

贵州省雷山县猫猫河村举办文学节,带动当地文旅发展

# “诗歌的种子就藏在这山沟沟里”

本报记者 黄 娟

## 因艺术改变乡村

夏日的晨雾在黛色山峦间游走,木槌敲击的“笃笃”声惊醒了沉睡的苗寨。贵州省黔东南苗族侗族自治州雷山县丹江镇猫猫河村村民余祥,边用布满老茧的手给木柜雕花,边用方言哼起诗来:“村前水碧草花香,寨后山明菜谷苍……”

“现在村里一年到头游客不少,专门来搞文学创作的人更多。”跨身抖落靛蓝色裤腿上的木屑,余祥热情地招呼起来,“大伙儿都说,我们这山沟沟里居然出了个‘文学窝’!”

踏着石板路穿行在村中,依山而建的吊脚楼上炊烟袅袅,沿途风光似与雷山腹地的其他苗寨别无二致。这不禁让人更加好奇:这个藏在大山里的小村,为啥能靠诗歌出圈?

时光倒回2017年夏天,青年诗人李江富来猫猫河村采风。刚跨过寨门,他就被晒谷场上此起彼伏的吟诗声吸引——10多名村民正捧着发黄的作业本轮流诵读诗歌。

从小生长在苗寨里,李江富见惯了各种

节庆的热闹,却还未听说过哪个寨子举办诗歌比赛。他回忆:“苗族没有吟诗作文的传统,很多村民怕连诗歌是啥都搞不清楚。”

“大家都琢磨着,要把村里的好日子宣传出去!”村民们拉着李江富坐下,又热情地介绍起村里的新变化——公路修到了村头,村里发展起了种养殖业,不少村民还传承了古老的苗绣技艺。于是,在文学爱好者、时任猫猫河村村委会主任余青的建议下,村里办起了文学节。

头一届文学节,村里只征集到10余件诗歌作品。可这场“村味”十足的活动,让同样爱好诗歌和文学创作的李江富大开眼界:“原来,诗歌的种子就藏在这山沟沟里!”他自告奋勇和村里合作,“把活动策划得更好一点,让诗歌征集范围更广泛一点”。

次年春天,当李江富带着连夜打印的征稿启事走村串寨时,不少村民背着竹篓带着自家的腊肉、糍粑找上门来:“我们想‘以物换诗’。”在村民的热情支持下,李江富与村干部一道,跑遍了县里的大小企业,拉到了征文奖金赞助。他又借助网络和新

媒体发布征文信息,千方百计扩大征稿范围。

很快,猫猫河村要办文学节的消息,传遍了雷公山。短短半月,各地诗稿涌向苗岭深处,活动吸引了贵州省内外近200名诗歌爱好者和作家参与。

第二届“猫猫河文学节”的热度,让李江富有了坚持的底气。更让他惊喜的是,诗意如同古朴吊脚楼上的藤蔓,开始在村中“长出”新的诗篇。几年来,“猫猫河文学节”共征集诗歌、散文、报告文学等1500余篇(首),共计200余万字,部分作品发表在《中国文艺家》等报刊。

漫步村中,青石板巷道变身“诗歌长廊”,由废弃粮仓改造的文学展示创作基地散发着诗香,深山苗寨成了众多文学爱好者的“诗与远方”。猫猫河村村委会主任余晓成说:“我们以‘文学+’引领旅游发展,用旅游促进文化繁荣,每年接待游客上万人次。”

村民余武的农家乐里,窗边竹筒插着野山菊,墙上挂着各地文学爱好者留下的诗集。几年前,在文学节影响下,他决定返乡

创业,把自家吊脚楼改造成了“诗意空间”。“旺季一个月能有500多人光顾。”他边细心擦拭着木质招牌边说:“文学节是我们最宝贵的‘流量’!”

农家乐旁的绣坊里,绣娘任永敏正在靛蓝土布上飞针走线,丝线在光影中流转到诗行。“这朵花绣的是‘花木深藏吊脚楼’。”她说,自己把诗句里的景象绣进冰箱贴、耳饰和苗绣服饰的衣襟里,产品不仅深受游客欢迎,还销往北京、上海等地。

诗歌从田野上长出,渐渐成了全村人的事。据统计,2017年以来,村民原创诗歌已有200余首。最让余晓成感慨的是大伙儿眼中的光:“以前都说苗家人能歌善舞,现在我们还能用诗歌与山外对话。”

月光漫过层层梯田和吊脚楼,老少村民还在七嘴八舌地为“猫猫河文学节”贡献点子:“我家新酿的米酒给客人当彩头咋样”“城里诗人说想学‘苗绣写诗’呢”……李江富掏出小本子记个不停。“诗歌正在大山里萌芽。”他信心十足地说,“要把文学节一直办下去、办得更好。”

## 教育部实施教师数字素养提升行动

本报北京7月9日电 (记者黄超)教育部办公厅近日印发《关于组织实施数字化赋能教师发展行动的通知》提出,以数字技术、人工智能技术融合创新应用为牵引,扩大优质资源和服务供给,打造新时代高水平教师队伍。经过3至5年努力,教师数字素养全面提升,熟练应用数字化手段开展教育教学成为新常态,探索形成大规模因材施教和人机协同教学的有效路径。

根据通知,将通过六大行动推进数字赋能,包括教师数字素养提升、数字赋能教育教学改革、教师发展模式数字转型、教师发展数字资源供给、教师发展数字治理、数字教育教师国际合作等方面。如,实施教师数字素养提升行动——完善教师数字素养标准体系,修订教师专业标准、师范生教师职业能力标准;出台教师数字素养提升指南,多种方式推进教师数字素养培训全覆盖;持续开展测评,支持有条件的地区汇聚教师发展大数据,探索数据驱动的教师数字素养提升路径。再如,实施数字赋能教育教学改革行动——支持地方、学校结合实际建设智慧校园、升级教师智能研习室和智慧教育中心,助力教师开展数字化教学、数字化学习;协同企业、科研院所研发教师智能助手,推动教师教学理念、方法和模式转型。

## 科学家发现提高小麦抗旱性新途径

本报北京7月9日电 (记者喻思南)记者从中国农业科学院作物科学研究所获悉:近日,该所作作物转基因及基因编辑技术与应用创新团队鉴定出一个调控小麦抗旱性的关键基因TaPPR13,阐明了该基因编码的蛋白通过调控小麦光合作用和胁迫响应相关基因的表达式来提高小麦干旱胁迫耐受性的分子机制。相关研究成果发表在《先进科学》上。

该团队前期已证实转录因子TaBZR2可显著提高小麦的抗旱性,但仍有许多基因功能未得到充分注释。结合前期研究成果,研究团队鉴定出一个调控小麦抗旱性关键基因TaPPR13。研究发现,该基因可被TaBZR2激活表达,进而通过调控逆行信号通路增强小麦的抗氧化防御系统。进一步研究发现,该调控过程显著提高了叶绿体编码的光合基因和胁迫响应相关基因的表达,最终诱导气孔关闭减少水分流失。该研究为小麦抗旱节水育种提供了重要靶点和理论基础。

## 新编历史京剧《故土新归》在新疆首演

本报乌鲁木齐7月9日电 (记者阿尔达克)日前,国家京剧院与新疆乌鲁木齐京剧团(新疆京剧团)联合创排的新编历史京剧《故土新归》在乌鲁木齐京剧院演出。该剧以清朝末年左宗棠收复新疆为创作蓝本,通过京剧艺术再现这一重要历史事件。

舞台上,演员们凭借精湛的表演,成功塑造了左宗棠、林则徐等历史人物形象。为打造精品剧目,创作团队八易其稿,并多次赴乌鲁木齐、哈密、伊犁等地采风,深入挖掘历史素材,力求在细节上还原历史,在艺术上精益求精。

在排演机制方面,该剧采用AB角制,由国家京剧院与乌鲁木齐京剧团(新疆京剧团)演员共同担纲。这种合作排演模式不仅促进了两地演员之间的交流与合作,还有效推动了人才培养。

本版责编:肖 遥 曹雪盟 陈世涵

## 上夜校 练书法

位于湖南省长沙市的湖南湘江新区文化馆聚焦群众对文化艺术的多元需求,开展“星光夜校”服务项目,设置乐器演奏、舞蹈等多种课程,满足群众学艺需求。图为7月9日,学员在湖南湘江新区文化馆内练习书法。

新华社记者 陈思汗摄



萧山区江南小学

萧山区新街第三小学  
毕业班师生合影留念

萧山区银河实验小学  
学生课间参加蹦床游戏

萧山区教育高质量发展大会现场

数据来源:中共萧山区委宣传部

# 杭州市萧山区:擦亮“尚学萧山”金名片 以教育高质量发展牵引城市提能升级

教育高质量发展是城市提能升级的重要支撑。在新型城镇化进程中,教育资源的均衡化配置与优质化提升,既有助于夯实城市创新根基,又有助于重塑人才竞争力与城市产业结构。

近年来,浙江省杭州市萧山区锚定“打造青年向往之城”的目标,系统实施“六大行动”,配套推进20项改革攻坚工程,营造“崇文尚教”的城市环境和“崇尚学术”的文化氛围,以优质教育资源的高水平供给,不断擦亮“尚学萧山”金名片,为萧山区在高质量发展中加快打造中国式现代化和共同富裕区域范例注入强劲动力。

## 保障供给,夯实“强校”硬支撑

2024年,萧山人均教育经费实现杭州市内“双第一”。面对人口持续净流入和教育资源需求不断增长的趋势,萧山启动学校建设三年行动计划。截至2024年12月,已顺利交付萧山区湘滨小学等项目20个,拟于2025年底前完成萧山区市中心实验中学等20个竣工交付项目,新增学位12630个。为扩大高中学位供给,萧山区创新性提出并实践“潮汐学校”模式,制定高中项目攻坚“5+5+4”行动计划,同步引进浙江省杭州第二中学、杭州学军中学等优质教育资源,多措并举、精准发力,全力保障学位供给,推动办学品质跨越式提升。

萧山区着力打造教育高地,积极探索“高校+新校”“名校+新校”办学模式,培育一批市内领先、省内一流、国内知名的“封面学校”,形成特征典型、类型多元的强校发展集群,推动教育资源优质化和均衡化发展。萧山支持杭二中教育集团、学军中学教育集团、理想教育研究院各领办一所新设学校,引进北京外国语大学、新教育研究院、西电杭州研究院等优质资源,挂牌共建附属学校。高水平合作办学模式为萧山学子提供了更优质的教育选择,推动区域教育跃上一体化发展新台阶。

## 人才强区,激活“优教”强动能

高水平教师队伍是推动教育高质量发展的重要资源。萧山扎实推进基础教育现代化综合实验区建设,与中国教育学会达成“5+1+N”合作框架,引进教育部幼儿园园长培训中心萧山基地、北京师范大学继续教育与教师培训学院萧山基地,不断创新教师培养机制,为教育优质均衡发展提供智慧支持。

萧山牢固树立“大人才观”,大力实施名优教师锻造行动。2024年,萧山新招聘教师数量居全市首位,研究生学历教师占比提高,有效优化教师队伍的年龄和学历结构。萧山深入实施新时代中小学教师名校长名班主任培养计划,加强“琢玉工程”建设,健全分层分类、阶梯式教师成长发展体系,持续加强名师名校长名班主任队伍建设。2024年,新增省特级教师、省教坛新秀、正高级教师共10人,新增浙派名师名校长培养对象8人,全区教育高层次人才总数达1291人。

## 数字赋能,推动“教育共富”新发展

“教育共富”是萧山实现全域教育优质均衡发展的关键一环。萧山系统构建线上线下融合的“教育共富”推进机制,线上依托数字化教育平台实现优质资源云端共享,线下通过建设城乡教育共同体等举措,着力破解区域教育发展不均衡问题。

实现“教育共富”的重要抓手在于协同赋能。萧山全面启动新时代城乡义务教育共同体运行模式,通过政策引导、资源整合和信息共享打破区域壁垒,依托8个集团学校系列组建37个城乡教育共同体,显著增强优质教育资源的带动力。此外,萧山加速新建14个城乡“1+1”紧密型教育集团,全力推进南部山区5镇街跨层级跨区域名校集团全覆盖,构建了紧密长效的教育协作网络。为让优质教育资源触达“最后一公里”,萧山采用组团式帮扶机制,由城区优质学校

向南部结对学校选派骨干教师开展蹲点指导,以资源共享、教研共融、教学共通、考核共进等方式缩小城乡教育差距,推动乡村教育振兴。

围绕“数字赋能教育”的工作思路,作为国家级“新型教与学模式”实验区,萧山全力打造共建、共创、共享的教育新生态。多部门联动共建“萧山教育云课堂”,汇聚区域内优质教育资源,组织青年教师公开课、骨干教师展示课和名优教师示范课开展线上直播、精品录播,既为教师提供了学习与展示的平台,也扩大了优质教育资源的辐射效应,为提升教育普惠性奠定了坚实的数字基础。截至目前,全区线上课堂已展示6927节,总访问量达1225371人次,工作日日均开课10余节,日均访问5000人次以上。作为“互联网+义务教育”实验区,萧山实现136所义务教育学校结对帮扶100%覆盖,依托萧山区“智慧教育大数据平台”与“云课堂”,城乡联动共创同步课堂,城乡教育共同体成员在办学理念、学校特色、学校管理、教育教学等方面实现共同发展。在浙江省城乡义务教育共同体区域和学校典型案例评比中,萧山区《“帮”在难点 “扶”在堵点 “助”在要点——城乡共建型教共同体“同步课堂”的区域推进案例》获评评分第一名,网络同步课程建设数量和获奖数量连续5年排名全省第一,萧山数字教育综合发展指数连续3年位列全省前三。

教育兴,则人才聚;人才聚,则产业旺;产业旺,则城市强。随着“尚学萧山”金名片不断擦亮,萧山正以教育高质量发展的澎湃动能,驱动青年与城市“双向奔赴”,为城市提能升级奠定更加坚实的基础。