

多措并举 积极拓展就业空间

加强人才引进和培养

华为打造多层次人才培训体系 推动年轻工程师快速成长

本报记者 李 刚

“悦辰,要不要参加新芯片的平台验证工作?”

2023年7月,毕业于西安电子科技大学的李悦辰正式入职华为无线基带开发与芯片验证三部,没想到刚度过入职适应期,主管就将重任交给她。

入职的前6个月,公司给李悦辰安排了专门的指导老师,为其做了详尽的职业规划;工作上的问题,老师也知无不言,言无不尽,目的就是帮助新人快速成长。最终,李悦辰顺利完成了任务。

2025年毕业季,华为2025年“勇敢新世界”应届生招聘开放AI工程师、软件开发工程师、硬件技术工程师、人工智能算法工程师等60余类岗位,拟招聘优秀应届毕业生1万余人。

围绕AI大模型、高性能计算、生态发展等关键领域,华为正在打造“技术研发—人才培养—产业带动”的正循环。华为深化高精尖人才引进,推出涵盖开发、测试、前沿技术探索、财经等领域的实习项目,全年计划培养5000余名未来的行业精英;并通过构筑内部人才赋能新生态,打造多层次培训体系和定制化成长路径。2024年,华为内部有近万员工通过内部系统培训、技能转换,实现了个人职业发展转变。通过鸿蒙、鲲鹏和昇腾生态合作项目,华为与国内百余所高校、多家生态企业建立深度合作,建立了开放的人才生态系统。目前,开发者社区累计发展开发者突破千万人次,生态链拉动的就业机会逾千万个。

阿里巴巴加强AI领域人才引进和培养 为年轻人提供广阔发展空间

本报记者 齐志明

3月11日,来自上海交通大学的罗加壹获得了阿里巴巴2026届实习生招聘的第一封录用信。“阿里云的面试效率很高,我经历了3轮面试,不到两周就收到了录取通知。”罗加壹说。

2月27日,阿里巴巴正式启动春季2026届实习生招聘,开放超3000个岗位,其中与AI相关的岗位占比近五成。加大对AI领域人才引进和培养,是今年阿里巴巴旗下各业务集团(公司)招聘的共同方向。3月3日,淘天集团正式启动2026届实习生招聘,本次预计发放1000多个录取通知,算法和AI类岗位合计占比近五成。

在阿里国际商业集团2026届校招计划中,80%为AI岗位。阿里国际首次启动了一项面向全球的头部AI科技人才培养计划,打破传统的校招体系,面试通过后可选项目和团队,推出算法工程师、数据工程师、研发工程师、大模型算法工程师、大模型平台研发工程师五大岗位。

今年春招,饿了么发布的技术类岗位在本次招聘中占比超过85%,其中AI算法直接相关岗位占比超过三成。岗位方向主要集中在机器学习、深度学习、自然语言处理等方面,平台对AI算法人才的需求显著。

“阿里巴巴正在加大对AI领域人才的引进与培养力度。我们希望为更多优秀的年轻人才提供广阔发展空间,共同迎接AI时代巨大的发展机遇。”阿里巴巴集团首席人才官蒋芳说。

►华为昇腾人工智能目标检测功能实训现场。

新华社记者 杨 青摄



►杭州电子科技大学与海康威视举办的嵌入式特色课程班结业仪式上,校友黄贤盛(左)在分享工作经验。

杭州电子科技大学供图



►中国社会科学院大学应用经济学院组织基层就业政策解读会。

中国社会科学院大学供图

▼淘天集团2026届春季实习生招聘上海交通大学现场。

淘天集团供图



产学研用融合

中国社会科学院大学引导学生赴基层就业创业 提升向下扎根、向阳生长的能力

本报记者 黄 超

“我现在参与街道国有资产的日常管理以及盘活、租售等工作。”通过“西部计划”,中国社会科学院大学应用经济学院2023届毕业生秦梅成为重庆荣昌区的街道工作人员。两年服务期间,她一边磨炼工作能力,一边倾情志愿服务。

近年来,该校定期组织就业指导教师、辅导员培训,熟悉基层服务项目,为学生提供一对一政策咨询、报名指导、面试辅导等,提升学生职业能力。

以应用经济学院为例,2022年成立以来,近20名毕业生通过“西部计划”、“三支一扶”、地方选调生等形式到基层工作。

“引导和支持学生赴基层就业创业,需要很强的专业性。”应用经济学院负责学生就业工作的教师孙晓晖表示,既要让学生将专业所学服务一线,也要让他们在基层工作中有获得感,“这就要求我们从激发学生内在动力和社会价值入手,提升青年群体向下扎根、向阳生长的能力。”

学校近年来与基层单位合作组建教学实践基地,结合学校教育和用人单位实际情况,为学生职业发展、前沿研究、实地考察提供高水平供需对接平台。比如,应用经济学院与中铁建金融租赁有限公司开展产学研协同育人。学校根据专业教学计划和企业需求,选派优秀学生到企业实习。企业协调内部资源,将业务发展中的实际问题转化为学生研究选题,助力自身发展,与此同时,定期反馈学生实习、研究等情况,推动校企之间形成高素质人才培养良性循环。

杭州电子科技大学推动企业案例进入课程教学 校企共同开课 理论结合实践

本报记者 吴 月

两年还还坐在教室里听海康威视的专家讲解嵌入式开发知识,如今已成为海康威视的一名工程师……近日,杭州电子科技大学与杭州海康威视数字技术股份有限公司开设的第三期嵌入式特色课程班结业,去年毕业的黄贤盛向学弟学妹分享了求职经验。

“课上能充分了解嵌入式开发的总体框架和结构化知识,课程还很重视动手实操能力,帮助我们吧理论知识运用到实际操作中。”回忆起参加第一期课程班的经历,黄贤盛说,所学内容为自己的求职和工作打下了基础。

课上讲什么,谁来讲?杭州电子科技大学教务处副处长应娜介绍,学校与海康威视建立了深度合作关系,从课程大纲修订、课程内容开发到实操设备的试制生产等,都由校企双方反复研讨。教学场地由学校通信工程学院提供,海康威视则带来专家团队、教材、实操设备等,结合企业在实际生产中的真实案例,采用项目制教学培养学生实践能力,努力让学生在在校期间就能掌握企业所需技术。

不仅学技能,还有助于找工作——参加第三期特色课程班后,研二学生高岩被评为优秀学员,获得了免试进入海康威视实习的机会。杭州电子科技大学招生就业处副处长卢峰介绍,近4年,学校已有超过300名毕业生通过实习转正成为海康威视技术骨干,目前在海康威视工作的毕业生约2000人。

►通威太阳能(金堂)有限公司制程整合部负责人(左)在光伏实训实证平台为订单班学生进行实训指导。

西南石油大学供图



校企协同

北京体育大学丰富人才培养校企合作项目 实习实训 提升就业竞争力

本报记者 黄 超

“能把所学知识运用到产品设计中,帮助运动员提升成绩、为国争光,我与有荣焉。”邓成是北京体育大学运动人体科学专业2025届硕士毕业生,研究生学习期间参与了举重鞋的研发,为我国举重队在重大比赛中获得佳绩提供了支持。

2024年秋招阶段,邓成获得安踏集团的录取通知。“校企合作项目,不仅帮助我把理论知识转化为实践能力,也让我较早地了解了企业需求。”邓成说。

北体大近年来与安踏集团建立战略合作伙伴关系,共建运动科技研发中心,构建校企协同育人机制,推动毕业生到体育行业就业。学校每年有数十个科研团队的百余名学生参与研究和实习实训,提升实践能力和就业竞争力。

学校还注重体育与教育、科技、文化深度融合,除安踏、李宁等企业,还与京东等企业签订战略合作协议,一方面为学生提供实习实践平台,另一方面为学生畅通就业渠道。2025年以来,6名毕业生入职安踏集团及其子品牌,13名毕业生到京东就业。

“从共建学生就业实习基地到合办体育赛事、联合培养博士后,我们与企业不断丰富人才培养合作项目,常态化提供校内外就业实习实训机会。”学校学生就业创业指导中心主要负责人表示,下一步将深化校企合作,为体育、教育和健康等行业输送更多高素质新型体育人才。

西南石油大学联合企业共建人才订单班 车间变教室 装置当教具

本报记者 黄 超

“每次车间实践、课题研讨,都是我职业道路上的加油站。”投身新能源领域的西南石油大学2025届毕业生孙毅宏,遇到学弟学妹交流求职经验,总会分享他通过学校光伏产业人才订单班让专业与职业实现双向奔赴的故事。

刚读大学时,孙毅宏一度感到迷茫。“新能源行业细分专业面太广了,不知道该从哪下手,不了解产业急需什么岗位。”孙毅宏说,身边不少同学,也面临同样的困扰。

学校与通威太阳能(成都)公司联合开办的四川省光伏产教融合综合示范基地光伏产业人才订单班,成为破局的钥匙。

在班里,由专业教师、企业工程师、行业专家组成的专属“导师团”,全程指导学生学习、实践、科研,确保教学内容与产业升级同频;校企双方反复打磨授课计划,一手行业信息能及时嵌入课程……据介绍,订单班学生实习就业转化率超90%,超30%成为企业技术骨干。

“车间变教室,装置当教具。每年暑假,同学们都会走进通威双流等实训基地,以课题方式进行实习考核。”回忆起订单班的学习经历,新能源科学与工程专业大四学生白丽弘说。

好口碑,让人才“订单”接踵而至。近年来,学校与中海油、中铁十一局等企业通过共建订单班、实习实践基地等方式开展协同育人。就业毕业生奔赴关系国民经济命脉的重要行业、关键领域和基层一线的达80%,扎根中西部的达70%,投身能源行业的达45%。



▲北京体育大学运动人体科学专业毕业生邓成在参与举重鞋研发项目。

受访者供图

实施就业引导

集美大学构建“3+1”校企深度融合模式 毕业即就业 就业即胜任

本报记者 丁雅诵

前不久,集美大学航海学院航海技术专业2025届毕业生陈嘉恒成功入职中海远船员管理有限公司广州分公司。面对即将到来的出海,陈嘉恒充满信心,因为他已经在该公司的船上实习了一年。“回想起第一次上船,那种紧张感还历历在目。我的校外导师也就是船长,给了我细致的指导。”陈嘉恒说。

2018年起,集美大学航海学院与国内多家航运企业深度合作,实施“卓越工程师2.0”培养计划,校企双方共同制定培养方案、共同建设课程体系和教学内容、共同实施培养过程、共同评价培养质量。

“在人才培养上,我们构建起‘3+1’校企深度融合模式,即学生前3年在校完成通识教育、专业理论及校企共建课程,第四年由企业主导,安排学生上船完成1年的海上见习。”集美大学航海学院院长杨神化说,“学生与用人单位联系更加密切,实现了‘毕业即就业、就业即胜任’。”

前段时间,学院请来船员管理公司的企业导师,为应届毕业生讲授航运企业面试技巧。“我们还常态化举办船长论坛、企业讲坛等,开展各类素质拓展项目,让学生树立起更加清晰的职业规划。”杨神化说。

自实施“卓越工程师2.0”培养计划以来,集美大学航海学院已与25家船员管理公司、船东公司达成合作,779名学生通过这一模式实现行业内就业。

北京金融科技学院举办“小精专优”双选会 企业需求与学生能力双向奔赴

本报记者 吴 月

一场双选会,20家企业,231个岗位——看规模,不算大,参加的学生却收获颇丰。5月底,北京金融科技学院举办了一场“小精专优”校园实习就业双选会,吸引各专业学生前来求职。

“我的专业是视觉传达设计,与一家数字创意公司的设计岗位很匹配。”创意艺术学院学生李浩然说,自己在双选会上与招聘人员进行了深入交流。

金融学院学生王欢也“有备而来”:她参加过学校开设的职业规划课程和模拟面试,对自身定位很清晰,当天便与2家企业达成初步意向。

北京金融科技学院就业服务与校企合作中心主任马浩辉介绍,学校定期举办双选会,以“小规模、精匹配、专领域、优质量”为特色,用人单位覆盖金融、信息技术、艺术设计等领域,岗位设置紧密贴合学校专业布局。“例如,软件开发维护、数据分析等技术类岗位很适合信息学院的毕业生,财税类岗位则与国际商学院学生密切相关。专业与岗位精准匹配,有助于实现企业需求与学生能力的双向奔赴。”马浩辉说。

这场双选会的参会单位中,70%为学校长期合作的企业,30%为首次入校招聘的企业。如何进一步拓宽学生就业渠道?精准的人岗匹配从何而来?马浩辉介绍,学校领导常态化开展“访企拓岗”,带队走访企业,了解企业用人需求,为学生实习就业拓展新空间。学校还举办校友企业专场招聘会等,邀请校友回校招聘人才。



▲集美大学学生在学习使用六分仪。

刘依平摄

◀北京金融科技学院2025届毕业生“小精专优”校园实习就业双选会现场。

北京金融科技学院供图

本版责编:肖 遥 曹雪盟 董映雪
版式设计:蔡华伟