

体验垦荒、收集家书、监测雾霾……

思政课有料又有趣

本报记者 丁雅诵

江苏省盐城市潘黄实验学校内,鲜艳的国旗迎风飘扬,一首师生同唱的《我和我的祖国》,成为校园最亮丽的风景;浙江省台州市大陈岛大陈实验学校开发了学垦荒体验课,安排学生每周1至2个课时投身劳动,种植、施肥、浇水,一件件农家活成了每个学生的必修课;湖北省武汉市青山区钢城第二小学开展“雾里看霾”监测活动,学生们手持激光粉尘仪,定时定点监测记录学校室内外PM2.5、PM10数据,观测粉尘数值变化走向,树立环境保护的意识……如今,像这样形式新颖的德育教育课程,在全国各地不胜枚举。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。怎样把下一代教育好、培养好?从学校抓起、从娃娃抓起,在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要。目前,各地各校积极行动,统筹推进大中小学思政课一体化建设,推动思政建设内涵式发展,将德育浸润在校园生活的各个方面、延伸到教书育人的各个环节,努力为学生成长打好底色。

完善体系 各学段分工明确 又相互衔接

前不久,一场名为“宪法与美好生活”的大中小学政治课程一体化建设探索交流会在上海举行。大学、高中、初中和小学的政治课教师,分别聚焦教学、立足讲台,切磋技艺。

上海久隆模范中学老师张世敏,以“校门口的马路”为起点,引导学生认识“公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利”;华东政法大学马克思主义学院教师叶慧娟则通过提出“我们的权利从哪里来”,引入对权利正当性的辩论……一堂堂教学公开课令人印象深刻。“不同年龄段的教学方式和内容应是不一样的,适合学生的才是最好的。目前上海进行的大中小幼德育一体化工作,就是要让各学段在德育上各有分工又

解码 思政课怎么上

核心阅读

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。从学校抓起、从娃娃抓起,在大中小学循序渐进地开设思想政治理论课十分必要。目前,各地各校积极行动、统筹推进大中小学思政课一体化建设。德育教育不仅在课堂里,还在形式新颖的活动中,为学生的成长打好底色。

相互衔接。”上海市杨浦高级中学名誉校长于漪表示。

中小学推进德育一体化建设,头绪纷繁复杂,从哪里下手最好?“突破口就在完善德育制度体系,提纲挈领做好顶层设计。”教育部基础教育司负责人表示。

2017年,教育部印发《中小学德育工作指南》,中小学德育工作有了新抓手。在此基础上,各地德育一体化工作实施方案稳步推进;北京研究制定《北京市社会主义核心价值观三维度四学段目标体系》,按照学生身心特点和成长规律,在4个学段,从3个维度分别提出具体的育人目标和任务;山东组织专家和学科骨干教师,编制完成了囊括小学、初中、高中17个学科,包括德育课程、优秀传统文化课程、实践活动德育、学科德育四大类的《山东省中小学德育课程一体化实施指导纲要》;浙江省组织编写《中小学德育课程教学指导意见》和29门学科的《中小学学科德育指导纲要》。

编好教材 发挥出课程德育的最大效益

2017年秋季开学,全国所有义务教育阶段中小学起始年级的孩子,都拿到了“语文”“历史”“道德与法治”3个科目的教育部统编教材。翻开语文课本,“天、地、人、你、我、他”“金、木、水、火、土”等几个大字印在正中,字的上面没有拼音。而以往先学的拼音,被挪到了后面。为什么这样安排?北京大学语文教育研究所所长温儒敏解释:“就是要帮助孩子们建立起对汉字的原初感觉,明确拼音只是学汉字的辅助工具。”

教材中的每处调整,都有讲究:新编历史教材注重史论结合,既促进学生了解祖国的历史文化,增强爱国主义情感,又注重培养学生的唯物史观;新编道德与法治教材更关注知行合一,考虑德育的实效性,在教材中对教师有一个新的定位,即学习活动和过程的设计、组织、参与、引导者。

教育部教材局相关负责人表示,三科统编教材坚持德育为先,以德塑魂,突出爱党爱国爱社会主义教育,全面有机融入社会主义核心价值观,努力把教材与课程的政治关、思想关和质量关,让广大青少年从小就打好中国底色。

编好教材,方能为教学提供遵循。2017—2018年,教育部在东中西部14个省份回访调研,了解义务教育道德与法治教材使用情况,92%的教师对教材表示满意,82%的学生喜欢新教材。按照计划,到2019年时,“部编本”教材将覆盖义务教育阶段所有年级,结束我国义务教育阶段各科教材实行了30年的“一纲多本”政策。此外,高中各学科教材编写修订工作也已启动。

在统编教材基础上,各地各校也依据自身特点和学生实际情况,进一步充实教学内容,发挥出课程德育的最大效益。比如,山西开展“学科渗透德育精品课”展示活动,将优秀的德育课程作为样本进行推广;湖北利用红色资源优势,开发红色精品课程,构建起“国

家+地方+校本”的立体课程结构等。

创新方式 丰富和拓展校外教育载体

“要让社会主义核心价值观真正融入学生学习生活,成为学生成长成才的内在需求,就要进一步拓展教育载体、丰富育人手段、创新方式方法。”中小学教师一致认为。

去年5月,一场名为“崇尚英雄 精忠报国”的主题班会活动在全国中小学展开。学生们诵读英雄的革命家书,收集自己家族中不同年代的家书、老物件,崇尚英雄、精忠报国的浓厚氛围在校园里形成。此外,“少年传承中华传统美德”“全国中小学生电影周”等系列活动,“最美孝心少年”等电视节目,也吸引着全国中小学生的目光。

同时,校外教育空间不断拓展。目前全国共有研学实践教育基地582个、营地40个,基本形成了以营地为枢纽、以基地为站点的研学实践教育资源体系,涵盖各类农业基地、科研院所、知名企业、重大工程基地等,为各地结合研学旅行、团日队日活动和社会实践活动组织学生劳动实践创造了条件。

当代青少年有自己的独特气质,不断创新德育方式,才能让社会主义核心价值观的种子在他们心中生根发芽。

近年来,一些中小学德育工作优秀案例和典型经验脱颖而出;北京市朝阳区师范学校附属小学开展“悦行志愿”行动,倡导人人参加一个志愿服务岗位,掌握一项志愿服务技能,引导学生在服务他人、奉献社会的行动中感悟志愿精神;杭州学军中学开展新生“学军第一课”,通过徒步拉练、技能训练、爱国主义讲座等形式,成为学生塑形铸魂的成长洗礼;江西省婺源县詹天佑小学以行促知,利用当地历史遗迹、红色教育基地等,开展加强青少年思想品德的活动……

各种举措取得良好效果。2018年发布的首份《中国义务教育质量监测报告》显示,我国义务教育阶段学生人生价值取向积极,国家认同感高,主流爱党爱国爱人民,具有良好的行为规范。

滇西应用技术大学瞄准地方需求,定向培养人才

再过一个多月,尹作为的挂职就要期满了。作为教育部赴滇西的挂职干部,来自中国地质大学(武汉)的尹作为教授在云南的“极边之城”腾冲扎根两年——本来挂职期一年,被当地恳请多留了一年。

按照中央安排,教育部定点联系滇西边境山区脱贫攻坚,滇西应用技术大学成为“因扶贫而生”的大学,总部设在大理。其珠宝学院坐落腾冲,是保山市属单位。2017年5月,滇西应用技术大学珠宝学院组建之际,尹作为被派来任院长。

新建楼栋错落有致,校园绿化正在进行,3栋实验实训楼投入使用,在校生已有445人——这个初具雏形的珠宝学院,还是“新生儿”。“扶贫大学”怎么建?学生尤其是贫困生就业前景如何?

开放式办学,提供人才智力支撑

腾冲市珠宝协会会长杨儒重新“回炉”,到珠宝学院报班。“我文化水平低,又是野路子自学出身,学习了正规理论和科学觉得‘豁然开朗’,比如水沫玉和翡翠的关系总算弄清了。”杨儒说。其实,如今翡翠市场的从业人员亟须充电,珠宝学院连续办了8期培训班培训300多人,助力行业升级。

腾冲市副市长李屏说:“珠宝学院是教育部给我们的‘大礼包’,让行业发展有了人才和智力支撑。”学院开设产品设计、宝石及材料工艺学、工艺美术学科,正合腾冲和滇西的“胃口”。

滇西边境山区是我国14个集中连片特困地区之一,涉及云南10个州市,集少数民族地区和边境地区于一体,贫困面广、程度深。滇西应用技术大学2015年应运而生,采取总部加特色学院的方式开放办学,目前已有珠宝、傣医药和普洱茶3个特色学院,分别位于保山、西双版纳和普洱。

珠宝学院规划面积500亩,建设至今投入近5亿元,主要由腾冲市承担。40个编制,30名教辅后勤人员和59名编制外专业技术人员的薪酬,也基本由腾冲财政承担。教育扶贫见效慢,这笔账怎么算?李屏介绍,保山市和腾冲市两级政府为学院倾尽全力,算是大账、长远账。她说:“腾冲市主要领导曾说,宁肯少修几公里高速路,也要支持学院建设。”

其实,建设中的珠宝学院已经开始服务腾冲地方发展。云南省打出绿色发展“三张牌”,其中的“健康生活目的地”十分符合旅游后起之秀腾冲的定位。珠宝学院目前的专业设置里,“休闲体育”赫然在列,“运动康复”也正在争取。

腾冲的火山热海闻名遐迩,高热量温泉占到云南的1/3。腾冲有八九十处温泉,或者仅是用作泡澡加旅游,或者白白流走了,深度开发温泉旅游珠宝学院大有可为。搞了一辈子温泉疗养,恒

益集团温泉医疗项目负责人李茂达去了法国考察后,才知道温泉产品可以治疗皮肤病,开发化妆品,甚至开发食品和饮料。

因此,腾冲民营企业恒益集团与珠宝学院和省里一家科研院所成立了温泉研究院。尹作为说:“作为应用技术型大学,地方需要什么,我们就办什么专业。”

引企引资 入校,灵活对接社会

珠宝学院的“应用技术型”风格很鲜明:专业紧盯现实需求,学生实训走出校门,对接社会合作机制灵活,许多老师都有创业和工作经历。学院争取了国家项目资金400万元,刚建成“珠宝质检与实践教学平台”,配备了高精尖的检测设备,翡翠鉴定不再“雾里看花”。尹作为介绍:“这个平台将建成独立的检测鉴定中心,对外服务,实现自己养活自己。”

尹作为坦言,学院的专业“挺烧钱”,办学亟须创新机制。珠宝学院采用“引企、引资、引智”入校,与10多家企业合作,建立“校中厂”实训基地,吸引用人单位赞助优秀在校生。“薪酬由企业开,人才两边上班。”学院组织人事部门负责人说。

与一般学校不同,因扶贫而生的大学里,贫困生比例也高。珠宝学院的建档立卡贫困户学生,占到总数的12%还多,多数学生家庭经济困难。为让贫困生安心就读,学院尽其所能。而学生最关心的,还是毕业后的就业情况。

龙川江上一个水上漂流娱乐项目已运行1年多。据负责人刘朝林介绍,最头疼的是专业人才不足:“目前招的工作人员和筏工大部分是当地农民,普通话说不太好,和外地游客难交流,更别说救生技能了。公司有竹筏、橡皮船和动力船等,有游客想自己划橡皮船,因专业员工陪护不足只能作罢。其余的半专业河道,由于缺乏水上运动人才,难以开发。”刘朝林通过和珠宝学院接触,发现学院有休闲体育专业学生,“我们公司就需要二三十人!”

2018年,珠宝学院招了首批休闲体育专业学生,本科专科共计83人。专业有6名老师,在皮划艇、登山、攀岩、户外救援等领域更有所长。教师罗敏介绍,以攀岩运动为例,上海等地中小学普遍开了攀岩课,专业老师十分匮乏。她说:“已经有4个企业来校走访,对毕业生求贤若渴。”

滇西地区虽然落后,但在罗敏眼里,却有独特的户外运动、生态环境和民族文化资源,这些资源无可替代。珠宝学院如今面向云南省内招生,明年面向全国招生。尹作为说,办好“扶贫大学”,关键在于瞄准社会需求培养人才,利用好贫困地区独特的资源,就能为贫困地区装上“发展引擎”。

上海成立红色文化研究院

本报上海5月27日电 (记者姜泓冰)27日,融红色文化学术研究、思政实践、宣教陈列、文物征集、文创研发为一体的上海红色文化研究院揭牌成立,将致力于多方优势联动发掘红色资源,跨界构筑平台探索思政教学。研究院为全国首家由地方党委、党史研究部门、教育主管部门、高等院校四方携手联创的红色文化研究基地。

研究院由中共上海市委、市委党史研究室、市教卫工作党委和上海大学共同发起成立,旨在建设成为立足

上海、面向全国传播红色文化的重要窗口。

研究院将协同全国著名高校开展科学研究、办学及专题培训,联合主办“红色学府”国际学术研讨会;利用丰厚的中国革命历史资源和教育资源,组织青年师生和志愿者自学、自编、自演情景党课、创新思政课;将发起成立“全国红色学府场馆战略联盟”,实施“中共百年历程巡展”项目;大胆探索运营模式,与相关单位合作研发各类红色主题衍生的宣传品和生活用品,策划红色文化创意产品博览会。

上海人民广播电台纪念成立70周年

本报上海5月27日电 (记者曹玲娟)与新中国同龄,与新上海同日诞生,上海人民广播电台成立70周年纪念大会27日在沪举行。纪念大会上,上海人民广播电台新老员工登台,用声音接力传承先辈精神,畅想未来的华彩乐章。

1949年5月25日,第一声“大上海解放了”在这里通过无线电波发出。1949年5月27日,上海全面解放,上海人民广播电台在这里诞生,“上海人民

广播电台”的呼号第一次从这里发出,向全市人民广播。

成立70年,上海人民广播电台始终秉持“新闻立台”精品演出和品牌活动不断推陈出新。上海广播人创造的文化品牌、内容经典、应用产品,成为城市文化鲜活的一部分。上海人民广播电台的“老字号”音乐品牌——经典947旗下的《星期广播音乐会》创立于1982年,是当时全世界唯一的固定周期、广播电视展播的普及型音乐会。

教育部为高校科研管理松绑

据新华社北京5月27日电 (记者胡浩)记者27日从教育部了解到,教育部党组印发相关通知,对完善高校科研管理制度、落实科研管理自主权、优化管理服务等方面作出明确规定,为科研管理松绑助力。

通知明确,科研人员差旅费、会议费、国际合作与交流费、专家咨询费、劳务费等,由高校结合学校实际自主确定开支标准、报销范围,优化审批程序,简化报销手续;用于科研活动的仪器设备、耗材备件以及服务、工程的采购,各高校要根据科研需要,制定具体办法,缩短采购周期,简化采购流程;减少科研经费报销各类证明材料,缩减审批环节,简化报销流程,推进网络服务;自由探索类基础研究和实施周期3年以下项目,不作过程检查。

通知还要求,高校建立完善学术助理和财务助理制度,根据科研需要和科研人员意愿,统筹落实专门经费、专职人员。各高校科研项目中提取的间接费用,要加大科研人员绩效工资比重。

北京合唱节 为祖国献祝福

本报北京5月27日电 (记者施芳)主题为“你好,祖国”的第八届北京合唱节暨第四届万人合唱季日前在京开幕,100支合唱团近5000名合唱爱好者用歌声为新中国成立70周年送上祝福。

合唱节由北京市文学艺术界联合会、北京音乐家协会、北京市海淀区委宣传部等共同主办,将持续至8月。

据介绍,北京合唱节举办原创电子合唱作品集、全国优秀合唱团进京展演、阿卡贝拉全国邀请展、合唱指挥人才培养、合唱艺术论坛、合唱展演、合唱专家下基层、优秀合唱团示范音乐会等10项活动。



剪纸秀

近日,安徽阜阳九龙中学举办了一场“剪纸服装秀”,学生们剪出了具有传统文化韵味的头饰和服装,把传统非遗剪纸与现代服装秀结合在一起。

上图:学生在展示作品。左图:学生在创作剪纸服饰。魏振伟摄(影像中国)