

中,他走村访户,为当地养殖业的健康发展作出积极贡献。曾获全国师德标兵、青海省师德标兵、青海省优秀教师等荣誉。

59 秦毅

秦毅,男,汉族,1962年10月生,九三学社社员,宁夏医科大学教授。他在医学教育一线工作34年,用师者大爱和医者仁心书写着教书育人事业的精彩篇章。他精心上好每一堂课,注重现代科技与解剖教学相融合,根据教学内容和学生实际情况,灵活运用切实有效的教学形式。他细致入微关心学生,润物无声做好学生思想工作,引导学生将精力投入到学习中。他积极践行“知行统一、甘于奉献”的精神,深入居民社区、老年大学、残疾人学校和贫困山区中小学进行科普宣讲,反响热烈。曾获宁夏回族自治区优秀教师、宁夏师德标兵、宁夏高等学校教学名师等荣誉。

60 马文科

马文科,男,汉族,1965年1月生,中共党员,宁夏回族自治区银川市第六中学教师。大学毕业后,他义无反顾走进宁夏最南端的大山深处,一干就是15年。在中学语文教学的天地里,他用心用情,学术专著《“走心语文”的说法与做法》获全区基础教育科研成果一等奖。他培养奖掖青年教师,担任10多名青年教师的指导老师,主持教育部“领航名师”工作室和“塞上名师”工作室,将一批青年教师培养成了全市乃至全区的骨干教师。曾获全国优秀班主任、全国教育科研先进个人、宁夏回族自治区优秀教师等荣誉。

61 王学利

王学利,男,汉族,1965年11月生,中共党员,新疆农业职业技术学院教授。他扎根边疆从事思想政治理论课教学30年。他创新实施“以案例为导向、以问题为核心”的探究式专题化教学模式,讲好讲话思想政治理论课,并在全国学校思想政治理论课教师座谈会上发言。他作为全国高校优秀思想政治理论课示范课百人宣讲团成员,把总书记“3·18”重要讲话精神传递到全国各地。他主持高校示范马列主义学院和优秀教学科研团队重点建设项目等8项,主编专著、教材10部。曾获全国高校思想政治理论课2014年影响力人物、全国最美思政课教师、新疆高校首批思想政治理论课“十大教学能手”等荣誉。

62 杨秀英

杨秀英,女,汉族,1969年7月生,新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市哈图布呼镇中心小学教师。从教34年,她多次放弃城区工作机会,笃定初心为乡村教育事业贡献力量。她坚持向课堂要质量,精心自制教具,声情并茂讲授,让英语课变得妙趣横生。她坚持做学生知心人,不让一个孩子掉队,创新开展“一帮一”手拉手活动,用爱心耐心动之以情、导之以行,让厌学和学习困难学生爱上学习。她心怀教育服务社会的责任,组织“爱岗敬业修师德”“树立和谐家风”“我为祖国点赞”等主题教育活动,教育学生也影响家长,产生积极社会影响。曾获新疆维吾尔自治区“四好教师”等荣誉。

63 王延萍

王延萍,女,汉族,1966年6月生,中共党员,新疆生产建设兵团第七师130团完全中学教师。她扎根团场教学一线35年,曾连续16年担任毕业班的教学工作,全面贯彻党的教育方针,始终忠实履行教书育人使命。她言传身教为学生作出表率,坚持以德育人,潜移默化影响学生,指导的学生品学兼优,在中考、高考中成绩突出。她身体力行陪伴学生成长,用爱心浇灌心灵,架起了学生与家校沟通的桥梁。她传授家庭教育方法,指导科学处理亲子矛盾,获得家长和学生的称赞。她育人成效显著,参加全国学校思想政治理论课教师座谈会。曾获全国模范教师等荣誉。

64 吴翠云

吴翠云,女,汉族,1968年5月生,中共党员,塔里木大学教授。她扎根边疆教育三十载,践行“育人先育心、育才先育德”的理念,注重学生的思想道德教育。作为园艺学科带头人,她积极实施教育教学改革,构建基于边疆建设的“一体两翼”型园艺卓越人才培养模式。她选育早熟梨新品种,探索形成适于新疆盐旱区的红枣直播密植高效优质栽培理论与技术体系,成果国内领先。她长期从事南疆科技服务和脱贫攻坚,成效显著,有效推动了新疆枣产业发展,被誉为“红枣公主”。曾获全国优秀教师、全国五一巾帼标兵等荣誉。

中专生、本科生和研究生,在民族音乐人才培养方面硕果累累。他组织学校“音乐与舞蹈学”“中国少数民族艺术”等教学点建设和申报工作,为学校学科建设做出重要贡献。曾获全国模范教师、全国先进工作者等荣誉。

53 赵瑜

赵瑜,男,汉族,1937年7月生,中共党员,杨凌职业技术学院研究员。大学毕业,他谢绝留校,奔赴祖国西北地区农业教育科研一线,半个多世纪育种报国献身科教。他将育种基地作为现场教学平台,推动建立校企合作共建实训基地,使学生把所学理论知识和育种科研实践有机结合。他潜心从事小麦育种研究,形成一套“少投入、高命中率”育种法,被业界誉为“赵瑜育种法”,先后育成“武农132”等五个品种,省内外推广8000多万亩,为农民增产增收。曾获全国先进工作者、陕西省优秀共产党员、“陕西先锋”代表人物等荣誉。

54 邓爱华

邓爱华,女,汉族,1978年11月生,中共党员,陕西省洋县城南九年制学校教师。她从教23年,凭借扎实学识和深厚教学功底,在省内外主讲公开课60余节,主持“小学语文古诗词教学策略的研究”等多项省级课题。她身为全省学科带头人和乡村教师工作坊主持人,倾力帮助提升青年教师学科教研能力,送教送培的足迹遍布三秦大地,培养省级以上骨干教师20余人,结对帮扶乡村学校10余所。她先后资助帮扶贫困学生、留守儿童等10余人,从经济上支持他们,从学习上照顾他们,从情感上温暖他们。曾获全国优秀教师、陕西省教书育人楷模等荣誉。

55 张兰萍

张兰萍,女,汉族,1968年8月生,中共党员,甘肃省白银市白银区白茨滩小学教师。年幼时因患小儿麻痹症导致双腿残疾。身残志坚的她,以顽强的毅力自学完成学业,并以双拐行走踏上了她乡村教育之路。35年来,她勇于创新,采取分层教学,使每名学生都能得到全面发展。她注重培育学生综合素养,首创“语文值日生制”,设立阅读实践课,并精选学生400余篇习作,编辑出版《童心·童真·童趣》,颇受同行、家长及学生的喜爱。她注重反思教学,撰写教学感悟散文《心灵深处的感动》,引起广泛共鸣。曾获全国优秀教师、甘肃省园丁奖等荣誉。

56 王宗礼

王宗礼,男,汉族,1963年11月生,中共党员,西北师范大学教授。他扎根西北,30年来一直奋战在教学科研第一线,把教书育人当作人生最大的乐趣。他专注教学,倡导和践行问题导向式教学,给学生传授知识、启迪思维的同时,引领学生健全精神、完善人格,先后为本科生、研究生主讲课程19门,培养硕士、博士研究生100余名。他潜心钻研,以西北多民族社会为对象开展学术研究,提出西北民族地区“板块式社会结构”的认识,为解释西北民族地区社会稳定、经济繁荣提供了全新视角。曾获国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、甘肃省教学名师等荣誉。

57 增吉

增吉,女,藏族,1972年10月生,中共党员,青海省班玛县知钦乡寄宿制小学校长。在青海藏区从教的26年中,她用行动呵护学生,用真情感化学生。她循循善诱,爱生如子,对于学生的衣食住行关怀备至,对偏远牧区的孤儿和单亲家庭孩子给予无微不至的关怀。她注重学生心理健康教育,多途径开展心理辅导,孩子们都亲切地叫她“学校妈妈”。她勤奋钻研,及时学习先进的教育教学方法和理念,不断总结青海牧区教育特点,探索藏族孩子学习的有效方法并应用于教学实践,取得良好效果。曾获全国优秀教师、全国中小学优秀德育工作者、青海省优秀教师等荣誉。

58 冯秉福

冯秉福,男,汉族,1969年7月生,中共党员,青海畜牧兽医职业技术学院教授。他注重教育理念 and 教学手段的及时更新,探索出“季节性岗位轮训”人才培养模式,指导学生在全国高职院校“动物外科手术”大赛中获一等奖,组织学生在兽医人员指导下,每年检疫、防疫、诊治动物数量达到100万头(只)以上,开创了诊疗、企业和行业多元人格新局。在玉树抗震救灾期间,他第一时间将学校的关怀送给受灾的学生及家长,积极投身抗震救灾工作。在“科技下乡”和“三区”服务工作

担任班主任工作,深受学生喜爱和家长欢迎。他心怀藏区教育事业发展,主动请缨赴阿坝州壤塘县支教,至今已近6年,主动担任“绵阳班”班主任,引入先进教育理念和教学模式,带领教师开展教学研究,学校教学质量稳居全县前列。他立志扎根祖国和人民最需要的地方,用2000多个日夜与藏族孩子、藏族群众结下深厚情谊。曾获四川省对口援藏工作先进个人、四川省脱贫攻坚先进个人、四川好人榜敬业奉献好人等荣誉。

46 太扎姆

太扎姆,女,藏族,1974年2月生,中共党员,成都纺织高等专科学校副教授、辅导员。她情系学生成长,从学科骨干、副教授转到专职辅导员岗位。她通过定期举办人文主题特色班会,撰写网文师生共享“读书随笔”,开办电子报,负责毕业生就业指导课程讲授,丰富学生社团文化活动,努力提高工科学生的人文素养。她立足少数民族学生实际,探索建立“党员+专业教师+学生”三线联系机制,深入开展网络思政,构建学生党建“指尖微党课”平台,坚定学生理想信念。她参加了全国学校思想政治理论课教师座谈会。曾获全国优秀教师、全国优秀辅导员等荣誉。

47 周贤怡

周贤怡,女,布依族,1979年1月生,中共党员,贵州省惠水县第四幼儿园教师。她坚守幼教一线21年,以顽强的意志与癌症病魔抗争并坚守岗位,以实际行动诠释了对教育事业的热爱。她耐心细致地引导教育苗乡幼儿,悉心呵护幼儿快乐成长。她夜以继日刻苦钻研业务,一次次实现教学上的突破,成长为推动全县幼教事业发展的骨干力量。她饱受病魔困扰,依然不改初心,勇挑重担,帮带全县幼儿园建设发展,筹建帮扶“移民子女欢乐之家”,用生命不息、奋斗不止的坚毅行动彰显了人民教师时代风采。曾获全国模范教师、贵州省先进工作者等荣誉。

48 顾昌华

顾昌华,女,土家族,1964年6月生,铜仁职业技术学院教授。她三十三年如一日,从书本到课堂,从课堂到田间,再从田间回归课本,把农作物病虫害防治、食用菌生产技术等课程讲得绘声绘色,主持的《园林植物识别技术》成为国家级精品和精品资源共享课程。她领衔省级植物生产优秀教学团队,创新“依季分项、双境交替”的人才培养模式,使设施农业技术专业从院级重点专业发展成省级示范专业和国家骨干专业。她以师者仁爱悉心指导帮助学生成长和青年教师发展,得到师生的爱戴、同行的好评和农民群众的点赞。曾获国家“万人计划”教学名师、全国巾帼建功标兵、贵州省优秀教师等荣誉。

49 宁平

宁平,男,汉族,1958年2月生,中共党员,昆明理工大学教授。他扎根边疆教育一线37年,始终坚持以教学为中心,长期为本科生开设《大气污染控制工程》等多门重点课程,注重培养研究生科研思维,累计培养硕士、博士研究生百余名。他围绕人才培养目标,编写《环境工程》《固体废物处理与处置》等教材7部,带领学院建成人才培养层次齐全、教师队伍完善、专业结构合理的环境学科教学科研体系。他坚持不懈为我国环境学科的发展奉献一己之力,带领团队科研攻关,入选首批全国高校“黄大年式教师团队”。曾获国家级教学成果一等奖、国家“万人计划”教学名师等荣誉。

50 毕首金

毕首金,男,汉族,1964年11月生,中共党员,云南省昆明市官渡区白汉场中心学校教师。从事山村小学教育教育工作36年,他自制器材,多年来寻找制作材料和自费到外地学习的行程达4万多公里,利用节假日、双休日和全部工作间隙,自制体育器材106种、10186件,确保体育活动开展有声有色。他关爱学生,倾心照顾远离父母食宿在校的孩子;对在校生病学生,他不仅垫付医药费,还背他们跑到几公里外的医院求医问诊。他致力于体育教育研究,倾力推进体育“大课间”实验活动,学生创造力被充分激发,在全国各级各类比赛中屡屡获奖。曾获全国先进工作者、云南省体育特级教师等荣誉。

51 拉姆

拉姆,女,藏族,1985年9月生,中共党员,西藏自治区双湖县协德乡完全小学教师。大学毕业之际,她得知高海拔牧区缺少教师,毅然放弃了拉萨优越的条件,到藏乡完小从教。她十三年如一日,始终坚持正确的政治方向,用爱心帮助牧区学生改变生活习惯和学习习惯,用耐心教会学生数学思维和学习方法。高原长冬无夏,气候严寒恶劣,她多方联系爱心人士为学生捐款捐物。在全县学校中,她率先组织开展兴趣小组课程,丰富了学生校园文化生活。她通过周末为学生播放爱国教育影片,加强学生的德育教育和爱国主义教育。她对“家长、学校共同办学”理念,改变了家长对教育的认识。曾获西藏自治区优秀教师等荣誉。

52 觉嘎

觉嘎,男,藏族,1963年11月生,中共党员,西藏大学教授。他是我国第一位获得音乐专业硕士、博士学位的藏族音乐家,是我国第一位博士后工作站站出的作曲专业博士后。他放弃了知名院校工作的机会,扎根西藏33年,为放牧边疆音乐教育事业辛勤耕耘。他用渊博的知识教育学生,用高尚的人格塑造学生,培养了西藏第一批在当地受教育的作曲与作曲技术理论专业

学者”特聘教授、6人获得国家杰出青年科学基金。曾获全国优秀教师、国家级教学成果奖二等奖、广东省高等学校教学名师奖等荣誉。

38 申承林

申承林,男,汉族,1977年8月生,中共党员,广东省佛山市顺德区启智学校教师。他19年耕耘在特殊教育一线,秉持“一个都不能放弃”的信念,为智障儿童提供专业化教育。他科学引导学生建立基本的社会意识,为智障学生融入社会打牢基础。他组织开发适用于中重度智障儿童的校本课程,填补了该领域的研究空白,并在多地特教学校应用推广。他牵头建设教学效果展示平台,组织完成面向全区教师的辅导课程和随班就读学生的核心课程,充分彰显专业教育的成效。曾获全国模范教师、广东省特支计划教学名师等荣誉。

39 范徽丽

范徽丽,女,汉族,1976年5月生,中共党员,广西壮族自治区北海市机关幼儿园、北海市涠洲岛幼儿园园长。她深耕幼教二十五载,从普通幼师到名园长,从繁华都市到偏远海岛,始终躬身践行“呵护童真、激发童趣、追寻童梦”的教育理想。她不畏艰辛,跨海支教,创办海岛第一所公办幼儿园,让海岛孩子享有公平而有质量的学前教育。她探索构建“城乡4+1”教育协同模式,促进城乡学前教育的均衡发展。她因地制宜,研创“海丫丫365成长行动”方案,陪伴幼儿快乐成长。曾获全国最美教师、国家级教学成果二等奖等荣誉。

40 覃海波

覃海波,男,壮族,1975年8月生,中共党员,广西壮族自治区柳州市第一职业技术学校校长。他坚持“教产融合、工学一体、德技并举、志善相彰”的人才培养模式,服务学生能力提升。他坚持改革创新,探索实施“基于‘融合’理念的特殊教育模式”,在中职学校容纳残疾学生共同学习生活和成长,为解决残疾人职业教育问题提供了范例。他注重师资培养,大力开展校本培训,培养出一批学科带头人和骨干教师。他坚持依法治校,不断完善现代职业学校制度,采用经纬交叉的立体管理模式,促进学校精细科学管理和各项工作高效有力落实。曾获全国优秀教师、国家级教学成果一等奖、全国职业教育先进个人等荣誉。

41 胡亮

胡亮,男,黎族,1980年3月生,中共党员,海南省琼中县营根中心小学教师。他扎根乡村教育十载,是学生口中的“足球老爸”,把足球社团、科技社团等“新生事物”带给山里孩子,倾心编织山村孩子的梦想。他倾力帮助困难学生学习生活,积极奔走在政府机关、企事业单位、社会团体之间,解决了457名留守儿童、进城务工人员子女、单亲儿童等困难学生的学习生活用品及费用,改变了数以百计贫困孩子的生活状态。他勤于探索少先队教育工作规律,用无微不至的师爱陪伴“红领巾”快乐成长。曾获全国优秀少先队辅导员等荣誉。

42 李琳娜

李琳娜,女,回族,1960年6月生,海南职业技术学院教授。从教30年,她积极探索高等教育和职业教育“最佳结合点”,推动商科类“六位一体”教学模式创新,打造综合实训平台和配套的“看、学、做、用、觉、悟”六度学习模式,指导的毕业生就业率多年来高居全国高职经管类前列。她极力拓展培育高素质技能型人才渠道,创新性地将教学活动与公益活动、企业服务、精准扶贫相结合,实施“助推海南电子商务发展”系列公益活动,带动多元合作育人,为海南电商扶贫、新农村建设助力。曾获国家级教学成果二等奖、国家“万人计划”教学名师、全国职业教育先进个人等荣誉。

43 李雷

李雷,男,汉族,1976年12月生,中共党员,重庆工业职业技术学院教授。他既是一名讲台上的教师,又是一名车间里的技师,坚持因材施教、以技传道。他精于教学,注重选用多层次、多维度的理论问题,安排实践难度层次递进的实操技能任务,让学生成为课堂的主角。他关爱学生,兼任班主任和辅导员,资助经济困难学生,细致入微疏导学生心理问题。他勤于钻研,出版专著、编写国家高等教育“十一五”“十二五”规划教材等10余部,受聘世界技能大赛汽车技术项目中国技术指导专家教练,指导中国选手获得银牌和优胜奖3个。曾获国家级教学成果二等奖、重庆市名师奖、重庆市技术能手等荣誉。

44 余志渊

余志渊,男,汉族,1965年8月生,中共党员,重庆市第一中学教师。他从事初中数学教学和班主任工作三十余载,践行“热爱教育,关爱学生”的信念,服务促进学生全面发展。他教而有爱,每年从工资中拿出近万元奖励学生,鼓励学生积极向上。他教而有智,常常以自己的成长经历现身说法,用平易近人的讲述感化学生、激励学生。他教研有法,牵头课题《高层次义务教育初中数学教材教法实验》产生广泛影响,出版发行论著18部,在班级管理中形成特有的教育模式和管理风格,教学业绩突出。曾获重庆市五一劳动奖章、重庆市特级教师等荣誉。

45 龚仙彦

龚仙彦,男,汉族,1974年2月生,中共党员,四川省绵阳市游仙区石板镇九年一贯制学校教师。他坚守乡村教学18年,潜心教书育人;常年

（上接第十四版）

30 王秀霞

王秀霞,女,汉族,1972年7月生,中共党员,山东商业职业技术学院教师。身为一名思政课教师,在25年的教学生涯中,她用学识启迪思想,用关爱触动心灵,用激情引领行动,用信仰照亮人生,努力让学生的心灵充满阳光,学生们亲切地称她为“秀姐”。她不断创新教学方法,探索出“四部曲”教学模式、空间讨论课模式和免考制度。她利用蓝墨云班课,大大提升教学效果,成为信息化创新应用典范,被学校评为首届“学生最喜爱的老师”。她是首批山东高校思政课名师工作室主持人,曾获全国高校思政课教师影响力提名人物、齐鲁最美教师、山东高校十大师德标兵等荣誉。

31 茹振钢

茹振钢,男,汉族,1958年12月生,中共党员,河南科技学院教授。他从事小麦育种和作物遗传育种三十余载,以田野为纸,将教育科研报国和教书育人的实践写在祖国大地上。他坚持“育英才”和“育良种”相统一,先后培养了一批优秀的育种人和企业家,打造了一支优秀的农业科技服务团队。他培育百农系系列小麦新品种,其中“矮抗58”成果被誉为“黄淮第一麦”,为保障国家粮食安全作出突出贡献。2015年作为全国先进工作者代表在人民大会堂接受颁奖。曾获全国模范教师、国家科技进步一等奖、河南省最美教师等荣誉。

32 李化勇

李化勇,男,汉族,1961年11月生,河南省罗山县彭新镇公山教学点教师。他坚守乡村,负责教学点教学管理全部工作,三十多年如一日,在教书育人岗位上默默奉献。他既是一名教师,又是一名“船夫”,因所在的教学点四面环山,毗邻水库,为保护学生上学交通安全,他义无反顾承担起学生护送任务,上学放学,划船送学的场景每天在水库上演,寒来暑往仅小船就换了8条。他屡次放弃离乡进城的工作机会,一直坚守并潜心研究教学方法,多次获得全镇教学评比第一名。曾获全国模范教师、河南省优秀教师等荣誉。

33 吴又存

吴又存,男,汉族,1971年7月生,中共党员,湖北省武汉市解放中学教师。从教26年,他潜心研究教育教学方法,把思政课打造成学生最喜爱的课堂,让学生在潜移默化中坚定理想信念。他从青少年特点出发,从日常生活入手,创新教学方式,运用古诗词、情景剧、脱口秀让课堂趣味横生。他把课堂搬到社区、文化场馆,让学生在社会服务中理解思政理论。他参与编写《道德与法治》等教材,发表论文200余篇,赴各地作报告200余场,参加全国学校思想政治理论课教师座谈会并发言。曾获全国优秀思政课教师、全国思政优质课大赛一等奖、湖北省特级教师等荣誉。

34 张联盟

张联盟,男,汉族,1955年1月生,中共党员,武汉理工大学教授、中国工程院院士。他扎根教育40年,为国家培养了大批高层次专业人才;他倡导研究型、互动式的教学改革,主持教改项目,主编专业教材,领导实验教学示范中心和教学团队建设;他不忘初心,带领团队成员攻坚克难,为我国国防建设与科技创新做出了突出贡献;他倾心聚力做事,为高中生、大学生和研究生做专题报告,培养青少年的科技兴趣和科学素养,以人格魅力和研学精神,感染着国内外青年师生积极投身到国家发展建设中。曾获国家教学名师、全国优秀科技工作者、国家级教学成果二等奖等荣誉。

35 吴才有

吴才有,男,汉族,1972年7月生,湖南省东安县大盛中心小学教师。从教28年来,一直扎根偏远山村,不忘初心,潜心育人。他胸怀“越是条件艰苦的地方,越是需要我”的强烈责任感,申请到离县城最远的教学点工作,独自撑起教学点全部工作。他因检修教室屋顶时摔伤脊椎,依然忍受病痛折磨,克服行动不便,用拐杖撑起教学点的育人事业。他心怀大爱,尽管家里经济拮据,每年仍坚持资助3名家庭困难学生,帮助学生成就梦想。曾获全国优秀教师、湖南省最可爱的乡村教师等荣誉。

36 桂卫华

桂卫华,男,汉族,1950年8月生,中共党员,中南大学教授、中国工程院院士。他从教38年,提出“厚德博学、勤勉敬业、求实创新、研以致用”的理念,始终把教书育人放在工作首位,培养了上百位硕士、博士、博士后,为我国自动化领域输送了一批高层次人才。他在学术上给学生以精心指导,竭尽全力为学生创造实验条件,在生活上对学生关怀备至,一直资助贫困学生。他以至诚育人的理念和诚实为人、踏实做事的品质,对学生的全面发展产生了潜移默化的重要影响。曾获全国模范教师、全国优秀教师、湖南省十佳师德标兵等荣誉。

37 陈小明

陈小明,男,汉族,1961年10月生,中共党员,中山大学教授、中国科学院院士。他投身教育三十载,始终站在教学科研第一线,坚持“从细、从严、从实”,鼓励学生立志高远,培养学生严谨、认真的科研态度和创新实践能力。他坚持培养学生科学研究兴趣和机会,探索创新型人才培养机制,把学术前沿动态与课堂教学相结合,深受学生喜爱。他为国家培养了一大批杰出人才,指导的47名博士生中,有19人成为教授、2人当选“长江



2019年度全国教书育人楷模推选活动投票规则

- 投票时间从7月18日0:00至8月6日24:00。
- 投票范围为主办单位公布的候选人共64名。
- 报纸投票方式：参与投票者使用手机扫描二维码,进入投票系统,查看候选人事迹,按提示投票选择支持的候选人。（右方为投票二维码）
- 网络投票方式：点击教育部门门户网站、人民网、新华网、光明网、中国青年网、央广网、中国网、中国教育新闻网、中国教育网络电视台、新浪网、腾讯网、搜狐网“全国教书育人楷模推选活动专题”页面链接,进入投票系统,按提示投票。
- 每个用户全程限投10票,对同一候选人限投一票。在投票过程中,不显示候选人得票结果。
- 本次投票一律免费。
- 本次推选活动坚持群众自愿投票原则,严禁任何单位和个人包办投票、指定投给特定候选人等弄虚作假行为。举办单位设立举报电话:010—82296625,监督邮箱:jiandu@jyb.cn。