

回走转改·一线调查 快递业中,纸板和塑料的实际回收率不到10%——

绿色快递 还有多远

本报记者 魏薇 姚雪青 刘涓溪

“双12”临近,消费“盛宴”再演,然而目前我国快递业中,纸板和塑料的实际回收率不到10%,各方纷纷“试水”的绿色包装再次引发关注。记者展开调查。

电商“试水”绿色包装,推行范围有限,占比仅为1%

国家邮政局发布的《2017中国快递领域绿色包装发展现状与趋势报告》显示:2016年全国快递共消耗约32亿条编织袋、147亿个塑料袋、37亿个包装箱以及3.3亿卷胶带,仅一年消耗的瓦楞纸箱原纸,就达4600万吨,相当于7200万棵树。

快递过度包装、快递盒材料不环保、回收渠道不通等问题是快递包装垃圾产生的直接原因。中国快递协会原副秘书长、驿永智库创始人邵钟林认为,“要积极从供应端转变思维,探索环保、节能的绿色快递模式。”

为此,不少电商企业开始“试水”绿色包装。苏宁于2017年4月推出“共享快递盒”行动,即在末端投递环节使用可循环的包装箱代替纸箱;京东物流发起环保行动“青流计划”,预计到2020年,减少供应链中一次性包装纸箱使用量100亿个,实现100%物流包装使用可再生或可回收材料;今年“双11”,菜鸟开放20家全球绿仓,对快递包装进行生物降解,同步在北京、上海、广州等地开启纸箱回收计划。

绿色包装尚未成为主流。据菜鸟网络预测,99%的快递包装会成为垃圾,仍

需靠消费者、清洁工和废品回收人员处理,要么被焚烧,要么被填埋。

在回收流程设计、人员布局与快递箱调配上着力

家住南京市玄武区的齐女士近日收到苏宁的“共享快递盒”,“快递盒颜值比较高,看着干净整洁,收货取货一步到位。但收件时必须与快递小哥当面交付,比较麻烦。”

齐女士的困扰不是个案,苏宁物流共享快递盒项目负责人杨爽介绍说,“共享快递盒”是苏宁绿色包装新尝试,但实际推行过程中也存在不少问题:有的用户反映,若将快递送到公司,快递盒回收后不方便将商品带回家;“共享快递盒”要求当面回收,有时候不能见到快递小哥。“这些问题给快递盒的回收、循环增加了困难。”

国家邮政局等十部门日前联合发布了《关于协同推进快递业绿色包装工作的指导意见》,提出2020年,推广使用中转箱、笼车等设备,编织袋和胶带使用量进一步减少,基本建成专门的快递包装物回收体系。

“快递盒循环推行难度大,主要是因为回收流程设计不够完善。”邵钟林认为,电商的物流属于正向物流,商品依次经过电商—快递公司—分拨中心—配送点—快递员,送到消费者手里。而实现快递回收循环则需逆向物流。由于设计逆向物流流程复杂,人员布局与快递箱联网

调配增加企业工作难度,推行就变得困难起来。

针对回收体系建设,一些企业纷纷表示已开始尝试探索逆向物流。京东物流绿色包装项目负责人段艳健说,“对于自营业务,京东物流渗透到出仓、分拣、配送整个环节,便于建立逆向物流体系。”

“为实现快递回收可操作性,还要考虑快递盒的材料选择、箱体的有效感知性与箱码匹配等各个方面。”南京邮电大学管理学院院长黄卫东介绍说,选择结实、轻盈的材料,探索易清洗、可调配的箱体管理模式,设计多样性的标准包装,以实现快递箱多次循环、清洁安全、投递安全等多方面要求。

首次推广成本高,需走市场化道路,全行业联动

《关于协同推进快递业绿色包装工作的指导意见》还提出,2020年可降解绿色包装材料应用比例将达50%,基本淘汰重金属等特殊物质超标的包装物料,电子运单使用率达到90%以上,平均每件快递包装材料减少10%以上。

对此,不少快递企业表示,成本是个不容回避的问题。《2017中国快递领域绿色包装发展现状与趋势报告》中提出,在快递企业总部和基层网点问卷调查中,超过95%的受访者表示,环保包装在成本方面的压力难以承受。接受问卷调查的电商卖家中,超过64%的受访者认为,推

广快递绿色包装的关键是把成本降下来。

解决成本问题,邵钟林认为,绿色快递包装的推广可以尝试走市场化道路,引入第三方企业专业做快递盒回收共享;或在快递盒上打广告,吸引社会资本投入;或设计适合全行业使用的标准共享快递盒,发挥全行业优势,来降低单个物流企业推广绿色包装中的成本投入。

“首次投入可降解绿色包装袋成本较高,很多企业不愿意大范围投入,其实长远来看,随着快递盒循环次数的增加,成本会下降。”苏宁华北区北京物流公司总经办副总经理石朋飞介绍说,例如,苏宁快递盒可循环1000次以上,大约可节约1棵10年树龄的树木,“如果电商行业都加入共享快递盒计划,一年可省下近46.3个小兴安岭的树木。”

邵钟林认为,目前我国的绿色物流发展正处在探索期,绿色包装材料研发、快递盒共享回收模式还需要进一步探索,同时这也需要全民参与,共同应对。“无论是包装垃圾回收还是绿色物流推行,政策的引导与扶持都起着不可或缺的作用。应建立明确的行业规范、细化环保材料评级要求、必要时采取强制措施和限制措施,加速绿色快递业的到来。”

提升社会环保意识,也要促进消费者转变观念。段艳健表示,目前京东投放了5000个绿色环保袋进行试验,明年会投放100万个。“为了鼓励支持绿色环保的消费者,我们会进行奖励,比如说,在京东下单时选择绿色环保袋达到一定次数,就送给消费者一些小礼品。”

R工匠绝活



【绝活看点】陈云华,国家级非遗青神竹编工艺传承人,“国际级竹编大师”,“中国工艺美术行业大师”,60余年专注竹编开发、创新和传承,可以将一根不到1厘米厚的竹块剥成24层薄“纱”。

一条长凳做成的操作台上,竹编传人陈云华(上图,宋美志摄)神情专注:左手执新启出的篾片,右手用排针在篾片上固定好,左手轻轻一拉,“喇”的一声,十几根粗细一致、细如发丝的竹丝在微风中轻轻飞舞……

“这道工序叫做‘分丝’,竹丝分出后才能编织工艺品。”70岁的陈云华向记者介绍说,“分丝”只是竹编技艺前期准备中的最后一道工序,一根竹子

要分成丝,前面还有“刮青”“破竹”“启篾”“刮篾”“染色”等60多道工序。“刮青”就是去掉竹筒表层绿色的表皮;“破竹”和“分块”是把一筒竹子分成篾条(竹块);“启篾”是把竹块分层启出篾片;“刮篾”是把启出的篾片刮成薄如蝉翼的薄篾片;“染色”是把篾片按编织要求染成各种不同的颜色。

可别小看这个“分丝”。编织工艺品的竹丝就像头发丝一样细,且必须粗细一致。以前,如何制作出符合要求的竹丝,可愁坏了陈云华;后来发明排针后,只要制作出足够好的篾片,仅需轻轻一拉,“分丝”难题就迎刃而解。

1968年,陈云华在四川省眉山市青神县的农村办起第一个竹编作坊。为提高竹编技艺,他对青神的竹资源进行了调查,拍摄上千张照片;遍访名“篾匠”,学习、钻研竹编的各种技巧。经过苦练,技术越发精湛,成就的绝活是:可以将一个厚度不足1厘米的竹块剥成24层“纱”。

陈云华向记者展示了他的“启

篾”绝活:“分块”后的竹片是一个长60厘米、宽1.5厘米、厚0.4厘米的长方体,先用小刀剖开,分成青篾(外层部分)和黄篾(内层部分)。在记者疑惑的目光中,陈云华将篾片拿在手中不停折弯。“不停折弯是为了使内部竹纤维条理分明,增强韧性,方便后续的启篾。”陈云华说,“千万别小看这个简单的动作,轻了得不到梳理竹纤维的效果,重了会破坏竹纤维,甚至折断。”接着,陈云华在篾片一端开了一道约5厘米长的口子,然后左手拿着未开口部分,右手手指和中指夹住开口部分的两片篾片轻轻往下一拉,篾片在一阵悦耳的“沙沙”声中断声而开……陈云华不断地开口和分篾,一根不到1厘米厚的篾条居然被剥成24层薄薄的“纱”!

“看图编织”是陈云华发明的一项竹编工艺。要用灰色编织天空,用深灰色编织地面,用原色编织物体形状,如此才有强烈的立体感。有图案的地方把径篾(染色篾)编在上面,图案在每丝编织中占60%的就捡起来,占40%的就不捡不编。但有时也需要灵活机动地掌握尺度,尽量避免过长的抛篾出现。10丝内的编

织都用双手捻篾,灵活机动,速度快,10丝以上则需要钩针挑丝。

从学手艺、谋生计到成为国际级竹编大师,60多年间,陈云华开创了竹编编织书画艺术的先河。他改革发明了竹编艺术中的6项核心技术,将坐标编织改革为看图编织,改革了排针的使用方法,还发明了“彩色竹编”特殊技巧,改写了世界竹编史上竹编无彩色的历史,并获得国家授权发明专利,同时创建了中国竹艺城和中国竹编艺术博物馆。此外,陈云华还编写出版了《平面竹编》《立体竹编和竹编家具》等丛书、教材,把竹编技艺传播给更多的人。

陈云华的工作室里,眼见着一幅幅惟妙惟肖栩栩如生的竹编工艺品跃然墙上,有荣获“99中国竹文化节国际竹业博览会金奖”的《竹编舞龙》、有在第九届中国工艺美术大师作品暨国际艺术精品博览会上荣获金奖的《中华情》……此时此刻,他最大的愿望,就是能有更多的时间带徒授艺,将青神竹编工艺发扬光大!

本报记者 刘裕国

分丝启篾 竹丝成画

数字工匠

12月7日,数字科技文化节互联网文创展区工作人员正在为观众介绍3D打印的环保塑料产品。2017“一带一路”数字科技文化节暨第十届全国三维数字化创新设计大赛年度总决赛在云南玉溪举办,活动以“数字工匠”玉汝于成、“数字工匠”溪达四海”为主题,着力培育“数字工匠”,孵化“数字工匠”,“营建”数字生态”,吸引更多数字科技人才与科技产业资源,释放产业升级新动能。

本报记者 张武军摄



培养担当民族复兴大任的时代新人

青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。在培养青年一代的过程中,高等教育的地位和作用不容忽视。

一年前,习近平总书记在高校思想政治工作会议上发表的重要讲话,从全局和战略高度,深刻回答了事关我国高等教育事业发展的一系列重大问题,深刻阐明了加强和改进高校思想政治工作的重大意义、目标定位、主要任务和基本要求,是指导新形势下高校思想政治工作的纲领性文件,对于办好中国特色社会主义大学、推进党和国家事业发展,具有重大而深远的意义。

一年过去了,我们欣喜地看到,各地各高校深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,党的领导切实加强,理论武装不断强化,课程育人有效突破,教师思政全面深化,网络思政创新发展,文化育人深入推进,队伍建设持续优化,全社会关心关注高校思政工作的态势不断向好,氛围前所未有。特别值得一提的是,各地各高校聚焦薄弱环节、重点难点和普遍性问题,主动打好打赢高校党的领导、基层党建和思想政治理论课“三大战役”,扭住不放啃下教师思政、课程思政、网络思政“三块硬骨头”。

我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务,必须坚持正确政治方向。当前,高校思想政治战线紧紧围绕学习贯彻党的十九大精神,最根本的就是要立足新时代,不忘教育强国之初心,牢记民族复兴之使命;不忘立德树人之初心,牢记人才培养之使命,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全员育人、全程育人、全方位育人。这就需要各地各高校用习近平新时代中国特色社会主义思想统领高校思想政治工作,切实解决高校思政工作中存在的失衡不充分问题,因事而化、因时而进、因势而新,扎实推进高校思想政治工作的创新发展,全面实施“高校思想政治教学质量提升工程”,完善课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人,一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思政工作质量提升体系,扎实推进“三全育人”综合改革,全面提升高校思政工作质量。

(上接第一版)2万名高校教师党支部书记、2万名高校学生党员参加了网络示范培训。

在清华大学,明确要求党委书记切实履行思想政治工作第一责任人职责,加强院系级党组织建设,目前31位党员院长、系主任均担任党委(党总支)委员。“我们形成了党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、院系党委具体实施、师生员工共同参与的工作格局。”清华大学党委书记陈旭介绍说。

在南开大学,修订党委会议事规则,细化抓院级党委、抓基层支部、抓师生党员的具体措施,推动全面从严治党向纵深发展。“我们要坚持和加强党对学校的全面领导,使南开大学始终成为坚持党的领导的坚强阵地。”南开大学党委书记魏大鹏表示。

在南京大学,把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务,党委中心组共举行专题学习14次;加强全国重点马克思主义学院建设,打造党的十九大学校学习示范课堂,创办“习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习社”,系统开展立德树人主题教育活动。

在北京理工大学,坚定不移地贯彻落实党委领导下的校长负责制,确保学校党委在把方向、管大局、作决策、保落实方面充分发挥作用,确保全面贯彻落实党的教育方针。

与此同时,各地各所高校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,持续加强理想信念教育,推进党的最新理论成果进教材进课堂进头脑。75所教育部直属高校制定了贯彻落实思政教育精神的实施意见等相关文件,多数省(市区)都有党政负责同志进高校、上讲台,带头开展思想政治工作。

提升思想政治理论教育亲和力和针对性

“在红船边,我深切感受到了共产党人的力量,代代相传,生生不息,激励我们走好

前进的道路。”嘉兴南湖红船边的“情景体验式”思政治理理论课,浙江大学机械工程学院博士生张鸣晓深有感触。“我们要守好思政课责任田,弘扬伟大精神,观照发展大势,不断回应时代新课题。”浙江大学马克思主义学院院长刘同勋说。

如何提升思想政治理论教育亲和力和针对性?如何使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应?

教育部党组将2017年定为“高校思政课教学质量年”,完成了新中国思政课建设史上前所未有的“地毯式”大调研,200余位专家深入全国2516所普通高校,建立了由2516所普通高校的3000堂思政课、30000多份学生问卷所组成的全样本数据库。根据对3000堂课程数据的统计分析,课程优良率达83.2%、86.6%的受访学生表示非常喜欢或比较喜欢上思政课,91.3%的受访学生表示在思政课上很有收获或比较有收获。

为了实现思政课大提升、大格局,各地各高校统筹协调课内外、院内外、校内外、行内外各方面资源,积极拓展教学资源、教师资源、实践资源,不断凝聚思政建设合力。

在北京大学,探索马克思主义学院与文史哲、经济学院、法学院等院系的教师双聘制度,将最前沿的优秀哲学社会科学成果引进到思政课堂,并在小班讨论课基础上建设模块化课题组,将社会实践与课堂教学相结合,为学生提供更多样的内容和更广阔的空间。

在中国人民大学,充分发挥全国马克思主义理论研究高地、高校思政课建设示范基地的独特优势,坚持不懈传播马克思主义科学理论,创新学术话语体系,增强教学吸引力、感染力、说服力,让思政课真正“实”起来、“活”起来、“动”起来。

在武汉大学,积极探索实现由“思政课程”向“课程思政”转变的有效路径。“六个院士同一门课”,把专业课讲出思政味;加大

思政课程改革力度,思政课“慕课”整体推进,让思政课更富理论性;建构富于特色的人文素质选修课程体系,让大学课堂更有思想引领力。

在天津大学,推动思政课与第二课堂、与社会实践、与党建工作贯通,实施专题式、案例式、互动式、混合式教学,改变传统以教师为主的教学方式,并实行线上线下混合式教学,加强思政课程网络资源库、案例库建设,运用大学生喜爱的方式开展思想理论教育。

在天津大学、北京航空航天大学、上海外国语大学、对外经济贸易大学、电子科技大学、陕西师范大学,遵循思政工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,思想政治理论课的亲和力和针对性不断提升,学生的获得感不断增强。

一年来,各地各高校支持建设了一批重点马克思主义学院,有效支撑思政课质量提升;各门专业课程教学更加注重发挥育人功能,“课程思政”的方向更加明确,进一步完善了思想政治理论教育的课程体系;国家统一编写、统一审查的“马工程”重点教材得到广泛使用;中国特色新型智库建设有力推进,中国特色哲学社会科学评价体系逐步完善。

大力提升教师思想政治素质

“同学们只要始终把个人发展和国家民族的前途命运结合起来,就能在更大格局中找准自己的人生坐标,担当起时代赋予的责任和使命。”不久前,复旦大学党委书记焦扬在课上对3447名大学新生说。党委书记带头上思政课,是复旦深入推进“教师思政”的重要举措。

一年来,从中央到地方大力提升教师队伍思想政治素质,全面加强师德师风建设,

深入推进“教师思政”工作。《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》就大力提升教师思想政治素质做出部署,2017年国培示范项目培训中西部高校新入职教师2000余人,各地各高校把思想政治工作队和党务工作队队伍纳入人才队伍建设总体规划。

在中国政法大学,与教育部政策法规司共建的教师法治教育研究中心成立,将为推进全国教师法治教育发挥重要作用;学校成立教师发展中心,促进教师积极参与社会实践和国家法治建设,深入了解国情、社情、民情,提升思想政治素养。

在北京师范大学,将师德评价结果与岗位晋升和年度考核挂钩,师德评价不合格的,年度考核记为不合格,不得申请年度岗位晋升;开展“四有”好老师专项课题研究,建立每月半天的教师政治理论学习常态化制度,惩防并举强化教师教书育人的使命意识。

在首都师范大学,正在调整教师考核评价制度,目的是树立以德立身、以德立学、以德施教的鲜明导向,涉及教师入职、考核评价和职称晋级中心,包括逐步建立教师的退出机制等,旨在培育一批师德高尚、业务精湛的一流教师。

在四川大学、北京外国语大学、北京科技大学,坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

日前,教育部印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》,将进一步推动高校思想政治工作会议精神落地生根,大力提升高校思政工作质量。“当前,高校思政工作战线最关键的就是要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践,坚持一体化育人,打通‘三全育人’最后一公里。”教育部有关负责人表示。