

中国特色社会主义政治经济学的主线和逻辑起点

卫兴华

构建 中国特色 哲学社会科学

结合实现全体人民共同富裕和生产力快速发展两个方面,中国特色社会主义政治经济学的主线可以表述为:通过快速发展生产力逐步实现共同富裕。

借鉴马克思在《资本论》中研究资本主义经济学所确立的逻辑起点,现阶段中国特色社会主义政治经济学的逻辑起点应是社会主义初级阶段的基本经济制度。

习近平同志一贯重视马克思主义政治经济学的学习和运用,作出了“要坚持中国特色社会主义政治经济学的重大原则”“不断完善中国特色社会主义政治经济学理论体系,推进充分体现中国特色、中国风格、中国气派的经济学学科建设”等重大论断。近年来,我国经济学界热烈讨论中国特色社会主义政治经济学的主线和逻辑起点问题。这是因为,只有明确了主线和逻辑起点,才能真正构建起中国特色社会主义政治经济学理论体系。

中国特色社会主义政治经济学的主线

科学社会主义政治经济学和中国特色社会主义政治经济学的主线应该是统一的。从已经发表的论著来看,有的认为主线是社会主义市场经济;有的认为主线是发展生产力;有的认为我国公有制和非公有制并存,应以两种不同性质的生产关系既共同发展又相互矛盾为主线;有的认为应以生产力和生产关系的相互作用为主线;等等。在这个问题上各抒己见,进行探索,一方面表明中国特色社会主义政治经济学处在探索构建过程中;另一方面表明我国马克思主义经济学界高度重视中国特色社会主义政治经济学的创新与发展。

其实,科学社会主义已经提出政治经济学的主线,这条主线也应贯彻于中国特色社会主义政治经济学之中。这条主线是以往任何社会都不存在、只存在于社会主义和共产主义社会的,那就是马克思主义一再强调的全体人民共同富裕。马克思在《1857—1858年经济学手稿》中提出:在

未来的新社会制度中,“社会生产力的发展将如此迅速”“生产将以所有人的富裕为目的”。列宁也讲:社会主义要使“所有劳动者过最美好、最幸福的生活。只有社会主义才能实现这一点。而且我们知道,社会主义一定会实现这一点,而马克思主义的全部困难和它的全部力量也就在于了解这个真理”。

生产力落后的国家建设社会主义,首先要让劳动人民过上温饱不愁的生活,达到小康水平。进而要让全体人民共同富裕,包括生存资料、发展资料和享受资料都能充分满足需要。共同富裕是个相对概念,可以有不同层次。列宁用“最美好、最幸福的生活”来表述,意指高层次的共同富裕。

共同富裕既表明社会主义发展应达到人民群众所需要的美好生活水平,又表明社会主义要消灭剥削、消除两极分化,实现分配公平。原始社会实行公有制,没有阶级剥削和奴役现象,但生产力极端落后,没有共同富裕。从奴隶社会、封建社会到资本主义社会,生产力不断发展,社会财富随之增加,发达资本主义国家的生产率达到了相当高的程度,但存在剥削制度和贫富两极分化,不可能实现共同富裕。只有在社会主义和共产主义社会才能实现共同富裕,让人民过上最美好、最幸福的生活。

全体人民共同富裕不是轻而易举就能实现的,要以生产力的快速发展为前提。所以,马克思主义经典作家把快速发展生产力和实现共同富裕连在一起,作为建设社会主义必须抓好的两大环节。《共产党宣言》指出:无产阶级取得政权以后,要“尽可能快地增加生产力的总量”,以提高人民的生活水平。如前所述,马克思在《1857—1858年经济学手稿》中同样强调社会主义要快速发展生产力,以使每个劳动者过上富裕的生活。只有通过快速发展生产力,使全体人民走向共同富裕,才能充分显示社会主义的优越性,使社会主义有巨大的吸引力;才能充分证明马克思主义不仅能够解释世界,而且具有改造世界的强大真理力量。

由此,结合实现全体人民共同富裕和生产力快速发展两个方面,中国特色社会主义政治经济学的主线可以表述为:通过快速发展生产力逐步实现共同富裕。

从科学社会主义的理论逻辑看,通过快速发展生产力逐步实现共同富裕,是科学社会主义的本质规定。我们常讲,发展社会主义经济,要坚持公有制为主体、按劳分配为主体。但是,为什么要搞公有制和按劳分配?如果不与建设社会主义的初衷和根本目的相联系,就会说不清楚。马克思主义致力于社会主义事业,其初衷是要让劳动人民摆脱受剥削受压迫的境地,成为社会的主人,过上有尊严的富足的生活,获得自由而全面的发展。所以,通过快速发展生产力逐步实现共同富裕,是实现社会主义初衷和根本目的的唯一途径。实行公有制是逐步实现共同富裕的制度保障。公有制、按劳分配都是服从于社会

义本质规定的,都是围绕“通过快速发展生产力逐步实现共同富裕”这一主线运行的。

从中国社会主义发展的历史逻辑看,通过快速发展生产力逐步实现共同富裕,是中国特色社会主义政治经济学的主线。遵循这一主线,发展就会取得成功;偏离这一主线,发展就会遭受挫折。新中国成立后,我国重视生产力的发展和人民生活水平的提高,实施并提前完成第一个五年计划。但后来受“左”的思想影响,实行以阶级斗争为纲,搞“一大二公”的公有制,使社会主义经济建设遭受挫折,人民生活长期得不到明显改善。改革开放以来,党中央提出社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。这坚持和发展了马克思关于社会主义的本质规定。我们遵循社会主义本质规定,致力于通过快速发展生产力逐步实现共同富裕,并将其具体化为坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的社会主义初级阶段基本经济制度,提出以人民为中心的发展思想和决胜全面建成小康社会、实现共同富裕的发展路径。改革开放40多年来,我国社会生产力、综合国力和人民生活水平得到大幅提高,创造了中国奇迹。

中国特色社会主义政治经济学的逻辑起点

关于中国特色社会主义政治经济学的逻辑起点,学界也有不同主张。笔者认为,应借鉴马克思在《资本论》中研究资本主义经济所确立的逻辑起点。从表面上看,《资本论》是从研究商品开始的,似乎商品就是资本主义政治经济学的逻辑起点。但应看到,商品生产与流通早在奴隶社会就存在,并在以后的社会制度中不断发展。商品、商品生产、商品流通都是中性的,不具有特殊的社会属性。它既不影响也不影响任何社会经济制度的本质规定。因此,商品不能成为资本主义政治经济学的逻辑起点。马克思也一再批评庸俗经济学家用商品市场关系来说明资本主义生产关系,以此掩盖资本主义本质关系。

马克思主义政治经济学的体系结构时,提出了两个不同层次的逻辑起点。一个是宏观层次的逻辑起点。马克思在《政治经济学批判》导言中专设一节讲“政治经济学的方法”,指出,资本主义政治经济学研究不能从人口开始,也不能从劳动开始。“从地租开始,从土地所有制开始,似乎是再自然不过的了……但是,这是最错误不过的了。在一切社会形式中都有一种一定的生产决定其他一切生产的地位和影响,因而它的关系也决定其他一切关系的地位和影响。这是一种普照的光,它掩盖了一切其他色彩,改变着它们的特点。”研究任何社会经济制度,都要确定在该社会起主导作用的“普照的

光”。封建社会“普照的光”是土地所有制和地租。资本主义社会“普照的光”是具有资本主义私有制性质的工业资本。远在资本主义社会以前的社会制度中就存在商业资本、借贷资本,但不构成资本主义。正是工业资本的产生和发展,推动形成资本主义私有制,才形成了资本主义。因此,《资本论》第一卷研究工业资本的生产过程,第二卷研究工业资本的流通过程。在具有资本主义私有制性质的工业资本这一“普照的光”主导下,商业资本、借贷资本、土地所有制及其经营方式都具有资本主义性质,但它们都从属于工业资本,放在《资本论》第三卷中研究。

另一个是从单个资本主义企业即微观层次研究资本主义政治经济学的逻辑起点。这是从《资本论》第一卷第四章开始的。这一章研究了作为资本主义生产关系基础的所有制关系以及资本与雇佣劳动的关系,它说明:非劳动者占有的货币成为资本,劳动者成为为资本服务的雇佣劳动者。正是资本与雇佣劳动的关系决定了所有制的资本主义性质。先有这种生产关系的形成,才有资本主义直接生产过程的关系以及由此决定的分配关系和交换关系。因此,《资本论》第一卷第四章论述的内容,是资本主义生产关系体系“人口处”的前期关系。

科学社会主义政治经济学和中国特色社会主义政治经济学的“普照的光”是一致的,即以生产资料公有制为基础、为主体。这在我国宪法中主要体现为两条规定:一条是“中华人民共和国的社会主义经济制度的基础是生产资料的社会主义公有制”,这是对科学社会主义的坚持与继承;另一条是“国家在社会主义初级阶段,坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度”,这是对科学社会主义的发展与创新。可以说,公有制和公有制的主体是现阶段中国特色社会主义的“普照的光”,现阶段中国特色社会主义政治经济学的逻辑起点应是社会主义初级阶段的基本经济制度。

一种经济形式的社会性质是由其内部的生产关系决定的。国有经济即社会主义全民所有制经济,是我国国民经济中的主导力量。我国国有经济的社会主义性质应表现为,企业职工以主人翁的身份与属于全民的生产资料相结合。这就是说,社会主义公有制要体现在生产资料与劳动力相结合的生产方式上,具体表现为职工拥有知情权、话语权、参与权、选举权等。

应当注意的是,把社会主义初级阶段的基本经济制度作为现阶段中国特色社会主义政治经济学的逻辑起点,并不意味着一定要把它放在相关论著的第一章。这方面论著的第一章或导论,要讲中国特色社会主义政治经济学的对象与方法,讲生产力与生产关系及其相互关系的基本原理,讲生产、分配、交换、消费的关系等。

(作者为北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心学术顾问、中国人民大学荣誉一级教授)



童年时父母相继离世,家境贫寒,生活艰难。这使我自幼能吃苦,勤奋好学。小学毕业时迎来了新中国成立,从初中、中专到大学,我的学习和生活费用都是靠人民助学金供给。没有党和国家的培养,我就不可能接受教育、不断成长。读初二时,老师介绍我读苏联小说《钢铁是怎样炼成的》,正是这本书的启蒙,使我走上了追求进步的道路。新中国阳光明媚,处处洋溢着团结奋进的气氛,激励着我奋发向上。我先后加入中国新民主主义青年团和中国共产党,从此读书和工作更加努力了。

我在读书路上的新起点,是1956年7月考入中国人民大学经济系学习。这是一个来之不易的学习机会。当时授课的宋涛、卫兴华、吴树青等老师要求我们认真读马克思《资本论》等经典著作。开始读时理解不深,难懂的章节、段落便反复读,向老师请教、与同学讨论,直到读懂理解,并认真写读书笔记。大学几年的每个周末及寒暑假大部分时间,都是在教室和阅览室度过的。毕业前,我认真读完了《资本论》一、二、三卷和恩格斯《反杜林论》等著作,为后来工作打下了基础。

书到用时方恨少。大学毕业后,我留校分配在《教学与研究》杂志做编辑。当时,我在编辑工作和写文章上完全是门外汉,必须从头学起,大量阅读,弥补各方面知识。我请教同在编辑部的许征帆老师应该怎么读书,他建议我先认真读《毛泽东选集》四卷和鲁迅著作,再从《古文观止》和《古文辞类纂》中挑选些范文熟读,补历史知识可读《资治通鉴》。之后几年,我认真读了这些书,确实有很大收获。

1961年9月,我被调回中国人民大学经济系工作。1962年春天,有幸参加黄松龄副校长领导的社会主义经济理论研究小组。黄校长提出,应认真研读列宁在俄国十月革命后的全部著作,再紧密结合我国实际,从中研究建设社会主义的规律。我按照这一要求,用一年多时间把列宁在十月革命后的著作通读了一遍,并写了读书笔记。这对我后来研究问题也有帮助。

“文化大革命”期间我认真读书不多。直到1977年,我下决心把当时已出版的《马克思恩格斯全集》50卷通读一遍。6年通读《全集》50卷,使我系统地学习了马克思主义理论,受到了深刻教育。马克思为了科学事业和无产阶级解放事业,毕生以惊人毅力,历经艰辛,呕心沥血,百折不挠,创立了马克思主义科学理论。马克思研究任何问题,总是要掌握前人以及同时代人已经搜集到的全部材料和形成的成果,在此基础上进行批判性、系统性研究,并不断跟踪经济、社会和科学技术的发展,不断用新的实践检验已有的结论,不断研究新情况新问题。马克思从来不把已有研究的结论当作僵死不变的教条,总是反对把他在一定条件下的论述变成一把万能的钥匙。在他的著作中,我们看不到从定义、原理、规律出发,只靠演绎推理得出结论,而总是从具体的历史环境和条件出发,对问题作出具体的分析,从而得出结论。马克思主义之所以是科学,就是因为它是严格遵循科学规律进行科学研究的成果。更让我终生受益的是在马克思、恩格斯著作中到处蕴含的唯物辩证法,这不仅成为我研究分析问题的基本方法,而且成为指导我走人生道路的基本准则。

20世纪80年代,我曾在《红旗》杂志社担任编辑、评论组长和经济部负责人,撰写或编辑文章,都从读书和调研开始。每年用一两个月时间到农村和企业调研,并带着实际问题和工作任务反复研读党和国家领导人的论述和中央文件及相关资料,力求吃透两头,使撰写、编辑的文章能够正确体现中央关于改革开放和发展的决策精神。

1988年调到国家计委经济研究中心以后,为适应转到宏观经济部门做研究和参与文件起草工作的新任务,我夜以继日地认真学习,力求深入掌握宏观经济理论、政策和现实经济情况。同时,充分利用到国外考察、研讨的机会,深入了解发达国家的发展历程和经验教训,并结合实际重读西方经济学的代表性著作。读书学习使我能够不断充实自己,较好地完成任务。

我自少年开始爱读小说。读一部文学巨著,犹如经历了一次人生,有助于丰富人生阅历,可以产生不少有益的感悟。进入老年,读书兴趣不减,除了工作和研究需要读的书,还经常阅读关于国际经济、政治的研究资料以及网上的信息、文章。爱读书使我拥有诸多伴随一生的“良师益友”,真是其乐无穷、受益不尽啊!

读书学习永无止境

林兆木

更好满足人民需要

深化对社会主义生产目的的认识

周绍东

的新实践结合起来,提出把增进人民福祉、促进人的全面发展、朝着共同富裕方向稳步前进作为经济发展的出发点和落脚点。习近平同志强调,“我们追求的发展是造福人民的发展,我们追求的富裕是全体人民共同富裕”“让发展成果更多更公平惠及全体人民,不断促进人的全面发展,朝着实现全体人民共同富裕不断迈进”。党的十九大作出的战略安排提出,从2020年到2035年,全体人民共同富裕迈出坚实步伐;从2035年到本世纪中叶,全体人民共同富裕基本实现。这进一步明确明确了满足人民需要的目标和方向。

明确满足人民需要的具体要求。首先,让广大人民群众共享改革发展成果,是社会主义的本质要求,是社会主义制度优越性的集中体现,是我们党坚持全心全意为人民服务根本宗旨的重要体现。为此,要坚持全民共享、全面共享、共建共享、渐进共享,抓住人民最关心最现实最直接的利益问题,不断保障和改善民生,促进社会

公平正义,在更高水平上实现幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶,让发展成果更多更公平惠及全体人民。其次,随着我国经济发展水平不断提高,粗放型经济发展方式存在的问题逐步暴露,生态环境压力不断加大。我们要建设的现代化是人与自然和谐共生的现代化,既要创造更多物质财富和精神财富以满足人民日益增长的美好生活需要,又要提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要。为此,必须坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针,形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式,还自然以宁静、和谐、美丽。第三,人的需要是分层次的,社会主义生产应当满足人的多层次需要。一是生存需要,包括为保证个人生存所需要的物质生活资料和生活服务,为维持家庭生计和养育后代所需要的物质生活资料和生活服务;二是发展需要,即为更新劳动能力以满足工作要求,

劳动者接受各种教育和训练所需要的物质生活资料和生活服务。在新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。人民群众的需要进一步拓展,不仅对物质文化生活提出了更高要求,而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。这就要求我们深入贯彻新发展理念、全面深化改革、加快建设创新型国家、推动形成全面开放新格局、建设现代化经济体系,着力解决好发展不平衡不充分的问题,大力提升发展质量和效益,更好满足人民在经济、政治、文化、社会、生态等方面日益增长的需要,更好推动人的全面发展、社会全面进步。以人民为中心的发展思想,着眼于不断满足人民日益增长的美好生活需要,明确了满足人民需要的具体要求,深化了对社会主义生产目的的认识。

(作者为武汉大学马克思主义理论与中国实践协同创新中心研究员)

信息快速

探索我国改革成功的内在逻辑

——“面向2049年的中国管理学发展”学术论坛暨纪念《经济管理》创刊40周年研讨会述要

李先军

中国社会科学院工业经济研究所主办、经济管理杂志社承办的“面向2049年的中国管理学发展”学术论坛暨纪念《经济管理》创刊40周年研讨会日前在北京举行,来自100多所高校和相关研究机构的300多位专家学者参加了此次会议。

与会专家指出,改革开放是中国充分发挥后发优势的关键。我国改革成功的内在逻辑在于:创立一种新的制度——社会主义市场经济体制;建立有效的激励机制,极大调动人们的积极性;形成充分竞争的市场环境,提高要素配置效率,激发人口红利、技术后发红利、要素低成本红利,形成整体后发优势;通过深化改革降低制度性交易成本,将更多资源配置到创新型生产活动中;建成全国统一的大市场,使潜在经济优势得到有效发挥;探索适合中国国情的宏观调控模式,保持宏观经济稳定。面向未来,应进一步完善公平竞争制度和产权制度,深化土地制度改革、户籍制度改革、国有企业改革、科技体制改革并强化激励相容的动力机制,激发各个层面创新创造的积极性。

学苑论衡

习近平同志指出,坚持以人民为中心的发展思想,这是马克思主义政治经济学的根本立场。以人民为中心的发展思想,明确了满足人民需要的方向和具体要求,开辟了对于社会主义生产目的认识的新境界。

明确满足人民需要的方向。马克思、恩格斯指出,无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。在未来社会,“生产将以所有人的富裕为目的”。以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展思想,把马克思主义基本原理同中国特色社会主义新时代