合成全产业链团队，学生能掌握从育种、栽培到加工等环节的系统知识，有助于培养跨学科整合能力、全产业链思维和解决复杂农业实际问题的本领。”林海说。

探索的过程并非一帆风顺。跨学院管理如何协调、教师评价体系如何重构、实践资源怎么整合……一道道关卡横在面前。

林海和团队摸索出一套办法：组建跨学科“导师团”，设立首席导师和协调秘书，从机制上破解管理难题；招生名额向重大产业课题倾斜，导师有了更强的“作战单元”，积极性就调动起来了。

人才培养的“锚点”，也要沉到生产一

线。“新生入学前，先到田间地头调研；研究生毕业的论文选题，必须经过企业技术人员论证；毕业前，学生要带着成果回到产区接受检验。”林海总结道，“企业出题、高校答题、产业阅卷，这种模式旨在鼓励师生把论文写在大地上，将实验室延伸到产业一线，有效打通了科技成果转化的‘最后一公里’。”

扎实的调研，催生更深的思考。前期在山东菏泽巨野县的走访，让林海对“产业振兴”有了更深的思考：该县特色产业蛋鸡养殖规模虽大，却面临产业链短、附加值低、抗风险能力弱的困境。如何让科研成果精准滴灌到县域特色产业，将人才技术优势转化为实实在在的生产力与竞争力？又如何构建长效机制，确保创新活力持续滋养乡土、惠及万千农户……这些来自大地深处的叩问，正转化为林海履职建言的新焦点。

“高校的创新根系，唯有深扎区域发展的沃土，与乡村全面振兴同频共振，才能迸发出持久的生命力。”林海语气笃定。

（陈钱参与采写）

本版责编：孟祥夫

版式设计：蔡华伟