

以科技创新驱动高质量发展

郭广生 任晓刚

强科技进步对经济增长的贡献度,形成新的增长动力源泉,推动经济持续健康发展”。为此,应加强顶层设计,为科技创新营造良好生态环境,让科技人才的创造活力竞相迸发。

深入实施人才优先发展战略。人才是科技创新的第一资源,也是创新活动中最为活跃、最为积极的因素。没有强大人才队伍作支撑,科技创新就是无源之水、无本之木。应按照国家发展目标,完善人才评价体系,建立健全以创新能力、质量、贡献为导向的科技人才评价体系,为优秀人才施展才华提供广阔空间。

优化创新市场环境。企业是技术创新的主体。近年来,企业创新主体地位虽有所加强,但也面临创新动力不足、创新资源缺乏等问题。应通过简政放权等举措释放企业创新活力,鼓励企业大胆创新、勇于创新;通过深化改革规范政府职能,完善公平的市场环境,发挥创新型企业的引领作用;加大政策支持力度,优化服务,推动产学研深度融合;梳理总结一批在科技示范区和试点项目试行的好思路、好方法、好经验,并在更大范围推广实施。

完善科技创新评估体系。在加强人才培养、优化创新市场环境的同时,完善科技创新评估体系特别是以科技创新驱动高质量发展的评估体系。比如,构建能够反映投入产出、质量效益、基础动力、民生福祉、经济风险等多个领域情况的指标体系,发挥科技对高质量发展的促进作用;建立政府参与设计、市场自主形成的标准体系,为高质量发展提供技术参考;借鉴国际相关经验,设计标准规范的统计分类体系,完善统计数据的共享机制,大力提升统计能力和服务质量。

形成鼓励创新的文化氛围。不断推进科技创新,除了要求创新主体必须具备一定创新素质,还要求形成鼓励创新的文化氛围。鼓励创新的文化氛围有利于激发创新主体的创新活力。应积极营造宽松、宽容的文化氛围,在全社会倡导敢为人先、敢于创造,倡导鼓励创新、宽容失败,保护和调动创新主体的积极性、主动性、创造性。

济体系,必须把发展经济的着力点放在实体经济上”,并强调要“推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合”。当前,以互联网、大数据、人工智能为代表的新一代信息技术蓬勃发展,催生出新产业、新业态、新模式,给经济发展、社会进步、人民生活带来重大而深远的影响。以科技创新驱动高质量发展,必须促进科技创新与实体经济深度融合。

促进大数据技术深度应用。随着信息技术和人类生产生活交汇融合,全球数据呈现爆发增长、海量集聚的特点。大数据技术的深度和广泛应用,有利于消除科技创新中的“孤岛现象”,进一步形成各方面、各环节、各渠道信息共享、良性互动的新局面。依托大数据技术建立相应的技术共享数据库,鼓励高校、科研院所和企业等不同主体实现技术共享,有利于推动大数据技术在科技创新中的深度应用以及与企业经济的深度融合,加快创新发展进程。

以科技创新推动智能制造发展。作为实体经济的主体,制造业是立国之本、强国之基,是推动工业化和现代化发展的主力军,决定了一个国家的综合实力和国际竞争力。我国作为制造业第一大国,应以智能制造为主攻方向,推动科技创新特别是人工智能与制造业深度融合,推动我国制造业实现数字化、网络化、智能化,向全球价值链中高端迈进,夯实建设制造强国的基础。

坚持科技创新与产业发展相结合。促进科技创新成果转化是实施创新驱动发展战略的重要任务之一,也是促进科技与经济紧密结合、以科技创新驱动高质量发展的关键环节。应充分发挥企业的创新主体作用,培育一批核心技术能力突出、集成创新能力强、引领重要产业发展的创新型企业,推动科技创新成果真正与产业链匹配;加快科技创新与实体经济深度融合,完善融合机制,健全以企业为主体的产学研一体化创新机制,支持企业牵头实施重大科技项目;推动国家高新区按照发展高科技、培育新产业的方向转型升级,开展区域全面创新改革试验,建设创新型省份和创新型城市,培育新兴产业集聚区、增长极,增强创新发展的辐射带动功能。

把握科技创新的科学理念

习近平同志指出:“当今世界,新科技革命和全球产业变革正在孕育兴起,新技术突破加速带动产业变革,对世界经济结构和竞争格局产生了重大影响。”这就要求我们在推动科技创新时必须树立科学理念、把握时代脉搏,抓住机遇实现我国整体科技水平从跟跑向并行、领跑的战略性转变,进一步发挥科技创新对高质量发展的驱动作用。

用。创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念是实现我国发展全局深刻变革的科学指引,也是以科技创新驱动高质量发展的科学指引。

以实现创新发展为目标推动科技创新。创新是引领发展的第一动力,科技创新是发挥创新第一动力作用的重要支撑。要培育发展新动力,构建促进经济发展的体制机制,优化劳动力、资本、土地、技术、管理等要素配置,激发创新创业活力,推动新技术、新产业、新业态蓬勃发展。深入研究和解决经济发展的科技瓶颈问题,围绕促进转变方式调结构、建设现代产业体系、培育战略性新兴产业、发展现代服务业等方面的需求推动科技创新后劲。

以实现协调发展为目标推动科技创新。协调发展是高质量发展的重要特点,是推动科技创新的内在要求和重要目标。在科技创新中坚持协调发展理念,一方面要促进科技创新自身协调发展,加强国家创新体系建设,着力破解关键核心技术难题,补齐技术短板,在巩固原有技术优势的基础上进一步挖掘科技创新潜力,增强科技创新后劲。另一方面,发挥科技创新对推动经济社会协调发展、城乡区域协调发展的积极作用,为促进新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展提供有力支撑。

以实现绿色发展为目标推动科技创新。“绿水青山就是金山银山”。绿色发展是高质量发展的题中应有之义,绿色技术创新是绿色发展的重要动力。科技创新充分发挥对绿色发展的支撑作用,推动多学科交叉融合,开展绿色低碳技术研究;构建市场导向的绿色技术创新体系,强化产品全生命周期绿色管理;大力发展节能环保产业、清洁生产产业、清洁能源产业,助推经济高质量发展。

以实现开放发展为目标推动科技创新。面对新一轮科技革命和产业变革的重大机遇,推动科技创新应从我我国高质量发展要求出发,加强自主创新,整合利用好全球创新资源。在一些前沿领域掌握主动权和话语权。积极开展国际交流合作,深入参与全球科技创新治理,主动设置全球性创新议题,积极参与重大国际科技合作规则制定,共同应对粮食安全、能源安全、环境污染、气候变化以及公共卫生等全球性挑战。

以实现共享发展为目标推动科技创新。让人民共享改革发展成果、满足人民美好生活需要,是科技创新需要秉持的价值取向。科技创新应坚持以人民为中心,推动科技创新成果在经济、政治、文化、社会、生态文明建设中大显身手,最大程度满足人民美好生活需要,更好推动人的全面发展、社会全面进步。

(作者分别为北京市科学技术研究院院长、北京科技战略决策咨询中心(北科智库)专家)

坚持理论性和实践性相统一,重视思政教学实践的必要性,通过实践教学努力让学生加深对科学理论的理解,教育引导学立志鸿鹄志、做奋斗者。作为实践教学的重要途径,思政教学要着力把理论教学与实践教学、校园小课堂与社会大课堂结合起来,引导青年大学生学以致用、用以促学、知行合一,使课堂教学成果在实践中得到升华。我们坚持把思政教学与党建工作实践结合起来,打造学生“五微”实践课堂,即健全“微积分”学生党员培养机制,建立“微阵地”学生党员站岗点,实施“微活动”党性修养提升计划,成立“微社团”学生党员志愿服务团队,打造“微通讯”学生党建工作平台。坚持把思政教学与文明创建实践结合起来,组织文明校园创建评比,利用重大节日开展征文、演讲、辩论等活动。坚持把思政教学与实践相结合,强化实习实践的育人导向,教育引导学生爱岗敬业、增长本领。坚持把思政教学与践行社会责任结合起来,加强德育实践课程建设,开展青年大学生下乡服务活动,组织绿色环保、爱心助残、文明劝导等志愿服务活动。

(作者为湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、长沙卫生职业学院党委书记)



一个国家、一个社会,稳定和活力不可或缺。稳定是民众安居乐业的前提,对中国这样一个人口众多、幅员辽阔的大国来说尤其如此。实现稳定和活力的有机统一,经济和政治上的制度安排至关重要。但是,并非所有制度都能保持稳定、激发活力。比如,一些发展中国家因推行西方民主制度发生政治动荡、出现无效治理。实践证明,我国社会主义民主政治制度是一套能够确保中国和谐稳定、充满活力和发展繁荣的制度体系。

在现代社会,国家和政府的重大决策往往需要民众参与,以保证决策的科学性、民主性并促进决策有效执行。民主集中制是一种科学的决策机制。在我国,中国共产党将民主集中制作为根本组织原则和领导制度。我们在决策过程中充分运用民主集中制原则,既维护党和国家的权威、维护全国各族人民的团结统一,又让决策过程凝聚更多真知灼见,使作出的决策得到更广泛的理解和支持。党总揽全局、协调各方,国家机关合理分工、权责匹配。同时,在党中央统一领导下,充分发挥地方积极性主动性创造性,保证国家统一高效推进各项事业发展。通过民主集中制,我们把全党全国各族人民紧密团结起来,形成万众一心、无坚不摧的磅礴力量。

人民代表大会制度是我国的根本政治制度。人民代表大会统一行使国家权力,全国人民代表大会是最高国家权力机关,地方各级人民代表大会是地方国家权力机关,人民通过人民代表大会行使国家权力。国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生,对人民代表大会负责、受人民代表大会监督。人民代表大会制度以人民为中心,人民代表大会的代表具有广泛的代表性,各地方、各民族、各行业都有相应比例的代表,由此产生的法律必然体现人民意志。这完全不同于西方民主制度中立法机关利益集团化以及由此产生的“否决型政治”。人民代表大会制度这种制度设计能够有效防止西方国家经常出现的选举时漫天许诺、选举后无人过问的现象,防止出现人民形式上有权、实际上无权的现象,保障人民实现内容广泛、层次丰富的民主权利。

在我国,协商民主有着深厚的传统文化根基。中国共产党人以马克思主义为指导,继承和发扬政治协商传统,使协商民主成为我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。社会主义协商民主经过广泛、多层、制度化发展,成为重要的民主形式。无论是事关国家大局的重要政策的制定,还是行业性政策的出台,或者事关群众切身利益的社区治理问题,协商民主都能发挥重要作用。比如,在基层民主实践中,协商民主坚持充分发扬民主、尊重包容差异的原则,以丰富多样的协商民主形式如“民主恳谈会”“社区议事会”“参与式预算”等,大力推动基层民主发展,形成了有事好商量、众人的事情由众人商量的良好机制。

能把中国事情办好的制度无疑是了不起的。中国有着近14亿人口,是一个发展中大国。我国社会主义民主政治制度让中国焕发出蓬勃生机,使中国社会展现出既有民主又有集中、既有活力又有秩序的生动图景,推动中国社会不断发展。实践证明,我国社会主义民主政治制度植根于中国大地,与中国国情具有高度契合性,因而是富有生命力的制度。相反,一些国家从西方引进的民主政治制度因为严重偏离自己的历史文化传统而出现水土不服现象。我国社会主义民主政治制度的成功实践启示我们,通向民主的道路不止一条,更符合自己国情的道路最为重要。

(作者为中国人民大学国际关系学院院长)

能把中国事情办好的制度了不起

杨光武

排除干扰做好自己的事情

清醒认识和有效应对中美经贸摩擦

张丹

今年5月,美国一些人肆意升级中美经贸摩擦,宣布将2000亿美元中国输美商品的关税从10%提升至25%。在这场经贸摩擦中,除了加征关税,美国一些人还以所谓“自由市场和公平贸易”的名义对中国提出许多无理要求,威胁我国核心利益和人民根本利益。有效应对中美经贸摩擦带来的挑战,需要保持战略定力,认清美国一些人挑起经贸摩擦借口的荒谬性及其真实目的,坚定不移做好自己的事情。

所谓“自由市场和公平贸易”,只是美国一些人挑起经贸摩擦的借口。实际上,这些借口根本站不住脚,美国自身才是公平贸易的最大破坏者。首先,美国采取内外两套标准,对内主张通过大规模减税吸引制造业回流,对外则通过对贸易伙伴加征所谓的惩罚性关税来保护国内产业和就业。显然,这种做法不符合“自由市场和公平贸易”原则。其次,美国违背世界贸易组织关于公平贸易的基本原则,要求绝对对等开放,即无论发达国家还是发展中国家,在每个具体产品的关税水平上和每个具体行业的市场准入上都要与美国完全一致。这种绝对对等明显与世界贸易组织所提倡的考虑各国发展阶段差别、让发展中成员享有差别和更优惠待遇的相对公平贸易原则相违背。如果实行这种绝对对等,发展中国家就会被锁定在全球产业链价值链低端,成为发达国家的附庸,自身发展将无从谈起。最后,美国提出的所谓“自由市场”和结构性改革,无非又是“华盛顿共识”那一套已经害了许多发展中国家的经济改革政策。其彻底私有化、自由化等政策主张,在发达国家也没有完全实现,更不符合我国基本经济制度和现实国情,只会危害我国核心利益和人民根本利益。

美国一些人奉行“美国优先”,挑起和升级中美经贸摩擦,目的是为了维护自己

的。一是维护贸易利益,希望通过加征关税降低贸易逆差。不可否认,美国对华贸易确实存在逆差,但造成这一结果的原因主要是美国国内储蓄率过低、美国贸易统计方法不科学、美国对华出口管制等因素所致,而且忽视了中国在服务贸易方面存在的逆差。况且,认为存在贸易逆差就是吃亏了,这种说法也是违背经济学常识的。二是为了吸引制造业回流,缓解美国国内深层矛盾。美国是经济全球化的最大受益者,从中获取了大量超额利润,但是普通民众并没有受益或受益较少,造成美国国内收入分配恶化、国内矛盾激化。美国一些人挑起中美经贸摩擦的目的之一是吸引制造业回流,缓解美国国内深层矛盾。中国在全球产业链价值链中地位的提升、竞争力的增强,引起美国担忧。美国为了保持自身在全球利益格局中的主导地位,选择挑起中美经贸摩擦,妄图打压中国,遏制中国发展。

我们要清醒认识到,美国一些人不断升级中美经贸摩擦已对我国核心利益和人民根本利益形成威胁。有力有效应对这一挑战,就要保持战略定力,排除一切干扰,努力做好自己的事情。应坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,按照我们自己的节奏和战略安排,持续深化供给侧结构性改革,加快建设创新型国家,不断完善社会主义市场经济体制,推动形成全面开放新格局,不断开创中国特色社会主义事业新局面。

(作者为商务部国际贸易经济合作研究院副研究员)



内容提要

创新是引领发展的第一动力。以科技创新驱动高质量发展,是贯彻新发展理念、破解当前经济发展中突出矛盾和问题的关键,也是加快转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的重要抓手。应加强顶层设计,为科技创新营造良好生态环境;促进大数据技术深度应用,以科技创新推动智能制造发展,坚持科技创新与产业发展相结合,从而促进科技创新与实体经济深度融合;以创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念指引科技创新。

高质量发展是满足人民日益增长的美好生活需要的发展,也是创新成为主要驱动力的发展。推动高质量发展是当前和今后一个时期确定发展思路、制定经济政策、实施宏观调控的根本要求。习近平同志强调,“科技创新是核心,抓住了科技创新就抓住了牵动我国发展全局的牛鼻子”。以科技创新驱动高质量发展,是贯彻新发展理念、破解当前经济发展中突出矛盾和问题的关键,也是加快转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的重要抓手,正在为经济发展注入新动力。我们要深化改革、破解难题,为实现建设世界科技强国的奋斗目标营造良好环境、提供制度保障,以科技创新驱动高质量发展。

营造良好科技创新生态环境

进入新时代,我国发展环境和条件发生了深刻变化,国内需求结构和消费结构快速升级,人民日益增长的美好生活需要对供给质量和水平提出了更高要求。习近平同志指出,“要推动以科技创新为核心的全面创新”“增

促进科技创新与实体经济深度融合

振兴实体经济是建设现代化经济体系、实现高质量发展的根本要求。党的十九大报告指出,“建设现代化经

努力做到守正与创新相统一

推动思政课教学提质增效

罗文章

们注重下真功、见实效。大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想先进教材、进课堂、进头脑,结合自身的特点,坚持以习近平同志关于教育、卫生、健康的重要论述融入思政课教学全过程。严格思政课教师准入制度,实行政治考察一票否决,为青年教师配备指导教师,积极开展集体备课、岗位实践、师德考评等活动。成立教学质量管理机构,认真落实教学巡查、随机听课、评教评学等制度,评选和推荐思政课教学的优质课件和精品课件。

开好思政课,应将课程思政和思政课程有机统一起来。要深挖每门课程的育人内涵,让其守好一段渠、种好责任田,着力形成从思政课程到课程思政的圈层效应,解决好思政教学与专业教学“两张皮”问题。我们健全双带头人制度,由学术带头人担任党支

部书记,明确专业课教师思政教育与技能培养双重职责。健全师德师风考评和年度目标考核体系,将育人责任和师德标准纳入师资队伍建设和教师个人规划,让每位教师都成为思政课教学“局内人”,实现全员育人。实施思政课程和课程思政示范项目,挖掘专业课程蕴含的思政教学元素,将其融入教材编写、课程建设、课堂教学、实验实训之中,促进各类课程与思政课同向同行。坚持把职业道德纳入人才培养目标、思政课程建设标准,指导师生制定个人发展规划,让专业课在授业中传道,努力把育人理念贯穿到学校各项工作中,实行全程育人。例如,构建课程思政育人、思政课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、管理育人等“十大育人”体系,形成全方位教学育人格局。

推动思政课教学提质增效,必须



习近平同志强调,我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课。开好思政课,要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,牢牢抓住立德树人这个根本任务,努力做到守正与创新相统一,不断推动思政课教学提质增效。

思想政治工作是学校各项工作的生命线,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,也是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要载体。针对以往思政课教学不同程度存在的说起来重要、做起来次要问题,我