

人民观点

# 中国人民正走在正确的道路上

## ——新中国70年巨变的内在逻辑③

本报评论部

目光纷纷投到这里,希望发现中国发展的密码,这其中,“中国道路”是一个绕不开的关键词。

稳居世界第二大经济体,位列第一大工业国、第一大货物贸易国,建成覆盖近14亿人的社保网,成为世界上减贫人口最多的国家……70年来,中国的奋斗之路,犹如一幅前后相继的画卷,有筚路蓝缕的创业征程,有气壮山河的建设浪潮,有波澜壮阔的改革探索,有拥抱世界的开放襟怀。在这条路上,中国用几十年时间走完了发达国家几百年走过的历程,正如习近平总书记指出的,“中国人民正走在正确的道路上”。

一个国家,一个民族,只有找到适合自己条件的道路,才能实现自己的发展目标。实现历史巨变的掌舵者是中国共产党,航路则是从新民主主义革命、社会主义革命,到改革开放开辟的中国特色社会主义道路。习近平总书记强调,所谓的“中国模式”是中国人民在自己的奋斗实践中创造的中国特色社会主义道路。这一条道路,见证中国在富起来、强起来的征程上迈出了决定性的步伐。

环视世界,没有哪个国家对扶贫做得像中国这么投入,没有哪个国家像中国这样把生态环境保护摆在民族千秋大计的高度,没有哪个国家像中国这样对公平正义如此重视……抓住完善和发展中国特色社会主义制度这个关键,为解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力、永葆党和国家生机活力提供了有力保证。从党的集中统一领导到处理好政府和市场的关系,从以人民为中心的发展思想到集中力量办大事的政治优势,在鲜活实践中生长出来的中国道路,闪耀着马克思主义的真理光芒,让中国发展崛起的奇迹成为可能。道路与模式,决定一国的发 展高度。铭记走过的路、比较别人的路、远眺前行的路,我们比谁都有自信,踏踏实实走好中国道路。

鞋子合不合脚,自己穿了才知道;道路好不好,自己走了才知道。对比地看,新中国的工业化比英国晚了近200年;美国大批量生产汽车近100年后,我们刚开始从“自行车时代”跨入“汽车时代”。起步晚、落差大,但中国却从极低的起点,以极快的速度驶出经济社会发展的加速度。风景这边独好,正是因为我们选择了属于自己的

道路。正如马克思所说,人们是在“直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下”创造自己的历史。中国道路,不是一座政治制度上的飞来峰,也不是别人施舍来的舶来品,而是中国共产党带领人民坚持科学社会主义基本原则、科学把握人类社会发 展规律、充分借鉴人类文明成果开辟的人间正道、走出的创新之路。这条道路,根植于960多万平方公里的中国大地,反映近14亿中国人民的意愿,适应中国和发展进步要求。而这种独立自主的探索精神,这种坚持走自己路的坚定决心,正是我们党不断从胜利走向胜利的源泉。

大潮中流下,青山两岸移。邓小平曾指出,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。今天,民族复兴的航路已经打通,我们脚下的每一步,都是通往胜利的新里程。正如习近平总书记强调的:“我们要把命运掌握在自己手中,就要有志不改、道不变的坚定。”满怀“走自己的路”的勇毅笃定,抖擞“上下而求索”的奋斗精神,把国家未来和民族命运牢牢掌握在自己手中,新的历史必将完成惊叹世人的书写。

声音



黄建发

### 充分发挥“三个地”政治优势,突出“红船味”“浙江味”,推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走

浙江是中国革命红船起航地、改革开放先行地、习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地,浙江省委以高度政治自觉深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,特别是把扛起重任习近平总书记赋予的“干在实处永无止境,走在前列要谋新篇,勇立潮头方显担当”新时期作为主题教育的重大实践要求,突出“红船味”“浙江味”,奋力推动我省主题教育走在前列。

全面贯彻落实习近平总书记重要指示精神,确保不折不扣到底、见成效。主题教育启动后,省委专门再梳理再落实总书记对浙江的指示要求。比如,到淳安县下姜村开展调查研究,指导推进“大下姜”建设。目前下姜村与周边32个村建立了乡村振兴联合体,各级设立2000万元专项发展资金,确定22个政府投资项目,资金总量达8.8亿元,形成强有力的发展后劲。省委多次召开专题会议研究部署千岛湖临湖综合整治工作。目前已对排查出的项目全面完成整治,真正实现还绿于民、还湖于民、还生态于民。

省委常委会坚持从自身抓起,以上率下示范开展主题教育。省委常委会坚决扛起政治责任,在全省主题教育工作会议上作出“五个始终”“六个带头”的集体承诺。省领导每天拿出专门时间,原原本本通读规定书目。6月11日,省级领导班子集体赴嘉兴南湖开展初心之行,省委理论学习中心组分两次用6天时间举办专题学习会,深入研讨、逐一发言。每名省委常委确定1个课题开展调研,领题破解一批重点难点问题,以上率下、攻坚克难。

运用“三个地”宝贵资源,着力推动全省主题教育高质量发展。充分发挥“三个地”政治优势,推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走。一体谋划推进四项重点措施,省委举办专题读书班,分两批对1080名省管干部进行集中轮训。调查研究与省委“三服务”活动相衔接,着力解决实际问题。检视问题做到“三个摆进去”,整改落实在抓好中央规定专项整治基础上,开展基层违规违纪选人用人等问题整治。突出加强精准指导,省委主题教育办对114家第一批单位实施方案逐个审核把关,每周召开工作调度会,及时研究解决问题。专门成立整改督导组,5个正风肃纪小组通过明察暗访、抽查验证,确保整改落到实处。

坚持与正在做的事紧密结合,努力实现两手抓、两促进。着力推动“最多跑一次”改革向纵深发展,目前全省“最多跑一次”实现率达90.6%,群众满意率达96.5%。全省域全方位参与长三角一体化发展,共同打造长三角一体化发展示范区,在贯彻落实国家重大战略部署中展现浙江作为。深化“三服务”活动,开展“百名行长走百企”、科技专家下基层等行动,帮助企业纾困解难。把激励干部担当作为有力抓手,评选100名“浙江省担当作为好干部”,集中进行表彰宣传;全面开展领导班子政治素质调研分析,深入了解领导干部政治表现尤其是参加主题教育的情况;稳妥开展领导干部澄清正名工作,主题教育以来及时为314名领导干部卸下思想“包袱”,引导党员干部以“两个维护”的绝对忠诚推动浙江“两个高水平”建设。

——浙江省委常委、组织部部长黄建发日前在北京参加部分省市“不忘初心、牢记使命”主题教育工作座谈会上的发言

(本报记者 李中文 方 敏 整理)

# 用好宝贵资源 力求取得实效

人民时评

## 义务教育质量关乎孩子成长

丁雅楠

### 只有深化教育教学改革,才能更好地全面提高义务教育质量

近日,中共中央、国务院印发了《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》(以下简称《意见》),正是在着力回答新时代的“教育考题”。这份意见,是新时代我国深化教育教学改革、全面提高义务教育质量的重要文件,既有“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的顶层设计,也有针对素质教育落实不到位、课堂教学质量有待提高、教育评价体系有待完善等热点问题的及时纠偏,充分体现了党中央、国务院对义务教育的高度重视和对亿万少年儿童亲切关怀。

作为现代国民教育体系的基石,我国义务教育发展一路走来,不断开创新局面。从1986年义务教育法颁布,到2000年底基本普及九年义务教育;从2007、2008年免除城乡义务教育学杂费,到2018年义务教育巩固率达到94.2%……义务教育的发展成果丰硕,特别是党的十八大以来,在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,我国义务教育取得了举世瞩目的成就,实现了全面普及,目前正处于由基本均衡向优质均衡迈进的新阶段。

义务教育在迈进新阶段的同时,也面临着一些新挑战、新要求。比如,家长期待学校教育既传授知识又指明孩子人生前行的方向,希望课堂不是填鸭教学,盼望缓解起跑线焦虑。同时还存在一些热点难点问题亟待解决,比如,劳动教育的短板、唯考试成绩的倾向、教师教育惩戒权的模糊,等等。应对挑战,解决难题,只有深化教育教学改革,才能更好地全面提高义务教育质量。

向质量全面提升阶段迈进,就要抓住瓶

颈问题,深化教育教学改革。义务教育发展到今天,容易改的问题大多得到解决,剩下的都是“硬骨头”。此次《意见》不仅明确提出“深化关键领域改革,为提高教育质量创造条件”,还设定了具体目标、实现途径,为全面提高义务教育质量绘出“施工图”。以招生考试制度为例,“严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据,不得以面试、评测等名义选拔学生”,向违规操作亮出红牌;“民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理,与公办学校同步招生;对报名人数超过招生计划的,实行电脑随机录取”,防止“掐尖”“抢生源”恶性竞争。

向质量全面提升阶段迈进,关键是坚持以人民为中心的发展思想,树立科学教育质量观。《意见》公布后,在微信朋友圈刷屏。关注度之所以如此之高,是因为义务教育学段跨度长达9年,是在读规模最大、学龄最长的教育阶段,是与每个家庭、每个孩子的命运息息相关的教育阶段。“坚决防止学生学业负担过重”“保障学生充足睡眠时间”“杜绝将学生作业变成家长作业或要求家长检查批改作业”……一条条举措、一项项规定,正践行着办好人民满意的义务教育的理念。

一分部署,九分落实。《意见》搭建起全面提高义务教育质量的“四梁八柱”。同时,《意见》中的一些新要求,比如,以发展素质教育为导向的科学评价如何操作,教师优待办法如何制定,课堂教学难度进度如何监督等,这些问题的解决或许不会一蹴而就,但只要全社会都来关心支持、协同参与,这场义务教育的质量攻坚战就一定能够取得胜利。

贾兴民

治理者说

## 高质量推进乡村振兴

实施乡村振兴战略,是新时代“三农”工作的总抓手。推进乡村振兴,要求我们全面推进高质量发展,加快促进农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展。

农民住房条件改善,关系乡村振兴发展水平。作为农业大县,江苏睢宁有近80万群众生活在农村,“住上好房子、过上好日子”是群众对美好生活的向往。睢宁顺应村庄发展规律和演变趋势,因地制宜推进新型农民集中居住区建设,统筹设计建设路网、绿化、给排水、污水处理等基础设施,以及社区服务中心、村史馆、文体中心、

幼儿园、议事堂等公共服务配套。坚持城乡建设“一本规划、一张蓝图”,按照“望得见山、看得见水、记得住乡愁”的理念,不仅让农村有品位、有特色、有底蕴,老百姓也能过上幸福生活。

产业发展是乡村振兴的基础所在。产业兴旺,才能为农业农村发展注入持久动力。为此,睢宁注资9.9亿元,成立1个县级和18个乡镇级农业公司,支持466个村集体合作社发展鲜食玉米、稻蟹共生等生态有机农业、高效规模农业和订单农业,加快现代农业发展步伐。同时,结合新型农村



鼓励体现多学科思维融合、产业技术与学科理论融合、跨专业能力融合、多学科项目实践融合的高水平课程申报;鼓励有利于对外传播的双语课程申报。近日,《关于开展2019年国家精品在线开放课程认定工作的通知》发布,旨在推动我国在线开放课程建设与共享。

这正是:好课线上升,知识“屏”中来。网络联资源,共享育人才。曹 一图 苏 砥文

纵横

## 实体书店,通向文化空间

刘建华

近日有媒体报道,经历了10多年低潮后,实体书店行业又迎来了新的春天。在数字技术、网络技术、移动技术、智能技术不断革新的大浪潮中,实体书店该如何作为,才能彰显不可替代的社会价值,拥有历久弥新的时代意义呢?

首先,要正确认识阅读,正确认识阅读人群。凡是用眼睛与耳朵去做的事情,都可以称之为阅读。承载知识与信息的各种纸质与非纸质媒介形态,都是人们赖以阅读的工具。因此,阅读人群应该是所有拥有视觉能力、听觉能力与触觉能力的普罗大众。

其次,我们要认识实体书店在人们阅读选择中的正确地位与大致比例。原来人们几乎100%依靠报刊图书获取知识与信息,现在这一方式可能仅占比10%左右,甚至还会更低。这个变化绝不能说是人们不阅读了,而是阅读选择的媒介形态发生了变化。实体书店既要认识到这样的变化,又要相信自己在人们深度阅读选择中不可或缺的作用,把这个较小比例的“狭长地带”做深做透,紧紧黏住有阅读能力的人群。

再次,我们要正确认识实体书店的社会价值与人类价值,做成融通各种阅读社会心理的文化空间。从经济学角度看,阅读是对知识信息的选择和文本的消费过程,主要是受消费者所处时代社会心理的影响。在阅读过程中,影响受众接受的既有新奇性趋近心理、陌生化排斥心理、偏向性理解心理等个体心理机理,也有社会思维、社会影响与社会关系等社会心理因素,这些都影响着人们的阅读选择、阅读过程与阅读效果。

正因如此,实体书店需要进行根本上的转型,就不能只是图书的简单展示台与销售处,而应该是能够融通上述各种个体心理与社会心理的文化空间。在这个文化空间里,不同圈层的人都能找到自己的心灵栖息地,并能在保持各自主体地位的同时,实现更多元的认可、认同或接受。在一个同时完全属于一个人和一群人的公共平台上,在浓郁的咖啡香味中,让各自不同的精神世界变得更加深邃而辽阔。

(摘编自7月16日《光明日报》,原题为《把实体书店做成融通阅读社会心理的文化空间》)

本版责编:李 拯 何鼎鼎 盛玉雷