

对话“同上一堂思政大课”主讲教师 上好有温度有厚度的思政课

近日,一堂以“弘扬伟大抗战精神 做光荣自豪中国人”为主题的思政大课,面向全国大中小学生开讲。

本次“同上一堂思政大课”由教育部会同中央网信办、人民日报社、国家文物局联合主办,人民网承办,分为小学课程“众志成城”、初中课程“中流砥柱”,高中(中职)课程“精神丰碑”、大学课程“大国担当”四个部分,9月15日至18日在人民网依次推出,全国20余万所大中小学超1.5亿师生收看,社会公众通过各类媒体收看超4000万次。本报推出特别报道,走近本次思政大课的4名主讲教师,倾听他们如何上好有温度、有厚度的思政课,引导学生传承和弘扬伟大抗战精神。

——编者

上海市浦东新区张江高科实验小学教师周孙鑫——

“平衡好历史厚重感与儿童接受度”

本报记者 丁雅诵

课堂对话

周孙鑫:在开往刑场的火车上,赵一曼给儿子写下绝笔信。信中说“母亲不用千言万语来教育你,就用实行来教育你”。同学们,这个“实行”究竟是什么呢?

学生:就是用自己的行动告诉儿子什么是真正的爱国。

问:如何将宏大的抗战历史转化为小学生能理解的教学内容?

答:小学生的认知特点是形象思维为主、情感体验为先,我们的教学通过“具象素材—故事载体—认知阶梯”路径转化抗战精神。在素材上选取“1岁婴儿废墟哭泣”“赵一曼遗书”等兼具真实性与冲击力的内容,将“山河破碎”“英雄精神”等概念转化为可感知的生命故事。活动设计注重沉浸式体验,如用空袭音效、地道模型模拟历史场景,让学生以“小民兵”身份参与互动,从“旁观者”变为“参与者”。

清华大学附属中学思政课教师于洛——

“拓展思政教育的时空场域”

本报记者 闫伊乔

课堂对话

于洛:这两封书信,一封是八路军副参谋长左权给母亲写家书,另一封是母亲得知左权壮烈殉国后请人代笔写下的悼文。同学们听了有怎样的感受?

学生:左权以身许国,左权的母亲把儿子“上交国家”,两封书信让我看到了传承不息的爱国精神。

问:思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程,教学落脚点是什么?

答:把大道理转化为小故事、用身边人讲述身边事,才能引导学生在深入思考与互动讨论中领会道理,从而引发共鸣。

比如,在“精神丰碑”这节课上,我们将伟大抗战精神与同学们的学习生活连接起来,如“天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀”,召唤同学们为国家为社会作贡献;“不畏强暴、血战到底的英雄气概”,鼓舞同学们保持昂扬的奋斗精神;“百折不挠、坚忍不拔的必胜信念”,激励同学们在成长道路上勇

编辑手记

办好没有围墙的思政课

刘涓溪

回溯抗日战争的硝烟烽火,讲述铮铮铁骨的激情岁月,感知民族觉醒的精神力量……人民网“同上一堂思政大课”系列课程一经播出,吸引全国超1.5亿师生收看。这堂没有围墙的思政课,讲述方式新、传播渠道广,展现了思政教育的创新魅力。

青少年正处于人生的“拔节孕穗期”,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。通过富有亲和力的讲解、更有针对性的内容,广大思政课教师用生动的案例把知识讲活,用精巧的叙事把故事讲透,用新

问:在备课过程中,有没有遇到什么挑战?

答:最大的挑战就是如何把大道理讲小、小细节讲透,老故事讲新。磨课团队参与跨学段集体备课,多次赴中国人民抗日战争纪念馆研学。我们从官方平台筛选历史影像、文献等权威资源,确保史实准确;运用AI(人工智能)复原先辈形象、开发地道战互动系统等,增强吸引力;反复调整问题链梯度,避免提问抽象,努力平衡好历史厚重感与儿童接受度。

问:这节课对今后的思政课教学有什么启发?

答:坚守儿童为本,对宏大主题进行精准化分众式解析,通过多感官体验激活情感共鸣;强化资源赋能,既要严守权威来源,也要进行儿童化加工;构建时空联结,通过身边案例、今昔对比、实践任务等,让历史精神转化为日常行动。只有兼顾真实与共情、融合体验与探究,贯穿历史与现实,才能让学生实现知、情、意、行的统一。

问:如何将思政小课堂与社会大课堂有机结合?

答:让思政教育更有“沉浸感”。我们鼓励同学们参加革命历史短剧展演、参观地道战遗址等,让学习内容更加“入情”“入心”。让思政教育更具实践性。我们经常带领同学们到乡村小学、县域中学开展支教社会活动,通过拓展思政教育的时空场域,引导学生把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来。

问:请结合您的工作实际,谈一谈如何推进大中小学思政教育一体化建设?

答:清华大学、清华附中、清华附小的思政课老师每个月会进行跨学段集体备课、同主题课例展示,更好地对大中小学思政课课程目标进行一体化设计。我们还经常开展大中小学生共同参与的思政活动,如烈士纪念日祭扫活动、“同播石榴籽,共筑中国梦”青少年“手拉手”交流活动等,形成一体化建设合力。

颖的方式把课程讲“潮”,让思政课变得有滋有味、多姿多彩。

办好思政课,要不断拓展思政教育的形式、内容与载体。走进自然、触摸文物,将课堂与户外研学、创意手工相融合,增强沉浸感与体验感;小屏幕连通大课堂,依托现代传媒、人工智能、虚拟现实等技术,把思政教育的声音传得更远。

思政教育是一场没有终点的长跑。让思政课接地气冒热气,定能更好地启迪青少年的成长成才之路。



西安交通大学附属中学思政课教师梁寅子——

“用心讲道理,用情讲故事”

本报记者 吴月

课堂对话

梁寅子:今天,我们特别请到杨靖宇将军之孙马继志先生,为我们讲一讲他的英雄爷爷。

马继志:(解开红布,露出珍藏已久的桦树皮)我们家有个传家宝,是从我爷爷牺牲的地方带回来的一块树皮。他就是靠这些东西果腹,靠共产党人的意志支撑。我爷爷牺牲前,曾劝他投降的人说:“如果我们中国人都投降了,还有中国吗?”

问:作为初中思政课教师,怎样根据这个阶段学生的特点上好思政课?

答:初中生处于从形象思维向抽象思维过渡的阶段,自我意识逐渐增强,关注社会现象和热点问题,具有一定的独立思考能力,同时认知深度比较有限,价值判断比容易受到外界影响。基于此,初中阶段的教学要做到体验与感悟、思辨与引导相结合,用学生熟悉的讲述方式引出理论思

考,又注重辩证分析,为高中、大学的深度分析打好思维基础,做好认知铺垫。

问:如何运用社会资源上好思政课?

答:社会是一个丰富的教育资源宝库,把博物馆、纪念馆等资源引入课堂,有助于更好地了解历史、触摸现实、感受发展,让思政课更有感染力、说服力。讲授“凝聚价值追求”相关内容时,我们来到西安交通大学西迁博物馆,重温西迁精神;讲授“走进社会生活”相关内容时,我们走进社区担任志愿者。老师们可以多挖掘身边的思政课资源,从近处找资源、从小处思设计、从实处做引导,帮助学生在实践中把课本知识与现实结合起来。

问:您在课上讲了很多故事,如东北抗联的故事。怎样看待故事与道理的关系?

答:思政课的本质是讲道理,故事是载体,道理是目的。将道理融入故事,能增加思政课的人文温度与认知厚度,提升思想高度,让抽象、深刻的道理更生动鲜活,讲进学生内心。未来,我会继续努力用心讲道理,用情讲故事,上好有温度的思政课。

中国农业大学马克思主义学院教授欧阳奇——

“讲好思政课,关键在教师”

本报记者 吴丹

课堂对话

欧阳奇:同学们,今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,大家都观看了阅兵仪式,哪位同学愿意分享一下感受?

学生:看到我们的人民子弟兵整齐的队列、雄壮的英姿,确实是威武之师、胜利之师、文明之师、和平之师,特别是那些大国重器,歼-35划破长空,“东风快递”使命必达,我特别为祖国感到骄傲!

问:大学阶段课程选择“大国担当”作为主题,最想传递的价值理念是什么?

答:以“大国担当”作为课程主题,是为了引领当代大学生在重温历史中更好开创未来;在认知大国历史贡献中厚植爱党爱国情怀,增进自信心和自豪感;在理解人类命运与共中促进美好世界建设,增进使命感和责任感;在锚定青年使命中弘扬永久奋斗传统,增进创造力和创新力。

问:如何实现课程设计的初衷?

答:集体备课组在课程中贯穿了一些巧思:以“问”启思、以“史”释惑、以“人”聚力。开篇即多个设问,引领同学们深入思考中国大国地位的提升、中国共产党领导作用的发挥等课程核心内容。同时结合史料,有力阐释中国抗战取得胜利的决定性因素等重要问题,有针对性地批判偏颇之见。这些设计,联结历史与现实、凸显集体与个体、兼具建设性与批判性,阐明了弘扬伟大抗战精神的实践路径。

问:上好大学里的思政课,教师需要具备哪些素质与职责?

答:讲好思政课,关键在教师。对思政课教师来说,信仰坚定是前提,学识渊博是关键,功底深厚是基础。马克思主义博大精深,思政课教师只有坚持终身学习,才能落实“要给学生一碗水,教师要有一桶水”的教育箴言。讲深讲活讲透思政课是一项系统工程,掌握创新思维、探究精神、讲授技能、语言艺术、共情能力等多项基本功,才能打好组合拳,更好肩负起思政课教师立德树人的光荣职责。

2025长江文明论坛聚焦“跨越江海 文明互鉴”

本报重庆9月19日电 (记者姜峰、王欣悦)9月17日至19日,以“跨越江海 文明互鉴”为主题的2025长江文明论坛在重庆举办。

本届论坛由中共重庆市委、中国社会科学院联合主办。在主论坛上,来自中国社会科学院等学术机构、高校的国内专家学者,以及英国、法国、巴西、埃及、巴基斯坦等国研究尼罗河流域、古代两河流域

域、亚马孙河流域、印度河流域等世界大河流域的专家学者,围绕长江文明保护传承、长江经济带高质量发展、世界大河文明交流互鉴等主题进行演讲交流。

论坛期间,还举办了2025龙骨坡遗址学术研讨会、2025世界大河歌会、长江流域非遗交流展示、“从敦煌到大足”专题陈列展、“新韵重庆”无人机表演、长江文化探访交流等文化研讨交流活动。

本版责编:纪雅林 卢 涛 张伟昊 版式设计:汪哲平

抽水蓄能完成“十四五”投产装机目标

本报北京9月19日电 (记者丁怡婷)记者从国家能源局获悉:截至今年8月底,我国抽水蓄能电站总装机容量达到6236.5万千瓦,完成“十四五”规划提出的6200万千瓦装机目标。

我国抽水蓄能装机容量已连续9年居世界首位。“十四五”以来,抽水蓄能规模和质量持续提升,河北丰宁、广东阳江等一批世界级标志性工程建成投产,全国抽水蓄能机组综合利用小时数、抽水发电次数保持增长态势,为电力保供和绿色转型发挥重要支撑作用。

水电水利规划设计总院院长李昇介绍,在技术创新方面,我国抽水蓄能在工程建设技术方面不断进步,坝工技术、防渗技术、输水发电系统建设技术等多点开花;装备制造技术方面,定速抽水蓄能机组制造技术已达国际先进水平,变速抽水蓄能机组近年来也从无到有、从小到大。

国家能源局表示,下一步,将持续完善新能源消纳和调控政策措施,继续推动抽水蓄能电站合理布局、积极有序开发建设,更好支撑新型能源体系建设。

全国人大常委会办公厅在济南举办“推动新时代人大工作高质量发展”专题学习班

本报济南9月19日电 (记者亓玉昆)9月16日至19日,全国人大常委会办公厅在山东济南举办地方人大常委会负责同志“推动新时代人大工作高质量发展”履职能力建设专题学习班。来自16个省区市的省级人大常委会负责同志和部分市、县级人大常委会负责同志等共150人参加学习。

全国人大常委会办公厅有关负责同志在开班式上表示,做好新时代新征程人大工作,要深入学习贯彻习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想,深刻理解人民代表大会制度从哪里来、为什么好,牢牢把握推进人民代表大会制度理论和实践创新需要把握的经验和原则。要找准人大在推进中国式现代化中的定位和任务,依法履职尽责,充分发挥人大保证全面有效实施宪法法律的重要作用、人大在立法工作中的主导作用、人大监督在党和国家监督体系中的重要作用、人大在密切同人民群众联系中的带头作用,为坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度,稳中求进推动人大工作高质量发展作出新贡献。

学习班围绕“深入学习贯彻习近平法治思想,不断完善中国特色社会主义法律体系”“关于代表法、监督法修改的几个主要问题”等内容举行了专题报告,组织了分组讨论、大会交流,在代表工作站等开展现场教学,并就人大监督工作开展案例教学等。

2025中国新媒体智库报告正式发布

本报福州9月19日电 (记者施钰)2025中国新媒体智库报告19日在福建省福州市发布。报告包含《中国新媒体年鉴2025》与《中国新媒体研究报告2025》,由中国记协新媒体专业委员会和人民日报新闻战线杂志社联合编撰。

《中国新媒体年鉴2025》系统收录中央和地方媒体、各地记协、中央企业新媒体、新闻院校、传媒行业国家重点实验室、商业传播平台等发展亮点,全方位勾勒新媒体发展“全息档案”;《中国新媒体研究报告2025》以专业视角洞察行业热点难点,既有理论深度,也有实践温度。

报告作为中国记协智库系列成果,已连续出版6年,全景式记录了我国媒体深度融合发展新成果、新探索,为主流媒体系统性变革提供实践参考和数据支撑。

本次活动由中共福建省委宣传部、人民日报新闻战线杂志社、中共福州市委宣传部主办,福州广播电视台承办。来自业界学界的150余名代表参会。

“给孩子们的大师讲堂”走进港澳

激发探索兴趣 厚植家国情怀

本报记者 冯学知 富子梅

9月15日至19日,由中国宋庆龄基金会主办的2025年“给孩子们的大师讲堂”走进香港和澳门,多位科学、历史文化领域顶尖专家走进两地多所学校,以“少年有志:敢问苍穹摘星辰”为主题,与香港和澳门青少年面对面交流,讲述科学探索和历史文化研究新成果。

走进香港:“我为我们的祖国而自豪”

“这是我们国家最大的太阳能电池基地,青海塔拉滩光伏基地,面积约600平方公里,相当于香港陆地面积的一半。”16日,在香港故宫文化博物馆演讲厅,中国科学院院士、半导体材料学家杨德仁围绕太阳能和光伏发电的演讲,引得在场香港学生阵阵惊呼。

当日,作为“给孩子们的大师讲堂”走进香港的主场活动,杨德仁等6位专家先后发表演讲。活动现场气氛热烈,座无虚席。

“嫦娥奔月”的故事是什么时候有的?我们先来看这张图片……”殷墟考古队原队长唐际根以“文物里的月亮传说”为题,解读中国先民记载在甲骨文、青铜器和战国竹简里的关于月亮的故事,在场学生无不沉浸其中。

航天科技集团五院510所信息化总师、航天科普专家雷占许带领香港青少年由太空认识星空,分享了真空计量对宇宙探索的重要意义。在互动环节,他问大家:“如果我们到地外星球,一定要带的一样东西是什么?”“太空服”“土壤和种子”……在听完学生的答案后,雷占许拿出一面小型五星红旗。

“我想告诉大家的答案是:五星红旗!我手里的这一面,是跟随嫦娥四号降落到月球背面的首面国旗!我为我们的祖国而自豪!”雷占许话音未落,现场掌声雷动。

活动后,多名在场的中学生说,专家们的演讲不仅让自己学到了新知识,也对国家科技发展成就有了更直观的认识,他们为祖国的科学家们感到骄傲。

在香港科技大学,中国科学院院士、生物海洋学家焦念志以“实施海洋负排放 创建新质生产力”为题,分享对海洋保护与碳中和的研究成果,吸引众多师生参加。

“我们的研究课题关注微生物在海洋碳循环驱动中的贡献,这次活动帮助我更清晰地理解所做课题的重要性,给了我继续深入探究的动力。”参与分享会的香港科技大学海洋科学系一名同学说。

在香港培侨中学,中国探月工程总设计师、中国工程院院士吴伟仁带来一场启迪心灵的航空航天专题讲座。他以深入浅出的分享为在场师生带来前沿航天科普,展示中国航天辉煌成就,让师生们直观感受国家科技实力。

走进澳门:“一次航天启蒙之旅”

9月18日,澳门理工大学礼堂座无虚席。在“给孩子们的大师讲堂”走进澳门主场活动中,吴伟仁、杨德仁等多位科学文化方面杰出人士与澳门青少年学生面对面交流,讲述我国科技创新和历史文明研究新成果。同学们踊跃互动、积极提问,展现出浓厚的科学兴趣、积极的参与热情。

中国宋庆龄基金会副主席沈莉表示,希望此次活动进一步激发澳门青少年对科学和历史文化的热爱与兴趣,助力他们把握时代脉搏,厚植家国情怀,当好“一国两制”事业的建设者和接班人。

澳门理工大学的同学们认真聆听“大师课”,表示这是一次难得的学习机会,能够近距离得到我国优秀科学家的现场指导,强烈感受到他们矢志不渝追求梦想的科学精神,自己备受鼓舞和激励。

“今天的大师讲堂是一次航天启蒙之旅,是知识的传授,是梦想的启航。”澳门理工大学校长严肇基对同学们说,“在国家航天事业蓬勃发展的伟大时代