



一体推进教育科技人才发展

中国人民大学党委书记 张东刚

全面建设社会主义现代化国家,教育是基础,科技是关键,人才是根本。

教育的本质是培养人。通过系统化的知识传授与创新能力培养,为品牌建设厚植人才沃土,塑造追求卓越、崇尚品质的品牌文化生态。坚持科技是第一生产力,通过技术创新优化产品性能、丰富品牌内涵,为新质生产力注入强劲动能。人才是教育和科技发展的关键智力资源,其专业素养与创造活力影响着品牌建设的质量与高度。努力实现教育、科技、人才协同发展,不断提升中国品牌的国际竞争力。

高校是教育、科技、人才的集中交汇点,要一体推进教育科技人才发展,促进自主知识体系建构、科技自主创新、人才自主培养,扎实推进品牌强国建设,为中国式现代化建设贡献更多智慧与力量。

彰显文化引领。弘扬新时代中国特色社会主义文化,讲好中国品牌故事,助力构建具有文化主体性的品牌叙事体系,推动品牌建设实现从经济价值到文明价值的跃升。

强化创新赋能。聚焦前沿领域与关键瓶颈,加速原创成果转化与应用,提升原始创新能力,为中国品牌走向世界提供坚实的科技支撑。

打造融合生态。打破学科、校企、校地壁垒,优化学科结构、创新组织模式,促进要素聚合融合、释放更高经济效能,为新质生产力发展与品牌强国建设提供体系化支撑。

拓展全球影响。加强传播推广,加深交流互鉴,通过共享研发、共育人才、共创品牌,加快形成新质生产力,为中国品牌扩大影响力创造新机遇。

(本报记者吴丹整理)

深化产教融合校企合作

河北省教育厅党组成员、副厅长 余育国

“十四五”时期,河北省全面加强党对教育工作的领导,深入落实立德树人根本任务,教育普及水平迈上新台阶,各级教育毛入学率均提前实现“十四五”规划目标。服务支撑能力实现新突破,培养高校毕业生264.36万人,高校战略性新兴产业和现代服务业相关专业占比达44.9%。教育协同发展取得新成就,首批疏解高校全面开工建设,雄安新区现代教育体系加速构建。

下一步,河北省将深入贯彻党的二十届四中全会精神,加快建设教育强省。

聚焦主导产业,增强服务经济社会发展能力。发挥雄安高校协同创新联盟作用,促进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。对接河北八大产业、京津冀“六链五群”,完善高校人才培养供需适配机制和学科调整机制。

服务地方发展,持续深化产教融合校企合作。探索市属高职“1+N”办学模式,建立若干县域学院,服务地方产业发展。培育建设一批省级市域产教联合体、省级行业产教融合共同体。

回应人民期盼,加快提升教育公共服务水平。适应人口变化趋势,分类建立基础教育资源优化配置评价指标体系,优化基础教育资源布局。实施县中振兴行动,促进普通高中多样化发展。

促进深度融合,推动人工智能赋能教育改革。推进“人工智能+教育”融合发展,在中小学开设人工智能通识课程,在高校优化布局人工智能相关学科专业,提升教师人机协同教学能力,构建人机协同育人生态。

(本报记者吴丹整理)

将创新贯穿于办学育人全过程

北京大学党委副书记 姜国华

高等教育作为教育、科技、人才三位一体的结合点,肩负着重要责任与特殊使命。北京大学将创新贯穿于办学育人全过程,形成高水平人才培养体系,努力为培养社会主义建设者和接班人持续注入创新动力。

学科是高等教育体系的支柱。北京大学强化基础学科、创新推进学科交叉、超常布局急需学科,在全国牵头推动设立区域国别学等新一级学科。今年,北京大学编制《北京大学学科高质量发展白皮书》,明确提出了基础学科要拔尖筑峰,哲学社会科学要自主创新,应用学科要前沿突破,交叉学科要融合创新,构筑起面向未来的、协调发展的学科体系。

北京大学不断完善涵盖双专业、辅修专业、跨学科专业、跨学科项目的人才培养体系。2025年,

北京大学围绕国家战略需求,基础学科和新兴前沿领域增加本科招生名额,加大国家急需人才培养力度;深化学业多元评价探索,在各类含有学业评价的工作中不再使用绩点排名,激励学生探索有挑战性的课程和领域。

北京大学持续打造规模有机增长、质量拔尖、结构合理的国际一流教师队伍,重点布局人工智能、新型材料、生物医学成像等重要研究领域,推动研究成果转化为服务国家战略和提升人民生活水平的能力。

目前,北京大学人民医院雄安院区及雄安医工交叉转化研究院已开工建设,将打造生物医药全链条生态圈,助力雄安新区成为生物医药研发高地。

(本报记者闫伊乔整理)

助力建设具有全球影响力的教育中心城市

对外经济贸易大学党委书记 黄宝印

加快推进教育高质量发展,加快建设教育强国,这是高校教育工作者需要思考的议题。建设具有全球影响力的重要教育中心,是建设教育强国的重要路径,对新时代不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权具有深远意义。

城市在教育强国建设中发挥重要作用。教育中心城市不仅是优质教育资源的集中地,更能助力教育、科技、人才协同发展。要加强知识创新、产学研融合与国际影响力建设,助力建设具有全球影响力的教育中心城市。

为探索新的视角来看待教育中心城市的全球图景,构建具有国际可比性和引领性的

评价体系,对外经济贸易大学启动“全球教育中心城市评价”项目,构建涵盖教育发展力、贡献力、支撑力、服务力四大一级指标的评价体系,包括12项二级指标和24项三级指标,形成发布“全球教育中心城市100强(2025)”榜单,为我国建设具有全球影响力的重要教育中心提供参考,讲好我国教育高质量发展的精彩故事。

高标准高质量建设雄安新区,希望雄安新区以“向新而行”的姿态,为建设教育强国贡献更多力量。

(本报记者闫伊乔整理)

加快建设高质量教育体系

教育部发展规划司副司长 晁桂明

教育是民族振兴、社会进步的重要基石,要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线,加快建设高质量教育体系,以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展。

《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出实施中国教育品牌培育计划。落实这一重要部署,应统筹好品牌建设与发展高质量教育,站在国家发展全局的高度,加强顶层设计、形成政策合力,在教育规划中融入品牌理念。

树立“教育品牌”意识,健全高质量教育体系,加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科,培育满足区域经济社会发展需求的优质职业院校和特色中小学,形成百花齐放的教育生态。

鼓励领军企业与高水平大学、职业院校深度合作,共建研发平台、产业学院和实践基地,促进人才链、科技链与产业链、创新链的有机衔

接,共塑一张张彰显中国特色的“产教融合”品牌名片。

扩大高水平教育对外开放,提升全球人才培养和集聚能力,深化国际教育科研合作,积极参与全球教育治理,建设具有全球影响力的教育品牌。

雄安新区作为千年大计、国家大事,铺展出高质量发展的全新画卷,吸引集聚了一批高水平中小学校和优秀职业院校,在京部属高校向雄安疏解工作也正稳步推进。

下一步,要利用好雄安新区的政策优势和品牌潜力,进一步吸引优质教育资源,发挥高端教育品牌的辐射带动作用。高标准、高质量规划建设雄安教育体系,鼓励入驻高校和教育机构在雄安探索新的办学模式和治理结构,为推动教育高质量发展提供有益借鉴,为推进教育强国建设作出新的贡献。

(本报记者吴丹整理)

积极探索“未来教育”新形态

河北雄安新区党工委委员、管委会副主任 杨磊

雄安新区作为千年大计、国家大事,其教育发展不仅关乎新区人民的福祉,更承载着为未来城市探索教育新路的任务。

聚焦优质资源汇聚,打造教育发展“新高地”。雄安新区依托京津冀大中小学思政教育资源,精心打造思政课品牌,形成大中小学思想政治教育新生态。深入推进京津冀教育协同发展,与京津冀多所学校建立结对合作关系,深化与各高等院校的协作,共建协同创新平台与基础教育学校。

深化改革创新驱动,激发教育发展“新动能”。以创建智慧教育示范区、义务教育教学改革实验区、全国中小学科学教育实验区等国家级实验区为抓手,系统深化教育改革。启动“雄安好课堂”创新行动计划,建设一批教科研基地校。坚持引育并举,实施名师名校校长培养工程,深化教师评价与激励机制改革,着力营造教育家

脱颖而出的良好环境。

服务国家战略需求,彰显教育发展“新担当”。坚持把高质量教育打造为雄安新区高质量发展的重要品牌,全力服务非首都功能疏解大局,合理布局教育资源,构建一刻钟生活圈,推动教育资源与城市空间结构、人口动态变化和产业发展需求相匹配。通过提供优质均衡的公共教育资源,服务保障疏解人员子女在新区入学。高效推动疏解高校落地,首批四所高校雄安校区一期项目进入全面建设阶段,二批、三批扎实有序推进。

立足“未来之城”发展定位,雄安新区将以更高的站位、更宽的视野、更实的举措,积极探索“未来教育”新形态,为教育强国建设贡献雄安力量。

(本报记者吴丹整理)

培养多维度、多层次工程人才

天津大学党委常务副书记 雷鸣

党的二十届四中全会就加快高水平科技自立自强提出明确要求。在130年的办学历程中,天津大学以“兴学强国”为使命,服务国家重大战略,积极回应时代命题。天津大学将持续擦亮兴学强国的品牌底色,为中国式现代化建设贡献新动能。

新工科筑基,提升育人品牌引领力。天津大学落实立德树人根本任务,将家国情怀作为人才培养的首要目标。面对未来关键领域卓越工程人才需求,树立“从未来到未来”理念,迭代升级新工科建设,坚持开展多维度、多层次的工程人才培养实践。今年,天津大学将进一步提升新工科育人品牌引领力。

全链条创新,塑造科研品牌支撑力。天津大学聚焦“四个面向”,在合成生物学、未来能源与

储能技术、地球科学等领域开展引领性、原创性研究。同时,不断完善“强工、厚理、振文、兴医、交叉(融合)”的学科布局,把握“两重”“两新”机遇,聚焦战略急需领域,建设好国家级科研平台,不断推动科研成果产业化。

品格铸魂,赋予文化品牌生命力。兴学强国的使命、实事求是的校训、严谨治学的校风、爱国奉献的传统和矢志创新的追求,是天津大学品格的内涵。天津大学深挖校史文化资源,完善研究、教育和传播三大体系,弘扬红色文化,振奋教育家精神,以文化凝心铸魂。

新起点上,天津大学将努力为建设教育强国科技强国、推进中国式现代化作出新的贡献。

(本报记者吴月整理)

以体育之“新”书写教育强国的“雄安篇章”

北京体育大学党委书记 樊战备

设立雄安新区,是千年大计、国家大事。北京体育大学雄安校区即将启动建设,学校深感责任重大。

体育是德育的生动实践,与智育相辅相成,与美育天然相通,也是劳动教育的直接体现,在全面育人中发挥着不可或缺的作用。答好“雄安答卷”,首先,要在理念上破旧立新,重新认识体育在现代教育体系中的价值,打破学科壁垒,推动体育从“一门专业”向“全民素养”升级。

其次,要打破校园边界,重新定义“校园”的边界,推动运动场馆与课程资源向城市开放,引入国家竞技体育训练体系,发扬国际体育交往传统,将雄安校区打造为体育外交新窗口。

最后,要打破功能界限,从“单一育人”到

“多元赋能”,推动体育深度融入经济社会发展关键领域。聚焦运动科学与人工智能等学科的交叉融合,发挥体育在健康促进等方面的优势,培育文体旅融合新业态,吸引全球顶尖体育资源。

立足雄安,北京体育大学致力于将理念转化为行动,加强高等体育教育模式创新,构建集体育、教育、产业、城市于一体的新型办学模式;打造“没有围墙的体育公园式校园”,使体育成为提升人民福祉和城市魅力的燃动力量;构筑竞技体育与科技创新融合体,以科技赋能全要素保障体系,以创新破解竞技体育后备人才贯通化培养的难题。

未来,北京体育大学愿与各方携手,以体育之“新”书写教育强国的“雄安篇章”。

(本报记者闫伊乔整理)

左图:2025中国品牌论坛推动教育高质量发展主题研讨会现场。

人民网记者 翁奇羽摄

本版责编:张 晔 杨笑雨 何宇澈
版式设计:汪哲平