

## R深聚焦·特别报道

编者按：发展乡村教育，让每个乡村孩子都能接受公平、有质量的教育，阻止贫困现象代际传递，是功在当代、利在千秋的大事。

今年是农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划（以下简称“特岗计划”）实施20年，广袤中国大地上，包括特岗教师在内的数百万乡村教师“下得去、留得住、教得好”，点亮农村学子的人生梦想，展现人民教师的情怀担当。

第四个教师节之际，本报推出特别报道，向一批批坚守乡村、潜心育人的人民教师致敬！

我常为老师们感到心疼，更为他们感到骄傲。别人叫我“燃灯校长”，但我知道，我身后是一群“灯盏”。大山的教育，离不开每一个“灯盏”的光亮。

## 照亮更多大山的孩子

张桂梅

走进军营警营，观看红色电影，漫步绿水青山，了解大国重器……这几年暑期，我们都会带女高的孩子走出华坪，去看看外面的世界。时代在发展，大山的孩子也要开阔眼界。

创办华坪女高，是因为当时不少山区女孩无学可上。那时候，高考或许是大多数山区女孩改变命运的唯一机会。女高的老师们，也都把心扑在了孩子身上。有的老师甚至查出重病后选择暂时瞒着，手术后悄悄返回讲台。他们本可选择更轻松优渥的生活，却心甘情愿扎根深山，陪着孩子们同命运“叫板”。早上5点多起床，晚上近11点睡觉，孩子拼命学、老师玩命教，不少女孩通过高考走出大山；他们的家庭，也因此断了穷根。

这些年，从脱贫攻坚到乡村全面振兴，党和国

家把更多目光投向了山区教育，山区女孩也不用再为“没学上”犯愁。但从“有学上”到“上好学”，依然任重道远——

山区学校教育的差距在缩小，但家庭教育的短板依然存在。不少留守儿童依然缺少陪伴，不少山区家长还不懂得如何引导孩子成长：老师可以多奉献，但父母的角色不可替代。

过去我总盼着更多的孩子走出大山，如今我也希望有些孩子大学毕业后回到大山。因为，路通了、基础设施改善了，大山深处也具备了更多发展的条件。期盼更多人才回到大山发展产业、投身教育事业，让山里的孩子也能“上好学”。期待全社会共同努力，照亮更多大山的孩子！

（作者为“七一勋章”获得者、云南丽江华坪女子高级中学校长，本报记者杨文明整理）

我出生在河北吴桥县的一个小村庄，上小学的时候，学校很小，教室被红砖和着泥巴砌成的墙隔成两间，前黑板给一个年级讲课，后黑板给另一个年级。那时候，村小能开一节音乐课，已经算是很特别的事情了。我们学校只有一位音乐老师，每周上一节课。他总是抱着一把二胡走进教室，拉几下，清亮悠长的声音在安静的教室里响起，音乐课就这样开始了。

我们没有麦克风，也没有钢琴之类的乐器，只有发下来的音乐课本，或许还有几个柳枝做的口哨。可就是这样简陋的课堂，却让我至今印象深刻。音乐老师常常夸我唱得好听，有时还会让我第一个站起来唱。对于一个小学生来说，那份来自老师的肯定，比得到任何奖状都要开心。

因为他的鼓励，我一次又一次站起来，在同学们面前开口唱歌。渐渐地，我不再害怕被大家注视。唱歌的时候，我会把背挺直，声音也放开一些。后来，直到中学阶段，我都敢于在课堂上主动站起来回答老师的提问。如今回想，我的自信，有一部分就是在那几间简陋的乡村教室里慢慢生长出来的。

上大学时，有一次姥姥突然问我：“怎么高中以后就没听你再唱歌了？”我笑了笑，没有回答。因为我长大了，也知道了自己其实五音不全。尽管清亮的歌喉最终还是在我的生命里随风而逝，但年少时被馈赠的种子在少年的心里却早已郁郁葱葱。

教师节到了，我想对我的音乐老师、对所有坚守在乡村讲台上的老师们，说一声谢谢：谢谢你们在普通的教室里，用自己的朴素和真诚，带走孩子的胆怯，为他们留下勇气和信心。

（作者为感动中国2024年度人物、清华大学精密仪器系博士生，本报记者吴丹整理）

## 年少时生长出的自信

庞众望

## 选择：“想起他们的小小身影，我的内心更加坚定”

进山了。

公路蜿蜒，森林茂密。2016年，望着巍峨的高黎贡山，汹涌澎湃的独龙江，大学刚毕业、来到云南贡山独龙族怒族自治县独龙江乡担任特岗教师的赵浩兰有些忐忑。

连绵的雨水，如同当时的心情——一晃快10年，这名90后女孩已经笑着回忆：“刚到第一个月，不适应，哭了好几次鼻子。”

走，还是留？

“独龙江乡的老师，教的是知识，更是独龙江的希望。”老教师的勉励记在心里，天真的孩子让她割舍不下。

一天夜里，有学生突然发烧，赵浩兰和同事背起孩子赶到村卫生室。黑夜里，开着手机照明，赵浩兰感受到孩子的呼吸声。“那一刻，我意识到自己的责任。我不再是孩子了，在独龙江畔，我正和孩子们一起成长。”

在大山里教书，上课时是老师，开阔学生视野；休息时又像父母，给孩子们洗头、洗澡、补衣裳。赵浩兰与学生结下深厚情感：“想起他们的小小身影，我的内心更加坚定。在独龙江奉献的青春，是我最美好的时光。”

如深谷幽兰，赵浩兰的经历是上百万名特岗教师的缩影。2006年以来，特岗计划每年公开招考选聘高校毕业生到中西部农村学校任教。20年来，累计为中西部地区22个省份、1000余县、3万余所农村学校补充教师约118万人。

从青葱毕业生到站稳乡村讲台，坚守10年，不易。那么，40年呢？

1985年，内蒙古兴安盟科右前旗索伦中学教师刘玉忠度过第一个教师节。校舍简陋、蒿草没膝，被褥铺在办公桌上就是临时床铺。

资源不足，条件艰苦，但不能放弃任何一个孩子！40年里，作为班主任，刘玉忠用自己的积蓄帮助经济困难学生；作为数学教师，用知识照亮少年前路。学生中，走出了从事科研的博士，也有回到家乡投身教育的新一代教师……

有机会调任城区，刘玉忠依然选择留下，只因“村里的娃娃需要我”。如同家乡的红柳，纵有风沙，却将根须深深扎进泥土。

截至2024年底，全国乡村（不含镇区）义务教育学校专任教师181.77万人。扎根、坚守，他们用爱心和智慧，点亮万千乡村孩子的人生梦想。

## 启智：“只要肯努力，在哪都能教好学生”

农村娃娃，数字素养怎么样？

“请欣赏我们编程设计的机器人舞蹈”“这是我们设计的智能家居模型”……宁夏学生信息素养提升实践活动现场，银川市金凤区良田中学的初中生落大方。

“只要肯努力，在哪都能教好学生。”看到孩子们自信展示，信息科技教师秦春娟回忆起20多年前，“2004年，我刚到校时，学校仅有五六台电脑，还没开信息科技课。后来，硬件逐渐配齐，丰富的培训更开阔了眼界，让教学更有底气。”

“现在，信息技术、教学手段发展这么快，不学习可就落后了。”刚刚过去的暑假，学习人工智能教材、为老师开展培训，秦春娟忙个不停。新学期，人工智能列入了良田中学的课表，老师们又在充电提升的路上。

做好老师，要有扎实学识。2010年起，“国培计划”启动，集中支持中西部地区乡村教师、校长培训，截至2024年底培训人次超2259万。这几年，教育部依托国家智慧教育平台开展常态化

教师研修，累计参训人次超过9000万。

精准培训显著提升乡村教师能力素质，结构优化则助力乡村学校开齐开足各类课程，促进学生全面发展、健康成长。

“黑色的土地多么宽广，养育了我成长……”悠扬童声，回荡在黑龙江安达市任民镇中心学校。特岗教师李平与同事一道，在学校组建了“村里的孩子”音乐兴趣班，帮助孩子们插上歌声的翅膀。

“希望带领更多孩子走进音乐的世界，打开一扇新的窗户，带他们看到更辽阔的风景。”如今，李平入选了乡村优秀青年教师培养奖励计划，老师的音乐梦想得到更多支持。

近年来，通过特岗计划等带动，乡村教师队伍学历水平大幅提高，本科及以上学历教师占比达76.23%。同时，音体美、科学等紧缺薄弱学科专任教师得到了大量补充。

更高质量的乡村教师，正带来更高质量的乡村教育。

## 扎根：“乡村教师的待遇越来越好”

清晨，群山还笼罩着一层薄雾，贵州黔西南布依族苗族自治州望谟县实验高中的一间教师公寓里，已经亮起温暖的灯光。刘秀祥拿出新鲜食材，等待学生们到来。

“我当主厨，孩子们打下手，干锅牛肉、麻辣火锅是我们周末最期待的大餐。”从10多年前成为特岗教师起，刘秀祥经常分批次邀请学生来家做客，“参加工作至今，我都住在教师公寓，生活很方便。”

毕业后毅然回到大山，骑摩托车劝回1800多名学生，成立工作室开展公益讲座、教师研修……回忆起这些年的经历，刘秀祥很是感慨：“乡村教师的待遇越来越好。除了有教师公寓，工资水平也稳步提升，每个月还有生活补助。另外，凭教师资格证，在贵州全省国有A级及以上景区，都可以享受免门票优惠。”

刘秀祥的感受，道出许多乡村教师选择扎根的原因——一系列政策举措保驾护航，让安心从

教、热心从教、舒心从教、静心从教成为可能。

这是真金白银的投入。2024年，特岗教师工资性补助再次提标，每人每年增加3600元；乡村教师生活补助政策深入实施，受益教师约130万人，人均月补助金额约400元；乡村教师周转宿舍建设持续加强，中央财政累计投入超281亿元，建设约63.7万套。

这是实实在在的举措。建立健全义务教育教师工资待遇保障长效机制，将乡村教师作为重点；推动乡村教师职称制度改革，设置正高级职称，打破乡村教师职称“天花板”；尊师惠师公益行动开展，围绕医疗健康、文化提升等推出系列服务。

“受到表彰，站在领奖台上，那种光荣与神圣，令人心潮澎湃。”获评全国模范教师、河南省“最美教师”等称号，河南新乡封丘县潘店镇大辛庄小学教师任明杰感触很深，“这不仅是一份荣誉，更是我扎根乡村、不断前行的动力。”

## 接力：“我想成为孩子们心中的那道光”

“躬耕教坛，强国有我。志存高远，师范报国……”前段时间，北京师范大学首届“优师计划”师范生从教出征仪式上，毕业生们庄严宣誓，传递出扎根基层一线、投身教育事业的决心。

“回望大学4年，8次支教与实践让我深刻认识到，优质教育资源、优质师资对欠发达地区的重要性，我也想出一份力。”怀揣教书育人的梦想，汉语言文学专业毕业生黄梓宸奔赴广西壮族自治区大新县大新中学。

2021年，“优师计划”启动实施，每年为832个脱贫县（原集中连片特困地区县、国家扶贫开发工作重点县）及中西部陆地边境县中小学校培养1万名左右师范生。今年，第一批学生已经毕业，立即前往祖国和人民最需要的地方。

改善乡村教育的面貌，需要加强优秀乡村教师的供给。这支队伍正在不断壮大。

定向培养，注入新鲜血液。教育部直属师范大学实施师范生公费教育，以中西部为重点累计招收公费师范生17万余人；在国家示范引领下，有28个省份实施了地方师范生公费教育，每年培养4万余名地方公费师范生。

支教帮扶，引入优质力量。截至2025年7月，“三区”人才支持计划教师专项计划累计选派支教教师23万余名；“银龄讲学计划”累计招募2.7万名优秀退休校长、教研员、特级教师到农村义务教育学校讲学。

“为什么选择去乡村？”“我想成为孩子们心中的那道光。”出征仪式上，北师大“优师计划”毕业生杨卿作为代表，郑重承诺：以扎根姿态向下生长，把所学用于实践，用师者之光照亮更多孩子的未来！

我出生在河北吴桥县的一个小村庄，上小学的时候，学校很小，教室被红砖和着泥巴砌成的墙隔成两间，前黑板给一个年级讲课，后黑板给另一个年级。那时候，村小能开一节音乐课，已经算是很特别的事情了。我们学校只有一位音乐老师，每周上一节课。他总是抱着一把二胡走进教室，拉几下，清亮悠长的声音在安静的教室里响起，音乐课就这样开始了。

我们没有麦克风，也没有钢琴之类的乐器，只有发下来的音乐课本，或许还有几个柳枝做的口哨。可就是这样简陋的课堂，却让我至今印象深刻。音乐老师常常夸我唱得好听，有时还会让我第一个站起来唱。对于一个小学生来说，那份来自老师的肯定，比得到任何奖状都要开心。

因为他的鼓励，我一次又一次站起来，在同学们面前开口唱歌。渐渐地，我不再害怕被大家注视。唱歌的时候，我会把背挺直，声音也放开一些。后来，直到中学阶段，我都敢于在课堂上主动站起来回答老师的提问。如今回想，我的自信，有一部分就是在那几间简陋的乡村教室里慢慢生长出来的。

上大学时，有一次姥姥突然问我：“怎么高中以后就没听你再唱歌了？”我笑了笑，没有回答。因为我长大了，也知道了自己其实五音不全。尽管清亮的歌喉最终还是在我的生命里随风而逝，但年少时被馈赠的种子在少年的心里却早已郁郁葱葱。

教师节到了，我想对我的音乐老师、对所有坚守在乡村讲台上的老师们，说一声谢谢：谢谢你们在普通的教室里，用自己的朴素和真诚，带走孩子的胆怯，为他们留下勇气和信心。

（作者为感动中国2024年度人物、清华大学精密仪器系博士生，本报记者吴丹整理）

## 写给老师的信

亲爱的赵辰芳老师：

我清晰记得，初二生日时，您送我一本《唐诗宋词解析》作为礼物，上面密密麻麻写满了您的批注。您带着我共读经典，逐字推敲古文用词之精妙，鼓励我勇敢创作、追逐文学梦想。

“抬眼，正千顷葵海，齐向阳阳……”当您在班里念我写的诗歌时，同学们投来赞许的目光，这给了我极大的自信，也让我交到了许多志同道合的朋友。谢谢您，赵老师，教师节快乐！

河北邢台任泽区永福庄乡初级中学初三学生 刘润欣

亲爱的陈蓉老师：

提笔想跟您说好多好多感谢！一年级时，我胆小、不自信，一发言声音就憋成蚊子叫。您总能捕捉到我的小紧张，并时常鼓励我：“咱们可是生在英雄故乡的小孩，要像黄继光一样不怕困难、敢于胜利！”是您一次次告诉我“试试吧”“大胆去做”，现在的我更有自信了，身上有了股闯劲，也让在外打拼的爸妈更为放心。

四川德阳中江县仓山小学三年級学生 向那芸

尊敬的孟琳老师：

是您，在我衣服旧了的时候，悄悄带来新外套；在我饿肚子时，把热乎乎的包子塞给我；您在周末还会留在学校教我唱歌。后来您让我试试当主持人，我攥着稿子手都在抖，是您蹲下来帮我擦汗；“别怕，老师在台下听着呢。”现在我不仅能主持节目，还敢参加朗诵比赛了。每次拿到奖状，我都想起您说的：“勇敢不是不害怕，是害怕还敢进一步。”

宁夏吴忠红寺堡区新庄集中心小学五年级学生 火思睿

敬爱的叶明老师：

您就像我的亲人，知道我的家庭条件，会给我买书包、文具和生活必需品。我刚转学过来时，成绩不太理想，基础薄弱。在您的教导鼓励下，我的成绩有了显著提高，数学从勉强及格提高到85分。我很开心，人也慢慢自信起来。

您总对我说：“人要像竹子一样，努力往上涨。”这句话激励着我，让我面对困难时不再畏惧。

浙江丽水庆元县五都小学六年级学生 长长松

（本报记者闻伊乔、王永战、焦思雨、窦瀚洋整理）

## 为了更高质量的乡村教育

本报记者 丁雅诵 吴月

181.77万人

截至2024年底，全国乡村（不含镇区）义务教育学校专任教师181.77万人

其中

本科及以上学历教师 76.23%

中高级职称教师 55.82%

118万人

特岗计划实施20年来  
为3万余所农村学校补充教师约118万人

281亿元

乡村教师周转宿舍建设持续加强  
截至2024年，中央财政累计投入超281亿元

130万人

全面实施乡村教师生活补助政策  
截至2024年，覆盖22个省份725个县约130万人

17万余人

教育部直属师范大学以中西部为重点  
累计招收公费师范生17万余人

图①：退休教师叶连平在安徽马鞍山市下村“留守儿童之家”上课。

新华社记者 任鹏飞 摄

图②：广西融水苗族自治县杆洞乡高培村小学师生合照。

新华社记者 黄孝邦 摄

图③：贵州从江县刚边壮族乡中心小学学生在田间写生。

胡攀学 摄（影像中国）

本版责编：闫伊乔  
版式设计：沈亦伶  
数据来源：教育部

②

③