

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

# 共同书写文明交流互鉴新篇章

王学典

**■多样性是亚洲文明的特点和优势,是亚洲文明的活力之源,也是世界文明不断创新发展的重要动力。**

**■不同文明具有互学互鉴的内在要求,不应相互隔离、相互排斥。各种文明交流互鉴、和谐共存是亚洲文明长期延续、保持活力的一个重要原因。**

**■中华文明将以更加开放包容的姿态继续发挥积极作用,大力推动文明对话和文明交流互鉴,为构建亚洲命运共同体、人类命运共同体作出更大贡献。**

流、革新和创作的源泉,对人类来讲就像生物多样性对维持生物平衡那样必不可少。“文化多样性是人类的共同遗产”,文化多样性是发展的源泉之一,它不仅是促进经济增长的因素,而且还是享有令人满意的智力、情感、道德精神生活的手段”。这些都表明,文明多样性已成为国际社会的共识。

亚洲是人类最早的定居地之一,也是人类文明的重要发祥地。从公元前数千年起,生活在底格里斯河—幼发拉底河、印度河—恒河、黄河—长江等流域的人们,开始耕耘灌溉、铸器造皿、建设家园。一代又一代亚洲先民历经岁月洗礼,把生产生活实践镌刻成悠久历史、积淀成深厚文明。美国历史学家斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中写道:“中东、印度、中国和欧洲这四块地区的肥沃的大河流域和平原,孕育了历史上最伟大的文明。这些文明使欧亚大陆成为起重大作用的世界历史中心地区。”亚洲不仅是人类古代文明的摇篮,也是近代以前世界经济发展的火车头,在早期经济全球化进程中发挥着引领作用。近代以后,亚洲文明的发展经历了一段由遭遇挫折到不断奋起的坎坷历程。目前,亚洲经济总量占世界的1/3,人口占全球的2/3,迎来了历史上最好的发展时期,成为推动全球经济增长的新引擎。

今天的亚洲仍然是一个多元文明复合体,亚洲文明多样性的特点十分突出,不同文明、不同民族、不同宗教、不同制度模式多元共存,各具特色的语言文字、文学艺术、宗教习俗不胜枚举。当代亚洲文明的发展必须汲取历史的经验与智慧,努力维护文明多样性,积极开展文明对话与合作。开展文明对话是消除文明分歧的重要途径,重视文明交流互鉴是亚洲文明发展的宝贵历史经验。无论是丝绸之路、茶叶之路、香料之路等古老商路上互通有无的文明对话,还是当今亚洲各国在科技、教育、文化、卫生、民间交往等领域合作推动的文明交往交流,亚洲文明一直在交流互鉴中发展壮大。

“一花独放不是春,百花齐放春满园。”文明多样性是人类文明发展的基本态势。多样性是亚洲文明的特点和优势,是亚洲文明的活力之源,也是世界文明不断创新发展的重要动力。只有有在深刻认识文明多样性、尊重文明多样性的基础上,才能更好深化文明交流互鉴,携手共建亚洲命运共同体、人类命运共同体。

## 交流互鉴是文明发展的本质要求

文明是多样的,也是有差异

的。如同生命有机体需要新陈代谢一样,文明也需要通过交流互鉴实现新陈代谢、不断发展。如果一种文明长期自我封闭,就会走向衰落。习近平主席强调,“交流互鉴是文明发展的本质要求”。人类文明发展史充分说明,一种文明只有在同其他文明对话中才能取长补短,只有在同其他文明交流中才能保持旺盛生命力。

文明只有姹紫嫣红之别,绝无高低优劣之分。任何一种文明都有其存在的历史合理性,每一种文明体现的都是人类解决自身生存困境、追求美好生活的智慧,代表着人类前行的独特进路,都有所长也有所短。因此,不同文明之间具有强烈的互补性质,具有互学互鉴的内在要求,不应相互隔离、相互排斥。面对文明之间的差异,我们应该进行文明对话,推动文明交流互鉴。人类历史就是一幅不同文明相互交融、互鉴、融合的宏伟画卷。历史证明,任何用强力手段解决文明差异的做法都不会成功,只会给人类文明带来灾难。

各种文明交流互鉴、和谐共存是亚洲文明长期延续、保持活力的一个重要原因,也是亚洲文明发展的一条基本历史经验。亚洲各国各民族人民在长期实践中通过文明交流互鉴形成许多具有宝贵价值的思想理念。这些思想理念虽然语言表述各不相同,但基本道理是相通相近的,称之为亚洲人民共有的东方智慧。这些东方智慧具有强大生命力和无穷魅力,是亚洲人民共同的思想财富,在世界文明百花园中发出耀眼的光芒。

文明交流互鉴是构建人类命运共同体的重要途径。当今世界,人类面临着各种各样的挑战。习近平主席强调,“应对共同挑战、迈向美好未来,既需要经济科技力量,也需要文化文明力量。”构建人类命运共同体,离不开不同文明的交流互鉴。文明是多彩的,人类文明因多样才有交流互鉴的价值;文明是平等的,人类文明因平等才有交流互鉴的前提;文明是包容的,人类文明因包容才有交流互鉴的动力。只有开展文明对话,推动不同文明交流互鉴,人类文明才能充满生机,才能为构建人类命运共同体提供包括思想文化在内的深层支撑。正是文明的多样性、文明之间的交流互鉴,推动亚洲各种文明取长补短、共同发展,形成一个多姿多彩、欣欣向荣的文明大家庭。今天,亚洲文明成为亚洲人民拥有丰富精神生活的源泉、增进各国人民友谊的桥梁、维护和平的纽带。在亚洲文明对话大会上,来自亚洲47个国家和五大洲的各方嘉宾,为深化文明交流互鉴共聚一堂,为不同文明交流互鉴、和谐共存提供了

一种新样板、新方向。

## 为深化文明交流互鉴作出更大贡献

当前,世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化深入发展,和平、发展、合作、共赢是各国人民的心愿所向,是世界发展的大势所趋。同时也要看到,世界的不稳定性不确定性更加突出,人类面临的全球性挑战更加严峻。在不稳定性不确定性更加突出的大背景下,“文明优越论”“文明冲突论”“文明终结论”沉渣泛起。有人为自己的文明高人一等,执意要改造甚至取代其他文明;有人奉行单边主义、保护主义,拒绝平等对话,否认互利共赢,甚至打压其他文明。这些论调和做法都是在开历史的倒车,如果得逞将带来灾难性后果。中华文明一贯主张文明没有高低贵贱之分,大力推动不同文明交流互鉴、和谐共生。

中华文明是一个多元一体的开放体系,融汇了其他文明的优秀因子,其发展进步是与其他文明交汇融合的结果。中华文明不是单调的,而是五彩斑斓的。中华文明不是孤立的,而是在同其他文明交流互鉴、取长补短中始终保持旺盛生命力。中华文明不是静态的,而是在交流互鉴中不断进行自我更新、自我超越。

习近平主席指出:“中华文明是在同其他文明不断交流互鉴中形成的开放体系”“中华文明始终在兼收并蓄中历久弥新”“今日之中国,不仅是中国之中国,而且是亚洲之中国、世界之中国。未来之中国,必将以更加开放的姿态拥抱世界,以更有活力的文明成就贡献世界”。这些重要论述阐明了作为亚洲文明重要组成部分的中华文明的性质和担当,为中华文明与其他文明深化交流互鉴指明了方向。一方面,我们要自尊自信,不可妄自尊大,不能搞历史虚无主义,这是中华文明自立自存的基石。另一方面,我们要从长时段、大视野来思考和推进中华文明发展,认识到中华文明的繁荣发展离不开亚洲,更离不开世界。中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展,不是孤芳自赏,不是闭门造车,而要充分吸收借鉴外来文化的优秀成果。中华文明将以更加开放包容的姿态,继续发挥在亚洲文明、世界文明发展中的积极作用,大力推动文明对话、文明交流互鉴,为构建亚洲命运共同体、人类命运共同体作出更大贡献。

(作者为山东大学儒家文明协同创新中心教授)

培养基地。本科院校应立足于服务好城市发展与乡村振兴两个大局,对标乡村振兴需求,调整专业设置,更新教学内容,培养乡村振兴所需的高级管理人才、设计规划人才、高端商业运营人才以及国际交流人才等。研究生教育可以借鉴农业发达国家涉农专业人才培养经验,积极整合办学资源,培养乡村振兴所需的复合型研究人才。

**协同培养振兴乡村的新型农民。**农民是振兴乡村的主体力量。面对乡村振兴这一宏大工程,培养新型农民的任务非常紧迫而繁重。各级各类教育机构都应结合自身专业资源和办学优势开展农民培训工作,着力提高农民的思想水平、综合素质和工作能力,让他们成为乡村振兴的合格主体。中等职业学校可以结合自身涉农专业,组织师资力量,调配办学资源,针对农民的短板和困难,开设短期和长期农民培训班,转变农民思想观念,增强农民职业技能,提升农民文化素质。高等职业院校、本科院校和农研院所可以围绕培养农民带头人和农业技术骨干开展研修培训,培养一批具有先进理念、宽广视野、过硬本领的乡村振兴带头人,更好地组织和引导广大农民积极投身乡村振兴实践。

(作者单位:中央民族大学教育学院)



习近平主席在亚洲文明对话大会开幕式上的主旨演讲中强调,“亚洲各国山水相连、人文相亲,有着相似的历史境遇、相同的梦想追求。面向未来,我们应该把握大势、顺应潮流,努力把亚洲人民对美好生活的向往变成现实。”续写亚洲文明新辉煌,就要清醒把握机遇、共创亚洲未来。为此,需要重点把握相互联系的5个方面。

第一,观察亚洲问题要将其放在世界百年未有之大变局中。当前,世界正经历百年未有之大变局,新兴市场国家和发展中国家群体性崛起,和平与发展仍然是时代主题,经济全球化不可逆转。同时,单边主义、贸易保护主义和民粹主义势头很猛、相互交织,以至生成这样那样的异动和危局。这是我们清醒把握机遇、共创亚洲未来时应有的战略估量和精神准备。

第二,在世界的大变动中把握战略机遇期。环顾四宇,当今世界各个方面都在发生新的深刻大变动。一是以信息化突飞猛进为特点的生产力大变动;二是以新兴市场国家和发展中国家群体性崛起为特点的国际关系大变动;三是以一些大国进入重大调整期、世界主要大国经济政治大变动。正是这些方面的大变动,催生了一个世界近代以来从未有过的全球范围大变动。同时必须指出的是,在当今天时代大势之下,种种异动归根到底只能是有限的,而且恰好可以使广大民众和众多国家更加清醒起来,从而更好把握包括中国和亚洲在内的“战略机遇期”。

第三,看清当今亚洲国家的战略机遇在于正在到来的新一轮经济全球化。经济全球化曾经使东亚一些国家和地区踏上腾飞之路。今天,放眼世界,一个由发展中国家和发达国家共同主导的、海洋经济和内陆经济全面打通的、线上线下相互联动的新一轮经济全球化,已经提到议事日程上来。而这正是亚洲国家包括中亚、南亚和西亚国家繁荣发展重大的新机遇。陆海打通、线上线下联动的新一轮经济全球化,将在信息技术包括互联网、大数据、人工智能、区块链等新技术与传统制造业的深度融合中,提升亚洲国家的生产力;将在推进信息化进程中激活创新主体并共建数字化平台,提升亚洲国家的创新力;将创造新的供给和需求,并克服传统市场中信息不对称的问题,优化市场对要素的配置,提升亚洲国家的市场力;将推动政府治理更加有序透明地发展,让最广大民众享受更优质的政府服务,提升亚洲国家的社会治理力。

第四,面对如此复杂多变的世界形势和“战略机遇期”,根本应对之策仍然是毫不动摇地抓发展,同时着力营造解放和发展生产力的和平环境。改革开放以来,中国抓住了经济全球化的机遇,在同经济全球化相联系而不是相脱离的进程中独立自主地建设中国特色社会主义,走上了和平发展之路。和平发展,是中国改革开放以来快速发展的主要经验。中国的发展给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了借鉴。

第五,面对机遇和挑战,面对可以预料和难以预料的多方面困难,我们要以高度自觉努力打造两个“力”:一个叫做“凝聚力”,一个叫做“忍耐力”。从根本上说,亚洲国家既有摆脱贫困和落后、加快实现现代化的共同利益,也有追求和平、发展、公平、正义、民主、自由的共同愿望,完全能够形成利益共同体和命运共同体,形成共同把握机遇、共同应对挑战的“凝聚力”。与此同时,我们又需要十分清醒地意识到,亚洲的发展从来难得一帆风顺。这就要求我们更加自觉地弘扬亚洲人民肯吃苦耐劳的文明传统,以困难面前“热得透”的精神状态,形成共同把握机遇、应对挑战的“忍耐力”。可以预见,亚洲人民有志气,一定能够以共同把握机遇、应对挑战的“凝聚力”和“忍耐力”,共创亚洲繁荣发展的未来,为世界发展作出新的更大贡献。

(作者为国家创新发展战略研究会会长)

# 清醒把握机遇 共创亚洲未来

郑必坚

## 让世界更好了解中国

# 善于用全媒体讲好中国故事

钟悠天

当前,全媒体不断发展,出现了全程媒体、全息媒体、全员媒体、全效媒体,信息无处不在、无所不及、无人不用。推动媒体融合向纵深发展,构建全媒体传播格局,努力讲好中国故事,向世界展示一个真实、立体、全面的中国,是新时代做好对外宣传工作的重要任务。我们要牢牢把握媒体格局的深刻变化,善于用全媒体讲好中国故事。

全媒体的发展给讲好中国故事提供了有利条件。好故事往往需要对人物、情节、场景等进行设置与营造,见人见事见情,在娓娓道来中表达观点、表明立场,让受众听得进、听中意、记得住。真实的人物、生动的情节、温暖的场景等,是好故事的构成要素。从实践来看,单一的媒体形式有时候难以充分表现一个好故事的诸多要素,因而需要借助跨媒体、融媒体、全媒体。当前,大数据、云计算、人工智能、区块链等新一代信息技术的蓬勃发展,为促成全时空、跨终端、超链接、可触控、可体验、可交流的全媒体传播格局提供了技术支持,也为我们创造性地讲好中国故事提供了有利条件。比如,依靠虚拟现实(VR)、增强现实(AR)技术开展场景式、空间化故事讲述,可以在虚拟场景中营造出沉浸、陶醉的“耽溺”效果;依托互联网社交平台开展社交式、互动式故事讲述,可以在虚拟空间中实现讲述者与受众的互动,进而引起受众共鸣。这些故事讲述方式有助于形成图文并茂、声色俱佳的故事产品,让故事的人物、情节、场景等更加丰满、更加生动,从而增强中国故事的吸引力、感染力,不断提升传播效果。实践证明,全媒体传播有利于我们把中国的立场、观点借助一些鲜活元素表达出来,是新时代做好对外宣传工作的重要途径。

依托新一代信息技术形成的全媒体生态,不但给讲述中国故事提供了新平台,也

给传播中国故事提供了新渠道。全媒体的一大特点就是空间和人群的覆盖面非常广,导致传播方式发生深刻变化。在全媒体营造的虚拟现场,故事的传播具有公共性和开放性,受众是海量的。故事传播的开放性,使许多受众在某种程度上又成为故事的传播者。这一特点决定了我们可以充分利用全媒体的传播力,不断扩大中国故事的覆盖面,努力使人们在任何时间、任何地点、用任何终端都能看到听到精彩的中国故事。

当前,我们在运用全媒体讲好中国故事方面已经进行了有效探索,取得了明显成效。但也要认识到,真正讲出有吸引力、感染力的中国故事,让不同历史、文化、语言背景的受众都能真正接受中国故事,还要在许多方面下更大功夫。我们要善于借助全媒体赋予中国故事以新意与活力、情感与温度,在故事讲述者与受众之间形成互动、实现对话、促成理解、建构共识,从而促进中国故事所承载的文化、价值观等获得广泛共鸣。总之,全媒体是讲好中国故事的有效载体和渠道。我们应当因势而谋、应势而动、顺势而为,在全媒体不断发展的浪潮中更加多元、立体、动态地讲好中国故事,为新时代的中国留声存影、画像立传,向世界展示一个真实、立体、全面的中国。

(作者单位:浙江传媒学院文化产业研究中心)

## 实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策

# 形成推动乡村振兴的教育合力

夏仕武

题,需要有关方面协同发力,而教育无疑担负着重要使命。培养新生代农民愿意扎根乡村、服务乡村、振兴乡村的理想情怀,培养能为乡村振兴建功立业的新型农民和专门人才,需要各级各类教育协同配合、履职尽责,形成推动乡村振兴的教育合力。

**协同培养振兴乡村的理想情怀。**无论新型农民,还是专门人才,只有树立扎根乡村、服务乡村、振兴乡村的理想情怀,才能为乡村振兴尽心竭力、不懈奋斗。中小学教育是奠定人生理想的关键时期。让青少年亲农、爱农,需要从中小学教育抓起。中小学校可以向学生讲授党和国家为乡村振兴规划的美好蓝图、城乡协调发展的重要意义、中华农耕文明的辉煌历史等。有条件的中小学校还可以将农业劳动作为社会实践的重要内容,让中小学生学习节假日走进乡村,体验乡村生活,激发他们热爱乡村、建设乡村的理想

情怀。中等职业教育、高等职业教育、普通本科教育、研究生教育可以从校园媒体宣传、主题班会、课堂教学、社会实践等方面开展服务乡村振兴的思想教育,宣传毕业生返乡创业造福乡村的事迹,激励青年学生心系乡村、研究乡村、服务乡村。

**协同培养振兴乡村的各类人才。**乡村振兴既需要职业技术人才,又需要专门技术人才;既需要开拓创新的经营管理人才,又需要攻坚克难的科研人才。这些人才需要各级各类教育协同培养。中等职业学校可以围绕农业、林业、牧业、渔业以及物流、营销、餐饮旅游等行业需要,增设涉农专业,创新办学模式,大力培养能在乡村留得住、干得好的职业技术人才。高等职业院校可以围绕先进农业机械装备制造和维修、乡村金融服务、农产品国际贸易等行业进行专业人才培养,努力成为乡村振兴所需专门技术人才的



实施乡村振兴战略,人才是根本支撑。《乡村振兴战略规划(2018—2022年)》明确提出“强化乡村振兴人才支撑”,要求“实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,推动乡村人才振兴,让各类人才在乡村大显身手”。目前,很多地方的实际情况与这一要求相比还有很大差距,不仅乡村振兴所需专门人才比较缺乏,农村劳动人口也面临学历低、老龄化等现实问题。还应看到,年轻人不愿务农、不会务农的现象较为突出,农村后备劳动力状况堪忧。解决明天谁来种田、谁来建设乡村的问

