

中国民航局回应为何发布有关充电宝的紧急通知

最大限度降低航空运输安全隐患

本报记者 邱超英

日前,中国民航局发布紧急通知,自6月28日起,禁止旅客携带没有3C标识、3C标识不清晰、被召回型号或批次的充电宝乘坐境内航班。

为何发布这项紧急通知?如何防止被拦截下来的不合规充电宝流入二级市场?针对舆论关注的热点问题,记者采访了中国民航局有关部门负责人。

为何发布紧急通知?

充电宝起火冒烟事件频发,严重威胁航空安全

中国民航局有关部门负责人表示,发布这项紧急通知有多方面考虑:一是今年以来,全球民航发生多起由旅客携带充电宝引发的不安全事件。1月28日,一架釜山航空的飞机由于旅客行李中的充电宝引发火灾事故,致使飞机行李架烧穿,机体严重受损。3月20日,香港航空一架杭州飞往香港的飞机,行李架中的充电宝燃烧导致行李架起火,后航班备降至福州长乐机场。截至目前,2025年中国民航已发生15起旅客充电宝起火冒烟的事件,给航空安全和旅客生命财产造成了严重威胁。

二是充电宝中含有的锂电池具有固有的危险性。锂电池一旦受到外部因素干扰,如高温、挤压、碰撞等,极易引发内部短路,进而产生大量热量。当热量积累到一定程度,可能引发电池的热失控,导致起火、爆炸,且过程具有起火快、威力大、扑灭难等特点。

三是电池产品质量参差不齐。近期,国家市场监管总局通报移动电源质量国家监督抽查情况,在抽查的149批次移动电源中发现有65批次产品不合格,不合格率占比达43.6%。目前,市场上充电宝的生产厂家众多,一些假冒伪劣的充电宝内部电池的电解液质量差、隔膜性能不佳,容易出现漏液、短路等问题。有的充电宝在设计 and 制造过程中未充分考虑安全保护措施,缺乏有效的过充、过放、短路保护功能,在使用时存在较大安全隐患。如果这些质量不过关的充电宝被携带上飞机,将极大增加航空运输安全风险。

据介绍,通知的发布是按照《中华人民共和国民用航空安全保卫条例》和国际民航组织《危险物品安全航空运输技术细则》要求,根据市场监管部门的强制认证管理范围,明确有质量缺陷的锂电池产品不可以进行航空运输,体现了民航业对安全隐患“零容忍”的态度。

为何没设置“缓冲期”?

被召回批次与没有3C标识的充电宝均可能有安全问题,统一管控有利于降低安全风险

近期,有多家充电宝品牌因电芯安全隐患召回多个批次产品,也有不少旅客在乘机时因为携带的充电宝不合规或没有3C标识而被机场拦截。

为民航部门发布的紧急通知没有设置分步管控的“缓冲期”,比如先禁止被召回批次的充电宝,再禁止未被召回但没有3C标识的充电宝?

中国民航局有关部门负责人解释,目前,国家市场监管总局已对存在质量问题的充电宝采取撤销或暂停3C认证等监管措施,而充电宝召回工作需要一定时间过程,在此期间,存在安全隐患的产品一旦进入航空运输环节,将对航空器、旅客及客舱安全构成严重威胁。

据了解,未获得3C认证标识和被召回的充电宝产品因未经过相关质量检测认证,在电池稳定性、电路保护等关键性能上无法达到安全标准,在航空运输过程中极易因电池内部缺陷、旅客不当使用或飞行环境变化(如气压波动、颠簸等)导致异常发热、冒烟甚至起火等安全事故。

出于航空安全风险管控的紧迫性,经综合评估执行可行性及运输风险的严重性,最大限度降低航空运输中的充电宝带来的安全隐患,中国民航局发布了此通知。

如何处理被拦下的充电宝?

机场将对旅客自弃和超过暂存期限的充电宝作统一销毁或回收处理,防止被私自处理后回流市场

不少人关心,被机场拦截下来的不合规充电宝会如何处置?会不会回流到市场上?

中国民航局有关部门负责人表示,机场将设置旅客充电宝自弃、暂存区域以及寄递服务。在安检环节因不合规被拦截的充电宝,会根据旅客的选择采取相应措施。机场与航空公司将制定相关手续和流程,为旅客自弃、暂存提供清晰的指引及便利操作。

据悉,机场将对超过暂存期限的充电宝和旅客自弃的充电宝一同作合理处置,如统一销毁或与相关电池回收企业签订协议,报废处理后进行资源回收。充电宝在暂存、转移、回收等环节,将做好相应记录,确保其流向可追溯,防止被私自处理后回流市场。

甘肃退休教师何琳连续5年参与银龄讲学计划,担任责任督学

“学生们进步明显,我很欣慰”

本报记者 宋朝军

民生一线

高能老年人

在甘肃省临夏回族自治州和政县麻藏小学一堂五年级的语文课上,30多名学生中间,有一位老先生正写着笔记。除了听课,他还时不时“左顾右盼”,观察学生们的反应。

这位老先生叫何琳,今年65岁,是该校的责任督学。他手中的笔记,其实是一沓厚厚的听课记录。何琳曾在和政县从事教学工作42年,2020年退休后报名参加银龄讲学计划,已连续参与了5年。

临夏州干旱缺水,属于脱贫攻坚时重点帮扶的“三区三州”地区,也是教育部、财政部印发《银龄讲学计划实施方案》中专门提到的地区。作为银龄讲学计划试点省份,甘肃省2018年制定了《甘肃省银龄讲学计划工作方案》,并于当年秋季学期开始实施。参与计划的教师每年可获得2万元工作经费保障。

在甘肃,累计有近400名参与银龄讲学计划的教师,分布在11个市(州)的农村教学一线,为基层义务教育提供支持。

把准需求,传递经验

“退休了该清闲些,学校工作很累的!”不少人曾这样关心何琳。42年教学生涯中,何琳干了30多年班主任,还当过教务主任、校长、学区长等,深知学校工作累。但选择回来时,他一点也没犹豫:“国家培养我们成长成才,我教书育人经验还能用,不应该浪费。”

“角色变了,初心不变。”回到校园,何琳

转换角色,把经验对准了教学需求的缺口。5年里,何琳先后担任多个学区或学校的责任督学。现在他是6所小学、3所幼儿园的责任督学,其中麻藏小学是他负责时间最长的学校之一。

学生们的基础书写问题始终让他牵挂。“现在有了更多时间和精力,反复、持续关注教育教学中的某个具体问题。”何琳说。参与银龄讲学计划,听课评课、开展教研活动、协助教学管理就是常态,在这些环节中,他发现学生们无论是上课做笔记,还是课后完成作业,不少人写字歪歪扭扭,基本笔画、字形都有诸多问题。

规范书写,在未来求学历考及成长过程中十分重要。发现问题后,何琳在督导、检查和研讨中多次强调。何琳的意见得到不少老教师、学校管理者的赞同,他们汇总意见并汇报后,教育部门高度重视。随后,何琳和大家一起提出对策建议——针对不同年级的学生,采用不同的基础规范书写要求和方案。“低年级的,对准田字格,练习笔画顺序、一笔一画写规整;高年级的,逐步掌握间架结构,让字形美观。”何琳说。

这些年,麻藏小学所在的城关镇学区,所有学校都把规范书写纳入教学环节,并开设书法指导练习课。每次进课堂,何琳都要看看学生们的字写得怎么样。“学生们进步明显,我很欣慰。”何琳说。

与时俱进,边督边学

在农村小学,人工智能如何更好地应用到教学中?今年春季学期,这个话题成为何琳和大家多次讨论的焦点。随着农村网络基础设施健全、人工智能平台更加丰富,何琳逐渐意识到了人工智能的重要性。“要跟上教育环境改变的步伐。”何琳认为,参与银龄讲学

计划,并不是把已有经验原封不动地复刻一遍,而是将总结出的规律应用到新场景。

年过花甲的何琳拿起手机,尝试着使用几款人工智能软件。他边了解边和年轻教师们探讨,怎么用、什么时候用、用的限度在哪里……这些问题能否妥善解决,直接关系到教育质量能否提升。

反复讨论后,何琳和其他督学提出建议——在生成式人工智能方面,鼓励老师将其作为辅助备课的工具,督促大家学习并科学使用相关软件。“这能让教师减少备课时的重复性劳动,可以根据教学需求选用。”何琳说。

作为家校之间的“桥梁”,沟通方式同样需要与时俱进。

“我的电话和简介贴在了我负责的学校门口,家长经常会找我解决问题。”何琳介绍。他负责的9所学校中,有8所是农村小学或幼儿园,其中不少孩子的父母在外打工,老年人带孩子有些吃力。

不久前,何琳接到麻藏小学一名高年级学生家长打来的电话,孩子即将毕业却总玩手机,家长十分焦虑。

先帮家长树立正确认知,再根据孩子的性格和家長一起想办法,这是何琳探索出的应对方式。何琳先安抚家长情绪,从身边案例入手,讲解网络时代的特点,解释学校开展集体网络教学的理由、合理控制学生使用手机的方法等。一通电话下来,家长表示理解和支持,还接受了“家校配合”的建议。

长远规划,辅助成长

40多年的教学和管理经验告诉何琳,集体教研是提升教研水平的途径。但麻藏小学6个年级各1个班,1名老师有时还得

带不同科目、不同年级的学生,即使全校老师一起教研,效果仍然有限,怎么提升教学水平?

银龄讲学计划的任务中,提升所在学校教育教学和管理水平是重点,也是难点。“要从长远看、从系统看,尽可能让老师们有更多的交流机会和平台。”在征求老师们建议后,何琳和其他参与银龄讲学计划的老教师一道,主动联系县内多所小学,协调时间和流程,让更多需求相近的教师一起教研、共同探讨。

现在,在何琳负责的学区内,老师们开展共同教研,很多时候还有其他学校的老师参与。“以前,同一个小学里,不论年级、科目,十几个人一起教研;现在,同一学区里,按照年级、科目划分教研组共同探讨,避免重复或遗漏教学内容,效率更高了。”何琳说。

年晓丽是麻藏小学最年轻的教师之一,入职刚两年,负责教语文和音乐科目。上语文课时,年晓丽习惯让同学们先归纳单元主题,再学单篇课文。“单元主题解释了几篇文章的统一性,先学习这个,孩子们更容易理解每篇课文。”年晓丽解释。

这个习惯源自何琳的指导。每次有新教师入职或者重要培训,县教育部门常常会请何琳开设专题讲座。讲座上,何琳会把从督学、检查中发现问题拿出来细讲,其中“准确把握学生认知水平”“避免教学目标脱节”是强调最多的部分。“高估或低估学生水平,都会影响教学进度和效果。”何琳说。这让年晓丽回想起,有时只按照标号顺序讲授课文,但小学生逻辑思维能力还不是很强,可能难以理解整本书课文间的关联。为此她主动请教何琳,对教学方案进行了优化。

“老师和学校都不断进步,学生们会越来越越好。只要身体允许,我会一直做下去。”何琳意志坚定。

百日千万招聘专项行动推出国企央企等线上专场

本报北京7月1日电 (记者邱超英)记者从人力资源社会保障部获悉:6月30日至7月6日,百日千万招聘专项行动推出国企央企、新能源行业、医药卫生行业、实习见习4个线上招聘专场,共有3900余家用人单位参与,招聘需求超2.6万人次。

据了解,国企央企招聘专场由中智招聘网承办,组织中国星网集团、南光集团、中交隧道工程局等121家用人单位参与,提供数字工程师、财务审计专员、行政专员等岗位,招聘需求2100余人次。

新能源行业招聘专场由同道猎聘集团承办,组织天合光能、邦普循环、隆基绿能等

1500余家用人单位,提供电控高级工程师、PQC高级工程师、助理制程质量控制工程师、光伏渠道销售等招聘岗位,招聘需求5500余人次。

医药卫生行业招聘专场由医脉同道招聘平台承办,组织广东天普生化医药、江苏信臣健康、太极集团重庆涪陵制药厂、上海



蔬菜丰收

7月1日,工人在位于宁夏回族自治区青铜峡市邵岗镇的益丰农业供港蔬菜基地采摘蔬菜。

近日,青铜峡市供港蔬菜迎来丰收季。近年来,青铜峡市利用当地光照时间长、土壤条件好的优势,大力发展供港蔬菜产业,已建成供港蔬菜基地5.4万亩,产品畅销粤港澳大湾区多地。

新华社记者 王 鹏摄

本版责编
吕 莉 徐 阳 李祉瑶

近日,四川乐山一小伙感觉身体不适独自乘出租车前往医院就诊,途中开启“超强自救”模式:联系妈妈告知情况、打110报警求助、打120告知医院准备急救。小伙5分钟时间里的“超强自救”,引发网友关注。

记者了解到,乘客是因焦虑引起的躯体化障碍状态,出现胸闷、四肢麻木等症状,目前已恢复正常。

焦虑为什么会让人身体不适?出现类似情况,应如何处理?记者采访了乐山市人民医院心身医学科心理治疗师刘瑶颖。

“现代社会生活节奏快,睡眠不足、慢性压力等会降低人体应激阈值,使人对躯体的感觉更敏感。”刘瑶颖介绍,躯体化障碍患者通常会出现心悸、胸闷、手抖、出汗等自主神经功能紊乱症状,可能伴有强烈的恐惧感,甚至产生濒死体验。

如果长期处于焦虑引起的躯体化障碍

躯体化障碍是什么、怎么预防

本报记者 游 仪

状态,患者会反复出现头痛、心慌、呼吸急促、胃肠紊乱、肢体疼痛、睡眠问题等。值得注意的是,很多人最初只关注身体症状,意识不到情绪问题,这正是躯体化障碍状态的特点之一。

出现焦虑引起的躯体化障碍状态,如何正确处理?

刘瑶颖认为,保持冷静十分关键。首先要立刻停止饮用含咖啡因的饮品和正在进行的活动,寻找一个安静的环境休息。尝试缓慢腹式呼吸,按照吸气4秒、屏息2秒、呼气6秒的节奏进行,这种方法能有效平复自主神经系统的过度反应。还可以通过“5—4—3—

2—1”感官训练(立刻开始观察周围5个物体、触摸4种物品、聆听3种声音、辨别2种气味、感受1种味道)来转移注意力,缓解个人对躯体症状的过度关注。

“可以给自己一些心理支持,告诉自己这些不适感虽然难受,但不会造成实际伤害。”刘瑶颖表示,如果症状持续或加重,应及时就医,就诊时要详细描述症状、持续时间、诱发因素和既往发作情况。如果症状反复出现,建议寻求专业心理帮助。

预防焦虑引起的躯体化障碍状态需从多方面入手。刘瑶颖建议,在日常生活中注意饮食调节,减少咖啡因等的摄入。这

些物质会增强交感神经兴奋性,降低焦虑阈值,使人更容易进入焦虑状态。睡眠方面,尽量规律作息,每天保证7至8小时的优质睡眠。保持规律的有氧运动,能有效增强前额叶皮层对杏仁核的调控功能,增强对情绪的控制能力。还可以学习一些放松技巧,如正念冥想、渐进式肌肉放松等,每天练习15分钟。

“大家要培养对自身感觉的正确认知,不要过度关注或解读每一个细微的身体变化。”刘瑶颖说,保持良好社交关系、适当表达情绪与压力,有助于预防焦虑引起的躯体化障碍状态。如果发现自己经常出现不明原因的躯体不适,而医学检查又没有发现明显问题,建议及时到心身医学科、心理科就诊。

服务窗