

校园观察@大学生

强化校园招聘和就业市场服务,提供有温度的帮扶举措——

助力高校毕业生高质量充分就业

本报记者 黄超

“简历筛选有啥标准”“往年报录比例如何”……中国人民大学,春季学期首场招聘宣讲会上,同学们早早来到教室。一问一答,现场活跃起来;

杭州西站,人山人海,余杭区新春综合类人才交流会办进高铁站。“下车递简历”“求职不出站”,交通枢纽变身人才枢纽,30多所高校、200多家企业单位参与;

晒简历“求指导”、分享“上岸”笔记、“面经”互助群……打开大学生常用的一款生活类社交APP,“2025春招”话题浏览量达数百万次。

今年,应届高校毕业生达1222万人,连续3年突破千万,成为我国城镇新增就业主体。求职招聘是高校毕业生就业工作的关键环节,学校、企业、社会,怎样为他们铺路搭桥?人才培养与经济社会发展需求,如何实现适配?记者走进春招一线。

精准推送就业岗位,引导学生转变就业观念,提升就业创业能力,河南省教育厅建立省级协调机制,汇集人社、民政、残联等多方力量,组织专项招聘,联系400余家用人单位提供近1.8万个工作岗位,引导学校定期沟通学生就业进展……

在国家层面,中办、国办近日印发《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》(以下简称《意见》),围绕培养供给、就业指导、求职招聘、帮扶援助、监测评价、支持保障等方面提出六大体系。建设区域性、行业性高校毕业生就业市场,实施供需对接就业育人项目,为脱贫、低保、零就业等家庭及有残疾、较长时间未就业的



相适配的一个侧面。面对人才供需变化,学校要想在前头,赶在前头。

地处长三角腹地的江苏无锡市,近年来优化升级产业结构,聚焦物联网、集成电路等前沿产业,发展高端装备、汽车及零部件等优势产业集群。

为此,无锡职业技术学院建立与地方经济发展关联的就业服务机制,上线就业信息精准推送系统,智能匹配学生就业意向,实现招聘信息与毕业生个人情况等数据融合对接。

“截至目前,2025届毕业生落实就业意向的,集中在装备制造、新能源汽车、物联网等行业。”无锡职院相关负责人介绍,我们每年有半数毕业生留锡工作,留在江苏的超过80%。近年来,55%以上的毕业生在高端制造、集成电路、新材料等行业企业找到工作。当地制造业、信息传输、软件和信息技术服务业,是吸纳学生就业的主要领域。

中国教科文卫体发展战略与宏观政策研究所所长吴霓认为,就业形势与经济发展、产业转型升级、人才供给等有着内在关联,“推进教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合,开拓实实在在的发展空间,让年轻人更有奔头。”

适应AI面试: 遇上面试新方式,学生去哪找“陪练”? AI产业蓬勃发展,求职选择会不会更多元?

“你好同学,请自我介绍。”中国人民大学学生就业创业指导中心,两排面试官都已约满。其中一间,有学生正在进行AI面试,打开电脑摄像头,屏幕上的数字人说着标准的“机器人普通话”。

当前,不少企业特别是IT、金融、制造业等企业,把“一面”交给了AI面试。“我参加的AI面试,占到1/4。”统计学院2025届硕士生林茹曦说,第一次遇到AI面试有点措手不及,“面对镜头,脑袋一片空白,表达也不够流畅。”

“AI可以帮助企业提高效率,让更多学生有面试机会。”一位招聘平台的算法工程师介绍,招聘方能看到系统生成的面试报告、综合评分,还能回放面试过程,查看反应能力等,“不受时间和地点限制,应聘者也能自主快速面试。”

学校在就业指导中,怎样帮助学生用AI“打败”AI?

“我们开发了智慧职业发展平台,推出免费的AI面试模拟功能,每轮模拟6道题,可以回看答题思路。”中国人民大学招生就业处处长丁莉婷介绍,平台设置了20多种训练场景,如教师、产品经理、数据分析师等面试模拟情境。

76分,这是林茹曦第一次在平台模拟面试的评估结果。结合平台给出的建议:使用逻辑关联词,结合面试技巧重构答案,突出实操和适应能力……林茹曦在一次次针对性训练中,练到91分,系统评价稳步上升。

如何看待AI面试新方式? 一些学生点赞:“评判标准量化,受人为因素干扰小”“缓解了与真人面试官对视的紧张感”。也有部分学生疑惑:“AI评分能全面反映个人能力吗?”“系统真的能识别创造力吗?”林茹曦有着自己的思考:AI只是“陪练”,别让技术定义自己的价值。

与此同时,今年春招,一些企业开启AI技术人才“争夺战”,数字前端工程师、大模型算法、芯片设计等岗位较受欢迎。智联招聘发布的行业报告称,今年春招首周,人工智能行业求职人数同比增33.4%,位居行业第一。

“今年春招现场,企业宣传展板上,新增了很多像AI产品经理这样的岗位。AI与医疗、金融、零售领域结合,带来AI医疗分析



高校毕业生等提供服务和援助……一项项帮扶举措,如暖风护航毕业生前行。

精准对接供需: 行业转型升级,用人需求变化,怎么让学生找到合适的工作? 如果企业释放的岗位,与学生能力和兴趣不够匹配,如何解决?

“您好!我想应聘材料研究员。”上海交通大学今年首场大型春招现场,材料学院2025届硕士生冯姝慧来到上海电气集团展位前,刷一刷就业“码”,很快完成预约应聘流程。

“我们特别关注毕业生和用人单位的反馈,打造智慧就业综合服务平台,集信息显示、业务办理、数据收集及管理决策功能于一体。”上海交大就业中心主任陈哲介绍,目前已整合学生端、院系端、就业中心端、用人单位端,精准开展50余类就业服务。

传统行业转型升级,用人需求随之变化。以上海电气集团为例,近年来启动工业燃机、工业电机、人形机器人等重点产业规划,加快风光储氢等新能源全产业链发展。新的布局和规范,带来新的招聘需求。

“今年,在热能、机械、电气等传统专业的基础上,扩大了对电化学、化工、新材料、电力电子、泛半导体等专业的岗位招聘。”上海电气集团人力资源部主管应旭栋指着岗位海报说,我们更加需要复合型型人才,比如具备能源+信息技术、机械+材料等交叉学科知识的学生,更加重视他们在智能制造、综合能源服务等新场景的跨界实战潜力。

“学校给我推送了上海电气集团的材料研究员岗位,要求掌握数字化设计工具、熟悉制造工艺等技能,非常符合我的专业方向。”如今,冯姝慧已毕业入职。

“我们把春招时间提前,主要是希望给用人单位和毕业生创造更早接触的条件。”陈哲表示,长期以来,学校开展访企拓岗工作,依托设在各地的研究院、科研合作单位等平台,创造更多就业机会。

职业教育,是观察人才培养与经济发展

细化就业服务: 学生求职过程中,如何指导简历、培训面试方法? 去外地应聘,人生地不熟,有方便落脚的地方吗?

夜深了,郑州师范学院公共教室,灯仍然亮着。“已读未回”,陈奕杭同学盯着电脑屏幕,网页显示一条简历投递提示。

“您好,我想应聘平面设计岗或者办公文员岗。”今年开学以来,这句开场白被陈奕杭反复敲进求职信息,“面试过几次,但都不太理想”。

陈奕杭是该校特殊教育学院大四学生,美术专业。

“奕杭,聊聊?”第二天,辅导员陈晨手里拎着两杯奶茶找到他。自打陈奕杭开始求职,在教室、食堂偶遇已是常态。拿起简历,陈晨给出建议:

“专业成绩与能力藏得太深”“手语沟通能力是优势,单独列出来”“简历要像你的设计作品一样,抓人眼球”……“调整状态,我相信你!”一串串勾画的最后,是一个大大的“加油”。接下来,师生俩开始了几天的“特训”……

前不久,了解到一家畜牧科技公司有合适的岗位在招聘,陈晨第一时间联系陈奕杭。“我马上发简历,做好准备。”如今,陈奕杭已实习一段时间,干劲十足。

从校园小空间走向社会大天地,求职路上的大学生总是在摸索中成长,关键时刻需要学校和社会扶上马、送一程。

一大早,浙江宁波海曙青年人才驿站,宁波大学2024届毕业生刘延超起床洗漱。前不久,他通过线上平台预约了房间,无需房费、早餐费,拎包入住,“趁着今年春招,从外地来宁波几家企业面试。”

下午,刘延超去一家企业面试机械设计工程师岗位。回到驿站,他在共享空间转了转:办公室、会议室,便于线上面试、商务办公;公告栏既有企业招聘信息,也有脱口秀、City Walk(城市漫步)等主题活动,拉近人才与企业、与城市的距离。

“我们设置了11个青年人才驿站,房间约600个。今年根据实际情况,最长可提供7+7天的免费临时住宿服务。”共青团宁波海曙区委的工作人员介绍,有些驿站的房间预约量最近已达80%。

一段时间以来,北京、深圳、宁波等地推出服务大学生等青年群体求职、实习期间的免费住宿政策。解决阶段性、过渡性居住需求,是“抢人”之举,更是惠民实招。

就业是最基本的民生。如何解决难题、纾解情绪,帮助学生积蓄前行的力量?

教育时评

6岁时躺在山坡放牛“牧星”,在36岁时真的去天上“摘星星”了,他就是我国首位执行载人飞行任务的载荷专家、航天员桂海潮。从云南保山施甸县姚关镇的小山村一路走来,桂海潮用努力与拼搏,追逐梦想、实现梦想。大山的沟壑,可以用知识和奋斗来跨越。

有时会听到这样的观点:过去我们的祖辈父辈,大多出身农村,他们通过读书考学来到城市,而现在,“寒门出贵子”好像难上加难了。事实当真如此吗?

先看“绝对数”——

20世纪80年代,高等教育毛入学率不到4%,而这个数字到2023年已达到60.2%。如今,我国已建成世界上规模最大的高等教育体系,高等院校招生规模不断增长,高等教育普及化程度越来越高,农村学子继续深造的机会其实是更多的。

不仅如此,支持农村孩子上重点高校的政策也愈发完善。重点高校面向农村和贫困地区专项计划持续实施,农村学生考入重点高校人数不断增加,10多年来累计录取120余万人。

再看“相对数”——

恢复高考初期,农村人口占全国人口的八成左右,而到2023年末,我国常住人口城镇化率已达66.16%。城市化进程的加速、城乡人口的结构变化,对高等教育生源构成有很大影响。从这个角度看,农村生源学生比例下降,也是符合实际情况的。

走出来的农村孩子,如何走得更好?问题的背后,其实是社会对进一步缩小城乡教育差距的期待,对乡村全面振兴包括基本公共教育均等化的牵挂。

的确,在人生成长路上,农村孩子会面临一些障碍。如何打破这些障碍?答案就是,努力为他们提供一个公平接受教育、公平参与竞争的舞台,努力提供全方位的支持体系,帮助他们更好地适应学习和生活中的新变化、新挑战。

这些年,保障教育公平、弥合城乡差距在行动,成效有目共睹:

“十四五”教育强国推进工程中央预算内投资超93%分配给中西部地区;所有学段、所有学校、所有家庭经济困难学生全覆盖的学生资助体系已经建立;250余万名进城务工人员随迁子女在当地参加高考……

2035年建成教育强国的目标,就明确提出要推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。今年的《政府工作报告》提出,“加强义务教育学校标准化建设,推动义务教育优质均衡发展”。补齐短板、抬高底部、抓住关键、数字赋能……努力让每个孩子都享有公平而有质量的教育正在成为现实。

当然,随着社会的发展、观念的进步,怎样看待“成长、成才、成功”也在发生变化。

80后“白发校工”张鹏程回到家乡,用爱心浇灌每一株幼苗;“新农人”魏巧返乡创业,成为数字化大田种植的行家里手;浙江安吉余村村打造专属创业空间,让青年与乡村双向奔赴……可以想见,当一个个美丽乡村长出一棵棵“梧桐树”,引得“凤凰来”便会成为教育优质均衡发展、乡村全面振兴的生动注脚。

动画电影《哪吒》里有一句话,“我命由我不由天”。爱拼才会赢,相信奋斗,相信坚持,每个人都能成就出彩人生。

名师说

当学生让AI模仿我的文体

陈平原

从ChatGPT到DeepSeek,生成式人工智能的发展给人文学科带来了一定挑战。运用大语言模型,可以根据自己意愿生成想要的文本,且不需要经过长期的文学教育或学术训练。这样的文本可能缺乏一定独创性,但其高仿真能力,以及展现出来的某种程度的思考、辨析与推理,不容小觑。

如何直面这一趋势?短时间内,我们或许无法准确判断提交的作业或投稿的论文是否借助人工智能完成,但长远看,就如同网络时代拦不住“检索”,人工智能时代也拦不住“代驾”。因此,今天的大学,更应该重新审视人文学科的价值,文学教育的重心,思考为什么学、该如何学、哪些是人工智能代替不了的。

走进当下的大学课堂,人手一台手机或电脑已是标配,学生们随时准备上网查询。在这一趋势下,文学教育也应从以往知识的传授,转为更加注重读本、注重提问、辨析、批判与重建。以精心挑选的读本为中心展开课堂教学,让学生进一步养成读书的好习惯,帮助他们拓展学术视野、养成理论思维、提升分析能力。

所谓思接千古、驰想天外,与古今中外无数先贤神交,需要技术,更需要学养、心情与趣味。毕竟,从个人修养以及气质形成出发,一些品质是人工智能所不具备的,比如阅读经典的能力、洞察世界的幽微、理解人生的苦难、培养人性的高贵等。从文学教育来看,趣味雅正比常识丰富要紧,个性表达比规范写作要难能可贵,而感动自己、愉悦自己、充实自己,更是重中之重。

有学生曾让人工智能模仿我的文体,回答“人工智能时代,文学如何教育”的问题。阅读生成的文本后,我大致明白人工智能的套路及其长短——比我谈得更全面,但均属于泛论,不解决实际问题。对于专业研究者而言,若撰文之前请教,能减少暗中摸索的过程,但思路容易被框住,若撰文之后请教,起校核的作用,或趋避或补充,那也未尝不可。

(作者为北京大学中文系教授,本报记者丁雅诵整理)

从放牛娃『摘星星』说起

丁雅诵

师、金融科技专家等新职业。”聊城大学学生职业发展中心相关负责人说,这两年都有毕业生选择创业,开跟AI行业相关的公司。

在青岛,当地人社部门组织企业赴西安交通大学等高校,举办人工智能、智能网联新能源汽车产业专场。“希望能招到优秀的AI研发人才,为企业发展注入活力和创造力。”青岛一家智能科技公司人事部门负责人说。

采访中记者发现,当前,AI技术向着更多应用场景延伸,多地积极布局AI项目落地,招商、引才同步推进,对于高层次、具备综合能力的人工智能人才有着较大需求,为有志于投身这场科技和产业变革的毕业生带来多元机会。

优化培养供给: 新业态新职业对人才提出新需求,学校在招生、培养阶段可以做什么?

新兴产业蓬勃发展,急需新鲜血液注入。春招一线,不少大学生展现出勇于探索的心态。受访学生凭借丰富的知识储备和创造力,找到契合自身的岗位。

与此同时,新业态、新职业,也提出更高要求。如何帮助学生更好适应新需求?

《意见》把“优化培养供给体系”放在构建普通高校毕业生高质量就业服务体系的首位。

不少学校早谋划、早发力,推动就业工作与招生、培养形成联动机制。“在服务国家战略、市场所需的人才培养方面,高校应探索长效机制。”吴霓建议,构建“招生—培养—就业—校友”全链条人才培养模式,形成“用人单位精准选才—增值培养—终身成长”的闭环体系。

“办学质量要过硬。”北京大学教育经济研究所所长岳昌君表示,提高在校期间人才培养质量,从源头上解决问题。

为高校毕业生就业提供更多元选择,在个人职业理想与市场机遇之间寻找平衡,是重要任务,也是系统工作。

“我做学生工作10多年,就业心态准备不足的情况一直存在。”无锡职院辅导员王丽梅说,职业生涯规划很重要,要进一步组织学生到合作单位走访、实训,帮助他们充分接触真实工作场景,了解就业市场趋势,明确就业方向。

中国人民大学智慧职业发展中心平台可以分析学生求职意向,推送个性化实习、就业信息;无锡职院推出生涯GPS小程序,引导大一学生参加能力倾向、兴趣性格等测试,生成职业画像和职业生涯规划数据库……受访学校探索提高人才培养与市场需求适配度,为学生搭高就业起点。

这几天,热心的陈奕杭正帮忙给其他同学出谋划策,“遇到困难了没关系,总结经验,会越来越好的”“简历上别只写熟练使用PS,还要写清设计的作品取得了什么效果”……

“希望再开设一些就业技能培训课,多去企业真刀真枪练本领。”陈奕杭曾在学校就业帮扶日志写下期盼。陈晨则补充道:“打通校企合作堵点,让更多用人单位看见学生的能力……”

“这是一个有能力会被需要的时代,没有哪个大学生不渴望人生出彩。”有受访学生表示,就业的答卷人终究是自己,求职的过程也需要校准自我、努力拼搏。但就业不只是找份工作,如果多一些路径、桥梁,为大学生打开梦想之门,年轻人的信心也会更足。

图①:天津医科大学春招现场,同学们了解就业信息。 刘东岳摄

图②:浙江宁波海曙青年人才驿站提供的房间。 共青团宁波海曙区委供图

数据来源:教育部

挖潜拓宽就业渠道 提升就业服务质量

“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”

开展3年来

累计走访用人单位 超150万家

拓展就业岗位 超1800万个



“宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力培训网络平台 目前完成

线上培训 140万人

线下培训 30.6万人



当前全国高校就业指导教师 约10万人

其中 专职2万人

毕业班辅导员和 兼职指导教师8万人