

指引新中国创造发展奇迹

——新中国成立70年马克思主义中国化光辉历程

徐光春



一部马克思主义中国化发展史，就是一部中国共产党将马克思主义基本原理同中国革命、建设、改革实际相结合而不断形成新理论、开创新境界、指导新实践的历史。新中国成立70年来，我们党持续推进马克思主义中国化，指引新中国创造了令世人瞩目的发展奇迹。

指引中国社会发生翻天覆地变化

“马克思主义的中国化”这一重大命题，是1938年毛泽东同志在延安举行的党的六届中全会上首次提出的。从此，“马克思主义中国化”就被用来指代将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合形成新理论、开创新境界、指导新实践这一坚持和发展马克思主义的思想理论创新，在中国共产党领导的革命、建设、改革事业中长期坚持下来。

1949年10月1日，中华人民共和国成立。新中国成立后，中国发展向何处去的问题鲜明地摆在中国共产党和中国人民面前。新民主主义革命胜利后，如何通过社会主义革命，建立全新的社会主义制度？如何在中国这样一个经济文化比较落后的国家建设社会主义？以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人没有被这些难题吓倒，坚定不移推进马克思主义中国化。新中国成立后，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人带领全国各族人民，在迅速医治战争创伤、恢复国民经济的基础上，不失时机提出了过渡时期总路线，创造性地完成了由新民主主义革命向社会主义革命的转变，使中国这个占世界1/4人口的东方大国进入社会主义社会，成功实现中国历史上最深刻最伟大的社会变革。社会主义基本制度确立后，如何在中国建设社会主义，是党面临的崭新课题。毛泽东同志对适合中国情况的社会主义建设道路进行了艰辛探索。他以苏联的经验教训为鉴戒，提出要创造新的理论、写出新的著作，把马克思列宁主义基本原理同中国实际进行“第二次结合”，找出在中国进行社会主义革命和建设的正确道路，制定把我国建设成为一个强大的社会主义国家的战略思想。在探索过程中，虽然经历了严重曲折，但党在社会主义革命和建设取得的独创性理论成果和巨大成就，为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了

宝贵经验、理论准备、物质基础。

指引形成中国特色社会主义道路

“文化大革命”结束后，中国历史发展处在转折关头，中国社会主义向何处去的问题突出地摆在全党和全国人民面前。以邓小平同志为主要代表的中国共产党人深刻总结历史经验教训，提出破除长期形成的僵化观念，坚持解放思想、实事求是，走出一条建设社会主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。这就要求继续推进马克思主义中国化，用创新理论指导创新实践，开辟建设社会主义新道路。

以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，深刻总结我国社会主义建设正反两方面经验，借鉴世界社会主义历史经验，创立了邓小平理论，作出把党和国家工作重心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，深刻揭示社会主义本质，确立社会主义初级阶段基本路线，明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，制定了到21世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化发展战略，成功开创了中国特色社会主义。

以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，坚持党的基本理论、基本路线，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，积累了治党治国新的宝贵经验，形成了“三个代表”重要思想。在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前，捍卫了中国特色社会主义，确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，确立了社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度，开创全面改革开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，成功把中国特色社会主义推向21世纪。

以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，根据新的发展要求，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成

了科学发展观，抓住重要战略机遇期，在全面建设小康社会进程中推进实践创新、理论创新、制度创新，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，形成中国特色社会主义事业总体布局，着力保障和改善民生，促进社会公平正义，推动建设和谐世界，推进党的执政能力建设和先进性建设，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。

指引中国特色社会主义进入新时代

党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，顺应时代发展，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。我们党坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，中国特色社会主义得到前所未有的巨大发展。为此，党的十九大郑重宣布中国特色社会主义进入新时代，将习近平新时代中国特色社会主义思想确立为我们党必须长期坚持的指导思想。

作为马克思主义中国化最新成果，习近平新时代中国特色社会主义思想具有鲜明的时代性、原创性和实践性。时代性，主要体现在习近平新时代中国特色社会主义思想关于中国特色社会主义进入新时代重大意义的揭示上，关于中国特色社会主义新时代内涵的重要论述上，关于中国特色社会主义历史使命的深刻阐述上，等等。原创性，集中体现在党的十九大报告概括的关于习近平新时代中国特色社会主义思想“八个明确”和“十四个坚持”都是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。其中，关于我国社会主要矛盾的变化、中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势、坚持以人民为中心的发展思想、伟大的社会革命和自我革命、推动构建人类命运共同体等重要论述都是原创性的。习近平新时代中国特色社会主义思想还从新时代新征程的角度，从中国共产党的根本宗旨和中华民族伟大复兴的高度，从中国发展现实和世界大变革大调整的维度，对新时代坚持和发展中国特色社会主义进行一系列创造性的谋划和决策，提出一系列原创性的思想和观点。实践性，突出体现在习近平新时代中国特色社会主义思想是在新时代中国特色社会主义伟大实践中形成的，回答的是时代之问、人民之问、实践之问。同时，习近平新时代中

国特色社会主义思想又是指导和引领新时代中国特色社会主义实践发展的科学理论和行动纲领，推动新时代中国特色社会主义实践不断发展。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，中国特色社会主义事业正不断开创新局面。

70年来马克思主义中国化的鲜明特点

新中国成立70年，是马克思主义中国化不断创新发展70年。回顾70年来马克思主义中国化的光辉历程，可以清晰看出其鲜明特点。

把坚持马克思主义和发展马克思主义有机结合起来。坚持马克思主义是我们党作为马克思主义政党的本质要求，我们党始终把马克思主义作为立党立国的根本指导思想。新中国成立后，我们党发扬革命战争年代的优良传统，不仅坚持马克思主义，而且注重从新中国的具体国情出发，紧密结合新中国各个历史时期的具体实际，不断创新发展马克思主义，使马克思主义充满生机活力。

把马克思主义基本原理同中国具体实际有机结合起来。马克思主义中国化的实质，是运用马克思主义基本原理观察、分析、研究、解决中国革命、建设、改革中的重大理论和实际问题，从而形成不同历史条件下、不同实践基础上新的思想理论成果。新中国成立70年来，一代又一代中国共产党人坚持不懈把马克思主义基本原理同各个历史时期的具体实际结合起来，不断进行理论思考和实践探索，形成具有鲜明时代特点和丰富内涵的中国化马克思主义。

把理论创新和实践创新有机结合起来。理论和实践相结合，是马克思主义认识论和实践论的充分体现和具体运用。马克思主义中国化的目的是用发展的马克思主义指导中国革命、建设、改革实践，必须把理论创新和实践创新有机结合起来。新中国成立70年来，中国共产党人在理论创新中推进实践创新，在实践创新中开展理论创新，取得一系列重大理论成果和实践成果。

把回答重大时代课题和回应人民重大关切有机结合起来。回答不同历史时期的重大时代课题，是马克思主义中国化的使命和任务，马克思主义中国化的理论成果也正是在不断回答重大时代课题的过程中创立和形成的。人民是历史的创造者，人民的重大关切是时代的呼声、时代的强音，是重大时代课题的具体反映。新中国成立70年来，中国共产党人充分发挥人民主体作用，有力推进马克思主义中国化，推动中国特色社会主义不断开创新局面。

（作者为中央马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会主任）

引领未来的工程科技领军人才，取得了积极成效。

打造创新生态系统。大湾区被定位为“具有全球影响力的国际科技创新中心”，这对大学与研发机构、创新企业实现集群共融提出了紧迫要求。应充分发挥高校带动作用，集聚高层次人才和团队、高水平项目和平台，推动人才、资本、信息、技术等创新要素在大湾区便捷高效流动，提升大湾区内各层次、各类型高校服务经济社会发展的能力。在政府科技创新规划和高新技术发展战略引导下，以综合性国家科学中心为主抓手，整合现有国家重点实验室、高端国际研发平台、广东省实验室等重大创新平台，聚集研究型大学、科研院所、研发机构、企业等创新主体，协同开展基础研究和应用基础研究，打造重大原始创新的主要策源地。以“政府引导、高校（科研机构）支持、企业主导”为原则，提高政府在科技创新活动中的指导和服务能力，建设一批关键核心技术攻关平台，突破一批制约产业发展的关键核心技术。例如，建设一批国际化、全方位、全覆盖的科技成果转化交易平台、科技金融支持平台、科技服务平台和新兴产业孵化平台，将大湾区建设成为全球创新创业和新兴产业的引领区。

（作者为华南理工大学党委书记）



初心和使命 一以贯之

李志杰

习近平同志指出，我们党是用马克思主义武装起来的政党，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命，并一以贯之体现到党的全部奋斗之中。细细品味，这句话至少包括两层含义：其一，初心和使命是一个起点；其二，不忘初心、牢记使命要一以贯之。

中共一大时，全国有58名党员，从其学历和职业可以看出，他们的家境都不算太差。显然，促使他们走到一起的并不是个人名利，并不是自己吃不饱、穿不暖，而是社会责任和担当。在那个年代，对中华民族具有责任感的人都会深感焦虑，都在思考用什么办法解决中国的问题，中国应该走什么样的道路。我们党最早的这批党员，正是肩负着这样的历史使命，找到了马克思主义，也因此确立了最初的信念。有了这个信念以后就要努力去奋斗，而所有的奋斗都是为了人民，这就是初心和使命的由来。

仅仅在起点确立了初心和使命还不够，还要在党的全部奋斗中一以贯之地不忘初心、牢记使命。为什么？恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中讲过一段话：“世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体……”然后他指出，这是一个“伟大的基本思想”，在这种思想面前，“不存在任何最终的东西、绝对的东西、神圣的东西；它指出所有一切事物的暂时性；在它面前，除了生成和灭亡的不断过程、无止境地由低级上升到高级的不断过程，什么都不存在。”既然一切都是过程，那么，就不能以为确立了初心和使命就万事大吉了。按照为人民谋幸福、为中华民族谋复兴的目标，对于那些可能动摇党的根基、阻碍党的事业的问题，必须以彻底的自我革命精神真刀真枪地加以解决。特别是在长期执政条件下，各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素无时不有，各种违背初心和使命、动摇党的根基的危险无处不在，如果有停一停、歇一歇的想法，小问题就会变成大问题，小管涌就会沦为大塌方。所以，习近平同志一直提醒我们：越是长期执政，越不能忘记党的初心和使命，越不能丧失自我革命精神。

一以贯之容易吗？当然不容易。我们来看长征，这一壮丽的史诗正可说明不忘初心、牢记使命有多么艰难。长征开始时，四路红军总人数是20.6万人，沿途补充了1.7万人，到结束的时候保留下来5.7万人。也就是说，在长征途中红军一共损失了16.6万人。我们经常说红军爬雪山、过草地，那爬了几座雪山呢？按主要雪山计算，红一方面军爬了5座，红二方面军爬了8座，红四方面军爬了13座……一座座雪山是天然的屏障和阻碍，我们党以大无畏的革命精神翻过了，背后的支撑力量就是对初心和使命的坚守。实践证明，正是由于我们党不论处于顺境还是逆境，都始终坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴这个初心和使命，义无反顾向着这个目标前进，所以我们在那么弱小的情况下能够逐步发展壮大起来，在攻坚克难中不断从胜利走向胜利。

不忘初心、牢记使命是加强党的建设的永恒课题，更是广大党员、干部的终身课题。中国特色社会主义进入新时代，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和有能力实现中华民族伟大复兴。在一片喝彩声、赞扬声中，我们不能有半点安于现状、不思进取、贪图享乐的念头，而是要牢记船到中流浪更急、人到半山路更陡，必须始终不忘初心、牢记使命，在新时代把党的自我革命推向深入，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

（作者为原中共中央党史研究室副主任、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）

坚持目标导向、问题导向、效果导向有机统一 确保主题教育不走偏不变样

彭菊花

“不忘初心、牢记使命”主题教育明确提出不划阶段、不分环节，但这不是降低标准，而是提出更高要求。各部门各单位要把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持目标导向、问题导向、效果导向有机统一，稳步推进主题教育，确保其不走偏、不变样。

坚持目标导向。“不忘初心、牢记使命”主题教育提出贯彻守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求，达到理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的具体目标。主题教育的内容和形式都要紧紧围绕这一目标，全过程对标对表。学习教育要在原有学习基础上取得新进步，达到新高度，不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，学深悟透、融会贯通。调查研究要按照党的十九大的精神和党中央决策部署，进一步明确本部门本单位干事创业的具体目标，勇于担当作为，以钉钉子精神推进目标实现。检视问题要反思学习、思想、政治、作风等方面是否符合目标要求。整改落实要采取有效措施，坚决改正偏离甚至背离目标的做法。广大党员干部要通过主题教育，坚定理想信念，牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，自觉为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗。

坚持问题导向。习近平同志强调，主题教育本身要注重实际效果，解决实质问题。“不忘初心、牢记使命”主题教育，实质上是对党的建设和党员干部队伍中存在的问题作一次集中体检和整治。当前，我们党在思想理论武装、贯彻群众路线、干部担当作为等方面还存在一些突出问题。这次主题教育要以刀刃向内的自我革命精神，从一开始就冲着这些问题去。学习教育要以习近平新时代中国特色社会主义思想为思想武器，聚焦解决思想根源问题。调查研究要教育引导党员干部了解民情、掌握实情，搞清楚问题是什么、症结在哪里，拿出破解难题的实招、硬招。

检视问题要听取各方面意见，严于自我解剖，对照习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，查找思想政治方面、群众观点、群众立场、群众感情方面以及能力素质、道德修养和作风形象方面的差距。整改落实要通过即时整改、专项整改、持续整改等，全面彻底解决群众反映强烈的问题，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为党员干部推进改革发展稳定和党的建设各项工作的实际行动，把初心和使命变成党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动。

坚持效果导向。学习教育有没有效果，不能看写了多少读书笔记、心得体会，而要看党员干部是不是真正做到了不忘初心、牢记使命，是不是增强了“四个意识”、坚定了“四个自信”、做到了“两个维护”，精神面貌是不是焕然一新、干事创业的精气神是不是提起来了。调查研究有没有效果，不能看调研了多少次、完成了多少调研报告，而要看调研是不是真正沉下身去，通过调研是不是加深了对党的创新理论的认识、密切了党同人民群众的血肉联系、推动了事业发展。检视问题不能看找问题的动静大不大、查问题的数量多不多，而要看反思问题的真诚度、深刻性，看是不是真正红脸出汗，防止大而化之、隔靴搔痒、避重就轻、避实就虚的假检视。整改落实有没有效果，不能看声势、听口号，而要看人民群众是不是认可，是不是经得起历史和实践的检验。

（作者单位：湖北省中国特色社会主义理论体系研究中心中南民族大学分中心）

以发展高等教育为重要抓手

助推粤港澳大湾区高质量发展

章熙春

集群，比如，纽约湾区有哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学，旧金山湾区有斯坦福大学和加州大学系统，东京湾区有东京大学、早稻田大学。这些大学集群吸引并加速人才、资本、信息、技术等创新要素的聚集融合，成为推动湾区产业升级的动力源泉。今天，新科技革命风起云涌，创新尤其是科技创新成为各国新一轮发展的强劲动力，高水平大学在国家和区域发展中的战略意义更加凸显。大湾区应加快高等教育集群发展，提升高等教育集群合作水平和质量。具体来说，要推动大学自身发展“小逻辑”服从经济社会发展“大逻辑”，以大湾区经济社会发展需求为导向，促进不同地区各类大学错位发展，引导大学在各自的定位上办出特色和水平，避免资源的重复投入和浪费，达到资源共享与优势互补。

协同培养新型工程技术人才。当

今时代，高层次人才已成为竞争制胜的核心战略资源。提高大湾区发展水平与发展潜力，要求其建成世界级的国际教育枢纽和人才培养基地。人才培养是庞大复杂的系统工程，学科专业结构是其重要环节。大湾区高等教育要立足服务大湾区经济社会发展需求，并以此指引学科专业设置和调整，突出人才培养与社会需求对接、专业调整与产业发展对接，瞄准人工智能、大数据、生物技术、高端装备制造、新材料等大湾区产业转型升级所需的领域，积极改造升级传统工科专业，发展新兴工科专业，培养适应和引领大湾区高质量发展的新型工程科技人才。近年来，华南理工大学坚持融入发展促发展，聚焦大湾区建设需求，启动教育部、广东省、广州市和学校共建广州国际校区，围绕人工智能等新兴交叉学科领域，建设10个新工科学院，着力培养具有家国情怀和全球视野，能够



粤港澳大湾区（以下简称“大湾区”）是我国开放程度最高、经济活力最强的区域之一，在国家发展大局中具有重要战略地位。《粤港澳大湾区发展规划纲要》提出：到2035年，大湾区形成以创新为主要支撑的经济体系和发展模式，经济实力、科技实力大幅跃升，国际竞争力、影响力进一步增强。这对大湾区发展提出了明确要求，也为大湾区高等教育发展提供了可以大有作为的新天地。

推动高等教育集群发展。放眼世界，美国纽约湾区、旧金山湾区和日本东京湾区等国际一流湾区都拥有大学

