

议政
全国政协委员热议——

增强职业教育适应性，增加技能人才供给

本报记者 杨 昊 丁雅诵 刘博通

今年的《政府工作报告》提出“推进职普融通、产教融合，增强职业教育适应性”“开展大规模职业技能提升培训行动，增加制造业、服务业紧缺技能人才供给”。

如何推进职普融通、产教融合，为学生成长成才提供多样化路径选择？怎样增加制造业、服务业紧缺技能人才供给，为推动中国式现代化提供高素质复合型人才？相关领域的全国政协委员、专家学者建言献策，为加快现代职业教育体系建设贡献智慧和力量。

——编者

对话嘉宾：

苏 华 全国政协委员、中华职业教育社副理事长

刘 林 全国政协委员、北京城市学院校长

张玉清 全国政协委员、江西师范大学航空职教研究院院长

张运凯 全国政协委员、河北交通职业技术学院副院长

推进职普融通

为学生成长成才提供
多样化路径

【背景】在中小学校，开展劳动教育实践和职业启蒙教育；加快建立“职教高考”制度，为中职学生和普通高中学生提供多样化发展机会；建设本科层次职业学校，形成中职、高职专科、职业本科完整的学校职业教育层次……近年来，职普融通让学生成长路径更畅、发展潜力更足。

苏华：在调研中，我发现多地在推进职普融通方面已进行一些有益探索，但仍存在办学经费不足、优质生源稀缺、双师型教师短缺等问题。建议：

完善政策制度设计，营造职业教育新生态。在职普融通的具体目标、实施路径、评价标准等方面加强顶层设计和系统规划，各地

区结合自身实际出台相应实施方案并加以推进落地。完善学分互认机制，畅通学籍流动渠道，为学生在职普之间的双向流动破除阻碍。

加快发展综合高中，铺设职普融通协同路径。各地要因地制宜制定综合高中发展方案，开发适合综合高中的课程体系，推动师资队伍建设，匹配理论型教师、专业型教师以及社会型能工巧匠共同承担职普融通课程教学任务，鼓励教师校内外的合理流动，鼓励校企之间行业教师的交流互通。

推动劳动教育进程，促进学生全面发展。因地制宜组建劳动教育课程研发团队，构建中小学一体化劳动教育课程体系，加强学生动手能力、实践能力和创新能力的培养，引导学生在职业体验中认知职业岗位。开发劳动教育数字资源库，不断提升劳动教育质量与效率。

刘林：“叫好不叫座”是我国职业院校普遍面临的难题。在与家长和考生面对面交流中，我们发现他们的顾虑很大一部分来自对学生未来成长路径的担忧。为学生成长成才提供多样化路径，应健全职业教育发展体系。

一方面，让职业教育进入小学和初中，开设相应的职业教育课程。小学阶段可以将职业教育课程和劳动教育相结合，增强学生对职业的认知；初中阶段可以和物理、科技课程结合，培养他们的动手能力，为未来职业选择和发展打下基础。

另一方面，拓展高等职业教育办学格局，打破限制学生持续发展的“天花板”。加快本科层次职业教育发展，适时开展研究生层次职业教育试点，鼓励应用型普通本科高校、专业硕士研究生培养单位参与高层次职业人才培养，真正让职业教育和普通教育作为两种不同类型的教育，相互配合、相互融通。

促进产教融合

推进职业教育与产业需求深度融合

【背景】长春汽车职业技术大学从一汽聘请技术能手和工程师作为教师，学生毕业后可进入汽车制造或装备集成企业；广

东省机械技师学院，学生在与西门子共建的智能生产车间里实操学习……深化产教融合，职业教育与产业需求实现同频共振。

张玉清：深化产教融合，关键要抓好“五金”建设。打造“金”专业，职业院校应紧密对接地方主导产业与新兴产业，如在航空产业聚集区，结合地方产业发展需求，科学设置航空制造、维修等专业。设计“金”课程，依据企业真实项目与工作流程，开发项目式、案例式课程，让学生在学习实践中积累实战经验。编好“金”教材，结合产业最新技术与规范编写教材，摒弃内容陈旧的教材。构建“金”师资，一方面鼓励企业技术骨干到院校兼职授课，完善薪资待遇与考核机制；另一方面，安排院校教师到企业实践锻炼，提升实操能力。建好“金”基地，院校与企业共建实习实训基地。

此外，政府仍需进一步发挥引导作用，出台激励政策，对积极参与产教融合的企业给予税收优惠、财政补贴等，提升企业参与热情，增强职业教育适应性。

张运凯：职业教育与区域产业协同发展核心在需求牵引、精准对接，本质在产教融合、校企合作。要充分发挥省、市地方政府的宏观统筹作用，在立德树人、专业建设、人才培养等方面同规划、同实施，纵深推进产教融合、校企合作，实现职业教育与区域产业高质量发展协同。

省级政府部门将产教融合规划纳入政府经济社会发展总规划，把各级政府落实当地产教融合、校企合作情况纳入年度政府考核评价内容，出台促进产教融合的专项可操作性法规。打造政企校研供需对接信息服务平台，建立适合产业的专业动态调整机制，学校与企业跟着岗位需求绘制“能力图谱”，共同制定人才培养方案、共同打造教学关键要素、共同开展教学与评价，推动产教联合体、行业共同体实体化运行，增强职业教育的适应性，助推高质量发展。

加强人才供给

培养高素质复合型技术技能人才

【背景】2023年，我国高等职业学校面向新一代信息技术产业、高端装备制造产业、

图①：福建武夷山市在职业学校开设茶艺、茶叶加工等专业，为当地茶产业发展培养技能人才。

新华社记者 陈 颖摄

图②：内蒙古机电职业技术学院学生在新能源汽车维护保养实训基地参加实训学习。王 正摄（人民视觉）

图③：江西丰城市，中专学生在老师的指导下进行工业机器人操作模拟训练。周 亮摄（人民视觉）

新材料产业等战略性新兴产业领域新增专业布点1266个，比上年增加8.24%，毕业生105万余人。近年来，职业教育优化专业设置、创新培养模式，以高素质劳动者供给夯实新质生产力发展基础。

苏华：技术技能人才是实施创新驱动发展战略、加快建设制造强国、推进中国式现代化建设的重要力量。当前，我国技能人才缺口仍然存在，为此建议：

深化职教高考改革，畅通人才培养通道。稳步发展职业本科教育，持续优化“职教高考”制度，完善中职、高职、本科和专业硕士纵向贯通人才培养体系，健全专业技术岗位、经营管理岗位、技能岗位互相贯通的长效机制。

健全人才激励机制，优化人才成长环境。完善梯次合理的高技能人才培养选拔机制，健全技能人才培养、评价、使用及与待遇相匹配的绩效考核体系，实现多劳者多得、技高者多得。深入开展“劳模工匠进校园”活动，形成“以技立业”的技能生态，营造尊重技能、崇尚技能的良好氛围。

张玉清：增加紧缺技能人才供给，需从人才培养体系与社会环境营造两方面发力。

在人才培养体系上，职业院校应优化专业布局，聚焦制造业的智能制造、高端装备制造，以及服务业的现代物流、信息技术服务等紧缺领域设置专业。

加强实践教学，加大实训课程占比，让学生有充足时间进行实操训练。同时，推行“1+X”证书制度，帮助学生在获得学历证书的同时，考取多个职业技能等级证书，提升就业竞争力。

营造良好社会环境。加大对职业教育的宣传力度，提升技能人才社会地位。提高技能人才待遇，健全完善技能人才薪酬激励晋升机制，让技能人才在薪资、福利、职业发展上得到充分保障，吸引更多学生投身职业教育，为制造业、服务业输送高素质复合型技术技能人才。

本版责编：易舒冉
版式设计：汪哲平

结合雨水情监测信息和高时空分辨率降水预报产品，研发24小时、48小时、72小时等不同预见期的水位、流量涨幅产品，实现具有防洪任务的中小河流洪水自动预报预警。

第三道防线是对洪水演进过程监测预报。建议加快优化水文站网布局，推进水文测站测验设备和测验方法现代化改造；进一步确保河流水系、水工程、交通设施、居民点、重要基础设施等数据可靠和动态更新，基于水文水动力学耦合方法及二维水动力学洪水演进模型实现溃坝、溃堤洪水计算和蓄滞洪区分区启用预演等功能。

此外，还要加快构筑现代化流域防洪工程体系。及时开展病险水库除险加固，推进智能大坝建设，提升水库运行管理数字化、网络化、智能化水平。提高重要堤防建设标准，完善安全监测体系；加快砂基砂堤隐患治理，加强白蚁等害堤动物防治。全面加强蓄滞洪区建设管理，建设数字孪生蓄滞洪区。

（作者为全国政协委员、水利部总工程师）

提案提要

加强乡村医生队伍建设

提案人：民进中央

案由：我国农村地区卫生健康事业发展取得积极进展，但乡村医生队伍建设仍面临一些突出问题，基层医疗卫生服务能力与城乡融合发展、人口结构变化、群众健康需求还不相适应。

建议：加强人才培养。加强本土化人才培养，支持地方政府与医学院校合作，在当地生源中录取医学生，通过定向培养方式补充缺口。综合考虑城乡融合发展、人口结构变化、群众健康需求因素，科学规划县域内村卫生室设置与布局，避免数量持续减少，推动村医队伍规模保持稳定，保障乡村医疗服务的可持续性。

完善乡村医生管理机制。推进紧密型县域医共体建设，建立乡村医生与乡镇卫生院、县级医院的人才交流机制，选派县级医院或乡镇卫生院技术骨干定期到村卫生室巡诊带教，安排表现优秀的乡村医生到上级医院进修学习、挂职锻炼。

提高乡村医生保障水平。完善乡村医生财政保障制度，动态调整基本公共卫生服务经费、基本药物定额补助、一般诊疗费等补助政策，逐步提高乡村医生收入。

（文 通整理）

奏响海洋保护“协奏曲”

提案人：九三学社中央

案由：近年来，我国通过持续加大海洋污染防治力度，深入打好重点海域综合治理攻坚战，海洋环境质量大幅改善，局部海域生态系统服务功能明显提升。同时，还存在河口区保护与发展矛盾突出，海洋渔业垃圾治理协同性不足，海洋生态环境保护标准体系待完善等情况。

建议：协同推进河口区保护与发展。尽快制定河口区水质标准，针对环境精准管理与海域动态变化之间的矛盾，分海区、分区域深入总结氮磷运动规律，实施精细化管理。践行大食物观，将陆地脱氮脱磷与深远海缺氮缺磷状况有机结合，在大空间尺度对氮磷结构与循环途径进行重塑，推动资源循环利用。

加强沿海地区海洋垃圾跨区域协同治理。增强立法与海洋经济发展匹配度，并根据新问题修订完善。设立专业调查鉴定评估机构，拓宽海洋公益诉讼内涵，将海洋渔业垃圾污染案件纳入其中，明确诉讼范围和主体权利义务。

完善海洋生态环境标准体系。加快完善海洋生态环境标准体系，构建海洋生态系统多要素与多行业标准体系，并逐步与国际标准接轨。细化我国水质标准，建立过渡区水质标准体系，确保淡水与海水衔接顺畅以及管理连贯性。加快研发新污染物的海洋生态环境健康基准和标准体系，完善新污染物检测技术标准。

（文 漪整理）

履职故事

全国政协委员金李——

“百姓养老关注点就是银发经济发力点”

本报记者 向子丰

“银发经济一头连着民生，一头连着产业，供需两端都有巨大的空间。”全国政协委员、南方科技大学副校长金李围绕发展银发经济，增进老年人福祉，已连续多年开展调研并提交相关提案。

银发经济应该如何发展？2024年，金李走访调研了产业园、研究院、养老服务中心等。在广州黄埔区银发经济产业园的智慧展厅里，金李发现，养老服务机器人等智慧养老产品发展突飞猛进，市场渗透率却依然较低，前沿科技成果还未进入寻常百姓家。“这说明银发经济既充满活力，又存在结构性矛盾。”金李说。

“百姓养老关注点就是银发经济发力点。”在金李看来，对于老年人来说，应当分层满足他们的养老需求，充分释放消费潜力；对于产业而言，应在盘活存量资源的基础上，用科技赋能产业升级，用金融支持产业发展。

在调研中，金李看到越来越多的地方借助市场力量，释放消费潜力，带动更多社会资源进入养老产业，这也更加坚定了金李的履职信心——将老龄化挑战转化为经济增长新引擎。

几年前，一位独居老人曾给金李算过一笔账：每月退休金3800元，购买居家照护套餐后结余不足千元。“企业说定价已是成本价，老人仍觉负担重。”为破解这个难题，金李提出“政府补贴+商业保险+家庭共担”的成本分摊模型，构建城乡均衡、多层次的养老服务体系。此外，他还提交了成立国家养老大基金、有效缓解市场化养老服务经营困难、鼓励银发内容创作等多项提案和建议，进一步推动了有关部门出台银发经济专项支持政策，多地开始通过政策吸引社会资本投入养老产业。

在金李看来，当我们讨论银发经济时，本质上是在探讨一个关乎文明的有温度的命题——我们应该如何优雅地老去。“共同呵护银发经济的发展，不断增进老年人的福祉，做到老有所养、老有所为、老有所乐。”金李说。

建言

构建雨水情监测预报“三道防线”

仲志余

洪涝灾害自古以来就是中华民族的心腹之患。防洪安全是关系国家长治久安的大事。目前，长江、黄河等七大江河流域基本形成以防为基础，防洪控制性枢纽为骨干，河道整治、干支流水库、蓄滞洪区等工程措施与非工程措施相结合的防洪减灾体系，有力保障了人民生命财产安全和经济社会稳定运行。

然而，全球气候变化影响下极端强降雨呈连续多发态势，突破历史极值、颠覆传统认知的暴雨洪水灾害多发频发重发，给防洪安

全带来严峻挑战。

要加快构筑雨水情监测预报“三道防线”，建立健全气象卫星和测雨雷达、雨量站、水文站加预报模型组成的现代化雨水情监测预报体系，从“落地雨”监测预报向“云中雨”监测预报转变、从本站洪水测报向洪水演进传导预报转变，实现延长洪水预见期和提高洪水精度的有效统一。

第一道防线主要是对“云中雨”的监测预报。这是让防御措施“跑赢”洪水灾害的关键一步。建议大力推进水利测雨雷达建设，强

化水利测雨雷达数据汇集管理，提升短临暴雨预报预警能力；进一步研发超精细化短临降水预报模型及与之耦合的洪水产汇流模型、洪水演进模型等，从而进一步延长洪水预报预见期、提高洪水预报精准度，实现延长预见期和提高精度的有效统一。

第二道防线主要是实现对“落地雨”监测。建议在暴雨洪水来源区、山洪灾害易发区以及水工程防洪影响区等加密布设雨量站，提高监测覆盖率；利用高精度地形地貌、土地利用、植被覆盖等下垫面地理空间信息，