

法治头条

国家安全宣传教育走深走实

一堂行走的国家安全思政课

本报记者 白光迪

近日,江苏省常州市新北区罗溪中心小学教学楼前,30名五年级学生代表整装待发,从学校国防教育展厅出发,依次参观长江之畔的“渡江一号”新时代文明实践点、“长江一号”新时代文明实践点,通过沉浸体验、互动问答、情景课堂等形式,上一堂行走的国家安全思政课。

嘹亮的军号声中,同学们仿佛置身军营,被国防教育展厅里各式各样的照片所吸引。

同学们边走边看,边问边记,来到一墙之隔的航空体验馆。“哇!你们看这架飞机真漂亮。”大家随声音望去,国产C919大飞机模型就在场馆正中间,同学们瞪大眼睛,专注地欣赏着大国重器之美。带队老师杨继芬用生动形象的语言讲述了“科技自立自强”的现实意义。

接下来,同学们来到长江边的“渡江一号”新时代文明实践点。

“当年就是在这里,魏村义渡一号船的船老大秦长贵凭着娴熟的驾驶技巧和对水路的熟悉,避开敌人重重炮火,第一个驾船把解放军指战员们送上岸……”杨继芬说。

“老师,小木船怎么能在枪林弹雨中坚持那么多次往返?”五年级一班的学生邢润宸在听完“扬子江上英雄船”的事迹后追问。

“因为船工们把生死置之度外,他们心中

只有一个信念——送解放军过江!”同学们听后发出惊叹,“是英雄们用生命换来我们今天的安宁。”

同学们登上江堤,抬头是宛如巨龙的常泰长江大桥,课本里的“天堑变通途”就在眼前;四周草木萌发,芦苇丛中惊起的白鹭划破春日寂静。

“长江里生活着4300多种水生生物,我们每个人都争当生态环保卫士,守护我们的母亲河。”登上“长江一号”新时代文明实践点,常州工学院马克思主义学院讲师程继为为学生们带来一堂沉浸式的生态安全课。

阳光洒在长江之上,江水与天空融为一体,思政课也画上了句号。回程途中,孩子们还在热议:“原来国家安全不只是战士站岗,还是我们把知识变成科技创新的力量”“国家安全不仅仅是国家的事,更是每个人的事”……

从航天国防到红色记忆,再到长江大保护,不同层面的国家安全逐渐变得立体起来,孩子们对国家的理解又加深许多。

“这堂行走的思政课,让我们触摸到国家安全的立体维度,通过可触可感的教育场景,让青少年在行走中深刻理解总体国家安全观的丰富内涵,理解国家安全的千钧分量。”罗溪中心小学校长鄂汉东说。

今年4月15日,是第十个全民国家安全教育日。各地以“全民国家安全教育走深走实十周年”为主题开展形式多样的宣教活动,推动国家安全宣传教育实现进机关、进学校、进企业、进乡村、进社区、进军营、进网络。

本期法治版选取一堂国家安全课、一个国家安全宣讲团、一个国家安全教育馆、一次国家安全海岛行活动,展现各地增强群众国家安全意识、筑牢国家安全人民防线的生动场景。

——编者



图①:在西柏坡国家安全教育馆,讲解员正为观众进行讲解。

梁子栋摄

图②:在天津“国安号”主题游船上,缘诚小学老师为学生讲解国家安全知识。

潘立峰摄

图③:江苏常州新北区罗溪中心小学学生开展国家安全主题行走的思政课活动。

杨嘉文摄



一个“潮”起来的宣讲团

本报记者 刘新吾

“大家见面常问‘吃了没?’,粮食安全和咱们每个人息息相关。”

“安全警钟常鸣响,线索发现莫彷徨。一旦发现间谍行为,请拨打12339举报。”

4月8日,走进重庆金山大厦,一场别开生面的理论宣讲正在进行。重庆市大学生总体国家安全观宣讲团的成员们通过个人宣讲、快问快答、集体朗诵等丰富多样的形式,生动解读总体国家安全观的丰富内涵。机关和社区干部们听得饶有兴致,每到精彩处,现场响起阵阵掌声。

这支宣讲团由西南政法大学本硕博不同专业的100余名学生组成,2019年3月成立以来,宣讲团依托学校国家安全学、法学等学科优势,坚持按照理论学习—调查研究—集体撰稿—审稿把关—讲演设计—集体彩排—现场宣讲“七步宣讲工作法”,累计开展线上线下宣讲800多场次,累计参与宣讲学生达3000余人次,足迹遍布25个省份。

如今,从机关单位到社区学校,从生产一线到田间地头,都活跃着宣讲团成员的身影。

在成渝智能复兴号列车的车厢内,他们向乘客普及国家安全知识;在社区的街头巷尾,他们为基层群众演绎通俗易懂的国安故事;在全国多所大中小学,他们激励青少年学

生为国家安全添砖加瓦……

如何增强宣讲吸引力,让国家安全意识深入人心,落地生根?

宣讲团的师生们坚持点面结合,以“小切口”呈现“大主题”,让理论宣讲“活”起来、“潮”起来。

“虽然之前就对国家安全有所了解,但听了宣讲后,还是很有收获,让我对这方面有了更深的认知。”礼嘉街道社区工作人员张银峰一边说,一边拿出手机记录宣讲瞬间。

讲好讲话理论,首先要提高自身理论水平。宣讲团将宣传教育与人才培养相结合,组织开展总体国家安全观学术研讨和理论阐释研究,提高成员理论水平。

闲暇之余,宣讲团成员常聚在一起,读原著、学原文、悟原理,对总体国家安全观进行模块化学习。

“加入宣讲团后,不仅了解很多国家安全知识,还遇到了一群志同道合的好朋友,我们一起进步。”宣讲团成员、大二学生田歌说。

既深化内容,挖掘有温度和深度的故事,也创新形式,提升理论宣讲的鲜活度,近年来,宣讲团紧跟新媒体发展形势,紧扣青年群体特点,将线上宣讲与线下宣讲相结合,制作大量原创微视频、自编自演情景短剧、编排歌曲诗歌等“潮”起来的节目,阐释好总体国家安全观,做到“受众上网、宣讲上网”。

一场跨时空的震撼之旅

本报记者 邵玉姿

春意盎然,革命圣地西柏坡红绿相融,游人如织。

西柏坡纪念馆景区入口处,一座现代化的三层建筑巍然挺立,前来参观学习的人们络绎不绝,这里是西柏坡国家安全教育馆。

踏入序厅,象征隐蔽战线斗争历程的巨幅红色画卷展现眼前。“画卷上方的徽章、白鸽,两侧的长城符号,衬托出维护国家安全的庄严神圣;下方由小花与金色蜡烛构成的五星图案,则无声诉说着隐蔽战线工作者们的奉献与牺牲。”画卷前,讲解员刘燕在向来自电力行业的40余名参观者介绍。

跟随讲解员步入主展区。柔和而神秘的灯光下,一件件珍贵的文献、实物与图片错落有致地陈列着:“隐蔽战线的卓越领导人——李克农”展陈区域内,泛黄的纸张、陈旧的照片,诉说着当年那段惊心动魄的战斗岁月;“永不消逝的电波——李白”展陈区域,完整复刻布置了当年的发报场景,站立其中,可以听到“嘀嗒”的模拟发报声从灰砖老墙上传出,让人不禁将思绪拉回到那段战火纷飞的岁月……

“这是1948年我们党所用密码本的真迹复制件,每一个字都可能扭转战场局势,关乎生死存亡。”手指玻璃展柜内一本泛黄的密码本,刘燕娓娓道来。

“以前只是在影视作品中了解过隐蔽战线的故事,今天来到这里,看到这些真实的展品和案例,才真切感受到他们面临的危险与挑战,他们是真正的无名英雄!”听完展品背后的故事,参观者王珊珊热泪盈眶。

“我们利用上千件馆藏文献、实物、图片等,精心布陈50余个真实案例,向公众详尽展现了党的隐蔽战线在各个历史时期所建立的卓越功勋以及涌现出的众多英雄模范。”西柏坡国家安全教育馆主任李月红介绍,教育馆自建成以来,不断创新国家安全宣传教育形式,力求让历史“活”起来,给参观者带来一场跨越时空的震撼之旅。

不仅如此,西柏坡国家安全教育馆还针对不同群体设计了特色教育单元:针对成年参观者,馆内提供深度案例分析与专题讲座,提升应对具体问题的能力;针对青少年,馆内则开设了“国家安全小课堂”,以趣味故事、动画演示等形式,激发他们的学习兴趣。

据统计,自2004年对外开放以来,西柏坡国家安全教育馆已接待约150万人次参观。“尤其是最近这段时间,群众纷纷前来参观,人们的安全意识越来越强!”李月红表示,将继续丰富展陈内容,开展多样化的活动,推动国家安全理念更加深入人心。

一次丰富多彩的海岛行

本报记者 新博 元玉昆

在天津滨海新区,国家海洋博物馆从大型滨水公园延伸至海湾。从空中俯瞰,白色的场馆典雅、新奇,犹如鱼跃大海,又如停靠海湾的航船。

4月14日上午,“国家安全海岛行·天津篇”系列活动在这里举行。观看宣传片、参观涉国家安全展品、举行总体国家安全观主题讲座、开展博物馆藏品寻宝打卡活动……现场,丰富多彩的活动吸引市民广泛参与。

“近年来,海洋安全受到前所未有的重视。展览生动呈现了我国在维护海洋权益、海洋生态等方面的成绩。”在中华海洋文明展厅,市民李雨泽驻足许久。

“国家安全是几代人用血肉、智慧、毅力守护的。”来自滨海新区的中学生段景馨说着,眼神投向博物馆海景窗外一望无际的渤海湾,“今天我印象最深的展品就是曾母暗沙主权碑,这是我国维护海洋权益、宣示领土主权的重要见证。”

讲座现场,来自海洋安全领域的专家学者就总体国家安全观、深海安全等主题开展公益讲座,200余名观众入场学习。

“守护国家安全是每个公民的责任和义务。”来自天津海事部门的工作人员刘航伊参加讲座后表示,“我既要做海洋安全的实践者,用自己的实际行动保护海洋环境、海洋生

物和海洋资源,也要做海洋安全的传播者,用自己的声音影响更多人、带动更多人。”

船顶贴有醒目的“4·15”主题标识,船头悬挂“国安号”红色彩灯,在海河上,载着游客的“国安号”主题游船非常引人注目。“国安号”主题游船将年画娃娃经典形象与“全民国家安全教育走深走实十周年”主题相结合,依托海河游船的“顶流”人气与美丽风光,打造移动的国家安全课堂,让乘客深刻感受到国家安全就在身边。

在国安主题码头——金卓码头上,通过总体国家安全观立体展台、主题海报和展板等,打造沉浸式的国家安全教育空间。在码头“快闪”表演区,来自天津艺术学院和缘诚小学的学生们通过合唱、民乐合奏等多种艺术形式进行精彩表演,吸引了不少游客驻足。

“点亮海岸线国家安全之光”“国家安全沿海巡展”“描红海上界碑”……连日来,北起辽宁,南至海南,沿海省份的国家安全机关协同联动,以“国家安全海岛行”为主题,面向广袤领海,辐射绵长海岸,在海疆沿线持续开展丰富多彩的国家安全宣传教育活动,将国家安全教育活动延伸至更广大人民群众身边。

固金台锐评

最近在某地监狱采访时,遇到了这样一件事:监狱排查时发现,有个抗拒改造的女犯的家庭自其入狱后就陷入了困境,未成年的孩子更没人管。对此,监狱立即启动了罪犯困境未成年子女帮扶。有一次,女犯看到孩子穿上了民警送的新衣服,想到党和政府送来的温暖、自己对家人的亏欠,眼泪就止不住地下来了,从此积极接受教育改造。

多一分综合施策的努力,就少一分重新犯罪的风险。为了最大限度地预防和减少重新犯罪,司法部提出把教育改造、社区矫正、安置帮教、纠纷化解、法治宣传作为整体来抓,统筹推进“五项工作”,切实提升基层依法治理效能。

预防和减少重新犯罪事关基层治理,也是一个世界普遍性难题。我国是最安全的国家之一,刑满释放人员重新犯罪率总体平稳,在国际上处于较低水平。但同时必须看到,长期以来重新犯罪治理工作中还存在一些亟待破解的困难和问题,比如社会上对刑满释放人员的偏见客观存在,预防和减少重新犯罪的一些工作环节衔接配合不畅,全流程全方位的管理服务体系还需要进一步健全等。从源头上预防化解重新犯罪风险,帮助刑满释放人员成为自食其力的劳动者和守法公民,关乎社会环境的和谐安宁。

重新犯罪治理,靠的是刑事司法“末端”和社会治理“前端”共同发力。某监狱原服刑人员谭某某不到40岁的年纪却坐过多年牢。针对他的问题,从狱内的精准就业指导,到社会上的全程跟踪帮扶,在各方共同努力下,谭某某出狱后重获新生。事实上,经过刑罚执行,绝大多数罪犯已被改造成为守法公民。但刑满释放在回归社会和家庭的进程中,仍不同程度面临着就业困难、社会排斥、心理障碍、家庭关系紧张等多重挑战。实践证明,社会支持保障可以大大降低重新犯罪率。

一线有答案,基层有真经。实践中,有的地方持续优化职业技能培训融入教育改造,让刑满释放人员“有事做”,安下心;有的地方探索将人民调解向“高墙”内延伸,将狱内狱外的矛盾纠纷化解在萌芽状态;有的地方构建社会化的帮教体系,引入法律、教育、心理等领域志愿者,让社区矫正从“管住人”转变为“育新人”……预防和减少重新犯罪,需要贯通“高墙”内外制度设计,建立健全社会协同机制,避免刑满释放人员再社会化“急刹车”“硬着陆”。

把“五根手指”攥成“一个拳头”,才能充分激发单项工作的聚合效应。从教育改造到法治宣传,“五项工作”统筹运用司法行政各类资源,目标一致、相互补充、衔接配合,共同服务于预防和减少重新犯罪、维护国家安全和社会稳定。重新犯罪治理就是“治未病”。必须坚持和发展新时代“枫桥经验”,将更多资源、服务、管理下沉到基层,在就业帮扶、人格重塑、纠纷化解、法律服务、法治教育等方面综合施策,把各类矛盾问题解决在基层、化解在萌芽状态,推动建设更高水平的平安中国、法治中国。

以案说法

入职需先孕检,怀孕即不录用,合法吗?

【案情】严女士收到某公司发来的入职通知,告知她已成功应聘。除写明薪资、报到时间等信息外,还要求提供人绒毛膜促性腺激素(HCG)检查报告,该检查通常用来诊断是否怀孕。严女士同意入职并向原公司辞职,检测发现自己已怀孕,于是将该情况如实告知。几天后某公司突然通知,因规划调整岗位取消,不再需要她入职。而在其他平台上,该公司仍在发布相同岗位招聘信息。

严女士以该公司侵害劳动者平等就业权、恶意取消岗位为由诉至法院。被告公司则辩称,该入职通知是借鉴了相关模板,不清楚HCG是怀孕检测,更不存在就业歧视,取消岗位是发展需要。

法院经审理后认为,劳动者的平等就业权受法律保护。被告将孕检测试作为入职体检项目,违反妇女权益保障法,在得知应聘者怀孕后,又恶意取消招聘岗位,存在就业歧视行为,侵害劳动者平等就业权,应承担缔约过失责任。最终在法院主持下双方达成调解协议,该公司赔偿严女士相关损失3万余元。

【说法】法官表示,就业促进法规定,用人单位招用人员,除国家规定的不适合妇女的工种或者岗位外,不得以性别为由拒绝录用妇女或者提高对妇女的录用标准;妇女权益保障法明确,用人单位在招录(聘)过程中,除国家另有规定外,不得将妊娠测试作为入职体检项目。怀孕女性作为劳动者,与其他劳动者一样享有平等就业权,且这一权利受法律保护。

同时,怀孕既是个人的隐私,也是女性公民基本权利,入职前女性劳动者对用人单位没有告知怀孕情况的义务,强制孕检更侵犯了平等就业权。因此,对用人单位入职前需要进行孕检的要求,劳动者可予以拒绝。

在劳动合同签订过程中,用人单位与劳动者之间产生了一种特殊的信赖关系,因此产生的信赖利益受法律保护。一般来说,劳动者收到录用通知后基于信赖,可能会辞职或者拒绝其他入职邀约,此时一旦撤销录用,劳动者就要重新寻找就业机会,导致一段时间内的工资收入损失。该损失是用人单位故意或过失违反先合同义务而造成时,应承担缔约过失责任并进行赔偿。

(案例来源:最高人民法院,本报记者倪弋整理)

怎样让他们更好回归社会

张 瑾