

# 以自身优势推动构建中国特色哲学社会科学

焦 扬



## 正确把握文化上的中西古今关系

洪汉鼎

清末民初以后,中国传统哲学需要进行现代转型似乎已成为一个共识。但上世纪90年代以来,许多研究者对此观点又提出了疑义:一方面,有些学者认为,近代以来这种借用西方话语和模式来进行所谓中国传统哲学的现代化,是以西化为现代化,乃是中国学人的一种“自我阉割”;另一方面,在古今之争中,有些学者认为“古典式学问不仅比现代式学问高贵,而且比现代式学问高明”,将古典性与现代性对立起来,主张一种没有现代性干扰的古典性。这些问题实际上就是学术文化上的中国与西方、古代与现代关系问题。在推动文化发展中,我们要高度重视和正确把握中西关系、古今关系。

任何民族的文化都具有时代性和民族性。文化的时代性是指该文化在社会发展某个特定历史阶段的时代特征,它反映的是世界各民族在相同时代或相同社会发展阶段上的落后与先进之别;文化的民族性是指各个民族文化所具有的特殊性质,特别是各自的的不同传统。具体到中国近代以来学术文化的时代性、民族性,应当区分两个不同阶段。一是19世纪末20世纪初这一阶段。当时中国在政治、经济、军事和文化等各方面的落后,使一些先进知识分子感到需要向西方资本主义先进国家学习科学技术和新文化,借以挽救国家和民族危亡。在这种情况下,向西方学习的过程乃是落后向先进学习的过程,因而可看作是古今问题,而不是中西问题。冯友兰先生在《中国哲学史新编》里说:“在中国近代史中,所谓中西之分,实际上是古今之异;以中国为主,对西学进行格义,实际上是以古释今;以西学为主,对中学进行格义,实际上是以今释古。”二是20世纪末21世纪初这一阶段。这一阶段中国早已走出救亡时期,而处于国家强盛时期,经济发展、文化繁荣、科技进步。因而,现代的中西关系就不再是落后与先进的关系,而是一种双向交流的关系。我们学习西方不再是追求西方化、西学化,而是追求国际化、世界性等。

从文化的民族性来说,确实没有高下优劣之分,各种文化都有其存在的价值和意义。中西文化体现的是两种不同的民族文化特征,彼此各有特色。学习西方文化,我们不能光点头,也不能光反对,而是要吸收、利用和超越西方文化,以形成自己更高水平的民族文化。在中西哲学关系上,我很赞同贺麟先生的观点,他既不主张全盘西化,又反对中体西用,而是提出“化西”的中国哲学。他认为,正如宋明理学不是“佛化”的中国哲学,而是“化佛”的中国哲学,现今的中国哲学也不能是“西化”的中国哲学。

至于古代与现代的关系,我们所理解的古代经典实际上是过去与现在的综合,也就是古代经典“与现时生命的思维沟通”。比如,我们所理解的古希腊、柏拉图已不是当时的古希腊、柏拉图,而是我们此时的古希腊、柏拉图,我们对他们的思想情感已不是当时人们的思想情感。“古典型”或“经典型”不只是一个历史性概念,更重要的还是一个现代性概念。古典型、经典型不是自在存在,其真理并不自在持存。古典型或经典型的东西就是那种经过不同时代检验而保存其真理的东西。我们对古代经典进行理解,这种理解永远是过去与现在的综合、陌生性与熟悉性的综合、他者与自我的综合。

(作者为北京市社会科学院研究员)

## 根据科技成果转化特性完善法律制度 用法律手段促进科技成果转化

刘宇琼

科技是国家强盛之基,创新是民族进步之魂。习近平同志指出,中国是一个大国,必须成为科技创新大国。充分发挥科技创新的作用,一个关键环节是科技成果转化。可以说,科技成果转化水平是一个国家科技实力的重要体现,提高科技成果转化速度和效率是建设科技强国的必然要求。

科技成果转化具有特殊性,主要在于:科技成果虽然可以以专利、专业技术等形式存在,但其实质部分的智力贡献主要来自做出科技成果的研究人员,而且科技成果只有在使用中才能体现其价值。这使科技成果转化具有很大的不确定性,一旦转化失败,其价值就难以实现。此外,科技成果转化还具有很强时效性,如果不及时转化,一旦被新成果取代,其价值就会迅速降低甚至完全消失。这些特性决定了科技成果转化必须加快速度、分散风险,提高成功率。

长期以来,我国科技成果转化率比较低,相当一部分科技成果获得鉴定后就束之高阁。从宏观层面看,建立健全法律法规是促进科技成果转化的有效途径。目前,我国科技成果转化法、科学技术进步法、专利法、合同法、著作权法、反不正当竞争法等它们在促进科技成果转化中发挥着重要作用。但是,这些法律中有些关于科技成果转化的规定还比较粗略,具体实施起来存在一定困难。因此,2015年8月我国修订了促进科技成果转化法,2016年2月国务院又印发了《实施〈中华人民共和国促进科技成果转化法〉若干规定》,对科技成果转化中的一些规范进行了完善。从实践情况看,应继续深化改革,从以下几个方面进一步完善科技成果转化的法律规范。

支持公共研发平台建设。利用网络技术,依法构建多种类型、方便快捷的科技信息库和产业信息平台,增强科技成果的流动性。在“互联网+”条件下,政府可以引导高校、科研机构、企业等构建开放共享的新型数据库,建立完



服务水平,以高水平决策咨询服务带动学术研究不断发现问题、明确方向、探索前行。二是大力推进机制创新,优化生产流程,加强互动交流,促进供需对接,不断提升高校新型智库建设水平,为服务国家重大战略、服务区域经济社会发展作出更大贡献。三是高校哲学社会科学工作者应主动投身改革大潮,不作历史的旁观者,而当改革的参与者、推动者,主动承担社会责任,积极培育优良学风,摆脱名誉纠缠和利益羁绊,立志做大学问、真学问,为人民做学问,为国家建良言,为民族立绝学。

### 立足世界,讲好中国故事,推动哲学社会科学走出去

习近平同志指出:“在解读中国实践、构建中国理论上,我们应该最有发言权,但实际上我国哲学社会科学在国际上的声音还比较小,还处于有理说不出、说了传不开的境地。”我国哲学社会科学工作者必须增强紧迫感、使命感,加快提升哲学社会科学国际话语能力,讲好中国故事,传播好中国声音,树立好中国形象,努力向世界贡献中国智慧、提供中国方案。

高校拥有全国哲学社会科学的优势研究力量和研究成果,具备得天独厚的对外交流条件,理应在讲好中国故事、推动哲学社会科学走出去中留下浓墨重彩的一笔。在研究方法上,坚持中国立场、中国智慧和中国价值,用中国人的世界观和方法论解决中国的问题,提出解决人类问题的中国方案。在研究体系上,善于提炼标识性概念、打造易于为国际社会所理解和接受的新概念、新范畴、新表述,引导国际学术界开展研究和讨论。在交流平台上,善于谋划和设立国际性学术组织,支持国外学会、基金会研究中国问题,加强国内外智库交流,推动海外中国学研究。在传播效果上,让世界不仅知道“舌尖上的中国”,更认识“学术中的中国”“理论中的中国”“哲学社会科学中的中国”,让世界了解并认可发展中的中国、开放中的中国、为人类文明作贡献的中国。

(作者为复旦大学党委书记)

## 深入学习贯彻习近平同志系列重要讲话精神

社会大变革的时代,一定是哲学社会科学大发展的时代。当前,我国哲学社会科学面临难得的发展机遇。高校作为哲学社会科学研究的阵地,在构建中国特色哲学社会科学中发挥着不可替代的作用,要抢抓机遇、乘势而上,发挥学科齐全、人才密集的优势,构建好中国特色哲学社会科学,为发展繁荣我国哲学社会科学、服务我们党治国理政作出更大贡献。

### 以马克思主义为指导,加强哲学社会科学学科体系建设

习近平同志指出:“哲学社会科学事业是党和人民的重要事业,哲学社会科学战线是党和人民的重要战线。”加强和改进对哲学社会科学工作的领导,是发展繁荣我国哲学社会科学事业的根本保证。要把党委领导下的校长负责制贯穿高校哲学社会科学建设全过程,党委要重点抓好中国特色哲学社会科学学科体系建设。

加强中国特色哲学社会科学学科体系建设,必须牢牢坚持马克思主义的指导地位,始终用马克思主义的立场、观点、方法指导教学和科研工作。当前,应充分发挥马克思主义学科对哲学社会科学学科体系的支撑带动作用。一方面,通过加强马克思主义学院建设,做大做强马克思主义理论一级学科;另一方面,发挥马克思主义理论一级学科的辐射带动作用,通过马克思主义哲学、政治学、政治经济学、新闻学、社会学等学科群建设,为整个哲学社会科学学科体系提供坚强支撑。此外,还应加强相关学科的整体性、综合性研究,打破学科壁垒,推动学科交叉融合,在学科高原基础上打造学科高峰,为马克思主义理论研究与创新提供有力学科体系保障。

### 立德树人,发挥哲学社会科学的思想引领和价值引导作用

习近平同志指出:“高校哲学社会科学有重要的育人功能,要面向全体学生,帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观,提高道德修养和精神境界,养成科学思维习惯,促进身心和人格健康发展。”立德树人是我国高校的根本任务,推动高校哲学社会科学必须紧紧围绕这一根本任务开展相关工作,将哲学社会科学作为育人的重要资源,发挥其思想引领和价值引导作用。

## 理论思维能力决定工作能力 在学习经典著作中提高理论思维能力

吕 实



恩格斯指出,一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。理论思维能力不是天生的,而是后天培养和训练出来的。马克思主义经典著作是人类思想的精华,深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律。习近平同志强调,“阅读经典著作,本身就是增长知识、开阔眼界、增加思想深度和训练思维的过程,就是培养高瞻远瞩的战略洞察力和脚踏实地的工作作风的过程”。广大党员、干部要提高工作能力,必须高度重视通过学习马克思主义经典著作来提高自己的理论思维能力。

学习马克思主义经典著作是提高理论思维能力的根本途径。马克思主义博

### 理论思维能力决定工作能力

大精深、科学先进,源于其对人类优秀思想成果的继承和发展,这也使马克思主义经典著作贯穿着科学的理论思维。马克思主义之所以能揭示事物的本质、内在联系和发展规律,成为人们观察世界、分析问题的有力思想武器,就在于其科学的理论思维。马克思主义诞生在一个半多世纪之前,但迄今依然有着强大生命力,被历史和现实一再证明是科学的理论,一个重要原因就在于其科学的理论思维。当前,一些党员、干部缺乏理论思维,严重制约了工作能力的提高。解决这一问题,提高理论思维能力,一个重要途径就是认真学习马克思主义经典著作。学习马克思主义经典著作的过程,就是同伟人对话的过程,也是感受科学理论思维魅力的过程。广大党员、干部认真学习马克思主义经典著作,就能受到思维方式的训练。

通过学习马克思主义经典著作提高

理论思维能力,需要抓住重点。马克思主义是博大精深的理论体系。从提高理论思维能力的角度看,学习马克思主义经典著作需要抓住重点。比如,唯物辩证法是研究自然界、人类社会和人类思维的基本方法。恩格斯指出,“辩证法恰好是最重要的思维形式”。习近平同志一直高度重视唯物辩证法的学习,强调“要学习掌握唯物辩证法的根本方法,不断增强辩证思维能力,提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领。我们的事业越是向纵深发展,就越要不断增强辩证思维能力”。在“7·26”重要讲话中,他再次强调,抓住重点带动面上工作,是唯物辩证法的要求,也是我们党在革命、建设、改革进程中一贯倡导和坚持的方法。党员、干部通过学习马克思主义经典著作掌握唯物辩证法,才能在认识世界、改造世界时自觉遵循对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律。再如,

刻领会讲话的重大政治意义、理论意义、实践意义,大力强化坚决维护核心、矢志看齐追随的政治自觉,坚定“四个自信”,增强“四个意识”,以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。习主席在庆祝中国人民解放军建军90周年大会上和阅兵时

## 举旗定向的政治宣示

——“深入学习贯彻习主席重要讲话,迎接党的十九大召开”专题研讨会述要

孙存良

习、研讨和交流。与会者认为,习主席“7·26”重要讲话是对党的十八大以来党的理论创新和实践创新成果最集中最生动的提炼总结,具有很强的政治性、战略性、前瞻性、指导性,是举旗定向的政治宣示。要深

的重要讲话,为坚定不移沿着强军之路奋勇前进提供了根本遵循。党在新时期的强军思想,是习主席国防和军队建设新思想新观点新论断新要求的理论反映,是当代中国最新的马克思主义军事理论,是加快推进国防和军队现代化、建设世界一流军队的科学引领。要牢固树立党在新时期的强军思想的根本指导地位,切实在进入思想、进入工作上见成效,在解决问题、推动实践上见成效。

