

履职故事·委员作用如何发挥③

敢于啃难啃的“硬骨头”，既要“动口建言”还要“动手办事”，全国政协委员钱学明谈委员建言践行——

参在点子上 议在关键处

本报记者 潘跃

作为全国政协委员，多年来他始终注重深入基层一线开展调研，让对策和建议更具含金量。他在县乡医疗卫生服务一体化改革、生态教育移民和产业扶贫等方面进行的探索影响广泛。在他看来，只有政协委员积极建言践行，敢迎难而上，敢啃“硬骨头”，才能让人民政协在新时代不断增强政治协商的能力、民主监督的自信和参政议政的实效。

他曾说，“政协委员要做到既‘说’又‘做’，动口建言与动手办事相促进。”他就是全国政协委员、广西壮族自治区政协副主席、民建广西区委主委钱学明。作为政协委员，他如何“参在点子上、议在关键处”？让我们一起来听听他的履职故事。

要敢于持续啃难啃的“硬骨头”

“看病难、看病贵”一直是困扰群众的“老大难”问题。尤其是在乡村地区，缺医少药等问题更为突出。为了弄清农村基层的真实医疗状况，帮助“啃”掉“看病难、看病贵”的硬骨头，担任全国政协委员期间，钱学明踏遍了广西多数国家级贫困县，走访调研各地乡村医疗状况。

经过一系列调研，钱学明发现，很多地方乡镇卫生院根本留不住医生，服务功能严重退化。“这些问题的根源在于国家设计的县、乡、村三级医疗卫生服务体系，受到医疗管理体制的‘条条分割’，其实并不‘一体’。”钱学明说，由此，他提出“一体化管理改革”的基本思路和“三不变”“三统一”的改革原则，即在推进县级医院与乡镇卫生院一体化管理改革中，机构设置与行政建制不变、乡镇卫生院承担的公共服务职能和业务不变、收费标准不变，实行人员统一调配、业务统一管理和财务统一安排，“通过医生下乡、病人不进城，实现分级诊疗、双向转诊、结果互认，提高基层医疗服务水平”。

2014年3月，钱学明将调研成果形成《发挥乡镇卫生院作用 关键在于留住医生》的提案，并在全国政协十二届二次会议上提交。

“提案光说不行，得身体力行，争取做出一个样板看看。”为了尽快推动改革走向深入，钱学明想方设法寻找“试验田”。经过他多方努力，费了好大一番功夫，医改建议终于获得国家贫困县——广西上林县的认同，并于2014年10月开始实施“县乡医疗卫生服务一体化改革”。

“‘上林医改’不仅让当地县医院整合了资源，提高了效率和效益，病人还能在家门口看病，新农合医保既提供较高的报销比例，又减少了总支出。”提到“上林经验”，钱学明至今还很兴奋。以阑尾炎手术为例，钱学明算了一笔账：普通群众在乡镇卫生院开刀治疗所需承担费用仅为县、市医院的1/4和1/10，而贫困户所需承担费用仅为1/7和1/20，这还不包括交通、陪护等其他费用。

受此鼓舞，钱学明连续3年在全国政协大会上提交推广“上林经验”的提案。他数年来的坚持有了回报，“上林经验”逐步在广西和国家层面得到认可和推广。2016年初，“县乡医疗卫生服务一体化”管理模式被写入广西“十三五规划”和政府工作报告。“上林经验”也为国家出台县域医共体建设的改革模式，提供了有利的实践参考。

“现在的政府部门，高水平、高层次人才很多，政协委员参政议政要想‘参在点子上、议在关键处’，不仅要把建议提得对、提得准，更要有勇于啃‘硬骨头’的勇气和韧性。”钱学明说。

做好“实践”这篇大文章

钱学明认为，政协委员撰写提案，如果只停留在说，难免“纸上得来终觉浅”。“建言献策要尽可能选择自己熟悉或者已经有一定了解、经过检验的题材。反

之，逮住一个话题就发议论、提提案，难免说外行话、闹笑话。”在他看来，要使提出的建议行之有效，就必须扎根于实践。设立“扬帆班”就是钱学明履职实践中一个生动的例子。

2009年，钱学明到广西百色市隆林各族自治县猪场乡烂木干村调研，看到不少在乡镇上初中的孩子，大多因为父母在外务工，没人管。“初中阶段教育非常关键，尤其对于贫困山区的孩子来说，可能影响一生。”钱学明说。自那以后，广西的贫困山区成为钱学明最常去的地方，调研实践也成为他的“爱好”，因为“总能发现一些之前没有发现的重要的事”。

钱学明决定做个试验，他筹集了30万元，在隆林县中学开设一个初中班，招收50名学生，每人每年补助2000元生活费。钱学明给班级起名“扬帆班”，寓意他们的人生能够“扬帆起航”。

2010年和2011年，钱学明又分别开办了7个和8个“扬帆班”。如今，广西各地“扬帆班”的学生普遍考上重点高中，顺利度过成人成才的关键期。仅2016年和2017年高中毕业的15个班级750名学生中，考上一本、二本大学的比例就高达82%。

“扬帆班”的成功实践让钱学明意识到，初中义务教育对农村孩子的成长极为关键，很多贫困地区的乡镇虽然没有好初中，但县城初中的教育质量较高，随着脱贫攻坚战的深入实施，由县级整合资金，统筹安排实施项目的政策出台，为县级政府集中财力办好初中义务教育、避免“贫困代际传递”创造了条件。“解决农村初中的办学难题，可以通过‘教育上浮’的形式实现。”钱学明说。

2012年以来，钱学明先后在全国政协十一届五次、十二届五次会议上提交《关于在西部大山区实施生态教育移民的提案》《关于建设城市农民工子弟寄宿制学校从根本上解决留守儿童问题的建议》等提案，为教育持续发声，得到有关部门的重视。

“政协委员要实现动口建言与动手办事相促进，做好‘实践’这篇大文章，才算一名合格的政协委员。”钱学明说。

喊破嗓子，不如甩开膀子、干出样子

“发展扶贫产业，需要先培育‘能人’，形成创业致富的带头人，然后再由他带领真正的贫困户脱贫致富，共赴小康。”今年的全国政协大会，钱学明有关“产业扶贫要用好‘能人’”的建议引发社会关注。

这来源于钱学明此前在广西贫困地区的调研。每年的全国政协大会，钱学明都会带来一些实践后的“成功样本”，获得公众“点赞”。对于每一次发声的机会，钱学明都很珍惜，他表示，要让自己的“出发点”和“支撑力”都经得起推敲，让提出的建议更具含金量。

“喊破嗓子，不如甩开膀子、干出样子。”钱学明说，要以实际行动履行一名政协委员的职责，不仅要“说到”，还要“说到做到”，让“动口建言”与“动手办事”相结合。在担任民建广西区委主委期间，钱学明发挥组织优势，连续多年在广西探索实施“生态教育移民”“农村妇女能力培训+小额信贷”，为广西扶贫开发探索了不少新思路。

作为一名政协委员的“老兵”，钱学明希望新委员们能持续学习，不断提高履职能力，增强履职意识。在他看来，“不做哑巴委员”是最基本的要求，要在自己熟悉的领域敢于发声、持续发声。

“政协委员不仅要‘愿意说’，还要‘有话说’，更要说得‘有理’。”钱学明说，“政协委员发挥作用不是靠‘说了算’，而是靠‘说得对’，这就要求政协委员一定要深入基层，扎实调研。”

“政协委员要参政参在点子上、议政议在关键处，更好地做到求真务实，才能不断增强政治协商的能力、民主监督的自信和参政议政的实效。”钱学明说。

求真务实做好政协工作①

全国政协十三届一次会议在北京落下帷幕，政协委员们返回各自岗位开始新的工作。新时代要有新气象，新一届政协委员履职更应有新作为。建睿智谋事之言，献务实管用之策，聚共襄伟业之力，需要委员们大兴调查研究之风，深入基层，沉到一线；需要委员们用事实和数据说话，把参政议政建立在扎实调研基础之上，切实做到民有所呼、我有所应；需要委员们强化履职意识，把责任扛在肩上，把事业放在心上，全面增强履职本领，有效履行政协委员神圣职责。

着眼新时代新任务新要求，进一步增强政协委员履职本领，全面提高政治把握能力、调查研究能力、合作共事能力、联系群众能力，围绕关系国计民生重大问题大兴调查研究之风，方能察实情、建良言、聚合力，方能做到言之有据、言之有理、言之有度、言之有物，方能调研有深度、提案接地气、建言有价值。

建言建在需要时、参政参到要点上、议政议到关键处，提升政协委员参政议政能力，重在秉承开放思维，展现开放姿态，拥有开阔胸襟，注重营造协商讨论的民主氛围。政协委员民主协商必须大力营造畅所欲言、各抒己见，又理性有度、合法依章的良好协商氛围。坚持实事求是、敢于直言，坚持体谅包容、求同存异，坚持商以求同、协以成事。让委员说了不白说，参政议政才更有活力与品质。

政协广开言路，协商方可博采众谋。一次次专题议政会、一程程调研考察行、一路路检查巡视组……汇集民情民意，触摸民愿民心。从推动经济高质量发展到加强公务员作风建设，从建设法治中国到强化反腐败，从保护生态环境到增进民生福祉，广大政协委员坚持履职为民，不回避矛盾、不掩盖问题，用一份份凝聚着智慧和汗水的提案，一场场开放而务实的讨论，平等探讨问题、坦诚提出意见、沟通凝聚共识，积极开展民主监督，敢于说真话讲诤言，及时反映真实情况，勇于提出意见和批评，帮助查找不足和问题，努力争取最大公约数，广纳群言、广集众智。

把握时代脉搏，突出问题导向。政协委员通过调研报告、提案、建议案或其他形式，向党和国家机关提出意见和建议。紧紧围绕改革发展稳定重大问题和群众关心的实际问题，深入协商议政，积极建言献策，提出真知灼见，充分体现政协委员为国为民尽职尽责的不懈追求，从而有效发挥人民政协作为协商民主重要渠道和专门协商机构的重要作用，生动展示出中国特色社会主义政治制度的特色和优势。

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度作为我国一项基本政治制度，是中国共产党、中国人民和各民主党派、无党派人士的伟大政治创造，是从中国土壤中生长出来的新型政党制度，铭刻着鲜明的“中国特色”“中国智慧”，呈现出旺盛的生命力。

人民民主是社会主义的生命，人民政协是人民民主的重要形式。完善民主制度、丰富民主形式是加快推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化的必由之路。作为协商民主的重要渠道和专门协商机构，人民政协是各党派团体和各族各界人士发扬民主、参与国是、团结合作的重要平台。不断拓展协商领域、丰富协商形式、营造协商氛围，有利于进一步集思广益、凝聚共识、科学决策。

把协商民主贯穿政治协商、民主监督、参政议政全过程，完善协商议政内容和形式，推动形成完整的制度程序和实践，是提高政协履职效能、推动人民政协事业发展的必然要求。因此完善以政协全体会议为龙头，以专题议政性常委会议、专题协商会为重点，以双周协商座谈会、对口协商会、提案办理协商会等为常态的协商议政格局，为政协委员和各界人士畅所欲言、抒发意见提供多渠道制度保障，才能更好地凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量。

忠实履职 共襄伟业

毛磊



山东省临沂市郯城县日前举行“健康扶贫乡村行”活动，健康扶贫医疗服务队深入农村社区，免费为贫困群众检查常见病、慢性病，并签订基本公共卫生服务协议，为他们送去健康和温暖。图为医疗服务队在郯城县马头镇小刘庄村幼儿园，为贫困家庭小朋友免费检查身体。

房德华摄(人民视觉)



电子信箱：rmbzjy@126.com

直言

“解决人口老龄化问题不能只靠多生孩子。”

——全国政协委员、华东师范大学教授丁金宏日前接受媒体采访时表示，人口老龄化和生育率有联系，但是寄希望于让家庭多生孩子解决不了本质问题，只能起到缓解作用。解决人口老龄化问题必须正面积极应对，从发展经济、加强社会保障、发展智慧养老等方面共同发力破解。

“垃圾分类其实并不难，或许可以从扫描二维码开始。”

——全国政协委员柯希平建议，用科技手段来解决垃圾分类难题，在各居民区设置智能垃圾收集系统，政府向居民发放统一印制识别码的垃圾袋，对垃圾收集现场进行智能监控，识别居民是否将垃圾放入指定位置，通过建立一个智能化的管理系统，使垃圾变废为宝。

“对科学家来说，获得感、幸福感就是能不能出成果，做成自己想做的事情。”

——全国政协委员、中科院院士丁奎岭日前表示，科研机构若想长久留住人才，给人才体面的收入是必要的，但更重要的是要能“事业留人”，努力为科学家提供更好的平台、支撑和服务，让人才能引得来、还要用得上、发展得好，让人才能脱颖而出、取得成果。

“在谈论‘双一流’建设时，也不要忘了关注‘非名校’。”

——全国政协委员白岩松日前接受记者采访时呼吁，社会应更多关注高等教育“非名校”学生，他认为，这些“非名校”的学生是中国未来建设的基石，支持“非名校”的力度甚至要比发展“双一流”的力度更大，这样二者的差距才能缩小。

“要推动经济的高质量发展，就必须调动民营经济的积极性。”

——全国政协委员、国家行政学院经济学部主任张占斌日前表示，进入新时代，经济要更加注重质的提升，充分发挥民营企业的作用，大力促进民营经济健康发展，建立相应保障机制，稳定企业家信心，鼓励他们投资创业。

(文 阳整理)

委员信箱

西部特教队伍建设亟待加强

编辑同志：

党的十九大报告在“提高保障和改善民生水平”相关章节的论述中，首先提到要优先发展教育事业，其中“办好特殊教育”就是一项重要内容。特殊教育的目的和任务是最大限度地满足特殊儿童的教育需要，发展他们的潜能，使他们增长知识、获得技能、完善人格，增强社会适应能力，成为对社会有用的人才。而担负这一重任的西部地区特校，目前与东部相比还有较大差距，现有的教师队伍难以胜任，跟不上时代发展的需要。

最近我在调研中发现，重庆市荣昌区

特校在校学生168人，教师只有51名(含借调5人)，按照特殊教育师生1:3的配额，缺编达5人。在师资队伍不足的背后，还有很多不容忽视的问题：特校教师结构不合理，专业技术人才仅有13人，且大多集中于盲聋教育专业，康复类等相关专业教师严重短缺；专任教师学历水平较低；有中高级职称的教师比例低，特教专任教师中，高级职称教师比例为4.3%，仅为全国平均水平(9.5%)的45%，中级职称教师比例为33%，较全国平均水平(49.5%)低；在职前培训和在职后培训力度上也存在不小差距，未能坚持对转岗新任教师进行规

定的半年转岗培训，未能坚持对随班就读教师进行培训和巡回指导等。据了解，这种现象在西部地区还较为普遍。

为此，建议首先加大力度配齐配优西部特校教师。明晰三类残疾生班额和班师比，随班就读学生达到一定规模后应配备相应数量的专兼职特教教师。在特殊教师编制数内，优先招聘特殊教育专业的大学生到特校任教，严格选拔普教优秀教师转岗到特校任教，保证一定比例的康复等相关专业教师。

其次，保障西部特校教师待遇。将特殊教育教师职称评定体系单独列出，制定

相应的具有专业特色的评定标准；结合职称评定标准，制定独立的特殊教育骨干教师培养、评选条件。与此同时，整体规划西部特校教师职前培养与职后培训体系。定期举办特殊教育管理人员研修班，提高特殊教育管理水平；严格执行特殊教育转岗和新任教师专业培训规定。

此外，支持西部特校与高校合作，针对特殊教育教师教学中的难点、重点问题，开展专项培训；对特校新任教师、骨干教师、教研员、学科带头人开展分层培训；建立健全随班就读教师培训培养机制，加强对随班就读教师的业务培训、业务指导；指导特校深化课程改革，开展课题研究、教研活动；加快康复专业人才培养与培训力度，充实优化特教专业队伍结构。此外，还应出台政策，鼓励、支持西部特校教师进修学习，对学历提升给予一定的学费补助，并在时间等安排上给予一定便利条件。

重庆市荣昌区政协常委 沈治鹏