

全国教书育人楷模候选人事迹简介

01 王越

王越,男,汉族,1932年4月生,中共党员,北京理工大学教授,中国科学院院士、中国工程院院士。他心系国家信息安全,率先增设“信息对抗技术”专业,培养出一大批领军人才。他精研教学方法、论证教学方案、培育师资队伍,不仅把专业建成省部级特色专业,还带出一支学术与教学水平“双高”的教学团队,打造《信息系统与安全对抗理论》国家精品视频公开课,被评为国家级教学名师和国家级教学团队带头人。耄耋之年的他仍坚持全程站立授课。他曾研制“中国第一台火控雷达301系统”等多项国内乃至世界领先技术。曾获国家科学技术进步一等奖、全国科学大会奖、国家级教学成果特等奖、首都十大教育新闻人物等荣誉。

02 王莘

王莘,女,汉族,1964年7月生,中共党员,北京市陈经纶中学教师。她执教高中政治课教学近32年,始终坚持“上好每一堂课”,充分彰显思政课在学科育人上的功能,引导学生生活中发现、在感悟中获得成长。她潜心钻研教学,坚持理论与实践相统一,形成自己独特的教学风格。她担任政治教研组组长17年来,带领团队探索思政课教学改革,取得丰硕成果。她倾力指导青年教师成长,先后在多个省份就思政课教学、教育教研做经验交流百余场,受聘到高校参加精品课程建设、研究生培养和教材编写,为全国思政课教师的专业发展做出了贡献。曾获全国先进工作者、全国优秀德育课教师、北京市人民教师等荣誉。

03 赵明珠

赵明珠,女,汉族,1976年10月生,中共党员,天津市北辰区特殊教育学校校长。她满怀对特殊学生的深切感情,面对开课难、实习难、就业难等特殊教育难题,创设“校企共融、校校共融、工学结合”的课程开发模式,搭建学生实训实习就业平台,为学生插上梦想腾飞的翅膀。她致力打造多彩课堂,健全自闭症融合教育流程体系,创建筑梦艺术团,让特殊孩子像普通孩子一样徜徉于艺术的殿堂。她倾力组建“筑梦义工”支教服务团队,成立家长工作坊,让更多人关注特殊家庭发展。曾获全国巾帼建功标兵、天津市五一劳动奖、天津市三八红旗手等荣誉。

04 李建国

李建国,男,汉族,1973年7月生,中共党员,天津市职业大学教师。他扎根职业教育一线26年,积极探索实践产教融合实训教学模式,创造性构建起一套完整的实训教学体系,培养了一批社会急需的技术技能骨干。他指导学生参加职业院校数控技能大赛,累计65人获市级比赛一等奖,并获国家级比赛一等奖5次。他不仅使自己从一名普通专科生成长为国家级技能大师,更手把手培养了一支包括全国技术能手在内的“金牌”实训教学团队。他创办建设的两个实训中心成为全国职业教育实践教学的示范窗口。曾获全国优秀教师、全国技术能手、国家级技能大师等荣誉。

05 贾利民

贾利民,男,汉族,1968年8月生,中共党员,河北省兴隆县六道河中学校长。他扎根山村教育三十载,由一名普通教师成长为校长,引领一所乡村学校发展成全国课程改革访学基地。他坚持以学生为本推进教学改革,构建了智慧素养教育、积分考核评价体系以及分层异动教学模式,探索解决教师职业倦怠和学生学习动力难题,获第五届全国教育改革创新奖。他创新教学路径,主持《英语四位一体教学法研究》等5项国家级课题,其中2项被评为全国科研成果一等奖,30多篇论文荣获全国一等奖,出版论著3部。曾获河北省优秀共产党员、河北省优秀乡村教育工作者等荣誉。

06 孙育红

孙育红,女,汉族,1971年3月生,中共党员,河北省石家庄市第二十八中学教师。她从教24年,不断创新和丰富思想政治课教学方法,创立“课前三分钟时政播报”“美德故事分享”等课堂形式,让思政课堂鲜活而有感染力。身为班主任,她通过每周一次的“心灵沟通本”,搭建家校协同育人平台,以纸笔形式与学生和家长进行沟通,写书信信累计近千万字。多年来坚持每日一篇“班级成长记录”,记载学生成长,潜移默化教育学生。她是孩子们口中的“太阳老师”,是家长们眼中“能够走进孩子们心灵的班主任”。曾获全国优秀教师、河北省教书育人楷模、河北省最美教师等荣誉。

07 王斌全

王斌全,男,汉族,1960年2月生,中共党员,山西医科大学教授。他坚守临床一线为学生讲好入门“第一课”,指导博士、硕士研究生百余名。他率先架起从医学理论到临床实践、单项技能到综合能力的学科桥梁,使学生顺利完成专业过渡。他创新实施“早临床”“早科研”“早社会”的“三早教育”,组织丰富的临床实践,帮助学生实现从医学生到准医生的职业角色转换。他致力于头

2019年度全国教书育人楷模推选活动启事

为宣传庆祝第三十五个教师节,热烈庆祝中华人民共和国成立70周年,广泛展示新时代人民教师教书育人事迹风采,引导广大教师不忘初心、牢记使命,争做党和人民满意的“四有”好老师,在全社会进一步营造尊师重教浓厚氛围,现决定组织开展2019年度全国教书育人楷模推选活动。

一、推选范围

曾获得过省部级(含)以上荣誉称号,并在教书育人方面作出突出贡献的各级各类学校教师。

二、推选名额

采取自下而上、逐级推荐的方式,由各省(自治区、直辖市)及新疆生产建设兵团推荐产生候选人(原则上每省推荐2位候选人),从中产生10名全国教书育人楷模。

三、推选条件

认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,忠诚于党和人民的教育事业,忠实履行国家教育职责,坚持践行“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”要求,教书育人成绩显著,贡献突出,事迹感人,享有很高社会声誉,具有重要影响力,人民群众公认。

四、活动流程

1. 推荐候选人

各省(自治区、直辖市)教育厅(教委)及新疆生产建设兵团教育局推荐候选人。

2. 确定候选人

活动组委会对各地推荐的候选人进行认真审核,确定64名全国教书育人楷模候选人。

3. 公示投票

人民日报、光明日报、中国教育报刊登候选人名单及简介,教育部门户网站、人民网、新华

网、光明网、中青在线、央广网、中国网、中国教育新闻网、中国教育网络电视台、新浪网、腾讯网、搜狐网等开辟专题网页刊登候选人名单及详细事迹,面向社会公示,接受群众投票。投票时间从7月18日至8月6日,公众可通过手机扫描二维码或登录中国教育新闻网(www.jyb.cn)(具体投票地址为: http://uc.jyb.cn/static/myVote/km2019.html)进行投票。

4. 确定结果

推选委员会根据投票结果和实际情况,从64位候选人中推选出10名全国教书育人楷模。

五、宣传表彰

教师节期间,将对10名全国教书育人楷模进行宣传表彰。

全国教书育人楷模推选委员会

2019年7月18日

23 朱士信

朱士信,男,汉族,1962年7月生,中国农工民主党党员,合肥工业大学教授。他从事数学教育工作31年,以丰富的教学经验和精湛的教学方法,最大限度挖掘学生学习潜能,主讲的高等数学、线性代数课,总是挤满学生。他坚持“将论文写在黑板上、研究做在课堂中、成果应用在教室里”,围绕课堂建设和教学效果提升,主持一系列国家和省级教学改革项目,并将成果及时与同行分享、应用于自身教学,收效良好。他先后主编教材及著作7部,出版的数字化教材《高等数学》被广泛使用。他关爱学生,资助困难学生,多次被评为全校“最受学生欢迎的老师”。曾获国家“万人计划”教学名师、安徽省教学成果特等奖等荣誉。

24 王蕾蕾

王蕾蕾,女,汉族,1988年7月生,中共党员,安徽省金寨县金江实验学校教师。她满怀对教育的热爱,毅然选择做一名革命老区的“特岗教师”,扎根服务山村教育。她立志做“坚守大山的一颗教育种子”,不畏困难和边远山区艰苦条件。她以爱育爱,精心呵护山区孩子学习成长,针对多数学生是留守儿童的情况,无微不至做学生的“知心姐姐”,满足学生情感需求。她把讲台作为实现人生价值的梦想舞台,把孩子们眼里看似枯燥的知识,用学识和热情绘成最美的风景,指导学生在红色故事演讲、书法竞赛等活动中获省市级奖。曾获全国优秀教师、安徽省优秀教师、安徽省“爱岗敬业好青年”等荣誉。

25 关雄

关雄,男,汉族,1957年10月生,中共党员,福建农林大学教授。从教36年来始终坚守在教学第一线,以科研促教学,带领本科生提前进入实验室研学,锻造学术和科研能力,指导本科生参加全国大学生“挑战杯”竞赛,获得特等奖。他因材施教,率先实行本科生导师制,有的放矢制定培养方案,让学生各展所长,指导的学生中赴国外合作研究和深造63人次,实验室学生中保送到国内知名高校深造26人。他致力于教学改革创新,承担的《分子生物学》和《生物农药》课程被评为省级精品课程。曾获全国优秀教师、全国优秀科技工作者、福建省教学名师等荣誉。

26 林丰开

林丰开,男,汉族,1973年11月生,中共党员,福建省泉州市永春美岭中学教师。他扎根山区中学教育一线21年,让一批又一批深山学子圆了大学梦。他长期担任高三班主任,探索创新以班级管理促进教学质量提升的有效途径,有力激发学生“比学赶超”的学习热情。他创新教学方法,以风趣的教学语言和生动的案例,将相对枯燥的生物知识讲清讲透。他关爱学生,通过课后辅导、主动谈心,了解学生困惑并及时给予指导,通过言行示范和耐心引导,帮助学生树立正确价值观、人生观。曾获全国优秀教师、全国中小学优秀班主任、福建省优秀农村教师等荣誉。

27 张俐

张俐,女,汉族,1968年4月生,中共党员,江西省南昌市启音学校校长。她坚守特殊教育三十载,服务听障学生。她积极实施素质教育,在教授文化知识的同时坚持对学生进行康复语言训练,通过大量一对一训练,演示口型、展示发音部位,全心全力帮助听障学生发声。她带领全体教师研读课程标准、编制校本课程,使教学更契合学生需求。在她的带动下,学校打造了“启音模式”,形成了“小学兴趣培养、初中技能学习、高中专业训练”的职业教育模式。曾获全国模范教师、全国优秀班主任、全国师德先进个人等荣誉。

28 刘红宁

刘红宁,男,汉族,1957年7月生,中共党员,江西中医药大学教授。他是高素质素质教育的探索者,30多年致力于素质教育实践,面向全体学生,充分尊重学生主体地位,探索形成了一套完整的培养方法体系和梯度激励机制,被多所国内高校学习借鉴。她始终牢记立德树人使命,坚持“教无类”学为先、重激励、育特长、促实践、有思想”的育人理念,着重培养学生的心理素质、思想素质、学习能力、思维能力,经常深入学生,同学生吃住在一起,帮助学生解决各种困难。曾获国家级教学成果一等奖、高校德育创新发展研究成果一等奖等荣誉。

29 任兰英

任兰英,女,汉族,1972年3月生,中共党员,山东省东营市东营区丽景小学校长。她探索实施“自主、快乐”教学模式,让农村学生享受读书的乐趣,并多次登上市区公开课讲台分享教学经验。身为师德标兵的她,关爱每个孩子,资助孤儿上学,默默承担放学后不能按时接领学生的看护任务,在她带动和感染下,先后70多名教师主动参与,构成了一支教师志愿服务者团队,为乡村教育增添了一抹最美的色彩。身为由乡村教师成长起来的一专多能校长,她带领同行进行了一系列教改实验,成效突出。曾获全国优秀教师、山东省人民教师、山东省教书育人楷模等荣誉。（下转第十五版）

获辽宁省特级教师、辽宁省五一劳动奖章、辽宁省基础教育系统专家型校长等荣誉。

13 孙金士

孙金士,男,汉族,1968年6月生,吉林省蛟河市漂河镇九年制学校洋湖沟教学点教师。他坚守山村教学一线二十七载,独自撑起教学点教学和管理工作,开足开齐国家规定的全部课程,托举起山村教育的希望。他科学施教,精心整合三个学期每节课的学习内容,确保教学质量,班级每学期未成绩均居全镇前列。他坚定让山里孩子接受更有质量的教育信念,极力改善学生学习环境,带着家人和亲属修缮校舍、美化校园,使教学点面貌焕然一新。他爱生如子,悉心照料学生学习生活,呵护学生健康成长。曾获吉林市功勋教师、“吉林好人·最美教师暨黄大年式好老师”等荣誉。

14 敖玉辉

敖玉辉,男,满族,1969年11月生,中共党员,长春工业大学教授。他26年来一直奋战在教学科研第一线,坚持教书、科研、育人相统一,培养了一大批胸怀理想、爱国奋斗的优秀学子。他探索课程改革,在学院中推行“小导师制”,带领着一批又一批有志学子走在碳纤维研究的最前沿。他抱定“要做最好的碳纤维”的坚定信念,攻坚克难,研究成果打破了国外技术封锁,使我国碳纤维的生产和使用不再受制于人,为国家重大战略的实施贡献了力量,入选国家“百千万”人才工程。他先后承担国家和省级数十项科研项目,带领团队入选吉林省首批“黄大年式科研团队”。曾获国家有突出贡献中青年专家、吉林省创新尖兵称号等荣誉。

15 曲拥措姆

曲拥措姆,女,藏族,1993年12月生,中共党员,哈尔滨工业大学教师、辅导员。她是学生心目中热心贴心的“辅导员姐姐”,也是学校藏族学生口口相传的“阿佳”。她以优异成绩保研,再到毕业留校任教,从事辅导员工作,用自己的热情和智慧帮助一批又一批学生成长,书写着青春励志的师德故事。她坚持做一名暖心的辅导员,以爱换爱,结合实际抓好学生思想政治教育工作,用少数民族学生更易理解的方式讲解国家好政策,引导全校各族学生“像石榴籽一样紧紧抱在一起”。她坚持做一名温情的教育工作者,以志启智,号召爱心支教团队与少数民族学生牵手结对,互助促学,取得显著成效。曾获第十一届中国青年志愿者优秀个人奖、优秀兼职工作者标兵等荣誉。

16 杨德森

杨德森,男,汉族,1957年4月生,中共党员,哈尔滨工程大学教授、中国工程院院士。40多年来,他始终工作在教学科研第一线,孜孜不倦为国家海洋强国事业培养输送优秀人才。他立足水声工程科研前沿,不懈追求满足国家重大战略需求的“无声”事业,为水下装备装上“千里眼”、穿上“隐身衣”。他治学严谨,珍惜每个学时,对专业课教学内容进行优化调整,增加知识密度,将科研进程的成果和数据及时呈现在课堂,引导学生更好做到理论与实践相统一。他率团队潜心钻研,入选首批全国高校“黄大年式教师团队”、国防科技创新团队等。曾获国防科技进步一等奖、黑龙江省优秀共产党员、龙江最美教师等荣誉。

17 封莉容

封莉容,女,汉族,1954年4月生,中共党员,上海市宋庆龄学校校长、宋庆龄幼儿园名誉园长。40年来,她始终秉承宋庆龄同志的大爱情怀和“把最宝贵的给予儿童”的教育思想,不断践行着“为中华民族之复兴,创办世界一流教育”的初心和使命。她牵头创办宋庆龄幼儿园,担任上海宋庆龄学校校长,倾心尽责履行职责,立足中国,放眼世界,推进教学试点改革,在学前教育、学校教育、多元文化融合教育等方面创新探索,与国际知名学校建立合作,积极实践,获得社会广泛认

可。曾获全国教育系统劳动模范、全国模范教师、上海市特级教师、上海市教育功臣等荣誉。

18 俞建勇

俞建勇,男,汉族,1964年5月生,中共党员,东华大学教授、中国工程院院士。他二十八年如一日,耕耘在纺织教育事业和科研一线,使学科建设质量稳居全国前列。他满怀一腔赤诚,为建设“纺织强国”潜心意人,为国家培养纺织产业的建设者和接班人。他坚持给本科生上课,培养博士、硕士研究生百余名,指导博士论文入选全国百篇优秀博士论文。他言传身教带领研究生做“有用”的研究,为青年教师提供无私帮助,用责任与担当书写教书育人篇章。曾获国家科技进步二等奖、国家技术发明二等奖、宝钢教育基金优秀教师奖等荣誉。

19 郭万林

郭万林,男,汉族,1960年10月生,中共党员,南京航空航天大学教授、中国科学院院士。他始终怀抱赤诚的家国情怀,把爱国奋斗精神传承给一届又一届的学生。他言传身教、勤勉治学,每天最早到实验室,晚上工作至深夜,以身示范带动影响身边每位学生;他勇攀科研高峰,建立的三维弹塑性断裂理论被国际学术界广泛认可,并开创了纳米尺度物理力学新领域。他对学术精益求精,指导修改学生论文多达数十遍;他一生节俭,但凡学生有困难,便会慷慨解囊,并以丰富的人生阅历为学生答疑解惑。曾获高等学校科学研究优秀成果奖一等奖、全国优秀科技工作者、国家自然科学二等奖等荣誉。

20 朱永

朱永,男,汉族,1964年4月生,中共党员,江苏省睢宁县王集镇王集小学教师。在36年的美术教师执教生涯中,他用儿童画架起了乡村孩子与美好世界的桥梁,自制教具、自建棚屋、自筹画纸颜料,变卖耕牛和粮食去高校进修,将美的种子播撒在乡村孩子心里。他探索创新画技巧,让画作形式更加丰富,成立工作室,辅导一批批年轻教师成长,为乡村美育播撒传承的种子。他辅导的儿童画作品先后有1600余幅在国际获奖,无数作品走出国门,悬挂在国际展厅和联合国大厦。曾获全国模范教师、江苏省教学成果特等奖等荣誉。

21 陈立群

陈立群,男,汉族,1957年11月生,中共党员,浙江省杭州学军中学校长。他躬耕教坛40余年,担任校长32年,在花甲之年卸任校长,远赴贵州黔东南无偿支教,躬身教育扶贫。他首创精神教育,先后出版了《我的教育主张》等专著16本。他坚持将宏志教育融入教学,引导学生树立高远志向,为学生发展打下坚实基础。他投身边远贫困地区地区支教,担任台江县民族中学校长,带领学校教育质量跃居全州第一。他心怀大爱,个人出资20多万元设立奖教基金,用行动践行着“教育扶贫扶志,斩断贫困代际传递”的执着信念。曾获全国教育改革创新杰出校长奖、浙江省春蚕奖、贵州省脱贫攻坚先进个人等荣誉。

22 王万良

王万良,男,汉族,1957年5月生,中共党员,浙江工业大学教授。从事教学科研工作37年,他坚持“以学生为本”的理念,走进学生的生活,以其亲切和蔼、朴实正派的人格魅力,感染带动学生,先后指导硕士、博士研究生200余人。他注重科研服务育人,专注研究人工智能30年,将研究成果及时融入课堂教学和实验等培养环节。他潜心教学改革,主持完成国家级精品课程《自动控制原理》,出版国家级规划教材和精品教材3部,提出的校企合作培养学生创新能力、地方工科院校培养国际化人才等育人模式广受好评。曾获国家级教学成果二等奖、国家“万人计划”教学名师、浙江省杰出教师等荣誉。