

提高科学思维能力 打赢疫情防控阻击战

广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心



内容提要

战胜各种风险和困难,必须具备科学思维能力。在当前防控新型冠状病毒肺炎疫情的严峻斗争中,广大党员干部要进一步提高战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维能力,不断增强工作的科学性、预见性、主动性和创造性,坚决打赢疫情防控阻击战。

当前,全国人民正在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,与新型冠状病毒肺炎疫情防控进行坚决斗争。习近平同志强调:“在中国共产党的坚强领导下,充分发挥中国特色社会主义制度优势,紧紧依靠人民群众,坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策,我们完全有信心、有能力打赢这场疫情防控阻击战。”我们要深入学习贯彻习近平同志关于疫情防控的重要讲话、重要指示精神和党中央决策部署,努力提高科学思维能力,坚决打赢疫情防控阻击战。

提高战略思维能力

战略思维能力是指高瞻远瞩、统揽全局,善于把握事物发展总体趋势和方向的能力。提高战略思维能力,应站在战略全局的高度观察、思考和处理问题,做到高瞻远瞩、着眼大局,把握方向、驾驭全局,在把握战略全局中推进各项工作。

在打赢疫情防控阻击战中提高战略思维能力,就要提高政治站位,不忘初心、牢记使命,把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓,把思想和行动统一到习近平同志重要讲话、重要指示精神上,统一到党中央决策部署上来。要深刻认识到做好疫情防控工作直接关系到人民生命安全和身体健康,直接关系到经济社会大局稳定,也事关我国对外开放。坚持人民至上的价值取向,把人民群众生命安全和身体健康放在第一位,牢记疫情就是命令、防控就是责任,把投身疫情防控第一线作为践行

初心使命、体现责任担当的试金石和磨刀石,做到守土有责、守土担责、守土尽责。增强工作的原则性、系统性,全面贯彻坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的要求,按照集中患者、集中专家、集中资源、集中救治的原则,制定周密方案,内防扩散、外防输出,组织各方力量开展防控。

提高历史思维能力

历史思维能力是指善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力。提高历史思维能力,应从历史中吸取智慧,总结历史经验,牢记历史教训,做好现实工作,更好走向未来。

中华民族历来有不畏艰险、直面挑战的勇气和智慧,历来有在艰难困苦中不屈不挠、团结奋战、守望相助的优良传统,是一个勇于面对困难、不断战胜困难的伟大民族。在长期历史发展进程中,中华民族经历过许多多苦难,但每次都能战胜挑战、浴火重生,不断从苦难走向辉煌,巍然屹立于世界民族之林。新中国成立以来,我们党团结带领人民有效应对1998年的特大洪水、2003年的非典疫情、2008年的汶川特大地震等重大灾害,夺取了抗灾救灾的伟大胜利。中国特色社会主义制度经受了无数风雨的洗礼、应对了无数风险挑战,彰显出强大生命力和巨大优越性。历史已经并将继续证明,我们党具有应对任何风险挑战的能力,没有任何力量能够阻挡中国人民和中华民族的前进步伐。

实现中华民族伟大复兴不可能一帆风顺,必然会遇到各种可以预见和难以预见的风险挑战。突如其来新型冠状病毒肺炎疫情防控阻击战,是我们前进道路上需要有效应对的风险挑战,也是我们必定能够战胜的风险挑战。党员干部要从历史中汲取智慧,坚定信心,不惧任何风险挑战。同时,认真总结历史经验,不断深化对重大疫情防控规律的认识,使这次疫情防控阻击战的方法更科学、措施更有力、成效更显著。

提高辩证思维能力

辩证思维能力是指善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。提高辩证思维能力,应客观地而不是主观地、发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是孤立地观察事物、分析问题、解决问题。

疫情防控阻击战涉及方方面面,要科学统筹、善于谋划,紧紧依靠人民群众,群策群力化解各种难题。打赢疫情防控阻击战,既要保障物资供应,做好最充分的物质准备;又要凝聚中国力

量、弘扬中国精神,不断赋予民族精神以新的时代内涵,形成凝聚人心、克敌制胜的强大精神支柱,形成坚不可摧的强大信心。处理好局部与全局的关系,各地区各部门必须增强大局意识和全局观念,坚决服从中央应对疫情工作领导小组及国务院联防联控机制的指挥。各地区各部门采取举措既要考虑本地区本领域防控需要,也要考虑对重点地区、对全国防控的影响。处理好疫情防控与生产生活关系,在加强疫情防控的同时,努力保持生产生活平稳有序。处理好城市疫情防控与农村疫情防控的关系,既要加强城市疫情防控工作,又要对农村全面排查,加强农村疫情防控工作。处理好救治感染患者与医护人员自身防护的关系,既要集中医疗资源和力量全力以赴救治感染患者,又要关心和保护好广大医护人员。处理好疫情防控与经济社会发展的关系,疫情严重的地区要集中精力抓好疫情防控,其他地区要在做好防控工作的同时统筹推进改革稳定各项工作,特别是要抓好涉及决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚的重点任务。

提高创新思维能力

创新思维能力是指敢于超越陈规,善于因时制宜、知难而进、开拓创新能力。提高创新思维能力,应从根本上打破惯性思维,破除思想僵化、形式主义和无所作为,以敢为人先的锐气实现变革和创新。

疫情防控阻击战是一场硬仗。只有提高创新思维能力,才能有效应对新情况新问题,不断取得疫情防控阻击战的新突破、新进展。战胜疫病离不开科技支撑。要科学论证病毒来源,尽快查明传染源和传播途径,密切跟踪病毒变异情况,及时研究防控策略和措施。调动高校、科研院所、企业等各方面积极性,组织动员全国科研工作者参与疫情防控方面的科研工作,推动相关数据和病例资料的开放共享,加快病毒溯源、传播力、传播机理等研究,及时完善防控策略和措施。加强有效药品和疫苗研发,注重科研攻关与临床、防控实践相结合。正视存在的问题,创新信息发布机制,及时发布权威信息,回应群众关切,增强及时性、针对性和专业性,引导群众增强信心、坚定信心。有针对性地开展精神文明建设,加强对健康理念和传染病防控知识的宣传教育,教育引导广大人民群众提高文明素质和自我保护能力。继续做好同世界卫生组织、有关国家和地区的沟通协调,促进疫情信息共享和防控策略协调。

提高法治思维能力

法治思维能力是指增强尊法学法

守法用法意识,善于运用法治思维和法治方式解决问题、推动工作的能力。提高法治思维能力,应增强法治观念,做到在法治之下想问题、作决策、办事情,把对法治的尊崇、对法律的敬畏转化成思维方式和行为习惯。

新型冠状病毒肺炎疫情影响经济社会发展的方方面面,依法科学有序防控至关重要。党员干部要进一步提高法治思维能力,按照法律法规加强防控力度,完善应对方案,全面提高依法防控、依法治理能力,为疫情防控工作提供有力法治保障。加大对传染病防治法的宣传教育,引导全社会依法行动、依法行事。在做好疫情防控各项工作的同时,妥善处理好疫情防控中出现的各类矛盾和问题,加强治安管理、市场监管等执法工作,加大对暴力伤害医务人员、妨碍疫情防控的违法行为,依法严厉打击抗拒疫情防控、暴力伤医、制假售假、造谣传谣等破坏疫情防控的违法犯罪行为,保障社会安定有序。疫情防控是一场“大考”,检视的是责任,考验的是担当。决胜这场“大考”,既靠内生动力,也靠外部压力。要加强督查和问责,对党中央决策部署贯彻落实不力的,对不服从统一指挥和调度、本位主义严重的,对不敢担当、作风漂浮、推诿扯皮的,除追究直接责任人的责任外,情节严重的还要对党政主要领导进行问责。对失职渎职的,要依纪依法惩处。

提高底线思维能力

底线思维能力是指立足最低点争取最大期望值的能力。提高底线思维能力,应善于运用底线思维的方法,从最坏处着眼、向最好处努力,牢牢把工作主动权。

纵观人类社会发展的历史,人类与病毒的斗争从未停止。在当前防控新型冠状病毒肺炎疫情的严峻斗争中,我们面临不少新情况新问题。比如,有的病人早期体温不高或正常,存在隐性感染者,这大大增加了防控难度。坚决打赢这场没有硝烟的战争,就要增强忧患意识、坚持底线思维,从最坏处着眼、向最好处努力,着力防范化解疫情防控的重大风险,保障人民群众生命安全和身体健康。坚持“宁可十防九空,不可失防万一”,把问题想得严重一些,把风险想得大一些,把措施定得更周密一些,制定出全面系统的防控方案,筑起疫情防控的严密防线。不断深化对疫情传播规律的认识,做好疫情监测、排查、预警等工作,把各项防控措施落细落实。切实做好生活必需品供应的应急预案,加强市场监管,打好先手棋、打好主动仗,努力做到未雨绸缪,保障生活必需品的市场供给和价格稳定。

(执笔:丁晋清)



当前,我们正处于疫情防控的关键时期。打赢疫情防控阻击战,必须全面贯彻坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的要求。2月3日,习近平同志主持召开中共中央政治局常务委员会会议,会议强调“战胜疫情离不开科技支撑”。科学是我们战胜疫情的利器,一定要用好。

在人类生存与发展的漫长历史中,由病原体(病毒、细菌、寄生虫等)引发的疫情始终是人类社会的严重威胁。作为最危险的“瘟疫”,天花很早就出现在人类历史进程中。在已死去逾3000年的古埃及法老的木乃伊上已有明显的类似花状脓疱的疤痕。18世纪的欧洲,天花是夺取人类最多性命的疾病,每年约有40万人因此而死。18世纪下半叶,英国乡村医生爱德华·琴纳在治病过程中注意到挤奶女工因得过牛痘而未感染天花病毒的现象,经过20多年努力,于1796年成功证实牛痘可以有效预防天花,并提出种痘预防天花的重大创举。1980年5月,在全球多年执行痘苗接种后,世界卫生组织宣布扑灭天花,使之成为首个在世界上绝迹的人类传染病。

虽然疫苗可以有效控制传染病,但是病原体引发的疫情至今未曾消匿。20世纪初H1N1型禽流感在全球暴发,导致至少2000万人死亡。尽管当时没有有效的疫苗,但最终也控制住了疫情。17年前的非典疫情暴发时,虽然没有疫苗,但通过有效隔离、制止果子狸等野生动物交易,也较快控制了疫情。美国曾发生过经蚊虫传播西尼罗河病毒的输入性疫病流行,通过检疫及灭蚊也使疫情得到控制。近年来,在南美发生的寨卡病毒的流行,在了解其危害对象主要是孕妇、可引起胎儿小头症后,通过采取防止孕妇进入疫区等措施,也得到有效控制。值得注意的是,由于人类活动的全球化,交通往来日益频繁,而且与动物(宠物、野生动物)的接触日益增多,人畜共患病的疫情不断出现。但是,通过科学应对,各种疫情最终都得到控制。

科学这个利器,在人与病毒等病原体的斗争中具有不可估量的作用。最早研究病毒的工具是电子显微镜,它使人们对病毒的结构从微米水平跃升至纳米水平。由于冷冻电镜的发展,病毒的酶、受体等的结构能被仔细观察并解析。同时,由于病毒只能在活细胞中繁殖并表现生命活性,细胞与组织培养技术的发展是证实病毒生命活性不可缺少的工具,成功分离新型冠状病毒用的就是这类技术。只有使用这一培养技术,才能最终考核和筛选针对某一病毒的有效药物。现在用于检测病毒核酸的技术,用的是从美国黄石国家森林公园火山温泉中分离出的耐高温的DNA复制酶,通过有效扩增病毒核酸,从而进行快速诊断。目前,疫苗研究已从单一灭活病毒或灭活疫苗的传统方式,发展到通过基因工程研发多种新疫苗。这些都是人类利用科学对付病毒的武器。

科学这个利器,必将在人类与病毒等病原体的斗争中发挥更大作用。客观地看,生物之间的竞争或斗争是自然界的必然规律,新的或改变了的的病原体还会不断在全球出现,病原体引起的疫情也会随着人类群体活动、人类群体组成特点的变化而不断变异与进化,防控疫情是人类社会永恒且富有挑战性的任务。对于在一定时间内出现的一种疫情,必须以科学态度对待。对于现在出现的新型冠状病毒,我们要在科学揭示其传播途径基础上,采取有针对性的预防措施。虽然目前还没有相应的疫苗,但是严格执行排查、隔离及预防传染的措施,已被证明是有效的预防和控制疫情的方法。尽管针对此次疫情的特效治疗药物研制成功尚需时日,但是通过对症治疗,越来越多的患者已经痊愈出院。在目前复杂严峻的形势下,我们要相信科学、各尽所能,积极参与疫情防控阻击战。最终的胜利,一定属于我们。

(作者为中国工程院院士,复旦大学教育部、卫健委医学分子病毒学重点实验室教授)

用好战胜疫情的科学利器

闻玉梅

根据传染病防治规律采取有效举措

科学打赢疫情防控阻击战

周乙华

当前,新型冠状病毒肺炎疫情防控阻击战,必须全面贯彻坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的要求。从医学角度看,做到科学防治,需要在控制传染源、切断传播途径、保护易感人群等方面下功夫。

控制传染源。对于传染病防治来说,控制传染源十分关键和迫切。目前,我们对新型冠状病毒的认识还比较有限,还需要科学论证病毒来源,尽快查明传染源和传播途径。在这种情况下,防止人传染人尤为重要。为此,要进一步完善和加强防控,严格落实早发现、早报告、早隔离、早治疗措施,加强疫情监测,集中救治患者,对所有密切接触者采取居家医学观察,完善和强化防止疫情向外扩散的措施。要做好不同人群的分类防护,加速排查疑似病例,提高疑似病例检测效率,跟进做好居家医学观察,通过这些举措阻断人与人之间的传染。同时,要加强科研攻关,深入研究病毒传播致病机理,密切跟踪病毒变异情况,抓紧疫苗研发,为不断完善诊疗方案、防止人传染人提供技术支撑。比如,重点研究如何缩短患者排放病毒的时间。目前,对于新型冠状病毒肺炎还没有特效药,但如果能有效缩短患者排放病毒的时间,既有利于患者个体,也有利于减少病毒传播。做好控制传染源工作,需要注意科研攻关与临床、防控实践相结合,加快整合资源。

切断传播途径。打赢疫情防控阻击战关键在于“防”,而“防”的关键在于切断传播途径。目前,我国采取的强有力的防控措施得到国际社会公认,构筑群防群控的严密防线已成为社会共识。但要全面切断传播途径,还要做许多工作,其中一项重要工作就是广泛深入地宣传传染病预防的科学知识,引导人民群众

提高文明素质和自我保护能力。只有公众理解为什么要这么做,才能提高依从性。比如,这次疫情目前主要是通过呼吸道传播的,普通民众预防病毒侵害,戴口罩是最简便、最有效的方法。同时,外出后除了洗手还要洗脸,穿戴的帽子和外套等衣物可在阳光下暴晒,家庭和工作场所要定期通风,这些举措也有利于切断传播途径。

保护易感人群。新型冠状病毒威胁着每个人的健康,所有年龄段的人都能感染。但在一般情况下,老人、孕妇和儿童对环境中的有害因素更敏感,属于易感人群,需要特别注意加强防护。国家卫健委发布的《关于做好老年人新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作的通知》,要求将老年人的疫情防控作为当前的重要工作来抓,尽最大努力减少重症和死亡病例。此外,国家卫健委还召开了主题为“老年群体和社区防控”的新闻发布会。“孕产妇和儿童疫情防控”的新闻发布会。保护易感人群,还需要易感人群自身提高防护意识和能力。老年人要尽量减少外出,避免去人员密集的公共场所如商场、车站、公共浴池、棋牌室等;从正规渠道了解信息、学习知识,不信谣、不传谣。对于儿童,要让其佩戴儿童专用的口罩,及时有效的消毒液给儿童手部等消毒,回家后要及时更换衣物。提高易感人群身体的天然抵抗力,对防控疫情也有一定帮助。易感人群尤其要保重休息,注意营养均衡,适当进行锻炼,提高自身抵抗力。

(作者为南京大学医学院教授)

培养应用型人才 提高教学能力 更好服务社会 进一步加强艺术实践教学

王贤俊



艺术实践教学是相对于艺术理论教学而言的,是指在艺术理论教学之外包括艺术实验、实习、实训、实练、社会实践、创业活动以及社会调查、产品制作、学科竞赛等在内的实践性较强的教学活动。加强艺术实践教学,对于艺术类高校提升学生综合素质、提高教师教学能力、更好服务社会具有十分重要的作用。

有利于培养高素质应用型人才。通常而言,课堂教学以传授知识为主,但有了知识并不等于就有了素质和能力,知识转化为素质和能力一般需要经过实践这一中间环节。实践教学是运用知识解决实际问题的实践活动,能使学生获取实际经验、提高实践能力。与课堂教学强调教师指导和课堂讲授不同,实践教学将以教师为中心转变为以学生为中心,可以有效激发学生学习的积极性、主动性、创造性,能够有效促进

学生动脑、动口、动手。像重视课堂教学那样重视实践教学,是时代发展对高等教育提出的必然要求。艺术实践教学是提高学生艺术素质、增强学生艺术创新精神和创新能力的重要环节,也是实现艺术知识向艺术素质有效转化的关键,更是培养高素质应用型人才不可或缺的重要途径。在艺术实践教学中,唱、弹、舞、画等专业技能培养不再仅仅局限于课堂、教室,而是把理论学习和实践训练有机结合起来,充分利用各种教育环境和教育资源培养学生。从这个意义上说,艺术实践教学是课堂教学延伸和拓展的重要空间,具有其他教学形式所不能替代的重要功能 and 作用。实践证明,艺术实践教学是一种以提升学生综合能力为重点的教育模式,有利于培养高素质应用型人才。

有利于提高教师教学能力。艺术学科(如声乐、器乐、舞蹈、设计等)是实践性很强的学科,它直接作用于人的视觉、听觉等,是一种由感官接受而直抵心灵深处的教学活动。因此,艺术学科的教学过程具有很强的参与特征,其技术技巧的掌握是一个反复练习、熟能生巧的过程。在这一过程中,学生的主体

作用固然重要,而教师的指导作用同样不可或缺。这是因为,学生对知识和技能的掌握有一个由浅入深、由低到高的过程,离不开教师的悉心指导。教师在艺术教学中加强指导,在学生唱、弹、舞、画等过程中发现问题、及时纠正,指导学生反复演练,才能使学生完全掌握相关知识和技能。这对教师实践教学能力提出了很高要求,教师必须熟练掌握实践教学的特点、规律、方式、方法,才能保证实践教学的效果。目前,不少艺术类高校的教师从高校毕业后就直接任教,虽有较高的学历和较丰富的专业知识,但缺乏社会实践经验,实践教学能力比较薄弱,这种情况不利于教师的发展。加强艺术实践教学,使教师对学生的艺术接受习惯和特点有深刻感悟,对艺术实践教学规律有深入思考,能够有效提高教师艺术教学能力。可以说,艺术实践教学是一个教学相长的过程,既能提高学生素质,也能提高教师的教学能力。

有利于艺术类高校更好服务社会。利用自身的学科、专业、人才、文化等优势服务社会,是高校的重要功能,也是高校发展的源头活水和强大动

力。实践证明,高校只有与经济社会发展形成良性互动,不断满足经济社会发展需要,才能凸显自身价值、实现自身发展。随着经济社会发展水平的提高,人民群众对文化艺术的需求日益增长,这为艺术类高校服务社会提供了广阔舞台。艺术类高校服务社会,离不开艺术实践教学。艺术类学科如绘画、雕塑、音乐、舞蹈、戏剧、电影、曲艺等各有特点,服务经济社会发展的功能、形式、内容等各不相同,有的适合表演,有的适合展示,有的适合培训。艺术实践教学更好服务社会,就要充分发挥各学科优势,以需求为导向,把握人民群众的文化需求和经济社会发展的脉搏,根据专业、项目、成果的实际状况,有的可以推向市场转化为现实生产力,有的可以提供政策咨询、决策参考,有的可以为社会提供形式多样的教育服务、文化服务等。在服务社会的过程中,应坚持人我无有、人有我优、人优我特,坚持有所为、有所不为,搭建艺术实践教学服务平台,培育艺术实践教学服务团队,在开展高质量的艺术实践教学中更好服务社会。

(作者为大连艺术学院党委书记)

