

评论员观察

# 与时俱进做好党组工作

李洪兴

党组是党对非党组织实施领导的重要组织形式。“确保本单位全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心”，近日，中共中央印发修订后的《中国共产党党组工作条例》，对推进党组工作制度规范化作出具体部署，充分体现了习近平总书记对完善党组制度、强化党组功能、加强党组建设作出的指示精神。新时代我们党要更好地管党治党、执政兴国，就要与时俱进做好党组工作。

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。党组作为党在中央和地方国家机关、人民团体、经济组织、文化组织和其他非党组织的领导机关中设立的领导机构，在本单位发挥着领导作用。党组制度自1945年在党的七大上正式建立以来，就成为贯彻落实党的理论路线方针政策的重要载体。目前，全国从中央到县级设有10.2万个党组，做好党组工作，加强其在同级组织中的领导地位，是确保党

的领导更加坚强有力的必然要求。只有进一步完善党组制度、强化党组功能、加强党组建设，才能让我们党更好地发挥统领全局、协调各方的领导作用。

《条例》的一个鲜明特色，就是具有强烈的问题意识和现实针对性。比如说，针对一些地方和单位对党组承担什么职责、如何发挥领导作用的理解偏差，《条例》明确指出“党组发挥把方向、管大局、保落实的领导作用”；针对一些地方在党组设立条件、标准等把握上还存在随意性，《条例》对此给出了十分明确的标准。从党的建设全局来看，一些单位党的领导弱化、“四个意识”不强、党的建设缺失等常常被巡视组提及，这不仅削弱了党的领导作用，也不符合全面从严治党要求。《条例》明确要求“贯彻新时代党的建设总要求，贯彻新时代党的组织路线，推动全面从严治党向纵深发展”。可以说，《条例》的修订，对解决党组设立和运行中的问题，强化党组工作的制度保障，具有重要作用。

这次《条例》修订，根据党章有关规定，

紧紧围绕党组工作坚持和加强党的全面领导、履行全面从严治党责任，进一步压实了党组发挥把方向、管大局、保落实的领导责任。在非党组织中发挥领导作用，以往会出现一些“两张皮”的问题，有的党组对业务工作大包大揽、事无巨细都去抓，有的只管干部、业务工作不闻不问，有的错误地认为抓党建是党组工作的“副业”。认真贯彻执行《条例》，各级党组既要履行好对本单位业务工作的领导责任，聚焦重大事项把方向、管大局、保落实，实现党组发挥领导作用与本单位行政领导班子依法依规履行职责相统一；又要履行好对本单位党的建设的领导责任，担负起管党治党政治责任，坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，坚决克服“两张皮”和“一手硬、一手软”。唯有把党务和业务更好结合起来，才能让党的领导贯穿各个环节，在各项工作中发挥党建引领的作用。基础牢靠、支撑有力，在党的坚强领导下，国家治理就能有条不紊，伟大事业就能创造辉煌。

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的

唯有把党务和业务更好结合起来，才能让党的领导贯穿各个环节，在各项工作中发挥党建引领的作用

电视专题片《巡视利剑》中，有这样一个案例发人深省：一汽集团原党委书记徐建一错误地认为“管党治党没有经济效益”，就把他认为能力不强的干部安排到党务岗位上。这提出了全面从严治党党的一个深层问题：加强党的领导、进行党的建设，不仅要在党组织落地生根，还要在各类非党组织中落到实处。

一线视角

## 为农牧民打开致富希望之窗

巨云鹏

不久前，笔者在西藏山南市克松社区，听达瓦说起了他的创业故事。从手扶拖拉机开始，经营小餐馆，承包联合收割机，后来又跑长途货运，26年间先后6次“转身”调整经营项目。如今，他不仅在克松住上了两层小楼，在拉萨也买了房子，下一步还打算再办农家乐。

富民兴藏，坚定藏区百姓的奋斗精神和发展愿望至关重要。在克松，像达瓦这样的家庭不在少数。在这个“西藏民主改革第一村”里，克松群众就像当年率先进行民主改革的前辈一样，勇于探索，敢于追梦，在发展的路上干得热火朝天、充满活力。问大家为什么这么拼，得到的回答是：“美好生活要靠自己的双手奋斗，美好家园要靠自己的双手建设”“能参与到国家发展、时代进步中，有满满的获得感”。

富民兴藏，各级各地的援助帮扶，是不可或缺的引擎。一直以来，日喀则市白朗县的百姓习惯于种植青稞，收割后仓储在家，缺乏更多收入来源，生活只能在温饱线上徘徊。近年来得益于各级帮扶，产业发展规划得以理顺，连片的农业大棚已经成为白朗的一道新风景。有机黄瓜、草莓、贝贝南瓜……在援藏农业专家的指导下，这些具有高经济价值的瓜果蔬菜，丰富了高原群众的餐桌，也鼓起了藏区百姓的钱袋。扶贫扶智、扶贫扶技，为农牧民们的生活打开了致富的希望之窗。2018年10月，白朗县正式脱贫摘帽。

面对2020年全面建成小康社会的攻坚目标，西藏的任务重、责任大。习近平总书记强调，富民兴藏，就是要增进各族群众福祉作为兴藏的基本出发点和落脚点，紧紧围绕民族团结和民生改善推动经济发展，促进社会全面进步，让各族群众更好共享改革发展成果。以这样的思路为指引，2018年，西藏城镇和农村居民人均可支配收入分别达到33797元和11450元。60年前，民主改革曾激发起人们创造幸福生活的深厚热情；而今，中国特色社会主义进入了新时代，西藏人民逐梦美好生活的脚步走得更加平稳有力。

“经历过寒冬的人，最知道太阳的温暖”。从传统农耕社会走出来的农牧民，在乡村振兴战略的带动下，逐渐成为讲诚信、懂商业、有技术的新型农民、新型牧民。几天采访下来，许多积极变化让笔者印象深刻。比如，精准扶贫、手拉手打拚，让群众从党的关怀中激发出摆脱贫困的干劲；又如，发展现代农牧业，让农牧民们近距离掌握了新的生产方式和经营理念；再如，自主创业、拥抱市场，创业者逐渐练就了市场经济大潮打拚的自信和本领……珍惜来之不易的幸福生活，用双手创造更加光明的未来，成为西藏干部群众的共同心声。

不落一人全面建成小康社会，西藏人民将进一步迈向更美好的生活。

(作者为本报地方部记者)



大学生毕业回村创业积分30分，在公共场合有不文明言行扣2分，主动清理河道垃圾一次积3分……宁夏泾源县新旗村探索实行乡村治理积分卡制度，积分可用来到爱心超市兑换商品。小小积分卡，让村庄迎来了新面貌，生态环境明显改善，各类不文明现象也日趋减少。

这正是：治理巧用“积分”，乡村变化喜人。沉疴纷纷消散，文明新风立根。

曹 一图 锡 兵文

大家谈

## 少儿编程热，需要冷思考

为孩子打开编程之门

张铎木

蒸汽机是农业社会进入工业社会的催化剂，电脑是工业社会进入信息社会的通行证；人工智能时代，与机器人协作将成为人们的必备技能，而程序正是人与机器对话的主要语言。学习编程不等于当程序员，但它是我们接触前沿、把握未来的一种方式。

目前，全球已有20多个国家将编程纳入中小学基础课，我国出台的《新一代人工智能发展规划》也提出在中小学阶段逐步推广编程教育。可见，编程学习低龄化，正成为教育的新趋势。作为互联网原住民，电子产品深入影响着这些少儿的日常生活，学编程未必是拔苗助长。在分析、设计、优化的编程实践中，孩子的逻辑思维、创新能力将得到锻炼。

“新陈代谢是不可抗拒的历史规律，未来总是由今天的少年儿童开创的。”30多年前，“计算机普及要从娃娃抓起”的布局，为中国赶上信息时代奠定了人才基础；而今，应对人

工智能时代的挑战，我们理应先未雨绸缪。不可否认，时下的少儿编程行业有待规范，但这并非编程本身的错，关键在于如何让它更好地与少儿对接。多一些图形化编程、趣味化教学的探索，多一些由易到难的课程设置，必将有更多孩子进入编程的大门。

给编程培训来次“编程”

沈林

键盘上手指翻飞一刻钟，完成精彩小动画，这样的“操作”出自一位8岁的编程小学员。现如今，这样的孩子不在少数。截至2018年10月，我国少儿编程培训行业市场规模已达30亿—40亿元，用户规模约1550万。行业发展方兴未艾，也有不少机构闻风而动，有人甚至把编程培训当作一片新蓝海。

少儿编程培训行业在成长，但还不成熟。统一的行业标准、权威的评价体系尚未形成，工具不达标、师资不到位的机构不时被曝光。与此同时，“不懂编程就是数字时代的

文盲”“不会写代码就丧失了生存能力”等夸大其词的噱头，有虚假宣传之嫌。重利益轻教育，注定无法满足学生、家长的期待。

哪里有市场，哪里就应该有监管。近年来，教育部开展校外培训机构专项治理、严格控制考试加分项目，让教育环境更加清朗。针对上述新现象，有关部门应进一步靠前监管、为编程培训来一次“编程”。

陪孩子找到兴趣点

郭雪莹

从过去的“奥数热”到如今的“少儿编程热”，家长如何给予孩子最适合的教育是一道永恒的课题。无论出于“技多不压身”的想法，还是“望子成龙”的急切，抑或“升学加分”的现实，家长们为少儿编程“加了一把火”。

有学者认为，从逻辑思维到运动能力，每个孩子都有自己的智能类型。分析孩子属于何种智能类型，才能挖掘他们的潜力，让他们在一次次“起跳”中成长。学习编程也如此，是考虑天赋兴趣，给孩子选择权，还是大包大揽、“赶鸭子上架”，结果大不相同。

有意义的人生各有各的姿态。编程也好，数学也罢，弹琴也好，写诗也罢……教育如同马拉松，家长不必为孩子喷薄而发的“加速度”自喜，也不必为厚积薄发的“慢变量”着急，陪伴孩子找到兴趣点，人生才会更精彩。

人民时评

在一个知识快速迭代、信息大量过剩的时代，我们正需要通过阅读来提升认知能力

随着人工智能、云计算、大数据等技术的发展，很多简单、重复的工作将被机器取代，每个人都需要通过阅读来“重新发现自己”

随着世界第二十四个读书日到来，读书再次成为一个受人关注的公共议题。

近年来，图书销售额不断攀升，2018年中国图书零售市场码洋规模达894亿元，同比增长11.3%，这说明越来越多的书正在被消费者带回家。但购买书籍或者拥有书籍本身，并不等于认真看了、消化吸收了。把书当成一种摆设，书里的世界自然也就擦肩而过。

诗意人生，不应该是空有其表的外壳，而要有“腹有诗书气自华”的内在，更要有“书卷多情似故人”的精神体验。为什么要读书？一位网友的回答有意思：看到美景时，其他人只会说“厉害了”，然后拍照发朋友圈，你却因为心头闪现的那句“大漠孤烟直，长河落日圆”而感动。诚如所言，你如今的气质里，藏着你所走过的路、读过的书。书籍不应是任人摆布的装饰品，也不该是曲高和寡的艺术品，而要成为潜移默化、润物无声的日用品。

“智者阅读群书，亦阅历人生。”说到底，在一个知识快速迭代、信息大量过剩的时代，我们正需要通过阅读来提升认知能力。展望未来，随着人工智能、云计算、大数据等技术的发展，很多简单、重复的工作将被机器取代，每个人都面临着“重新发现自己”的挑战。一个人不可能终身都依靠某种一成不变的本领，也不可能只是作为信息的接受者，而应该不断让自己具有“算法”所不具备的想象力、判断力与认知能力。这在一定程度上需要通过阅读来实现。伴随真正的阅读，我们才能在思接千载、视通万里中完成自我刷新。

换句话说，通过阅读，我们才能理解过去；也只有通过阅读，我们才能应对未来。这也是建设书香中国的题中之义。如今，线上市场依然火热，实体店逐渐回暖，一些图书馆成为城市地标，小图书甚至在精准扶贫中书写“大文章”……这意味着，“让世界上每一个角落的每一个人都能读到书”的夙愿正在加快实现。但是，也有一些地方与群众需求还不相适应，一些做法仍然在制约阅读率和阅读量的提升。例如，有的农村书屋平日大门紧锁，无人问津；有的学校图书馆建了、图书买了，但不向学生开放。换个角度看，让这些闲置的图书“动起来”“活起来”，就能成为促进全民阅读、建设书香中国的重要推动力。

一位作家说道，“如果有一天，我独自漂流在茫茫大海上，我会选择一本书为伴”。相信这种陪伴，一定是透过纸张的心灵对话、超越言语的灵魂共鸣。不妨在这个书香四溢的季节，打开一本书，遇见一个新的世界和自己。

## 治理小微水体 消除“身边污染”

贺亚兰

自然界中，大江大河是地球的生命动脉，小微水体是地球的毛细血管。所谓小微水体，指的是分布在城市乡村的沟、渠、溪、塘等，特点是流动性差、自净能力弱、规模小、数量多。小微水体不仅有生态涵养价值，而且多在群众身边，与群众的生产生活关系最为密切，因此小微水体污染也是群众反映强烈的环境问题之一。

整治小微水体污染，不少地方实施了河长制、湖长制。以北京为例，将“河长吹哨，部门报到”工作机制创新融入小微水体整治，取得明显成效。如顺义区全面排查辖区河道、沟渠、马路边沟、坑塘、房前屋后排水沟，建立问题清单，实行“拉条挂账、逐个销号”式治理。经过一年多综合治理，位于后沙峪镇的罗湖水水质清澈、环境优美、景色迷人，被当地不少百姓称为北京的“小后海”。今年再接再厉，北京市第1号总河长今吹响了向农村小微水体整治进军的集结号。积极消除“群众身边的污染”，让百姓身边环境持续得到改善，可以说是北京市“民有所呼、民有所应，民有所盼、民有所为”的具体实践。

实践启示我们，治理小微水体，疏通“毛细血管”，既要有流域治理、系统治理的思路，坚持大小共治、水岸同治，下好河、湖、库、沟、渠、坑、塘“一盘棋”；又要细致入微地下一番“绣花”功夫，仔细分析小微水体存在问题的根源，精准施策，对症下药。各区涌现不少经验，有的做好生活污水溯源，及时查处、严惩违法排污行为；有的注重运用植物、生物等生态治理技术，着力提升小微水体的自净能力；有的动员全民参与，把维护水系环境写入“村规民约”，充分发挥志愿者力量，共同营造爱水护水的浓厚氛围……事实证明，找对药方，下足功夫，就没有防不住、治不好的“污染源”。

“小堂占尽一湖春，咫尺村烟接市尘。”治理小微水体时，还要深入发掘所在地的人文历史，突出乡记忆，打造有灵魂、有生机、有文化的城乡景致。像北京前门三里河，形成于1437年，当时的人们依河而居形成了今天前门地区的城市肌理，由于长期不疏浚，三里河成了一条臭水沟。近几年，通过实施绿化景观项目，加强水系治理，注重生态修复，三里河重现了“水穿街巷”的美景，延续了历史文脉。致力于将小微水体变成小微景观，不仅能改善人居环境，还能奏响“以文化人”的合唱。

群众之事无小事，细微之处见真情。办好群众家门口的事情，开展小微水体治理工作是体现党员干部担当作为的一面镜子。消除群众身边的污染，看似小事，却是党员干部的大事。我们要以效果体现担当，让小微水体透亮起来；以久久为功展现责任，咬定“长治久清”不放松，集中解决小微水体污染，着力打通河道整治最后一公里……只有实现山水相依、城水相融、人水相亲，才能不断提升人民群众的获得感、幸福感和安全感。

山因水而灵秀，城因水而妩媚。将小微水体整治融入乡村振兴，以真抓实干落实，以实干求实效，就一定能够“还给老百姓清水绿岸、鱼翔浅底的景象”。

(作者为北京市顺义区委常委、宣传部部长)

# 通过阅读提升认知能力

盛玉雷