

“2025世界市长对话·南京”活动举行

# “从南京看到城市如何实现更好发展”

本报记者 邓建胜 王伟健 包 眇

11月19日晚,江苏南京中华门外大报恩塔流光溢彩。夜幕下,无人机编队腾空而起,勾勒出和平鸽、长江浪涛、城市剪影等图案。中外青年携手吟唱《文明互鉴·青春领航》,“2025世界市长对话·南京”活动19日启动,来自德国、意大利、塞尔维亚、纳米比亚、马来西亚、墨西哥、尼泊尔等国家的友好城市和联合国教科文组织“创意城市网络”城市市长及代表,共同分享城市治理经验,探讨城市发展趋势,为推动城市可持续发展贡献智慧。

## 滨水城市,绘就绿色共生新图景

中国坚定不移贯彻新发展理念,推动长江经济带高质量发展,谱写生态优先绿色发展新篇章。南京的生态实践为全球滨水城市提供了可借鉴的“绿色方案”。

“看,江豚!”11月20日,嘉宾们登上长江西巡船,近距离了解江豚种群动态。当江豚跃出水面时,船上惊呼不断。

作为国家一级重点保护野生动物和长江生态“活指标”,长江江豚在南京城区中心江段的高“曝光率”,印证了南京在生态保护上的显著成效。为守护江豚,南京实施了岸线修复、污染防治、十年禁渔等一系列举措,推动长江生物多样性持续恢复。“长江让我想起多瑙河,仿佛回到家乡。”塞尔维亚诺维萨德市市长扎尔科·米钦感慨地说,“南京的发展证明,城市发展不必牺牲自然,人与自然完全可以和谐共生。”

“和南京一样,我们也有一条‘母亲河’科罗拉多河。”墨西哥墨西卡利市旅游和会展局局长玛利亚·穆里略表示,南京对河流的治理经验值得在修复科罗拉多河三角洲中借鉴。

从江豚保护区到绿色工厂,南京的生态实践覆盖多领域。在南钢集团智慧运营中心,16K超高清大屏上,“数字工厂”实时呈现冶炼、轧制全流程,“智慧能源管理平台”清晰记录水、电、风、气的产生与回收。南钢集团5年内碳排放强度下降38%,成为工业文明与生态文明协同发展的典范。其转型发展令意大利莫市市长亚历山德罗·拉皮内塞印象深刻。他表示,企业尊重环境且与城市发展兼容,“南京为我们树立了榜样”。

11月21日发布的《天河城市发展南京共识》提出:“秉承开放包容理念,保护大河流域生态环境,倡导绿色低碳循环发展模式,实现人与自然和谐共生。”德国迪特福特市市长贝恩德·麦尔表示:“长江生态保护的出色成效值得世界知晓。”

## 文化交流,在共鸣中缔结情缘

11月19日下午,南京雨花台中学的绿茵场上,一场别开生面的点球大战展开。多国市长与该校青年运动员同场竞技。

“太棒了!”“好球!”精彩的射门与扑救,引来阵阵欢呼喝彩。赛后,高二学生张炜钦将蓝色球衣赠予外国宾客,为这场体育交流写下友谊的注脚。

“足球场上的协作,正如城市间的合作,需要信任、配合与尊重。”埃及外交事务理事会成员穆罕默德·赫加吉道出了此次对话的深意。

本次活动中,从绿茵场到老街巷,从非遗工坊到文化沙龙,多元形式的交流让不同文明在碰撞中相融,在理解中深化。

嘉宾们登上中华门瓮城,远眺山水城林交融的秀美画卷。在南京城墙博物馆,嘉宾们了解明长城的历史文化与保护现状。德国迪特福特市外办主任托马斯·希姆勒是第三次到访南京,他表示:“我很高兴能参与推动德中文化交流,南京的历史和文化让我流连忘返。”

南京明城墙于公元14世纪历时28年修建而成,城垣现存25.091公里。近年来,南京打造了集遗产监测、精细化管理、展览展示、活化利用等在内的多模块创新保护利用模式。

“南京与罗马,相隔万里,都有着厚重的文明历史。”意大利罗马二区文化事务议员法布里奇奥·鲁福首次到访中国,“守护城市文化遗产,就是守护着人类的记忆。”

在南京小西湖历史风貌区,嘉宾们围聚在非遗工坊展示台前,欣赏秦淮灯彩的独特魅力。马来西亚马六甲历史城区工作委员会主席颜天禄拿出手机,向非遗传承人顾业亮展示他珍藏的礼物——一件精巧的秦淮灯彩。顾业亮一眼认出,“这是我的作品!”

一件牵动人心的礼物,连起两座古城的文化情缘。今年恰逢郑和下西洋620周年,颜天禄动情地说:“600多年前,郑和从南京出发到达马六甲,带去和平与贸易;今天的对话,是对这段历史最好的纪念。”

## 以人为本,建设现代化人民城市

南京小西湖历史风貌区入口处,一棵古银杏树静静伫立,金黄的叶片随风轻舞。树下,一块特

制的镂空地砖格外引人注目——这是专为树木根系呼吸与生长预留的空间。

“改造中,我们坚持最小干预原则,哪怕是一棵树、一堵墙、一口井,都尽可能保留。”南京历史城区保护建设集团有限责任公司董事长范宁向嘉宾们介绍。

看到小西湖片区的改造成果,赫加吉表示:“在全球许多城市面临发展与保护矛盾的今天,南京给出了实现可持续发展的完美答案。”

小西湖片区的微更新模式,是南京建设创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧的现代化人民城市的生动诠释。不同于大拆大建,南京坚持“最小干预、最大尊重”,将片区划分为127个微更新单元,逐户协商改造方案;政府出资修缮建筑结构,居民保留产权,引入设计师工作室合作运营,实现“居者有其屋,用者有其利”;共享庭院、公共厨房的设计改善了居住条件,灯彩工作室、咖啡馆等业态激活了街区活力。

“这不仅是物理空间的更新,更是社会关系的重建。”意大利罗马二区区长弗朗西斯卡·德尔·贝洛对这样的城市发展理念深表认同,“罗马也有大量历史街区,南京以居民深度参与的方式推动历史街区保护与发展,这种共建共治的形式值得我们深入研究并尝试引入。”

人民城市人民建、人民城市为人民。南京自2016年启动“颗粒归仓”城墙遗产保护项目,鼓励市民捐赠散落民间的明代城砖,累计回收超60万块,既保障了城墙修缮,又让文物保护观念深入人心。这一模式荣获联合国教科文组织全球世界遗产教育创新案例“探索之星奖”,成为全民参与、社会共治的典范。贝恩德·麦尔深受启发:“我们在修复老城区时也面临材料短缺问题。”南京的做法提供了新的思路。

在11月21日举行的“世界市长对话”活动上,扎尔科·米钦分享了诺维萨德在多瑙河畔更新中依据居民口述历史复原水井位置的故事,“尊重集体记忆,才能让更新获得民众认同”。

“举办‘世界市长对话’活动,旨在深化城市交流、促进民心相通、推动文明互鉴。”南京市代市长李忠军表示,南京以此次活动为契机,加强城市间友好往来,在互学互鉴中启迪智慧,在交流交往中深化友谊,在共赢共荣中创造未来。

纳米比亚温得和克市市长恩德西哈费拉·拉兰贾表示:“非常有幸参与这次活动,我从南京看到城市如何实现更好发展。”

(本报记者王汉超、尹晓宇、白光迪参与采写)

## ④权威访谈

### 学习贯彻党的二十届四中全会精神

## 为推进中国式现代化贡献更多教育力量

本报记者 吴丹

党的二十届四中全会是在向第二个百年奋斗目标进军的新征程上举行的一次十分重要的会议,全会审议通过“十五五”规划建议,对一体推进教育科技人才发展、解决好人民群众急难愁盼问题、办好人民满意的教育,推动人的全面发展等提出明确要求、作出重要部署。为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神,本报记者采访了教育部党组书记、部长怀进鹏。

### 深刻把握教育强国建设的重要意义、丰富内涵和系统部署

记者:如何深刻理解党的二十届四中全会“十五五”时期教育强国建设作出的战略擘画?

怀进鹏:习近平总书记的重要讲话和全会审议通过的“十五五”规划建议,着眼统筹教育强国、科技强国、人才强国建设,深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,对未来5年教育强国建设作出顶层设计和战略擘画。

我们深刻认识到,为党育人、为国育才是教育的初心和使命。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题,也是教育强国建设的核心课题。立德树人关乎党的事业后继有人,关乎国家前途命运,从这个意义上说,教育是国之大计、党之大计,必须持之以恒回答好这道“必答题”。

我们深刻认识到,教育、科技、人才已经成为支撑引领高质量发展的关键要素。从历次重大科技革命和产业变革看,产业提升靠科技、科技发展靠创新、创新支撑经济持续繁荣和现代化,而其背后最重要的基础是人才和教育。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期,我国发展条件和增长模式都在发生深刻变化,新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力,而教育正是激活新质生产力的基础和先导。强化科技创新和产业创新深度融合,加快重大科技成果高效转化应用,实现创新产业、资金、人才的有效协同,进而提升国家创新体系整体效能,支撑和服务中国式现代化建设。

我们深刻认识到,办好人民满意的教育是教育强国的重要基础。当前中国基础教育已经达到世界高收入国家平均水平,但还存在不平衡不充分的问题,仍需持续努力、不断加强。同时,我国人口和社会结构的变化对教育提出了新挑战。一方面,学龄人口渐次达峰,教育资源面临着短期不足、长期可能有富余的动态变化。另一方面,城市发展正在从大规模增量扩张转向存量提质增效为主的阶段,城镇新居民希望子女在家门口就能上到好学校、接受好教育。针对这些形势变化,全会对办好人民满意的教育提出了新要求。

“十五五”规划建议对教育事业发展作出的战略部署,深刻体现出教育强国建设提升国家创新体系整体效能的“顶天”作用,也体现出办好人民满意教育的“立地”意义。我们必须坚定落实立德树人根本任务,必须积极回应人民群众对教育公平和质量的新期盼,必须从教育自身发展的“小逻辑”,走向服务现代化强国建设、服务人的全面发展的“大逻辑”,清晰把握时代责任和努力方向。

### 我国教育现代化发展总体上跨入世界中上国家行列

记者:如何认识“十四五”时期教育事业取得的成就,为未来发展奠定了怎样的基础?

怀进鹏:“十四五”时期,我国教育取得了历史性成就,发生了格局性变化,“十四五”规划所确立的各项目标任务已全面高质量完成,教育现代化发展总体上跨入世界中上国家行列,为继续跑好“十五五”新征程奠定了更坚实的基础、积攒了更充足的底气。

一是在落实立德树人根本任务上取得新突破。以习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材进头脑为引领,推动思政课程和课程思政同向同行、校内教育和校外实践双向发力,科技教育和人文教育协同并进,全员全过程全方位育人体系已经形成。

传统产业,当前我国产业体系的“基本盘”,增加值在制造业中占比80%左右,“推动重点产业提质升级,初步估计未来5年会新增10万亿元左右的市场空间,释放出巨大的发展动能和民生红利。”郑栅洁说。

当然,在着力打造新兴支柱产业的同时,也要注重优化提升传统产业、前瞻布局未来产业。传统产业,当前我国产业体系的“基本盘”,增加值在制造业中占比80%左右,“推动重点产业提质升级,初步估计未来5年会新增10万亿元左右的市场空间,释放出巨大的发展动能和民生红利。”郑栅洁说。

未来产业,今日的幼苗,可能是明天的战略新兴产业,后天的支柱产业。“这些产业蓄势发力,未来10年新增规模相当于再造一个中国高技术产业。”郑栅洁说。

守好实体经济这个根基,加快建设现代化产业体系,将为中国式现代化奠定坚实的物质基础,开创中国式现代化建设新局面。

到60.8%,进入世界公认的普及化阶段。

三是在服务支撑社会经济发展上取得新突破。“十四五”时期,高等教育累计向社会输送5500万人才,职业教育供给给了现代产业70%以上新增高素质高技能人才。持续加强“强基计划”等基础学科拔尖创新人才培养,推进卓越工程师、卓越哲学社会科学人才培养改革。启动实施国家基础学科和交叉学科突破计划,在重大前沿领域部署学科先导项目,统筹推进高校区域技术转移转化中心、大学科技园、新型研究型大学和高等研究院建设,提高转移转化效能。

四是在深化教育综合改革上取得新突破。基础教育以县中振兴为推动,配合中考改革探索,改变以升学为导向的资源配置方式。高等教育推进评价改革,在卓越工程师培养计划中,历史性突破了学位授予“唯论文”限制。推进人才供需适配改革,每年更新发布急需学科专业清单,并适时推出微专业、微学分,以适应经济社会发展需求。

五是在建设具有全球影响力的重要教育中心上取得新突破。在全球合作建成36所“鲁班工坊”、8家海外卓越工程师学院、22个全球教师发展学院分院。中国国家智慧教育平台覆盖220个国家地区,开通6种语言国际版,成为有重要影响力的教育国际公共产品。联合国教科文组织国际STEM(科学、技术、工程、数学)教育研究所在上海成立,为推动教育变革提供了新的国际合作平台。

### 抓好任务分解,加强调查研究,精心组织实施

记者:请介绍贯彻落实党的二十届四中全会精神,谋划“十五五”改革发展,加快推进教育强国建设的总体思路和具体举措。

怀进鹏:当前和今后一个时期,深入学习贯彻全会精神和“十五五”规划建议是教育系统的一项重要政治任务。回顾“十四五”,谋划“十五五”,应以落实立德树人根本任务为统领,以加快构建高质量教育体系、实现高质量发展为主题,聚焦科技自主创新和人才自主培养,精心谋划一批重大战略任务、重大政策举措和重大工程项目,抓好任务分解,加强调查研究,精心组织实施。具体来看:

一是全面实施立德树人“一号工程”。把“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课摆在首要位置,实施新时代思政课改革创新方案,建设实践育人大课堂。把构建中国哲学社会科学自主知识体系作为立德树人重要支撑,加强党的创新理论研究阐释,推出一批原创性教材,提升原创理论的供给力。广泛开展体育和文化活动,试点建设健康学校,促进学生身心健康。

二是加快推进拔尖创新人才自主培养。重点推进高校分类改革,同步建设用好国家人才供需对接大数据平台,优化调整学科专业设置。在人工智能、集成电路等战略必争和前沿领域,探索拔尖创新人才培养新模式,进一步深化卓越工程师培养改革,以超常规方式把高校、企业、科研机构、创新平台等领域的师资、资源汇聚起来,组建学科交叉团队,引育优秀人才。围绕六大先进制造业重点领域,实施高技能人才集群培养计划。

三是推动科技创新与产业创新深度融合。实施基础学科和交叉学科突破计划,建设国家交叉学科中心,通过学科深入交叉融合催生重大基础理论,让高校更好发挥基础研究主力军、重大科技突破策源地作用。通过建设区域转移转化中心、高等研究院等,联合地方政府、金融部门、行业企业等多方力量,打通科技成果转化链条的堵点难点。鼓励和引导青年科技人才当主力、挑大梁,持续实施中央高校青年教师科研创新能力支持项目。

四是不断提升教育公共服务质量和水平。扩大学龄人口净流入城镇的教育供给,加强义务教育学校标准化建设和寄宿制学校配套。实施好县域高中振兴计划。高等教育要提质扩容,扩大优质本科教育招生规模。进一步实施教育家精神铸魂强师行动,从待遇保障、职业发展等多方面关爱教师。

五是持续推动教育深化改革开放。聚焦“破五唯”,持续推进工程硕博士以实践成果申请学位的评价改革,推动高考综合改革。持续实施教育数字化战略行动,用人工智能、大数据等技术打造未来教师、未来课堂、未来学校、未来学习中心。高水平教育对外开放方面,通过打造“留学中国”品牌、国际暑期学校项目、国际大科学计划等,进一步提升全球人才培养和集聚能力,在全球教育治理中更好发挥引领作用。



(上接第一版)

观察一个行业,可以领略“绿色化”的澎湃活力。

对比一组数据。2010年,我国新能源汽车年产量不足1万辆;2024年,我国新能源汽车产销量均超1200万辆,渗透率为40.9%。

10余年发展,我国抓住绿色化转型机遇,率先转换赛道,形成国际竞争新优势。如今,我国新能源汽车产销量连续10年位居全球首位,一跃成为全球第一大汽车出口国。

置身一个场景,可以体会“融合化”的协同发展。

观察当下,部分传统重点产业对经济增长的拉动效果正在逐步减弱。

“新兴支柱产业需要兼具新兴产业和支柱产业的两个特征与影响。”中国社会科学院工业经济研究所研究员渠慎宁分析,其不仅在国民经济中占有重要战略地位,对经济增长起到重要支撑作用,而且具有较高技术含量和附加值。

从战略性新兴产业到新兴支柱产业,新兴产业将承担起中国经济增长新引擎的重任。

这是突破经济增长瓶颈的现实所需。

观察当下,部分传统重点产业对经济增长的拉动效果正在逐步减弱。

“新兴支柱产业具有业态模式新、技术含量高、绿色底色足、增长潜力大、综合效益好等特征。”新兴支柱产业可视为战略性新兴产业的“升级版”,渠慎宁说。

在着力打造新兴支柱产业的同时,也要注重优化提升传统产业、前瞻布局未来产业。

传统产业,当前我国产业体系的“基本盘”,增加值在制造业中占比80%左右,“推动重点产业提质升级,初步估计未来5年会新增10万亿元左右的市场空间,释放出巨大的发展动能和民生红利。”郑栅洁说。

未来产业,今日的幼苗,可能是明天的战略新兴产业,后天的支柱产业。“这些产业蓄势发力,未来10年新增规模相当于再造一个中国高技术产业。”郑栅洁说。

打造新兴支柱产业,已有坚实基础。

预测数据显示,2025年战略性新兴产业增加值占国内生产总值比重将超17%,比“十三五”末高约5.3个百分点。

打造新兴支柱产业,未来空间广阔。

“‘十五五’规划建议提出,‘加快新能源、新材

新,打造中国经济新引擎’

翻阅“十五五”规划建议,有个新提法引人关