

重点领域

北京大学实施“红绿蓝”就业引导战略

国之所需 吾志所向

本报记者 吴丹

毕业后,北京大学材料物理与化学专业2025届硕士毕业生汤诗奕将前往中国航空工业集团公司成都飞机设计研究所工作。“小时候就觉得造飞机的人特别了不起,今后我要用专业知识为航空事业发展贡献力量。”汤诗奕说。

未名湖畔,越来越多学子将理想融入时代。中国史专业博士毕业生邓成主动赴西藏大学中华民族共同体研究院工作;数学科学院大数据专业硕士毕业生王楚凡放弃企业高薪,赴信息支援部队工作;理论经济学博士毕业生刘珍岑赴世界银行驻华代表处参与国际合作与区域协调发展事业。

这些选择背后,是北大“红绿蓝”就业引导战略的育人实践——红色代表培育家国情怀,引导同学们面向基层和西部地区就业;绿色代表矢志国防强国,鼓励同学们投身国防军工领域;蓝色代表勇担全球使命,引导同学们在国际舞台讲好中国故事。

学生就业指导服务中心负责人介绍,一方面,学校设立专项奖励金,鼓励毕业生到祖国最需要的地方扎根就业;另一方面,通过区域组团招聘会、行业组团招聘会、“职行中国”北京大学子就业行等活动,拓展重点区域重点行业就业资源。

2024年,北京大学前往西部和东北地区就业的毕业生比例超10%,较往年稳步增长;在芯片等高端制造业领域,毕业生就业比例从2020年的2.1%攀升至2024年的6.8%……这些数字,是北京大学“国之所需,吾志所向”的青春注脚。

清华大学开展重点行业领域校企实践 将个人才智融入报国征程

本报记者 丁雅诵

站在职业选择的十字路口,清华大学工程物理系2025届博士毕业生苏子麟给出坚定的答案:签约中国核动力研究设计院,把个人才智融入强核报国的征程。

之所以锚定重点行业领域就业,源于苏子麟的一次就业实践。“去年7月,我跟随学校学生职业发展指导中心组织的‘应聘行’校企实践,走进中国核动力研究设计院夹江九〇九基地。在实地参观和与岗位负责人的交流中,我对行业发展前景、个人提升空间有了更深刻的认识。”

今年年初,苏子麟又一次参与“应聘行”活动,并通过了中国核动力研究设计院的现场面试,签订了三方就业协议。

清华大学学生职业发展指导中心相关负责人介绍,“应聘行”每年组织近40支队伍,600余次毕业生前往重点行业领域用人单位,学生可以根据自身就业意向、未来发展规划等与用人单位交流,从而消除就业“信息差”、提升人岗匹配度。

面向重点行业领域急需紧缺人才需求,清华大学搭建起校企共建协同育人平台。一方面主动走出去,与中核集团、中航工业等10多家军工央企签署全面战略合作协议,深化人才合作;另一方面集中引进来,每年定期举办“走进制造业、走进能源业”等活动,在大型就业洽谈会中设置“大国重器”专场等。

清华大学持续优化就业行业结构分布,与制造业、能源业等重要领域的重点企业深化合作,加强急需紧缺领域人才输送力度。近5年,清华大学有2300余名毕业生赴制造业、能源业就业,人数逐年增加。

去年秋季学期以来

教育部指导各地各高校举办线下大型招聘活动 17.9万场

依托国家大学生就业服务平台举办线上招聘活动 104 场

累计面向2025届毕业生汇集发布共享岗位 1823.1 万个

推动全国范围内开设线下“微专业” 1000 余门

职业技能培训课程 1000 个

发挥 200 余个 城市 对跨地区求职青年提供 2600 家 “青年驿站”作用 免费住宿、租金折扣等支持

在国家智慧教育平台遴选上线 33 个实用紧缺专业的 138 门 一流课程

应用技能型“微专业”等 1455 门
优质教学资源

数据来源:教育部

▲ 中国人民大学经管专场双选会现场,合作企业工作人员(左)与求职同学交流。
中国人民大学供图

▲ 北京大学2025届毕业生首场综合双选会现场。

► 清华大学学生在与用人单位招聘人员(左)交流。
北京大学供图
清华大学供图

稳就业 高校在行动

扎根基层

北京师范大学引导毕业生到中西部任教
“让我们敢下去、下得去”

本报记者 黄超

距离正式成为一名教师还有两个多月,北京师范大学大四学生刘显涛已经开始备课,重新研读自己在贵州遵义湄潭县支教时的听课笔记。上学期间,他曾4次前往云贵地区脱贫县支教,如今选择到湄潭县茶城高级中学任教。

今年,像刘显涛这样即将奔赴中西部从教的北师大毕业生还有不少。2020年起,学校为引导毕业生到基层、到中西部任教,实施了“四有”好老师启航计划,重点奖励到脱贫县和中西部陆地边境县地区任教的毕业生,每人发放奖励10万元。针对2025届毕业生,北师大开展教育类双选会3场,开展教育类型招聘活动600余次,提供岗位1万余个,精准搭建基础教育就业平台。

“近5年,入选启航计划的毕业生约2000人。”学校强师工程办公室主任隋璐璐表示,北师大“优师计划”定向就业师范生规模稳定增长,为推动中西部基础教育优质均衡发展贡献了力量。

“前不久,学校召开政策说明会,听到有专项奖励,同学们感到很温暖。对于来自农村的孩子来说,这是应对未来的底气,让我们敢下去、下得去。”刘显涛说,学校还提供职后支持体系,通过青年教师成长工作室、强师工程服务站等平台帮助大家不断提高教学水平。

浙江大学构建使命引领的就业育人体系

扎根基层 奉献青春

本报记者 黄超

“国之所需,我之所选。”学生毕业后扎根基层一直是浙江大学的传统。

怀揣投身国家战略工程一线的向往,建筑工程学院2025届硕士毕业生孙逸农选择入职中建三局。“加入这样的建设队伍,我感到很光荣。希望发挥自己在浙江大学的专业所学,毕业后努力为国家建设事业添砖加瓦。”他说。

近年来,浙江大学构建使命引领的就业育人体系,开展分层分类的就业思政教育。“我们定期前往地方看望扎根基层一线的校友,挖掘先进事迹和奋斗故事,举办‘浙大人在基层’就业分享会,营造扎根基层、奉献青春的浓厚氛围。”浙江大学就业指导与服务中心主任曹磊说。

学校不断完善实习实践制度,组织开展基层工作社会实践,每年面向14个省份派出约500名学生深入基层一线顶岗实习,帮助有志于赴基层岗位就业的毕业生加强岗位认知,提升综合素质和能力。

此外,浙江大学聚焦AI赋能,供需对接更精准。学校在实践中通过“数字+”的工具设计将系统思维贯穿于就业全过程,整合用人单位岗位需求库、企业技能画像与学生个性化档案,实现精准智配。根据就业重点引导方向和学生求职意向,分行业、分领域建立学生就业社群和区域交流群,精准推送招聘信息和就业岗位,覆盖学生近1.5万人次。

近年来,浙江大学构建使命引领的就业育人体系,开展分层分类的就业思政教育。“我们定期前往地方看望扎根基层一线的校友,挖掘先进事迹和奋斗故事,举办‘浙大人在基层’就业分享会,营造扎根基层、奉献青春的浓厚氛围。”浙江大学就业指导与服务中心主任曹磊说。