

边城见闻

中缅边境71号界碑旁,有一个神奇又美丽的村寨。一条国境线将其一分为二,形成“一寨两国”趣观;位于中国一侧的银井小学,只要不放假,天天都会迎来一群“上学出国、放学回国”的“小小留学生”……

云南德宏傣族景颇族自治州瑞丽市,与缅甸山水相依。这里的人们喜欢讲述一个古老传说:远古的龙蛋孵出了中缅兄妹,血脉相连的种子已深深埋在这片土地上。“胞波”这个源自缅甸古语、意为“亲戚”“同胞”的词语,已在两国人民口中念诵百年。

如今,缅桂花香依然漫溢界河两岸,日益活跃的文化交流引发更多回响。跨越国界的胞波情谊,如同寨前流淌的溪水,浸润着两岸人家,分不开、扯不断,源远流长。

“一寨两国”——  
亲密如同一家人

国境线从中间穿过的这座村寨,位于中国的一侧名为“银井”,傣语意为“镶嵌美满的地方”;缅甸一侧称为“芒秀”,意为“芦苇茂盛的地方”。

银井村现为瑞丽市姐相镇顺哈村的一个村民小组。记者采访时,正值傣族最盛大的节日——泼水节。激昂的象脚鼓鼓声震耳欲聋,人们成群结队涌向泼水广场。大家手挽手,亲密无间。在熙熙攘攘的人群中,两位身着绚丽花筒裙的姑娘格外引人注目。一番细问后得知,一位是来自缅甸的占臧,紧挨着的,她是在寨子里结识的中国闺蜜妹夫。

占臧今年25岁,老家就在缅甸的芒秀村,今年已是她来中国的第十二个年头。从小学起,占臧便在中国开启了求学生涯。成年后,占臧在这里结婚、工作,最终定居下来,她的父母也跟着她在银井安了家。

据顺哈村党总支书记岩静介绍,今年泼水节,村里特意邀请了众多缅甸寨子的乡亲们。“从清晨到夜晚,大家不分国籍,尽情地相互泼水,传递美好的祝福。”岩静说。

占臧早早便与妹夫约好一起参加泼水节活动。正说着,村道边冷不丁泼来一盆清水。刹那间,水花四溅。人们的头发被打湿,衣服也湿透了,却又笑成一片。

热闹过后,占臧回到自己的摊位。自2005年起,依托“一寨两国”跨国人文景观,银井村成为展示中缅民族文化、体验缅甸民俗风情的热门打卡地,吸引了五洲四海的游客。如今,占臧就在这里的集市上售卖中缅特色产品。

中缅两国的茶叶、缅甸花梨木制作的茶盘……占臧的摊位前常常围着很多游客,她总是热情地给大家讲述缅甸的文化典故,还会熟练地展示中国茶艺,为游客们冲泡上一杯杯香茗。

“什么茶这么香?”“是景迈山茶,有兰香!”“这杯汤色浓郁的呢?”“这是缅甸的古树熟茶。”占臧笑着说,“茶也像我们一样,如果细说,还真难分清国籍。”因为热爱茶文化,占臧还把自己的微信名字改成了“茶妹”,并在签名中写道:“人间一两茶,解我三百乏。”

不远处,“一秋荡两国”的秋千在微风中晃动,边境线上的水井亭刻着“胞波情无限,共饮一井水”的字样。互市通婚,两个寨子的人们亲密如同一家人。

“小小留学生”——  
文化交流使者在成长

沿银井市集一条街向前走,就是占臧曾就读过的小学——银井小学。

和占臧读书时一样,银井小学里依然上演着“上学出国、放学回国”的独特景象。

二年级学生南英美的家在缅甸芒秀村。早晨,南英美和其他缅甸籍学生一起,在执勤民警护送下,穿过国门和公路,顺利抵达学校。每天往返国门两次,就读于银井小学,他们被称为“小小留学生”。

为了让缅甸籍学生更便捷地通关入境上学,瑞丽出入境边防检查站银井分站为他们免费办理优先候检卡“一卡通”,还专门开通领取优先候检卡的绿色通道。

银井小学校长孙加亮说,学校目前有92名学生,其中缅甸籍学生29名。他们和中国

这里有『一寨两国』,还有『上学出国、放学回国』的『小小留学生』

本报记者 李茂颖 杨文明 刘玲玲

跨越国界的『胞波』情谊

▲在国门书社,一名缅甸籍学员正在学习汉语。

人民网记者 庄志斌摄

零食,想要分给大家。看着递到眼前的小零食,记者真切地感受到这份跨越国界的纯真和热情。

在瑞丽,有很多像占臧、南英美这样的跨境学生。其中,不少缅甸籍学生与占臧一样,长大后留在了中国。每天穿行于国界的“小小留学生”,正在成长为一代又一代的文化交流使者。

国门书社——  
听“水涨荷花高”与“积水而为海”

“中国”“您好”“谢谢”在银井小学不远处的国门书社,工作人员杨萍站在黑板前,正在教简单的中文词汇。她面前是从四面八方赶来的缅甸籍学员,听着杨萍的发音,他们正在努力跟读。

杨萍小时候在缅甸和中国都读过书,熟悉两国语言的她经常在国门书社免费教中文,“这里很多缅甸籍学员都在瑞丽务工,学会中文对他们的工作和生活非常重要。”

来自缅甸的大学生昂佐莫正在读一本初级中文教材。经过一段时间的努力学习,现在他的中文交流能力已经有了很大提升。同样来自缅甸的麻麻敏,之前在缅甸做护士,如今凭借自己懂中文的优势,在瑞丽为缅甸籍人员就医做翻译,收入稳定。

“国门书社在中缅文化交流中扮演着重要角色,如同一座桥梁连接两国,帮助两国民众更好地了解彼此文化。”杨萍说。

缅甸有一句谚语,“水涨荷花高”,意思是只有合作共赢才能办大事、办好事。这是来自缅甸的董腊扎上课时最喜欢给学生讲的一句缅甸谚语。今年24岁的董腊扎在瑞丽一家培训中心当老师,学生大多来自缅甸,跟随父母来中国生活,家长希望孩子在中国接受更好的教育。

董腊扎小时候就来到中国读书,那时,他希望长大后成为一名外交官。“如今我虽然没有做外交官,但是当老师也能为中缅文化交流添砖加瓦。”董腊扎说。当年与他一起来中国读书的缅甸籍同学,现在有的回到了老家,在当地也教中文。

在董腊扎看来,在中国接受教育的经历带给他的远不止书本知识。“在中国,诗词歌赋的场景都是具象化的,为人处世的道理也都融入

了日常生活。”他印象最深的一句话便是“水滴石穿”,这句话影响着他的为人处世。

“中国古语讲‘积水而为海’,是指把水积蓄起来可以成海,这与‘水涨荷花高’的道理有相似之处。”董腊扎在讲课的时候,喜欢将缅甸两国的谚语、古文引入课堂。他希望学生能理解其中深意,无论是在学习还是未来的人生道路上,都懂得团结与合作的价值。

在瑞丽采访,能感受到越来越多的年轻人正加入文化交流的潮流。中缅两国的普通人,正用日常生活的点滴互动延续着跨越国界的“胞波”情谊,书写着文化交流、民心相通的美好篇章。

(本报记者朱思雄、侯露露、张远南、屈佩参与采写)

▲瑞丽市“一寨两国”景区。

▲缅甸籍学生在老师带领下进入银井小学。

以上图片均为人民网记者庄志斌摄

国记者札记

民心相通从青少年教育开始

杨文明

银井小学内,中缅两国学生一起学习、一起玩耍的场景,深深地印在了我脑海中。

“我住江之头,君住江之尾,彼此情无限,共饮一江水”。中缅地缘相近、人缘相亲、文缘相通,国门学校是胞波情谊历经千年始终如一的具象化体现。

中缅文化都讲一个“缘”字。从国门小学到边境县市的职业高中,校园里,两国青少年同上一门课,同唱一首歌;校园外,他们在“一马跑两国”跨国马拉松的赛道上并肩奔跑。从地缘到人缘,共同的学习教育、生产生活,持续塑造着两国边境地区民众之间的关系,成为两国友好的坚实基础。

青少年是未来的希望,青少年教育在助力中缅民心相通方面发挥着重要作用。沿边城市在对外开放上有着独特的地缘优势,发展国门教育,能够帮助越来越多的缅甸青少年了解中国。开办国门小学、国门中学和国门职教,将为更多中缅青少年创造共同学习、生活的空间,让彼此结下深厚的情谊,为中缅友好事业培养更多参与者、受益者、支持者,筑牢两国友好的社会基础,助力中缅携手共创美好未来。

▲本报记者(左)在银井小学采访缅甸籍学生。

人民网记者 庄志斌摄

图片来源:云南省地理信息公共服务平台  
审图号为云S(2023)46号

▼中缅胞波狂欢节活动现场。

钱景泰摄

国链接·云南德宏瑞丽

瑞丽市位于云南德宏傣族景颇族自治州,古称勐卯,是中国西南边陲的重要口岸城市。瑞丽与缅甸山水相连、村寨相依,边民长期睦邻友好。

依托地缘优势,瑞丽在中缅边境持续开展丰富多样的国际教育合作,将国门教育打造为促进民心相通的纽带。瑞丽创新办学模式,与云南师范大学合作成立附属国门中小学,吸引

许多缅甸学生跨境求学。姐告、银井等国门小学为缅甸籍学生提供免费教育,让中缅学生共享义务教育福利,共同学习成长。瑞丽还不断完善教育基础设施,建成中缅胞波友谊24小时智能图书馆与国门书社,开设语言培训课程和文化课堂。丰富多样的教育合作,增进中缅文化交流和民心相通,加深中缅胞波情谊。

本版责编:侯露露 韩 颖

版式设计:蔡华伟 制图:蔡华伟