

评论员观察

“辩证思维”赋能良政善治

——解析新中国70年发展密码⑥

陈凌

智慧,贯穿于新中国70年的发展历程。

辩证法既是共产党人认识问题的一把“金钥匙”,也是推进工作的重要方法。毛泽东同志就提出了统筹兼顾、“弹钢琴”等思想方法和工作方法,明确强调:“我们的方针是统筹兼顾、适当安排。”改革开放之后,针对各种新情况新问题,邓小平同志旗帜鲜明地提出,“现代化建设的任务是多方面的,各个方面需要综合平衡,不能单打一。”新中国70年来,我们之所以能在如此薄弱的基础上、在如此复杂的国情下、在如此短暂的时间里,取得如此大的发展成就,一个很重要的原因,就在于共产党人懂得“照辩证法办事”,用辩证思维赋能良政善治。

习近平总书记强调,“我们的事业越是向纵深发展,就越要不断增强辩证思维能力。”中国是个大国,“大”既意味着我们有规模的优势、有宏伟目标的指引,也意味着我们有协调发展的难度、会在前进道路上遇到各种艰难险阻。一方面,中国从东部到西部、从城市到乡村,各地方方面的差异大,必须统筹考虑。另一方面,改革越深入,涉及的利益关系就越复杂。要驾驭复杂局面、处理复杂问题,把各项工作做得更好,就非增强辩证思维能力不可。

辩证思维,首先就体现为“两点论”和“重点论”的统一。正所谓,“物有本末,事有始终,知所先后,则近道矣”。面对复杂形势和繁重任务,首先要有全局观,对各种矛盾做到心中有数,同时又要优先解决主要矛盾,以此带动其他矛盾的解决。改革开放之初,我们坚持“以经济建设为中心”的同时,强调“两手抓、两手都要硬”,以生产、生活水平的提高来带动和促进社会主义事业的全面发展。既坚持整体推进,也善于重点突破;既用对立统一来观察和处理问题,坚持一分为二,也善于抓住关键、找准重点、注重牵住“牛鼻子”,让我们的事业发展蹄疾步稳,让中国能从容、沉着与自信地走向未来。

这种辩证思维,也体现为“客观地而不是主观地、发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是孤立地观察事物、分析问题、解决问题”。这就要求我们全面、联系和发展地分析、解决问题,克服片面性。比如,我们在推动沿海地区率先发展起来后,又实施西部开发、东北振兴、中部崛起的区域发展总体战略,促进区域协调、协同、共同发展。党的十八大以来,我们还提出京津冀协同发展、长江经济带建设、粤港澳大湾区建设,形成多中心、网络化、开放式的区域发展格局。同时,我们注重经济、政治、文化、社会、生态文明等各方面的联动,统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,也正体现着辩证思维。

这种辩证思维,还体现为“胆子要大、步子要稳”的方法论。最典型的案例,就是在改革开放的过程中始终注重处理好改革、发展和稳定的关系。改革开放以来,一方面,我们始终强调要葆有“闯”的精神和“冒”的勇气,大胆探索、勇于开拓,敢于啃硬骨头,敢于涉险滩;另一方面,推进之时,先易后难、循序渐进,先试点再推广、先局部后全局,稳扎稳打、稳步前进。运用辩证思维,处理好改革、发展和稳定的关系,让我们找到了一条风险可控、行之有效的改革路径,实现了经济快速发展同时保持社会大局稳定的动态平衡。

“事必有法,然后可成。”形势越是复杂,任务越是艰巨,就越需要不断增强辩证思维能力。发扬“照辩证法办事”的优良传统,我们就能不断提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领,在新长征路上书写新辉煌。

弘扬“知中国、服务中国”传统,唱响“爱中华、复兴中华”主旋律,扎根中国大地办教育,陶冶学生的家国情怀、责任担当,应当是新时代高校立德树人的重中之重

帮助学生树立勇争一流的大志向,塑造南开学生立足中国、胸怀天下的开放理念,成长为堪当民族复兴重任的时代新人

铸魂育人,抒写百年南开新荣光

曹雪涛

铸魂育人、强国兴邦,是即将迎来百年校庆的南开大学义不容辞的责任。秉承百年一贯的育人传统,开拓“公能”特色的教学新路,培养堪当重任的卓越人才,步入新时代的南开大学牢记殷殷嘱托,通过赓续传统、砥砺前行,在推进教育教学高质量发展上争当一流、追求卓越,正在逐步形成彰显“公能”特色、矢志为国育才的人才培养新格局。

铸牢爱国主义的南开之魂。习近平总书记指出,“南开大学具有光荣的爱国主义传统,这是南开的魂”。百年以来,“文以治国、理以强国、商以富国”的理念,在一代代南开人身上接续传承。党的十八大以来,南开师生用实际行动报国、强国,为经济社会发展大局服务,为中国共产党治国理政服务,奏响了一曲爱国奋斗、公能日新为内涵的“南开精神”时代强音。

扎根质量立校的南开根基。创校初期,南开规模小、经费拮据,却声望日隆、颇受瞩目,原因就在教授和课程的高水准。新中国成立后,南开进一步提出要“踏踏实实提高教学质量,适应社会主义建设的需要”。近年来,我们打造精品专业、精品课程、精品教材,“让精品意识走进每一个课堂”,以深化教学改革、拓宽专业口径等方式强化基础训练,促进了教育教学由量变向质变的跨越。

涵育堪称一流的南开学风。百年名校文脉绵延,学风蔚然。数学大师陈省身曾回忆,求学南开时深感学校“以脚踏实地见长”,老师学生“是极为认真的”。近年来,我们强调教风学风建设要保证教育教学质量的稳步提高,又要促进师生关系的和谐发展。“南开学风、堪称一流”被各界广为传颂,南开的毕业生也以基础知识扎实、动手能力强、综合素质高等优势赢得了社会的普遍好评。

创新教育改革的制度设计。近年来,我们不断完善现代大学治理体系,推动贯通人才培养体系综合改革,重磅发布了“南开40条”,大力促进一流本科教育质量的提升,改革奖励体系以激发研究生教育创新活力。我们力求实现教育理念从“学科为本”转向“学生为本”,教育内容从“传授知识”转向“提升素质”,培养模式从“以教为主”转向“以学为主、教学相长”等的创新转变。

打造秉公尽能的教师队伍。我们始终力倡教师的“秉公尽能”,通过开展政治理论学习、举办中青年学术骨干国情研修班,强化思想引领,形成教师爱党爱国的自觉。我们成立师德师风建设委员会,出台了加强师德师风建设实施细则,完善教师荣誉表彰体系,给予教学成果突出、育人效果显著的教师特别奖励,激发他们奋进争先的勇气。

着眼素质能力的全面发展。我们牢牢抓住“学生全面发展”主题,深化教学模式改革,引导学生主动学习,“立立增能”。我们构建课堂内外、校园内外等多领域的师生共同体,开展“大班授课、小班教学”探索,建立多样化、特色化人才选拔机制,多措并举为学生全面发展创造更多可能。当大任者,须怀大格局。我们弘扬“知中国、服务中国”传统,唱响“爱中华、复兴中华”主旋律,扎根中国大地办教育,将陶冶学生的家国情怀、责任担当,作为立德树人的重中之重。展望未来,一方面,我们要继续开拓学生融会贯通的大视野,优化升级“通识+专业”相结合的大类培养方案,引领学生领悟大学的要义、治学的要义、人生的要义。另一方面,我们要帮助学生树立勇争一流的大志向,突出国家战略需求和世界前沿导向,塑造南开学生立足中国、胸怀天下的开放理念,成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

(作者为中国工程院院士、南开大学校长)

人民时评

让教师成为让人羡慕的职业

何娟

每年秋天,都是老师们一个学年辛勤耕耘的开始,也是弘扬尊师重教美德的最好时节。在第三十五个教师节到来之际,教育部发布的一系列成果收获不少点赞:提振“师德师风”,树立优秀教师典型,设立教师职业行为准则;提升“地位待遇”,完善教师荣誉制度,教师工资升至全国十九大行业第七位;开拓“发展空间”,完善教师职称评聘制度,畅通教师发展通道。这些成果让更多人看到,深化教育改革实实在在落实到了教育工作者的获得感中。

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。这些年来,《中华人民共和国教师法》《关于加强教师队伍建设的意见》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等一系列法律法规、政策文件,以及“特岗计划”“公费师范生计划”“乡村教师支持计划”等专项计划的实施,夯实了保障教师安心从教的制度基石,让广大教师在岗位上有了幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感。“经师易求,人师难得”。如何吸引更多优秀人才加入教师队伍、如何打造高素质的教师群体,各地学校尤其是乡村、艰苦地区面临不小挑战。身安、心安方能厚植出教育情怀。要打造一支师德优良、学识过硬、愿意扎根乡村的教师队伍,必须花大力气、下细功夫。如此,才能让优秀人才“下得去、留得住、教得好”,点亮一方梦想与心灵的“明灯”。

正是在这样的思路下,我们看到,2018年约127万名连片特困地区的乡村教师享受到了每月最高2000元的生活补助;实施国培计划,培训教师校长120万人次;300名

乡村优秀青年教师获得了1万元奖励金……制度温暖和人性关怀浇灌着偏远艰苦地区的教育事业,乡村开始留得住、也正在吸引更多教育人才。截至目前,28个省份已吸引约33.5万名高校毕业生到乡村任教,其中2018年约4.5万人。教师队伍建设的脚步仍在路上,但只要将“尊师重教”切实落到制度惠民、留人中,乡村教师队伍定能更加蓬勃壮大。

也要看到,优质教师队伍的培育,离不开全社会尊师重教良好氛围的浸润和滋养。乡村教师支月英坚守在偏远山村的讲台39年,从“支姐姐”到“支妈妈”再到“支奶奶”,几十年如一日地奉献点亮了大山孩子的童年,这份执着和赤子情怀深深打动了无数人。她先后被授予了“全国教书育人楷模”“感动中国2016年度人物”等荣誉称号,她的故事还被拍成电影《一生只为一事来》,将大爱永远传颂下去。詹英贤、辛德惠等一批批中国农业大学老师把课堂搬到河北曲周的盐碱地上,带领学生把论文写在大地上,收获了全社会点赞,曲周县还专程编演了豫剧《天绿》,感恩农大人的付出。其实,像这样的优秀教师教不胜教,他们兢兢业业地挺起了民族教育的“脊梁”。用尊敬之声、礼赞之行温暖每一位爱岗敬业的“筑梦人”,就是对教育最大的支持,对教师最好的礼物。

教育是什么样子,明天就是什么样子。习近平总书记强调:“让教师成为让人羡慕的职业。”全社会共同守护教育工作者的信仰和从教情怀,让“尊师”氛围成为常态,让“重教”主张惠及每一位老师,民族就有希望,国家就有未来。



将原工商12315、质检12365、食药12331、知识产权12330、价监12358五条投诉举报热线及平台进行整合,实现“五线合一,一号对外”。不久前,全新的12315平台在2019市场监督管理论坛上正式上线,进一步畅通了消费者投诉举报渠道,成为“互联网+监管”生动注脚。

这正是:五线合一,拨打更方便。号码巧“瘦身”,服务润心田。曹一图 苏砥文

新论

补齐农村人居环境短板

陈文胜

近年来,农村人居环境整治工作加快推进,各地村容村貌发生了很大变化,呈现出生态宜居、乡风文明的生动图景。

但在调研中也发现,少数地方出现了一些问题,比如规划管理滞后导致无序建房,土地利用碎片化导致村庄建设凌乱,文化保护不力使得村庄人文个性渐失,基础设施重建轻管影响农民真正受益,等等。决战决胜全面建成小康社会,需要加快改善村容村貌,以补齐农村人居环境短板。

任何村庄都离不开区域发展的功能定位,这也对提升村容村貌工作的系统性与整体性提出了要求。从区域发展看,村庄类型各不相同,有集聚提升类、城郊融合类、特色保护类、搬迁撤并类等。要以城乡融合发展为导向,结合区域内山脉、河流、生

态等自然风貌,立足村庄自然资源禀赋、历史文化特色,对村庄发展的整体风貌进行顶层设计,才能制订符合区域发展要求、契合生态、生产、生活实际的乡村空间规划。在具体建设中,可以建立村容村貌建设的负面清单,以进一步细化和实化的管理制度,进行有效的规范和引导。每个村对有关生态环境、文化保护、自然景观等列出“负面清单”,明确村民可以从事的行为和事项、要求,明确政府予以支持的条件和内容,引导村民在正面清单范围内创新机制和模式,提高村容村貌工作的效率与针对性。同时,列出明确禁止、限制和限期整改行为和事项的“负面清单”,以及违反的相应惩处,形成强化监督管理的约束机制。土地资源在村容村貌提升中有着关键

性作用,用好用活了各项土地政策,就能更好地营造良好的空间环境。要用好耕地占补平衡政策,合理规划农用地、经营性建设用度和宅基地的村庄布局,引导和鼓励在村内运用耕地占补平衡政策提高村庄建设的规整性和美观度。要用好建设用地政策,盘活村庄集体闲置建设用地,有序推进村庄集体经营性土地上市交易,增加村级建设发展资金。引导有条件的村庄用好城乡建设用地增减挂钩政策、点状供地政策,增加村容村貌建设资金来源,拓展村容村貌建设的空间。也要用宅基地“三权分置”政策,鼓励村集体组织对闲置农房资源实行统一收储,通过出租、合作等方式盘活利用空闲农房,推进闲置宅基地与农房多元化使用,形成激活村庄内在发展活力、增加

农民收入与提升村容村貌的多重效应。

最后,还要把保护村庄自然风貌和挖掘村庄人文资源,作为村容村貌提升工作的重要内容,留住绿水青山,留住乡愁。禁止在村容村貌建设中大拆大建、搞形象工程,加强村庄传统建筑、古树、古桥、古井等的保护与修缮,使村庄成为延续中华文化与历史文脉的有效载体。加强对有地域特色的乡村建筑的研究,把传统乡村建筑艺术融入为村民提供的建筑技术标准之中,倡导打造节约成本、生态环保和具有乡土气息的村庄公共空间,实现保护村庄特色风貌与传承历史脉络、优化村庄环境的有机结合,塑造各具特色的村庄容貌。同时,加强宣传引导,将保护自然风貌与村庄特色文化纳入村规民约,使各具特色的传统民俗习惯成为提升村容村貌的内在动力。改善农村人居环境,建设美丽宜居乡村,是实施乡村振兴战略的一项重要任务。整村规划、整村管理、整村统筹、整村布局,进一步做好村容村貌建设,美丽乡村就一定成为美丽中国最亮丽的风景。

(作者为湖南师范大学“潇湘学者”特聘教授)

有文化资源,更要有文化自觉

王玉琳

随着国产动画电影《哪吒之魔童降世》成为中国票房亚军,“哪吒故里”之争再次引发热议。据报道,已有至少5个地区公开宣称,自己是货真价实的“哪吒故里”。哪吒出世的陈塘关、周海的九龙湾、显圣的翠屏山祖庙等神话场景,都在现实中被“考证”出了确切的地址。

作为我国传统学术中的重要方法,考据之学的特点在于实事求是、无证不信,而考证名人故里正是考据学的内容之一。这既是对历史的尊重与传承,也是对区域文化资源的整理与挖掘。但也要看到,当前一些地方的名人故里之争已经超越了学术范畴,有的是神话人物、虚构角色,争论纯属无中生有;有的罔顾价值导向,连“污点名人”的籍贯也要争上一争。

历史文化名人故里、故居、文物,记录着一段不可磨灭的历史。在文化旅游时代,如何合理开发利用地域人文历史资源备受关注。但盲目争夺名人故里,实际上打的还是“文化搭台,经济唱戏”的算盘。借电影放映再度走热的故里之争,划块地、建个庙、办个节、立个像的“故里模式”,往往流于蹭热度变现、低水平修建、同质化开发。加上配套设施跟不上、IP挖掘浮于表面,很难给游客带来美好的体验。早在2010年,原文化部与国家文物局就下文叫停恶俗名人故里炒作,不宣传有争议未认定的名人故里、不命名虚构人物故里。但在利益的驱动下,类似的至点子、快法子仍不时出现。

哪吒故里是假,但文化传承是真。哪吒作为民间广为流传的神话人物,存在相对集中的崇拜地和传播地,群众喜爱与民间信仰,使得一些地方确实成为哪吒的“文化之乡”,由之而生的传说、建筑、戏曲等文化元素,有着非凡的地域魅力和深厚的群众基础。文化资源开发利用,应当避免生搬硬套、东拼西凑,深入挖掘、加工再造本土本土的资源,才能形成真正有内涵、有特色的文化景观。

城市乡村,拥有文化资源固然可贵,更要有文化的自觉。为炒一时话题、捞一笔横财而罔顾历史事实,终是立不住脚的。不忘本来,方能开创未来。如果淡忘了此方水土的历史文化,却因为无中生有的文旅项目模糊了地域文化的特质,可谓是“捡了芝麻,丢了西瓜”。从学术研究到非遗传承,从配套设施建设到特色项目创新,静下心来做好文化建设的实事,才是真正谋发展、惠民生的良策。

本版责编:李拯 张凡 桂从路