

改革开放40年理论创新的逻辑脉络

颜晓峰

内容提要:改革开放始于解放思想。正是坚持解放思想、实事求是,我们党不断推进马克思主义中国化,形成一系列重大理论创新成果。实践是检验真理的唯一标准。实践创新与理论创新良性互动,构成改革开放以来理论创新的基本逻辑。理论发展的动力在于提出和解决问题。党的

创新理论都是在敏锐把握、深刻回答中国特色社会主义实践提出的一系列重大问题中创立和发展的。人民是历史的创造者。在中国特色社会主义理论体系中,真理标准与价值标准、实践标准与人民标准,认识路线与群众路线是高度统一、相辅相成的。

改革开放40年,是中国特色社会主义开创发展的40年,也是中国共产党持续推进理论创新的40年。作为改革开放的伟大理论创新成果,中国特色社会主义理论体系引领中国共产党的面貌、社会主义中国的面貌、中国人民的面貌发生了历史性变化,让中华民族以崭新姿态屹立于世界的东方。马克思主义的生命力在于其科学性和真理性、人民性和实践性、开放性和时代性。马克思主义在当代中国的大发展,科学社会主义在中国特色社会主义理论和实践中的新形态,蕴含着理论创新不断推进、逐步深化的逻辑脉络。

内国际两个大局,勇于推进理论和实践创新,围绕重大时代课题,坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,紧密结合新的时代条件和实践要求,以全新视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,进行艰辛理论探索,取得重大理论创新成果,形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一思想“8个明确”“14个坚持”的核心内容,既是理论跟上时代、不断深化规律性认识的理论创新,也是在更高起点、更高层次、更高目标上推进改革开放的行动指南。

统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局,既是重大战略思想,又是重大战略部署和战略实践。党和国家事业取得全方位开创性成就、发生深层次根本性变革,正是在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下实现的。实践证明,习近平新时代中国特色社会主义思想已成为新时代“中国号”巨轮乘风破浪、行稳致远思想罗盘。

代课题,是思考和筹划新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史使命、基本方略、战略安排、重大部署等重大问题的基石与依据。习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系紧紧围绕重大时代课题展开,集中体现了新时代中国共产党人与时俱进推进理论创新的辉煌成就。

坚持解放思想、实事求是,深入探索中国特色社会主义建设规律

中国共产党将马克思主义与中国具体实际相结合,创造性地形成了以解放思想、实事求是为核心的党的思想路线。解放思想、实事求是,就是解放思想落后于实际、理论滞后于实践的矛盾。解放思想,就是坚持实事求是,实现主观与客观、认识与实践的真正统一。正是坚持解放思想、实事求是,我们党从中国国情出发,破除教条主义、僵化思想的束缚,在实现中华民族伟大复兴的历史进程中不断推进马克思主义中国化,形成一系列重大理论创新成果。

改革开放始于解放思想,基于重新确立党的思想路线,由此开启中国特色社会主义理论体系。建设中国特色社会主义,是科学社会主义的创新实践,其中所要解决的矛盾问题、所要克服的阻力障碍都是前所未有的。我们既没有现成道路可以借鉴,也没有现成理论可以照搬;既不能丢“老祖宗”,又要敢于说新话,必须以开创性的政治勇气和理论勇气言前人之所未言,把马克思主义基本原理同改革开放具体实际结合起来,发展当代中国马克思主义,深入探索中国特色社会主义建设规律,为改革开放伟大实践提供科学理论指导。社会主义初级阶段理论、社会主义市场经济理论和中国特色社会主义进入新时代的重大判断等创新成果,都是我们党在解放思想、实事求是思想路线指引下取得的,是探索中国特色社会主义建设规律的认识结晶。

中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央深刻把握中国与世界发展大势,有效统筹国

坚持实践标准,实现实践创新与理论创新良性互动

一个哲学命题承载一段壮阔历史,一场哲学讨论改变一个国家命运。改革开放从论证实践是检验真理的唯一标准破局,从解放思想路线问题入手解决政治路线问题,开创出中国特色社会主义道路,也开辟了一条理论创新新道路。这条道路坚持实践标准,在实践中检验和发展真理;坚持理论先导,以理论创新引领实践创新,实现理论与实践创新良性互动。在改革开放新领域、丰富、深刻、复杂的实践基础上,中国特色社会主义理论体系的科学性和真理性日益彰显,指引中国特色社会主义实践不断开拓前进。实践之树常青。实践标准的确立为理论创新提供不竭源泉,赋予强大生命力。

习近平同志在党的十九大报告中指出,“时代是思想之母,实践是理论之源。只要我们善于聆听时代声音,勇于坚持真理、修正错误,二十一世纪中国的马克思主义一定能够展现出更强大、更有说服力的真理力量!”这是对改革开放40年来我们党坚持在实践中检验和发展真理的经验总结。可以说,实践与理论相互促进,实践创新与理论创新良性互动,构成改革开放以来理论创新的基本逻辑。这保证了党的理论创新始终具有深厚的实践基础、强劲的实践动力、科学的实践标准和高度的科学性真理性。

党的十八大以来,我们党进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的实践活动,构成习近平新时代中国特色社会主义思想的中国特色社会主义思想的实践源泉,彰显理论创新和实践创新的有机统一。

坚持问题导向,在回答和解决重大问题中推进理论创新

理论发展的动力在于提出和解决问题,理论体系的构建要围绕问题,理论创新的逻辑起点是坚持问题导向、强化问题意识。这就要求理论创新从具体实际出发,从客观存在的矛盾出发,从解决矛盾和问题出发。正如习近平同志所强调的,“要有强烈的问题意识,以重大问题为导向,抓住重大问题、关键问题进一步研究思考,找出答案,着力推动解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题。”

改革开放以来,党的创新理论都是在敏锐把握、深刻回答中国特色社会主义实践提出的一系列重大问题中创立和发展的。以邓小平同志为主要代表的中国共产党人,紧紧围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义的重大问题,形成了建设中国特色社会主义的路线方针政策,创立了邓小平理论。以江泽民同志为主要代表的中国共产党人,深化对建设什么样的党、怎样建设党的认识,推进党的建设新的伟大工程,形成了建设中国特色社会主义的科学发展观。事实证明,正是在提出和回答重大问题过程中,形成了中国特色社会主义理论体系的重大理论成果,实现了中国特色社会主义理论体系的与时俱进。

新时代产生新课题,新课题催生新思想。习近平新时代中国特色社会主义思想,是在系统回答重大时代课题中形成的科学思想。新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时

坚持人民立场,确立理论创新的根本价值追求和评价准则

人民是历史的创造者,是决定党和国家前途命运的根本力量。从理论与实践的关系看理论创新,理论从实践中来、到实践中去;从理论与人民的关系看理论创新,理论从人民中来、到人民中去。这是坚持历史唯物主义在理论创新上的重要体现。

坚持人民主体地位,就要把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中、贯彻到理论创新整个过程之中。理论创新依据实践标准,而社会实践标准的根本原则是人民认同不认同、支持不支持、践行不践行。在中国特色社会主义理论体系中,真理标准与价值标准、实践标准与人民标准、认识路线与群众路线是高度统一、相辅相成的。

改革开放40年来特别是党的十八大以来,党的理论创新始终坚持人民立场,坚持以人民为中心,把解放和发展社会生产力作为中国特色社会主义的根本任务,就是为了让广大人民群众摆脱贫困,从解决温饱、达到小康到建成全面小康,进而逐步实现共同富裕。党的先进性归根到底体现在党在推动历史前进中的作用,其中包含着维护和实现最广大人民根本利益。我们党提出发展的根本方法是统筹兼顾,针对的就是收入分配差距拉大趋势尚未根本扭转、仍存在相当数量的城乡贫困人口和低收入人口等现实问题。谋划从全面建成小康社会到基本实现社会主义现代化、再到全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的战略安排,实质上就是把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,依靠人民创造历史伟业,最终实现中华民族伟大复兴的中国梦。

(作者为天津大学马克思主义学院院长、天津市中国特色社会主义理论体系研究中心研究员)

纪念改革开放四十周年

开展周周讲主题学习活动

让党的创新理论飞入寻常百姓家

刘 洁

题学习活动的主线,并与学习党章紧密结合起来,以党史国史、党性党风和改革发展实践为教学模块,注重提升学习的深度和宣讲的质量。目前,各讲堂已宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想170余次,宣讲党史国史10余次,教育引导广大党员、群众坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义伟大共同理想,坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

为谁讲。深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,切实让其深入人心、落地生根,必须解决好“为谁讲”的问题。周周讲主题学习活动坚持精准分类、精准施策,把主讲堂搬到辖区内的中共五大会址、农民运动讲习所,主要面向领导干部;在全区14条街道分设子讲堂,主要面向党员干部;社区依托网格组织宣讲,主要面向广大居民群众。同时,采取组织共建、活动共办、责任共担的方式,将这一主题学习活动延伸至大专院

校、科研院所、部队军营、商务楼宇、项目工地、扶贫村湾,形成一主多场、百花齐放效应。周周讲主题学习活动上下联动、主辅并行,做到活动周周有、内容次次新,有效扩大了覆盖面和吸引力。

谁来讲。宣讲效果如何,在很大程度上取决于宣讲人。周周讲主题学习活动按照政治素养过硬、理论功底深厚、宣讲技能娴熟、受众比较认可等基本标准,针对不同主题、不同专场、不同受众,邀请高校专家学者宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,邀请党员领导干部宣讲区情区策,邀请各行各业先进典型宣讲奋斗历程。目前,已有40多名高校专家学者、80多名党员领导干部、120多名先进典型走上讲台,既立足理论又着眼实践,既立足当前又着眼长远,既立足工作又着眼信念,把党的创新理论讲活,把国家发展战略讲透,把人们的困惑疑虑讲开,提高了党员、群众参与的积极性。

怎么讲。让党的创新理论飞入寻常百姓家,必须在宣讲方式上多下功夫,让听众爱听愿听、听得进去。这就要求宣讲人员既“接天线”又“接地气”,以党员、群众易于接受的传播方式和话语体系进行宣讲。周周讲主题学习活动吸收“三会一课”、支部主题党日、民主评议党员等党建活动的有益做法和经验,将活动形式进行有机整合,以我读、我听、我讲、我思、我享为主要方式,精心设计重温一次入党誓词、诵读一段党章党规、开讲一次特色党课等“五个一”活动流程,庄严的仪式感让走进讲堂的党员凝神静气、受到触动。街道社区子讲堂还加入朗诵、快板等形式,辅之以网络直播,吸引大量群众参与。截至目前,主讲堂开讲17场次,子讲堂开讲255场次,现场参与人数达2.8万多人次,线上吸引观众62万多人次。

(作者为中共湖北省武汉市武昌区委书记)

思想纵横

改革开放再出发呼唤新担当新作为

高小泽

勇于担当作为,是中国共产党人与生俱来的品质。在改革开放40周年之际,习近平同志发出了“坚定改革开放再出发的信心和决心”的号召。面对改革的新任务、人民的新向往,广大党员、干部必须树立与新时代全面深化改革开放相适应的思想作风和担当精神,锐意进取、奋发有为,在改革开放再出发的新征程中展现新担当、实现新作为。

想担当、愿作为,强化担当作为的思想自觉。思想是行动的先导,担当作为首先源于坚定执着的理想信念和登高望远的政治站位。习近平同志指出,新征程上,不可能都是平坦的大道,我们将会面对许多重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾,领导干部必须有强烈的担当精神。不想担当、愿不愿作为,既是党员、干部事业心和责任感的直观反映,更是其党性觉悟的具体体现。那些“不落后头也不出头”的“中庸”做法,“工作浮于表面、举措落不了地”“只重面子工程、不重发展实绩”的形式主义、官僚主义问题,说到底是其党性不强、觉悟不高的表现,损害党的形象、耽误党和人民事业发展。党员、干部只有坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,锤炼党性品格、焕发担当精神,着力解决好“不想为”的问题,才能以“不用扬鞭自奋蹄”的高度自觉,坚定改革开放再出发的信心和决心,作出无愧于时代、无愧于人民、无愧于历史的业绩。

敢担当、勇作为,提升担当作为的胆识魄力。担当作为既要有关心认识的高度,又要有付诸行动的力度。习近平同志指出,干部干部,干是当头的,既要敢于愿干积极干,又要能干千会干善于干。在新时代全面深化改革开放,必须敢于较真碰硬,勇于破难题、闯难关,在破除体制机制弊端、调整深层次利益格局上啃下硬骨头。敢不敢担当,能不能碰硬,直接考验党员、干部的胆识和魄力。事物总是在矛盾运动中向前发展的,旧的矛盾解决了,新的矛盾又会出现。解决矛盾、出现矛盾、再解决矛盾是推进改革开放的内在逻辑,也是党员、干部要面对的工作常态。如果总是想着四平八稳,满足于守摊子、过得去,做“不求有功、但求无过”的“太平官”、“左右逢源、皆大欢喜”的“老好人”,那就不可能把改革开放推向深入。党员、干部只有着力解决好“不敢为”的问题,拿出逢山开路、遇水架桥的勇气和魄力,苦干实干、久久为功,才能以“惟其艰难方显勇毅”的果敢担当,不断攻坚克难、开拓创新,做改革促进派、实干家。

能担当、善作为,增强担当作为的本领素质。在新时代改革开放中展现新担当、实现新作为,既要政治过硬、行动有力,又要本领高强、能力出众。习近平同志强调,领导干部不仅要有担当的宽肩膀,还得有成事的真本领。改革越复杂,本领越重要。如果不能正确认识和妥善处理我国发展起来后出现的新情况新问题,与时俱进补上知识的短板、经验的盲区、能力的弱项,就会面临“老办法不管用、新办法不会用”的窘境。面对复杂多变的改革发展形势,党员、干部只有着力解决“不会为”的问题,拿出干一行爱一行、钻一行精一行、管一行像一行的作风和精神,才能以“不畏浮云遮望眼”的从容担当,全面加强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领,成为推进改革开放的行家里手,以新担当新作为创造新时代全面深化改革的新业绩。

为实现中华民族伟大复兴贡献青春、智慧和力量 争做新时代青年马克思主义者

李超民

习近平同志指出,“新时代,中国共产党人仍然要学习马克思,学习和实践马克思主义,不断从中汲取科学智慧和理论力量”。当代青年是同新时代共同前进的一代,是最富活力、最具创造力的社会群体。广大青年要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,争做新时代青年马克思主义者,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春、智慧和力量。

坚定信仰马克思主义。习近平同志多次用“总开关”“精神上的‘钙’”“革命理想高于天”等生动话语强调坚定马克思主义信仰的极端重要性。青年兴则民族兴,青年强则国家强。青年信仰什么主义、捍卫什么主义、坚定什么立场,决定着国家和民族的前途命运。争做新时代青年马克思主义者,必须坚定马克思主义信仰,坚持正确政治立场,矢志不渝为实现共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗。坚定马克思主义信仰,还要敢于并善于同各种反马克思主义的错误思想观点作斗争,在斗争中坚定理想信念,不断提升捍卫马克思主义的能力、信心和决心。这些都离不开科学的理论指导,必须用马克思主义中国化最新成果武装头脑,指导实践、推动工作。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。广大青年坚定马克思主义信仰,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,努力把科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大物质力量。

自觉践行马克思主义。中国特色社会主义进入新时代,为广大青年学习和践行马克思主义提供了新机遇、注入了新动力。习近平同志在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话中,用9个“学习马克思”深刻阐明新时代中国共产党人应向马克思学习什么、如何学习和践行马克思主义等重要问题,为新时代青年学习和践行马克思主义指明了方

向。广大青年惟有深入学、持久学、刻苦学,带着问题学,联系实际学,才能真正领悟马克思主义的真谛。首先,要认真读原著、学原文、悟原理,力求钻得深、吃得透,在学习中抓重点、钻难点、找落点。其次,要在社会实践中塑造马克思主义精神品格,特别是按照《中长期青年发展规划(2016—2025年)》相关要求,积极参与青年马克思主义者培养工程、青年社会主义核心价值观培养工程等重点工程。第三,要结合自身专业知识和技能,深入研究脱贫攻坚、社会民生等热点问题,建功于改革发展一线,实现理论认知和社会实践的统一。

大力弘扬马克思主义。习近平同志指出,“我们对马克思和《共产党宣言》的最好纪念,就是把党的十九大精神和新时代中国特色社会主义思想研究好、宣传好、贯彻好。”作为新时代青年马克思主义者,必须始终站稳人民立场,对党忠诚,听党话、跟党走,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在火热的社会实践中继承和弘扬马克思主义。尤其要勤练、苦练“内功”,努力提高马克思主义理论素养,在研究好、宣传好、贯彻好习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神上创新方法、提升水平。要善于选取新颖的传播视角,采用生动的表达方式,注重运用网络新媒体技术,以听得进、学得懂、记得住、用得活的方式方法让党的创新理论飞入寻常百姓家,不断提升马克思主义的吸引力、感召力、影响力、凝聚力。

(作者为湖南师范大学副教授、共青团中央中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员)

