

国议政

全国政协委员热议——

托起“一老一小”稳稳的幸福

本报记者 孟祥夫

“一老一小”，关乎民生、连接民心。解决好“一老一小”问题，不仅牵动着亿万家庭，也对促进我国人口长期均衡发展具有重要意义。今年的《政府工作报告》提出，“积极应对人口老龄化，完善发展养老事业和养老产业政策机制”“大力发展托幼一体服务，增加普惠托育服务供给”。

如何更好关爱“一老”、呵护“一小”，让更多家庭都能享有公平可及、质量可靠的养老、托幼服务？我们邀请了相关领域的全国政协委员、专家学者围绕这一话题建言献策。

——编者

对话嘉宾：

- 贺丹 全国政协委员、中国人口与发展研究中心主任
黄红霞 全国政协委员、河南省卫生健康委员会主任
丁梅 全国政协委员、天津市政协副秘书长
鲁晓明 全国政协委员、广东财经大学副校长
吴瑞君 全国政协委员、华东师范大学校务委员会副主任

盘活资源,建好平台阵地

【镜头】山东省济宁市任城区南苑街道“一老一小”服务中心，一群孩子在老人们的指导下做面点。孩子们化身小厨师，系上围裙，手握擀面杖，有模有样地将面团擀成皮，老人们则将面皮捏成花瓣、元宝等造型，现场其乐融融，欢声笑语不断。

丁梅：当前，一些地方面临养老、托育等公共服务设施不足的问题，这在老旧小区比较普遍。有的地方探索“老幼共托”模式，实现养老、托育在居住空间、基础设施、公共服务、人力资源等方面有机结合，有助于缓解“上有老、下有小”家庭的后顾之忧。

实践中，“老幼共托”也面临一些难题，比如相关部门协调机制不健全、标准不统一等。各地要因地制宜，加快“老幼共托”服务标准的制定，出台相关政策文件，将其纳入养老与托育服务体系的整体规划，建立跨部门的协调机制，避免资源浪费和政策脱节。

内外发力，解决养老、托育阵地资源不足问题。一方面要内部挖潜，充分利用城市更新政策，改造提升小区内原有设施，用于建设老年食堂、社区嵌入式养老机构、托育机构等。另一方面要向外拓展，鼓励有条件的幼儿园开设托班，解决周边居民的普惠性托育需求。鼓励有条件的养老院向周边社区的老人开放餐厅、文化设施，使公共服务资源实现高效利用。

鲁晓明：目前养老和托育服务的最大短板都在农村，面临资源分散、专业人才缺乏、基础设施薄弱等难题。应完善农村公共服务设施相关政策，建立健全农村闲置资源盘活利用机制。同时，发展互助式服务，例如探索“老人照顾老人、老人照顾小孩”的互助模式，建立志愿服务记录制度等。此外，推动区域联动，建立县乡村三级养老托幼服务网络，形成资源共享、服务联动的格局；推动城市养老托幼机构与农村机构结对帮扶，促进资源下沉；利用信息技术，发展远程服务和智慧养老托幼等。

优化服务,更好满足需求

【镜头】上午9点，上海市青浦区夏阳街道综合为老服务中心已经热闹起来。太极班的老人们在老师的带领下，一招一式地练习着太极拳；在多功能厅，专业老师现场辅导，几位老人在专心画画。每周更新的活动菜单精准对接老人们的文化需求，丰富他们的精神世界。

吴瑞君：强化“一老一小”服务，是在发展中保障和改善民生的基础性工程。随着经济发展、社会进步，对“一老一小”的服务也要优化升级，更好满足他们的需求。然而，从调研的情况来看，当前部分地区养老托幼服务有效供给仍然不足。

为提供更周到、更优质的养老托幼服务，建议精准识别老幼需求，建立需求服务清单。开展“一户一表”入户访谈，由社工、楼栋长定期上门走访，记录个性化需求。分层分类设计服务载体，打造品牌化活动。例如，在社区招募有专长的老人开设课程，形成“老有所为”品牌；组织儿童参与社区微更新设计，培养其主人翁意识和创造能力。开设专业育儿课程，优化托育托幼服务。例如，针对0—3岁婴幼儿开设亲子早教课；联合妇幼保健院、教育机构，定期举办科学喂养、儿童心理学、急救技能等线上线下家长课堂。

贺丹：将覆盖全人群、全过程、全生命周期作为衡量养老托幼服务体系是否完善的评价标准，将质量有保障、价格可承受、方便可及作为衡量养老托育服务是否普惠的评价标准，提高基本养老服务体系清单中“健康服务”的数量和比例。建议：首先，将婴幼儿托育和家庭育儿指导共同纳入基本公共



的空地，如今是社区最富生机的场所。屋里桌椅板凳摆放整齐，托育中心配有保健室、运动教室等功能用房，还设置了活动区、休息区、清洁区、备餐区；幼儿活动场地面积100多平方米，包括室外活动区、图书阅读区等。近年来，广州探索“建设+运营”双补贴等一系列支持措施，切实减轻托育机构负担。

黄红霞：养老托育机构的长效运营离不开长效支持。要以健全政策体系、加强政府引导、促进创新融合、完善监管服务为着力点，促进养老托育健康发展。建议：

根据“一老一小”人口分布和结构变化，科学谋划“十五五”养老托育服务体系，并融入相关专项规划，促进服务能力提质扩容和区域



图①：江西省宜春市上高县教阳街道和平路社区老年日间照料服务中心，志愿者和老人一起制作手工丝线花。

周 亮摄(人民视觉)
图②：江苏省宿迁市宿豫区下相街道陆桥社区江山苑小区党群微家托育园，小朋友在老师的陪伴下做游戏。

徐江海摄(人民视觉)
图③：山东省青岛市李沧区职工子女爱心托育中心，老师带领孩子们阅读绘本。

张 鹰摄(人民视觉)
本版责编：杨 昊
版式设计：张芳曼

区“微托育”，提供由家长陪同照护、由专职人员主管的短时托育服务，定期开展科学喂养、发育指导、家长课堂等活动，所有经费投入由区、街道两级财政承担，对辖区内家庭免费开放，取得了积极效果。

为更好推动社区养老托育服务可持续发展，应发挥乡镇(街道)和村(社区)共建共享养老托育服务体系的支撑作用，建立养老托育专项扶持资金，对辖区内养老托育服务机构实施费用补贴减免；整合党群服务中心、社区文化广场等场地设施，统筹安排“一老一小”服务设施布局；协调辖区内卫生健康、教育等资源，对社区养老托育服务进行业务指导和综合监督，保障服务的安全和质量；引导社会各界关注养老托育行业，建设辖区内用人单位、社会组织、党政机关多元参与的社区普惠养老托育服务体系。

价其能力提升、创新实践等，并建立依据结果及时调整教学策略与学习计划的机制。

构建虚实结合的教育场域结构。推动教育场域向虚实融合的空间拓展，形成实体空间浸润、虚拟空间延伸的新型教育空间形态。积极打造智能教学空间，实现教学设备的互联互通和智能化控制。建设在线学习平台，提供个性化学习推荐、智能辅导、学习进度跟踪等服务。开发互动式、沉浸式的数字化教学资源，实现教学过程的智能化管理。

此外，要强化制度供给与伦理治理。明确人工智能相关课程的设置标准和要求，建立针对人工智能辅助教学的质量评估体系。完善人工智能在教学、科研、管理等场景下的数据使用、隐私保护、算法透明等规章制度。明确教师与学生使用人工智能工具的权限与责任，防范学术不端与技术滥用，实现“技术赋能”与“伦理守正”协调发展。

(作者为全国政协委员、中国工程院院士、湖南工商大学党委书记，本报记者孙超采访整理)

国提案提要

推进长江流域生态文旅产业高质量发展

提案人：民建中央

案由：生态文旅产业正成为推动长江经济带高质量发展的重要方式，但仍存在对生态文旅理念认知不足、生态文旅产品标准体系不完善等制约因素。

建议：立足生态优势，打造生态文旅新高地。高水平编制长江流域生态文旅产业高质量发展规划，形成点线面结合、串珠成链、连片成面的整体开发格局，打造世界级旅游目的地。加强生态环境保护和生态资源培育，充分挖掘和合理利用生态资源、生态文化和生态产品价值。

强化数字赋能，发展生态文旅新业态。场景化打造面向产业升级的文化创意设计集成供需平台，加大文创产业支持力度，精选区域品牌，打造有重大市场影响力的产品。积极探索人工智能与生态文旅深度融合。

夯实政策保障，引导协调新模式。坚持低碳发展，完善政策支持体系，引导生态文旅项目开发和设施建设向低碳化、节能化、环保化发展。健全生态环境监管机制，规范文旅开发行为。建立和完善生态补偿机制。

健全协同机制，统筹区域新发展。组建长江流域生态文旅发展协调机制，以全局视角统筹谋划长江流域生态保护与文旅产业高质量发展。建立分级联动机制，加强长江流域大区域协同与小流域小区域具体协同相配套，促进长江流域生态文旅带实现上中下游协同发展、东中西部互动合作。

(文 通整理)

加强青少年中华优秀传统文化教育

提案人：共青团中央

案由：当前，越来越多青少年对中华优秀传统文化产生了强烈共识和高度认可。进一步加强中华优秀传统文化教育，涵养塑造青少年价值观具有重要的时代价值和现实意义。

建议：进一步加大对青少年阅读工作的统筹指导力度，引导青少年爱读书、读好书、善读书，在阅读中深刻体悟中华优秀传统文化。对中华优秀传统文化经典文本进行解读转化，用青少年喜闻乐见的方式进行宣传阐释。加大对中华优秀传统文化相关题材影视作品、公益广告等的支持和展播力度。

促进中华优秀传统文化与现代教育体系有机融合。继续推动中华优秀传统文化深度融入各阶段教育，让社会主义核心价值观的种子在青少年心中生根发芽。重视用中华优秀传统文化涵养教师队伍，更好培养既熟悉中华优秀传统文化、又兼备青少年教育技能的师资队伍。加强对生成式人工智能、大数据等现代数字技术的转化应用，创新符合青少年认知特点的中华优秀传统文化课堂教学场景。

积极发挥文旅融合的独特作用。进一步建好用好各类以中华优秀传统文化为主题的爱国主义教育基地，深度挖掘、生动呈现各类名胜古迹蕴含的传统文化元素，强化博物馆、文化遗址、古建筑、传统手工艺作坊等公共文化资源的作用发挥，为青少年体悟践行中华优秀传统文化搭建广阔平台。

(文 阳整理)

国履职故事

全国政协委员张甘霖——

以务实之策护一泓碧水

本报记者 白光迪

清晨，全国政协委员、中国科学院南京地理与湖泊研究所研究员张甘霖走进实验室，桌面上摆放着一沓厚厚的生态报告和水质监测数据。他眼神专注，手指不断在键盘上敲击，分析调研数据。

张甘霖对水生态的关注，源于他多年来对湖泊、湿地及小微水体的研究。这些水域看似不起眼，却在安全供水、调节气候、维系生物多样性等方面发挥着不可或缺的作用。“然而目前很多小微水体的底数不清，其生态功能也在逐渐消失，对这些水体的保护迫在眉睫。”张甘霖说。

“我在农村经常看到一些本应充满生态活力的湖泊和塘圩，因人类活动的干预而逐渐消失。应尽快启动普查，了解这些水体的现状，并为其制定相应的保护措施。”为此，张甘霖长期深入一线调研，提出了关于湖库塘圩资源环境普查的提案，建议在国家层面明晰湖库塘圩管辖范围和权责，建立有效的主管部门组织协调和多部门分工协作的管理机制。同时，尽快通过普查摸清全国湖库塘圩资源的“家底”，为未来的保护和治理提供科学依据。

在张甘霖的建议下，相关部门逐步开展湖库塘圩的资源普查工作，并建立了更加完整的生态系统基础数据库。水利部在2024年河湖管理工作要点中明确提出“梳理完善河湖名录”，逐步建立第一次全国水利普查名录外河湖名录。提案建议落地有声，令张甘霖倍感欣慰。

不仅如此，张甘霖还关注长江流域的生态治理，他提出要针对流域水质进行分区考核，制定差异化的保护修复方案。“不能依赖单一的标准治理水生态，必须结合每个区域的具体情况，采取更加精准和个性化的措施。”张甘霖说，这样才能从根本上解决水环境问题，确保生态修复的效果。

“我们不仅要提出问题，更要提出解决问题的方案。”张甘霖说，“每当看到提案建议转化为实实在在的政策举措，我就充满了成就感。我将继续带着对环境保护的责任，通过扎实调研和科学分析，为美丽中国建设贡献力量。”

国建言

利用人工智能助力教育变革

陈晓红

《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出，完善拔尖创新人才发现和培养机制。近年来，党和国家高度重视利用人工智能助力教育变革，推动教育格局发生新变化，人才培养取得实效。顺应这一趋势，应加快推动人工智能从“工具融入”向“体系重构”转变，充分赋能拔尖创新人才培养。建议：

推进教育理念的加快更新转型。迫切需要5个转变：实现从单一学科教育向跨学科教育转变，培养学生的跨学科思维和综合素质；实现从知识传授向能力培养转变；实现从“一刀切”的标准化教育向个性化教育

转变，为学生提供适合其发展的教育路径和资源；实现从封闭性教育向开放性教育转变，整合国内外优质教育资源；实现评价标准从传统的主要“看成绩”向“看素质”“看能力”转变，构建全面动态的评估体系。

打造分层分类的课程教学体系。分层分类构建“基础+专业+创新”的模块化体系。在基础课程层面，将人工智能导论、编程基础等与数学、物理等传统学科相结合，着力夯实知识基础，培养数字素养与思维。在专业课程层面，深化人工智能与管理学、经济学等学科的交叉融合，既拓宽知识视

野，也增强创新思维。在创新课程层面，设置人工智能前沿技术等课程，鼓励学生参与前沿研究与实践应用。

形成精准适配的教育实践路径。加快构建智能教育系统，精准分析学习者的认知特征、学习偏好、成长轨迹，全方位助学、助教、助研、助管、助评。利用智能学习分析系统，根据学生的学习进度和知识掌握情况，为其推送个性化学习内容。通过构建真实产业场景，让学生在解决复杂问题中提升实践能力。基于人工智能系统掌握的数据，判断学生的课堂参与、知识掌握情况，综合评