

大道至简：中国式现代化与实事求是

欧阳淞

现代化，是一个世界性的客观现象，它指的是人类社会从传统文明向现代文明转变的历史过程。一个国家选择什么样的现代化道路，是由其历史传统、社会制度、发展条件、外部环境等诸多因素决定的。中国对现代化的探索，早期经历了种种曲折，直到中国共产党成立，探索中国现代化道路的重任，历史地落在了中国共产党身上。习近平总书记在党的二十大报告中指出“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”，向全党全国各族人民发出了不断夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利的伟大号召，为强国建设、民族复兴伟业指明了前进方向，注入了强大动力。

要全身心投入，就要全方位理解。什么是中国式现代化，中国式现代化是怎么来的，怎样才能走稳走好中国式现代化道路？这是三个硕大无比而又必须认真回答的问题。这三大问题其实历史已经从方法论的角度给出了原则答案。这就是一个源自汉代的经学和考据学的古老命题，经过历代先贤特别是经过中国共产党领袖人物的创造性转化、创新性发展后，终于成为中国共产党思想路线的核心要义，成为一代又一代中国共产党人念兹在兹的四个大字——实事求是。实践已经并将继续证明：以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，具有最大先进性、最大现实性、最大包容性。归根结底，具有最大实事求是性。

中国式现代化的基本内涵体现着实事求是的伟大精神

什么是中国式现代化？党的二十大报告从五个方面作出深刻阐释，这是从中国实际出发，经过不断探索得出的真理性认识，是实事求是的思想结晶。

“中国式现代化是人口规模巨大的现代化”，这是我国现代化建设最为直观的一个特点。现在，全球进入现代化的国家也就20多个，总人口10亿左右。如果中国14亿多人口能整体迈入现代化，那规模将超过现有发达国家人口的总和。世界上还有哪个国家能有这么多人

口几乎同时进入现代化行列呢？“中国式现代化是人口规模巨大的现代化”这一特点决定了它大有大的好处，比如能提供充足的人力资源和超大规模市场等，但同时大也有大的难处，比如解决人们的吃饭、就业、教育、医疗、住房、养老、托幼等问题，哪一项涉及的人群都是巨大数字。我们党始终从国情出发想问题、作决策，办事情，既不好高骛远，也不因循守旧，保持历史耐心，坚持稳中求进、循序渐近、持续推进。正是坚持实事求是，让中国抓住了历史机遇。

“中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化”，这是由中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势决定的。中国是中国共产党领导的社会主义国家，社会主义的本质和中国共产党的性质宗旨要求中国式现代化必须坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。“由人民共享”就必须实现全体人民共同富裕，而不是像西方国家的现代化那样以资本为中心，导致贫富差距过大。因此，我们党坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点，着力维护和促进社会公平正义，着力促进全体人民共同富裕，坚决防止两极分化。实践充分证明，中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，这是从中国的最大实际出发提出的。中国共产党领导下的社会主义中国，舍此别无他途。

“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化”，这是从中国共产党的理论基础和行动指南出发作出的必然选择。中国共产党是一个以马克思主义作为指导思想的执政党，在中国共产党的领导下，我们高举马克思主义、中国特色社会主义伟大旗帜不动摇。马克思主义的一个基本观点，就是要实现人的自由而全面的发展。也就是说，既强调物质财富极大丰富，也强调精神财富极大丰富。因而我们党不

断厚植现代化的物质基础，不断丰富人民幸福生活的物质条件，同时大力发展社会主义先进文化，加强理想信念教育，传承中华文明。正是坚持实事求是，促进了物的全面丰富和人的全面发展。

“中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化”，这是基于中国的文化传统和人民的根本利益得出的正确结论。建立在中华文明基础上的中国式现代化，天然地对大自然怀有深深的敬畏之心，强调人与自然的和谐共生。我们党坚持“人与自然是生命共同体”的理念，坚持可持续发展，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，强调要像保护眼睛一样保护自然和生态环境，坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。实践必将证明，只要坚持这样去做，我们就一定能实现中华民族的永续发展。

“中国式现代化是走和平发展道路的现代化”，这一特点则主要是由我们的文化基因所决定的。中华民族自古就有“天下一家”的宽广胸怀，和平、和睦、和谐是中华文明5000多年来一直传承的理念，主张以道德秩序构建一个群己合一的世界，在人己关系中以他人为重。正是从这样的天下观、从我们的文化基因出发，我们党坚定地站在历史正确的一边，站在人类文明进步的一边，高举和平、发展、合作、共赢旗帜，在坚定维护世界和平与发展中谋求自身发展，又以自身发展更好维护世界和平与发展。因此，中国式现代化以和平方式实现，是我们与生俱来的文化基因所决定的。

中国式现代化的发展历程贯穿着实事求是这条红线

在旧中国那样一个半殖民地半封

建的社会制度下走现代化道路，首先必须铲除依附在腐朽制度上的反动力量，为实现真正体现人民利益的现代化扫清障碍。为此，在中国共产党领导下，中国人民成功找到了“农村包围城市、武装夺取政权”的中国革命正确道路，而之所以能找到这条道路，是因为中国共产党开启了马克思主义中国化的伟大进程，坚持实事求是，坚持用马克思主义的“矢”去射中国革命的“的”。

新中国成立后，在中国建设什么样的现代化、怎样建设现代化，又成为摆在党和国家面前的一个全新课题。党领导人民成功找到了对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造的道路。党的十一届三中全会后，中国共产党领导人民进一步找到了实行改革开放的道路。从“四个现代化”任务到“两步走”设想，从“三步走”的战略部署到新“三步走”的战略部署，伴随着社会主义现代化和改革开放的脚步，现代化迅速改变了国家的落后面貌，中国大踏步赶上了时代。这期间，无论是社会主义改造道路的确定，还是改革开放道路的开辟，都是“两个结合”的产物，都是实事求是的思想结晶。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以强烈的历史自觉和宽广的世界眼光谋划和推进现代化，作出“两步走”战略安排，领导和人民全面建成小康社会，迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。在这个过程中，我们党对建设社会主义现代化国家，之所以能在认识上不断深化、在战略上不断成熟，在实践上不断丰富，使中国式现代化得到大大推进和拓展，靠的是“两个确立”，坚持了实事求是。

中国共产党百余年的光辉历程启示我们：“我们过去取得的一切成就都是靠实事求是。今天，我们要把中国特色社会主义事业继续推向前进，还是要

靠实事求是。”

要继续走稳走好中国式现代化道路，必须毫不动摇坚持实事求是

习近平总书记指出：“推进中国式现代化，是一项前无古人的开创性事业，必然会遇到各种可以预料和难以预料的风险挑战、艰难险阻甚至惊涛骇浪”。这实际上是在提醒全党，要注意研究中国式现代化在新的时代条件下所面临的重要“实事”，即“世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局”。具体说，洞察时代大势，包括向外看和向内看这两个视角、两种意识、两种社会制度的竞争更趋激烈，守成势力不甘心原有优势地位的旁落，必然会对中国进行各种打压、遏制甚至破坏。向内看，就要清醒认识我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，这是我国的基本国情；就要准确把握我国社会主要矛盾的变化，这是一个关系全局的历史性变化。要看到，前进道路上还有一系列难点、卡点、堵点需要突破，改革发展稳定的任务还异常繁重。

从这样的“实事”出发，党的二十大提出了一系列应变之策和推进之方，主要有前进道路上必须牢牢把握的五条重大原则，即坚持和加强党的全面领导、坚持中国特色社会主义道路、坚持以人民为中心的发展思想、坚持改革开放、坚持发扬斗争精神。这五条重大原则是我们党对推进中国式现代化的规律性认识，是在“实事”基础上求得的“是”，弥足珍贵，必须悉心学习领会，全力贯彻落实。

中国式现代化作为人类历史上最

为宏大而独特的实践创新，是一个高度复杂、高速运转的系统工程。这种复杂性既体现在其内部新旧问题的交织叠加，也体现在内外因素的深度互动上，其整体性、关联性、动态性前所未有，这是推进中国式现代化又会遇到的另一种“实事”。习近平总书记在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研讨班上提出了需要统筹兼顾、系统谋划、整体推进，正确处理顶层设计与实践探索、战略与策略、守正与创新、效率与公平、活力与秩序、自立自强与对外开放等一系列重大关系；党的二十届三中全会从这样的实际出发，在进一步全面深化改革的总目标中强调了聚焦构建高水平社会主义市场经济体制、聚焦发展全过程人民民主、聚焦建设社会主义现代化强国、聚焦提高人民生活品质、聚焦建设美丽中国、聚焦建设更高水平平安中国、聚焦提高党的领导水平和长期执政能力等“七个聚焦”的分领域目标，以实事求是的精神为进一步全面深化改革指明了方向。这就为通往中国式现代化的胜利彼岸提供了重要方法论指导。

综上所述，正是因为我们党有了一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理的思想路线，我们才会有中国式现代化足令人自豪的昨天和今天，也才会有中国式现代化更加光明的明天。实事求是，是中国式现代化最为通畅的理论路径和最为重要的思想内核，其简洁、朴素而又深刻的表述令人信服地彰显了“大道至简”的道理，必将在历史的星空上永远闪耀灿烂的哲理光芒。而中国式现代化这场伟大的历史活剧，则必将在坚持实事求是中高潮迭起，中国人民必将在中国式现代化的马克思主义特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，始终坚持“两个结合”，“让理论之树长青，事业之树长青”，不断创造中国式现代化的新辉煌。

(作者为原中央党史研究室主任)



提升见微知著的能力尤为重要

张根表



当前，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。进一步全面深化改革，要求领导干部增强防范化解风险本领，应对风险挑战不退缩。如何增强防范化解风险本领？一个重要方面就是提升见微知著的能力。习近平总书记强调：“领导干部要有草摇叶响知鹿过、松风一起知鹿来、一叶易色而知天下秋的见微知著能力，对潜在的风险有科学预判，知道风险在哪里，表现形式是什么，发展趋势会怎样，该斗争的就要斗争。”进一步全面深化改革、推进中国式现代化，提升见微知著的能力尤为重要。

提升见微知著的能力，要求在事物的萌芽状态，就能看到其发展趋势和本质。冰冻三尺，非一日之寒。事物发展具有连续性，较大的矛盾和问题都是从小事发展起来的。要想更好地化解矛盾和问题，必须在它还处于容易解决的初期阶段着手，将风险扼于微末。这也正是古人说的“祸几始作，当杜其萌；疾证方兴，当绝其根”。见微知著，体现的是一种前瞻性、预见性，善于从“桅杆顶端刚刚露出”的时候看到“大量的普遍的东西”，敏锐捕捉事物变化、预见未来发展、注重提前谋划。事实证明，经济社会发展中出现的各种风险，往往都经历了一个由小到大的演变过程，许多看似“意料之外”的风险实则早有迹可循，如果领导干部能够提升见微知著的能力，就能下好先手棋，更加有效防范风险。改革是奔着问题去的，提升见微知著的能力，当问题还处于萌发状态时就采取举措加以应对，能够有效降低改革成本。

提升见微知著的能力，首先要增强风险意识、忧患意识，见事于早、见事于细，抓早抓小。面对各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生的新形势，有没有风险意识、忧患意识，结果大不一样。领导干部在工作中要善于多换一种角度、一种立场、一种思维去看事物的发展变化，立足可能出现的最糟糕情形做“最坏打算”，多去考虑几个“有没有可能”，多在心里过一过几个“万一”，多料想几种“事情演变的情形”，不漠视小问题，不掩盖小矛盾，切忌抱着侥幸心理，对一些自认为是小概率的风险“睁一只眼闭一只眼”。当前，经济社会发展各种要素、各个环节、各个领域的联系越来越紧密，提升见微知著的能力，不能只盯着自己的“一亩三分田”，必须树立系统观念，善于从大局大势上看问题，以系统观念科学认识和准确把握工作中各种风险的生成机理、演化规律，避免自身的工作成为风险链条上的一环。

提升见微知著的能力要依靠制度的力量，特别是要加强应对风险挑战的事前预防制度建设。比如，针对防范风险的各种预警制度，对于领导干部见微知著、抓早抓小具有重要意义。党的二十届三中全会《决定》在深化医药卫生体制改革方面提出“强化监测预警、风险评估、流行病学调查、检验检测、应急处置、医疗救治等能力”；在完善公共安全治理机制方面提出“健全生物安全监管防控体系”；等等。完善防范风险的各种预警制度并将其落到实处，就能从制度上更好提升见微知著的能力。提升见微知著的能力，还要善于发挥科技的作用。比如，在城市治理中，运用大数据、云计算、人工智能等前沿技术，可以让城市更聪明一些、更智慧一些，提升见微知著的能力，更好防患于未然，有效应对各种风险挑战。

推动高等教育高质量发展

在建设教育强国中发挥好龙头作用

李德平

习近平总书记指出：“建设教育强国，龙头是高等教育。”高校作为知识传承和创新的重要基地、科学技术的创新高地、一流人才的富集高地，在教育强国建设中发挥着重要作用，这决定了高等教育是建设教育强国的龙头，任何一个教育强国都是高等教育强国。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。高等教育要在建设教育强国中发挥好龙头作用，奋力书写教育强国建设的高校答卷。

把坚持社会主义办学方向落到实处。我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国。中国特色社会主义教育强国有自身的内在规定性，首要的是坚持社会主义办学方向。高校肩负着为党育人、为国育才的光荣使命，坚持社会主义办学方向是高校必须遵循的基本原则。坚持社会主

义办学方向，就要不断加强党对高校的领导，健全和完善党委领导下的校长负责制，坚持把办学目标同国家发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，做到为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。教育是塑造人的工作，坚持社会主义办学方向，最终要体现在培养什么人上。我国的高等教育承担着培养社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须紧紧围绕立德树人这个根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，确保育人的立场不移、方向不偏，不断培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

处理好扎根中国大地和借鉴国际

经验的关系。教育是人类传承文明和知识、培养年轻一代、创造美好生活的根本途径，是人类共同的事业，这决定了教育具有普遍的规律。同时要看到，教育的发展必须建立在一个国家自身历史、文化和现实的土壤之上。我国高等教育发展要认真吸收世界上先进的办学治学经验，但不能照搬照抄，必须扎根中国大地办大学，处理好扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。一是要彰显中国特色。我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，这决定了我国必须走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校。二是要立足中国实际。当前，我们正在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业。如何处理教育、科技、人才之间的关系是我们面临的紧迫问题，对高等教育提出了新的更高要求。高等教育必须立足我国的具体实际，聚焦国家重

为高质量发展提供人才支撑

促进人才区域合理布局

李爱琴

习近平总书记强调：“人才是第一资源。”新时代，以习近平同志为核心的党中央深入实施人才强国战略，推动新时代人才工作取得历史性成就，发生历史性变革，为高质量发展提供了有力人才支撑。深入实施人才强国战略，优化人才区域布局是题中应有之义。当前，我国人才区域布局仍不均衡，人才流动、交流和合作仍存在一些障碍。党的二十届三中全会《决定》提出：“完善人才有序流动机制，促进人才区域合理布局，深化东中西部人才协作。”我们要深刻认识人才区域合理布局对于创新型国家建设的重要意义，把促进人才区域流动、交流和合作落在实处，加快塑造和充分释放人才红利，夯实我国高质量发展的人才基础。

加强顶层设计。促进人才区域合理布局，要将人才工作置于国家发展战略总体布局之中，加强顶层设计，加强人才发展的统筹规划力度，通过有效政策引导人才在区域间合理布局。加强顶层设计，需要深入把握区域间在地理位置、产业联动、高校合作等方面的便利条件与阻滞因素，挖掘不同区域人才优势互补的潜力，推动区域间在人才政策方面实现政务服务跨区通办、数据资源开放共享，促进区域间人才有序竞争、良性竞争、合理流动，形成合理的人才空间格局，为区域协调发展打造智慧引擎。完善促进人才有序流动的政策制度框架，加强人才流入地与流出地之间的统筹与协作，以系统集成的人才政策供给提高人才流动服务管理的制度

化、科学化、法治化水平。根据各地发展诉求、比较优势、人才需求，规划建设一批人才合作示范区，为各类人才提供展示平台。依托产业发展。产业是人才培养、聚集的基础，人才集聚是产业发展的灵魂。产业发展与人才区域布局紧密相关，促进人才区域合理布局要与产业发展统筹考虑，推动形成产业集聚人才、人才赋能产业的良好局面。大力推动现代化产业体系建设，加快发展新质生产力，必须坚持以产聚才、以才促产，推动人才链与产业链深度融合，实现人才集聚与产业发展同频共振，以人才“第一资源”支撑发展“第一要务”。中西部地区和东北地区要充分结合资源禀赋、地理区位、历史文化等，大力发展特色

优势产业，形成区域性产业竞争力，以特色优势产业的虹吸效应助力精准招才引智，绘就产业人才图谱。产业发展相对落后地区应主动抢抓产业转型升级历史机遇，主动调整产业结构，着力提升产业发展的层次和水平，以产业发展提档升级提高对人才的吸引力、承载力。

完善机制保障。人才流动是否合理、公正、畅通、有序，和人才流动体制机制是否健全完善息息相关。要健全人才流动与区域一体化相适应的宏观调控机制，完善人才激励机制，加大对扎根中西部地区、东北地区战略科学家、一流科技领军人才等高层次人才激励力度，完善对承担国家重大科技任务、助推创新型产业发展作出重大贡献人才的奖励机制。建立健全区域间人才流动补偿调节机制，推动人才以项目合作、技术咨询等方式在区域间柔性流动，实现人才资源的优化配置。畅通人才流动渠道，运用大数据技术搭建区域人才交流信息服务平台，简化区域人才流动公共服务办理流程，提高人才跨区域流动的便捷性和效率。

(作者单位：东北林业大学)

