

迎着初升的朝阳，在伊拉克卡尔巴拉省首府卡尔巴拉市的街巷中一路穿行，记者来到阿尔穆塔·阿里卡特国际学校。学生们盛装相迎，脸上洋溢着快乐。“欢迎来到这所美丽的学校！”三年级学生阿萨尔走上前，用英语向记者问好。

这所中国企业承建的新学校，是伊拉克1000所示范学校之一。1000所示范学校项目已惠及50多万伊拉克中小学生，是该国重大民生工程，是中伊高质量共建“一带一路”合作的重要项目。中国电建承建了其中分布在伊拉克10个省份的679所示范学校。这些示范学校设计现代、功能完备、环境优美，被伊拉克民众亲切地称为“中国学校”。

### “我很开心能在这样的学校上学”

“这是一所公立国际学制学校，有200多名师生，是这一带设施最好的学校！”阿尔穆塔·阿里卡特国际学校校长拉巴·麦亚尔骄傲地介绍，每当看到学生们放学了还不肯走，希望在学校里多留一会儿，她就倍感欣慰。

教室窗明几净，学生们读书声琅琅，教师哈尔拉·穆西迪正在给四年级学生上英语课。哈尔拉表示，搬到新校址后，原先想转走的优秀学生都留了下来，大家学习劲头更足，成绩提高了不少。“我很开心能在这样的学校上学，我爱我的学校。”11岁的海德尔高兴地走过来告诉记者。她的同学苏凯娜表示，等她长大了，也要在这所学校当老师。

卡尔巴拉省共有44所示范学校。“以前孩子们连玩耍的操场都没有，示范学校功能齐全、设计美观。”教师布斯拉·胡德尔曾在一所老旧学校任教，由于教学设施严重不足，学生只能一天分三个班次轮流上课。示范学校不仅为学生正常上课提供了保障，还为激发学生兴趣配备了多个功能性教室。

美术室里，学生们认真作画，描绘对未来的期待；机房中，学生们在老师的指导下，操作计算机、浏览互联网；图书室内，彩绘读本受到欢迎……四年级学生穆罕默德拿起自己制作的玩偶说：“图书室也是我们的手工教室。这个是阿里，这个叫哈桑，他们是一对好朋友。”

伊拉克内阁秘书处驻卡尔巴拉省示范学校项目部负责人艾哈迈德·阿里表示，示范学校项目在伊拉克是首创，配有实验室、图书馆、网络设施及多功能体育场等，融合现代化设计与可持续发展理念。“从一片空白到拔地而起，中国建设者展现出的责任担当和过硬本领令人敬佩。”阿里表示，“我们建设了新一代的教学设施，也在打造伊拉克下一代的美好未来。”

下课铃声响起，一天的课程结束了。学生们背上书包，嬉闹着离开教室。金色的阳光下，校园内回荡着欢乐的笑声。



### “将来去中国读书，看更广阔的世界”

从卡尔巴拉市向南驱车行驶约2小时，跨越静静流淌的幼发拉底河，就到达位于卡迪西亚省首府迪瓦尼耶市的阿尔·图拉女子学校。

阿尔·图拉女子学校是当地首批通过竣工验收并移交的示范学校之一。学校教学楼为楔形文字造型，橙白相间的外墙格外醒目。校长玛利亚·卡迪姆说，学校建筑设计契合两河流域的文化特征，能激发学生的自豪感。她的外孙女就在这所学校上一年级，“上学第一天，我就告诉她要爱惜学校设施，因为这所‘中国学校’要用20年甚至50年。”

示范学校项目工程师阿马尔·塔赫尔是两个孩子的父亲。“作为家长，我深知良好的学习条件对孩子教育的重要性。每当看到在伊拉克还有很多孩子不得不在简易板房内上课，让‘中国学校’早日投用的动力就更足。”阿马尔说，示范学校项目涉及众多部门，但大家的目标是一致的，那就是“把示范学校建成伊拉克学校的样板，缓解学生上课难题”。

“你们觉得这一目标实现了吗？”听到这个问题，阿马尔露出微笑。他说，老师和学生最有发言权，“从她们的一张张笑脸，你不难得出答案。”

校园里，学生们争相挤到记者近前。10岁的艾玛说，她最喜欢课间和同学们到宽敞的走廊里玩耍；11岁的哈迪尔说，她最爱上英语课；四年级的法蒂玛说，她希望多了解中国，将来到中国留学……

“在这样的环境中学习，孩子们有了更多实现梦想的机会。”英语老师扎哈拉·阿伊萨说。学生家长莫阿梅尔表示，自去年搬到新学校上学以来，明显感觉女儿自信多了，每天放学回家都会分享校园里发生的新鲜事。“与临时板房构成的学校相比，示范学校的教学条件实现了跨越式提升。我真心想她能在这样的环境里好好学习，将来去中国读书，看更广阔的世界。”

伊拉克内阁秘书处驻卡迪西亚省示范学校项目部负责人马尔万·哈桑，在教基建领域已有20年工作经历。他表示，卡迪西亚省共有61所示范学校，项目建设规模之大、涉及范围之广、推进难度之大前所未有。卡迪西亚是一个农业省，人口高度分散，示范

学校布点疏远，能按时建成全部61所示范学校本身就是巨大的成就。“我要感谢中国企业的建设质量和速度。”他说。

卡迪西亚省教育部门负责人艾哈迈德·贾里哈维表示：“示范学校不仅是伊拉克教育事业发展的一个重要里程碑，也是伊中两国友谊与合作的又一见证。”

### “在孩子们心中播撒下友谊的种子”

济加尔省位于卡迪西亚省以南，底格里斯河与幼发拉底河在这里交汇，孕育出历史悠久的两河文明。

在济加尔省首府纳西里耶市的法拉赫学校，一场别开生面的中伊文化交流活动正在举行。“公元前2世纪，中国的张骞出使西域，开辟了通往中亚和西亚的‘丝绸之路’。这条路把中国与古巴比伦，也就是今天的伊拉克连接了起来……”中国电建工作人员娓娓道来。学生们听得聚精会神，在互动问答环节纷纷举手，分享对中国的了解：“中国的首都是北京”“我希望去爬长城”……

法拉赫学校的文化交流活动吸引多家伊拉克媒体采访。纳西里耶新闻记者穆尔塔达全程跟拍。在他看来，1000所示范学校项目为伊拉克教育事业的发展奠定了坚实基础。伊拉克最大报纸《晨报》编辑穆罕默德·瓦哈卜表示：“感谢友好之邦中国，在伊拉克建设了高质量学校，为伊拉克重建提供了有力支持。”

学校图书室里，摆放着介绍中伊两国情况的阿拉伯语绘本。图书室负责人穆罕默德·阿里扎说：“伊拉克和中国都是文明古国。希望这些绘本在孩子们心中播撒下友谊的种子。”

法拉赫是一所福利小学，现有失学学生近百人。学校校长哈姆扎·萨阿德说，教育是促进经济社会发展 and 人类文明进步的阶梯。在法拉赫学校，教育对塑造孩子们未来的重要性更加凸显，“感谢中国建设者，示范学校是伊中友好合作的典范！”

法拉赫学校是中国电建承建的示范学校项目中首所完工移交的学校。去年1月，伊拉克总理苏达尼出席学校移交仪式。“法拉赫学校项目的移交是伊中合作的一座里程碑。”苏达尼指出，伊拉克政府将继续改善教育设施，提高教育质量，努力为学生们创造更加美好的未来。

济加尔省是中国电建承建示范学校数量最多的省份之一。项目经理梁洪岗介绍，项目团队不仅保障了工程进度，还为当地培养了近50名专业工程师和千余名专业技术人员，这些本土人才已能独立完成各项施工作业。

中国电建中东北非区域总部总经理彭刚表示，中国电建致力于推动中伊互利合作，为双方搭建起一座友谊之桥、民心之桥，将同各方一道继续努力，为伊拉克经济社会重建贡献力量，为中伊高质量共建“一带一路”注入新动力。

图①：伊拉克卡迪西亚省阿尔·图拉女子学校教学楼。本报记者 薛丹摄

图②：伊拉克卡尔巴拉省阿尔穆塔·阿里卡特国际学校学生在美术室上课。本报记者 薛丹摄

图③：伊拉克卡迪西亚省阿尔·图拉女子学校学生在上生物课。本报记者 管克江摄

图④：伊拉克卡尔巴拉省阿尔穆塔·阿里卡特国际学校学生参加课间活动。本报中东中心分社 伊纳·易卜拉欣摄

图⑤：中国电建工作人员向伊拉克济加尔省法拉赫学校学生分发学习用品。本报中东中心分社 伊纳·易卜拉欣摄

图⑥：伊拉克济加尔省法拉赫学校学生。本报记者 薛丹摄

图⑦：中国企业在伊拉克济加尔省承建的纳西里耶第二高级中学外景。本报记者 管克江摄



# 『孩子们有了更多实现梦想的机会』

本报记者 管克江 薛丹

## 中企承建伊拉克千所示范学校



中国企业承建伊拉克1000所示范学校

分布在15个省份  
惠及50多万中小学生



本版责编：韩秉宸 陈尚文  
版式设计：蔡华伟

### 国际观澜

今年4月，伊拉克总理苏达尼以视频方式出席了最新一批示范学校的完工仪式，标志着伊拉克1000所示范学校全部完工移交。这不仅是伊拉克教育事业的里程碑，在伊拉克与中国的务实合作中也具有标志性意义。教育是实现经济社会发展的基石。伊拉克的教育基础设施严重不足，不少学校甚至不得不用“三班倒”的方式教学。为此，伊拉克政府计划到2030年新建8000所示范学校。2021年，伊中签署合作协议，由中方支持建设1000所示范学校。

示范学校在伊拉克是一项开创性实践，有助于满足全方位教学需求。伊拉克政府把提振教育事业发展作为民生工程的首要任务，总理苏达尼尤其关心这一项目，与内閣秘书长哈米德·加兹等多次深入项目一线考察，协调推进建设工作。在内閣秘书处的统筹下，伊中双方几乎每天都举行项目推进会议。

我们欣喜地看到，分布在伊拉克15个省份的1000所示范学校，在两年多时间内如期完工并陆续投入使用，极大缓解了伊拉克教育事业面临的挑战。示范学校是中国企业与伊方各部门精诚合作的成果，展现中企真诚的工作态度和可靠的履约能力，伊中两国人民也在合作中增进了理解与友谊。对此，我们想对中国企业作出的卓越努力表示感谢。

作为伊拉克内閣秘书处发言人，我一直密切关注示范学校的建设进展。通过实地走访和密集座谈，我深入了解到，伊拉克师生改善教育基础设施的愿望十分强烈。示范学校的投用对提升伊拉克教育水平发挥着实实在在的作用，并已在2025年伊拉克学生成绩评估中得到了印证。

我的不少亲友的子女就在示范学校就读。听孩子们说，示范学校的学习生活充满欢乐，激发他们追求更大梦想。在示范学校建设过程中，我们也和孩子们一样，都怀揣同一个梦想，那就是希望学校早日建成。如今，这一梦想已经实现了。

随着示范学校的建成投用，伊拉克各界对学校建设有了更多思考和更高期许。我们将从已建成的示范学校中选取50所升级为“智慧学校”，引入数字化教学。

示范学校是伊中高质量共建“一带一路”的重要民生工程，很多伊拉克民众亲切地将这些学校称为“中国学校”。我相信，随着伊中务实合作走深走实，高质量共建“一带一路”将为我们带来更多实实在在的成果。

(作者为伊拉克内閣秘书处发言人)

## 『中国学校』助力提升教育水平

海德·马吉德

