

■大家谈·选择西部 扎根西部 建功西部②

在广阔天地成长成才

高校肩负着“为党育人，为国育才”的根本使命，教育引导、帮助支持广大青年把个人的理想追求融入党和国家事业之中，高等教育责无旁贷。本期大家谈，我们关注高校如何发挥所长，助力青年学子逐梦西部沃土。

——编者

下得去、留得住、教得好

韦蔚

教育是阻断贫困代际传递的根本之策，更是推动中西部地区发展的重要基石。近年来，我们探索实施“强师工程”，以“优师计划”和“启航计划”为抓手，持续为中西部输送优质师资，助力当地基础教育高质量发展。

强教必先强师。作为国家“优师计划”首批实施高校，北京师范大学“优师计划”招生人数每年稳步增加，至今累计已达2770人。习近平总书记在给“优师计划”师范生的回信中勉励他们，“毕业后到祖国和人民最需要的地方去，努力成为党和人民满意的‘四有’好老师”，这为我们继续做好这项工作指明了方向。

培养优秀师资，师范教育必须更加注重学用贯通、德才同育。在学生培养上，我们创新覆盖城乡两种教育环境的“双实践”模式，强化课堂学习和支教实践，引领学生坚定到基层教书育人的信念。首届“优师

计划”师范生熊国锦，来自贵州省黔东南苗族侗族自治州岑巩县。正是多次回家乡宣讲、支教，帮助他坚定了自己的理想：再回到大山，做山里孩子的引路人。在他的影响下，多名同学也报考了“优师计划”，立志成为家乡教育的播种者。薪火相传、梦想接力，教育的意义更加彰显。

让青年教师在基层“扎下根”，还需构建全链条支持体系。学校创新实施“启航计划”，引导和鼓励毕业生到欠发达地区基础教育一线从教，践行“扶上马，送一程，服务终身”的理念，构建系统的跟踪帮扶机制，为师范生长期从教、终身从教提供一揽子支持。例如，对相关毕业生进行专项奖励，组织教育教学专家等对毕业生进行指导，组织毕业生参加集中培训，打造业务交流与研讨共同体，加强与毕业生及其所在单位的联系、协助建立“青年教师成长工作室”。从招生、培养、输送至入职支持、教育质量监测诊断、奖励的全流程、闭环式、系统性举措，让毕业生下得去、留得住、教得好。

源源不断为西部地区培养、输送青年教师，使命光荣、意义重大，我们将继续为之付出努力。

（作者为北京师范大学党委副书记、珠海校区党委书记，本报记者吴月采访整理）

回答好“为什么”“怎么做”

陶甄

为什么要到西部去、去西部能干什么，是存在于不少学生内心的困惑。引导学生找到答案，正是教育工作者的责任。

（作者为共青团浙江大学委员会副书记、书记）

竺可桢先生带领师生西迁办学，与贵州遵义、湄潭结下缘分。立足校史和国情，我们讲好西部故事、援教故事，让学生们感知学校与西部地区文脉相通、紧密相连。在历史的感召下、时代的呼唤下，截至去年底，浙江大学支教团先后有300多名学生赴西部开展支教。

借助“浙江大学智慧互联网+教室”，将浙江大学与社会各界的优质教育资源引入西部校园；联络爱心单位，引资建设标准足球场、修缮校舍、资助困难学生；举办“新年同心”爱心传递活动，通过“心愿认领”与2600公里外的浙江大学师生结对，累计帮助500多名贫困学生圆梦……扎根这片土地，支教团成员想方设法为当地教育作出自己的贡献，更亲身寻找到了“为什么”“怎么做”的答案。

在四川凉山，彝族孩子在支教老师带领下朗读文章、品悟生活；在广西大化，孩子与国家运动员、奥赛金牌得主零距离接触；考入大学的云南景东学生给支教团来信，“希望将来有能力，将感受到的关爱传递下去”。“在西部大地，在三尺讲台，我看到了脱贫攻坚、乡村全面振兴如何让西部基层焕然一新，也感受到国家政策如何在个体上显出成效”，有支教团成员写下这样的心得。正是在支教过程中，青年学子看见了个人理想与国家需要的结合，感受到了肩膀上沉甸甸的使命，这些经历和感受无疑是受益终身的宝贵财富。

将青春挥洒在西部大地，将理想根植于祖国热土，这前赴后继的接力，定能汇成推动西部地区蓬勃发展的澎湃动能。

（作者为共青团浙江大学委员会副书记、书记）

青春接力源自榜样引领

周林伟

2000年，保定学院15名毕业生到新疆维吾尔自治区且末县任教，由此开启一段绵延25年的深厚情谊。而今，支教的主体已变成00后。2024年保定学院前往新疆且末任教的11名毕业生中，10名是00后。

为何能薪火相传？赴疆任教学生这样回答：“听着师兄师姐们的故事上完大学，现在我来接力了。”身边的典型最具说服力。我们通过讲好支教故事影响人、感召人，引导在校学生树立远大理想，学成之时到基层一线建功立业。学校建设了西部支教主题展馆，并在这里开展“入学第一课”，不少学生入学就在心中埋下了到西部教书的种子。一些学生在大三时就选择来到且末开展顶岗实习支教。校园生活的潜移默化、熏陶感染，让“到西部去”成为不少学生自然而然的选择。

有方向，还要有清晰的实现路径。出台引导和鼓励毕业生到西部、到基层就业的举措；设立西部支教爱心救助金；建立继续教育学院且末分院、援疆支教图书馆，为西部支教毕业生进修提升本领提供支持……我们持续打造全链条服务西部人才培养体系，帮助青年学子的梦想落地生根，汇成边疆教育事业高质量发展的力量。

对历史最好的致敬，是书写新的历史。我们将持续做好人才培养和服务工作，引导更多青年学子用火热的奋斗，书写服务人民、奉献祖国的壮丽诗篇。

（作者为保定学院党委副书记、书记）

不等不靠不要，抓住一切有利时机、利用一切有利条件，努力把积极因素转化为实绩实效

顺势而为、乘势而上，主动适应并引领未来的变化，正是把握先机、立于潮头的关键

暮春时节，海南传统旅游旺季进入尾声，但三亚国际免税城里依旧客流涌动。许多品牌门店外，消费者排起长龙。提振消费举措激发的消费热情、“演唱会经济”等带来的消费客群，让这里旺季更持久、淡季不再“淡”。

初来乍到，笔者也体验了一把免税购物：来到一个分区，便有销售人员主动了解需求、讲解商品亮点、对比优势特色；选定商品后，有专人指导领取、核销优惠券，填写寄递信息，以优惠价格买到心仪商品，全程不过十几分钟，便利又舒心。

良好的消费体验从何而来？工作人员的回答有点“玄乎”：变“坐商”为“行商”。这强调的是有无固定经营场所吗？非也，本质区别在于经营理念。

“坐商”变“行商”，意味着不被动等待，而是主动出击。不等消费者提出投诉、意见后再次整改，而是坚持“诚信经营、优质服务”理念，主动对标先进经验，探索形成可复制可推广的服务标准体系。提供专业的咨询、热情的协助、个性化的导购，并在行李寄存、定制背景音乐等方面下足绣花功夫，让消费者在可感可知的细节中建立信任感。细微之处见真章。靠前服务、主动作为，提升的是消费体验，优化的是消费环境。

“坐商”变“行商”，需要大胆走出去寻找商机，在巩固存量的同时开拓增量。三亚国际免税城以吸引力十足的活动，定向邀请岛外重点客群来琼购物，由“等顾客来消费”转变为“请顾客来消费”，既提升了用户口碑和黏性，又激发了消费潜力。思路一变天地宽。不固守过去的经验，而是结合新的实际大胆去闯、勇敢尝试，才能觅得新机遇、打开新空间。

不等不靠不要，抓住一切有利时机、利用一切有利条件，努力把积极因素转化为实绩实效，这是经商创业的生意经，更是推动发展的方法论。

通过一业观百业、跳出一域看全局，更能感受“变”字的分量。大进大出的环境条件发生变化，必须加快构建新发展格局。依靠廉价劳动力和物质资源投入的增长成为“过去式”，必须向技术创新和产业升级要新动能。当快速变化成为一种常态，顺势而为、乘势而上，主动适应并引领未来的变化，正是把握先机、立于潮头的关键。从这个意义上讲，“坐商”变“行商”，体现的是准确识变、科学应变、主动求变的智慧。

也要看到，离开“舒适区”、主动“走出去”，潜藏着风险和不确定性，还可能遭遇新困难、新挑战。比如，美的集团在进入机器人赛道初期，曾面临企业文化整合、产品研发本土化等难题。企业坚定战略发展方向，在爬坡过坎中砥砺前行，创造了我国工业机器人领域整合外资品牌并取得本土化成功的行业范例。转变思路不易，创新突破更难，但正如大海回报弄潮儿以绚烂的日出，遇到沟坎时再咬咬牙、使使劲，更壮美的风景就在前方。

国际环境越是风云变幻，越要把发展的基点牢牢放在自己力量的基础上。汲取“坐商”变“行商”的智慧，更好发挥消费的基础性作用，全方位扩大国内需求，努力把自己的事情办好，我们定能“任凭风浪起，稳坐钓鱼台”。

（作者为本报评论部编辑）

坐商变行商

此中有真意

现场评论

善用历史开展国家安全教育

李林宝

到山东威海，除了看海，还要“看史”。漫步总体国家安全观刘公岛教育培训基地，登上炮台遗址，了解威海保卫战、刘公岛保卫战历史；体验数字化战争场景，“身临其境”感受百余年前的硝烟弥漫、海水翻腾……生动的历史教育，让参观者深刻认识到安全环境的弥足珍贵。

国家安全是最基本的公共产品。切实加强国家安全教育，提高全民国家安全意识，增强全民国家安全责任，让总体国家安全观更加深入人心，才能筑牢国家安全的坚实堤坝。历史是最好的教科书。重视、研究、借鉴历史，深入了解历史上的治乱兴衰，深刻把握其中蕴含的内在规律，可以为我们维护国家安全提供宝贵借鉴和有益启示。

开展国家安全教育，要讲究方法，不宜枯燥说教、硬灌输。国家安全教育本质上是思想政治教育，需要在守正的基础上创新，把道理讲深、讲透、讲活。例如，在历史资源的处理上，应注重历史事件的精准性、历史故事的生动性、历史智慧的时代性，让沉寂的历史复活，让冰冷的文物发声，让国家安全教育既入脑又入心。在宣教形式上，要注意针对不同受众群体的需求特点，创新运用沉浸式、互动式等多样载体，不断增强国家安全教育的亲和力和实效性。

近年来，不少地方积极运用各种新技术激活历史文化资源，使其国家安全教育功能进一步凸显。江西瑞金通过多媒体技术与实物的融合，运用弧幕投影、3D幻影成像、电子沙盘等技术，还原历史场景，全面展示从苏区时期重视国家安全到新时代总体国家安全观创立和发展的伟大实践。在辽宁，大连理工大学综合运用数字建模、虚拟成像等新兴技术，构建跨时空对话的沉浸式网络课堂，对学生进行国家安全教育、爱国主义教育。不断拓展国家安全教育的新途径，打造更多内容优质、形式鲜活的平台，提高全民国家安全意识和素养就有了更有力的抓手。

“国家安全是国式现代化行稳致远的重要基础。”党的二十届三中全会《决定》对推进国家治理体系和能力现代化作出了重大战略部署。维护国家安全，人人受益，人人有责。不断挖掘好、运用好中华民族厚重历史这一宝贵资源，把它作为我们奋斗前行道路上的“营养剂”“清醒剂”，全民国家安全意识和素养就一定能不断增强，维护国家安全的能力就一定能不断提高，国式现代化就一定能拥有更坚实的安全保障。

本版邮箱：rmbpl@people.com.cn（来稿请注明栏目名）

本版责编：李浩燃 盛玉雷 邹翔

人民时评

保护知识产权就是保护创新，对于种业发展尤为关键

行法治之力 护农业“芯片”

魏哲哲

“冈优188”水稻植物新品种的独占实施被许可人。该种子自上市以来，凭借其产量高、米质优、综合抗性强等优点，受到农户好评。然而，冈某公司发现，农某公司生产并销售、雷某售卖的“冈优88”种子涉嫌侵犯“冈优188”品种权，在历经一系列取证、第三方检测后，向法院提起诉讼。最终，最高人民法院知识产权法庭在二审判决中认定了侵权事实，并判令农某公司应赔偿冈某公司经济损失和为制止侵权行为所支付的合理开支共计596万余元。

种子是农业的“芯片”。一个优良品种的诞生，过程漫长，凝聚着育种者扎根土地的心血，离不开育种单位长期的科研投入。如果创新成果屡遭侵权，不仅给育种单位和企业带来损失，还会影响其创新积极性，不利于我国种业产业做大做强。保护知识产权就是保护创新，对于种业发展尤为关键。有个案例就很具有代表性。冈某公司是

侵权等违法行为，确保种子质量安全和农农用种安全。又如，2021年以来，最高人民法院连续5年发布人民法院种业知识产权司法保护典型案例，强化了对育种创新的法治保障，为规范种业市场秩序、推动农业高质量发展提供了司法范本。相关举措，有力推动建立保护育种原始创新的制度体系，促进种业高质量发展。

法治是种业创新与振兴的“铠甲”。在最高人民法院发布的一起典型案例中，邓某进、黄某违反与权利人有关保守商业秘密的约定，私自繁育稻种，并由王某勇等人负责销售，牟取非法利益，给商业秘密的权利人造成重大损失，情节严重，法院认定构成侵犯商业秘密罪，判处邓某进等人有期徒刑并处罚金。“一个案例胜过一番文件。”从民事惩罚性赔偿，到以刑事手段打击严重侵权行为，这些标杆式裁判彰显了法律

威慑力，更向全社会传递了尊重保护种业创新的强烈信号。

治理种业侵权，促进种业创新，需要法治和技术双轮驱动。以种业监管为例，2021年以来，农业农村部依法依规推进“防种子”问题治理，充分利用现代分子检测技术，开展品种DNA分子指纹检测筛查，对无分子位点差异的问题登记品种进行全面清理，有力维护了保护自主创新、促进公平竞争的市场秩序，进一步坚定了育种单位和企业加大品种研发投入的信心和决心。

种子虽小，却事关“国之大者”。今年中央一号文件提出，深入实施种业振兴行动。强化种业知识产权全链条保护，仰赖多方协同发力。随着种子产销全流程监管不断健全，种业市场环境更趋优化，更多中良种将走出实验室，在田间生根发芽。

春天里，田野上，一粒粒良种破土而出、向阳生长，承载起端牢中国饭碗的希望。

在深耕育种的农业专家眼中，耐住寂寞、埋头育种是前提，更大的挑战，往往在于新品种“入市”后的知识产权保护；种子“套牌”“白皮袋”“真假掺杂”等侵权手段花样翻新，扰乱了种业市场经营秩序，也挫伤了育种单位和企业原始创新积极性。

种子是农业的“芯片”。一个优良品种的诞生，过程漫长，凝聚着育种者扎根土地的心血，离不开育种单位长期的科研投入。如果创新成果屡遭侵权，不仅给育种单位和企业带来损失，还会影响其创新积极性，不利于我国种业产业做大做强。保护知识产权就是保护创新，对于种业发展尤为关键。有个案例就很具有代表性。冈某公司是

一个案例就很具有代表性。冈某公司是