以新的精神状态和奋斗姿态

# 把中国特色社会主义推向前进

中央党校中国特色社会主义理论体系研究中心

习近平同志在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的十九大”专题研讨班开班式上的重要讲话中强调，要以新的精神状态和奋斗姿态把中国特色社会主义推向前进。这是一个总动员，也是一个新要求，召唤着全党坚定和增强中国特色社会主义自觉自信，努力续写事业发展的新篇章。

## 牢牢把握改革开放以来党的理论和实践的主题

以新的精神状态和奋斗姿态把中国特色社会主义推向前进，必须牢牢把握中国特色社会主义这个改革开放以来党的全部理论和实践的主题，深刻理解其真谛要义，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

中国特色社会主义反映了当代中国社会发展的现实要求，是历史和人民的选择。社会主义制度在中国的建立，为加快国家发展、改变贫穷落后面貌奠定了制度基础、提供了正确途径。但在中国这样一个经济文化比较落后的国家，如何巩固、建设和发展社会主义，成为当时中国共产党人面临的新课题。以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领党和人民艰辛探索，为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。进入改革开放新时期，邓小平同志带领党和人民继续进行新的探索，明确提出了“建设有中国特色的社会主义”的新命题，使我们党的全部理论和实践探索都紧紧围绕中国特色社会主义这个主题展开。回顾历史可以看到，改革开放以来，党的历次全国代表大会都是以坚持和发展中国特色社会主义为主题的，并围绕这个主题逐步绘就了发展蓝图，形成了由道路、理论体系、制度三位一体构成的行动纲领。习近平同志指出，中国特色社会主义是改革开放新时期开创的，也是建立在我们党长期奋斗基础上的，是由我们党的几代中央领导集体团结带领全党全国人民历经千辛万苦、付出各种代价、接力探索取得的。它承载着几代中国共产党人的理想和探索，寄托着无数仁人志士的夙愿和期盼，凝聚着亿万人民的奋斗和牺牲。因此，我们必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展。

坚持和发展中国特色社会主义，是当代中国共产党人的全部追求和使命所在。从中国近代以来的历史进程来看，社会主义是中国的唯一出路，现代化是中国社会发展的必然走向。坚持用社会主义拯救和发展中国的中国共产党，必然要被推上历史的前台。通过建设和发展社会主义实现国家现代化进而实现民族复兴，也就成为中国共产党的必然使命和历史担当。实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，成为现阶段中国特色社会主义的总任务，成为现阶段中国共产党人的使命和追求。

通过中国特色社会主义建设加快实现现代化，这是中国共产党进行的一场伟大实践，由此形成的中国经验、中国方案正在产生越来越大的影响。正如习近平同志所指出的，中国特色社会主义不断取得的重大成就，意味着中国特色社会主义拓展了发展中国家走向现代化的途径，为解决人类问题贡献了中国智慧、提供了中国方案。

## 深刻领会党的理论创新成果

以新的精神状态和奋斗姿态把中国特色社会主义推向前进，必须深刻领会党的理论创新成果及其历史地位和指导意义，用新的理论成果武装头脑、指导实践、推动工作。

习近平同志指出，我们党是高度重视理论建设和理论指导的党。不断推进实践基础上的理论创新，以新的理论成果引领新的实践，这是坚持和发展中国特色社会主义的一条重要经验，也是我们党具有高度理论自觉的实际体现。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持运用马克思主义认识和观察当代中国及当今世界发展面临的新问题，不断深化对中国特色社会主义建设规律的认识，形成了习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略。这些理论成果对中国特色社会主义历史渊源、现实基础的深刻阐释，对中国特色社会主义面临新问题新挑战的深刻分析，对中国特色社会主义总体布局和战略布局的统筹协调，对推进“两个一百年”奋斗目标的科学规划和部署，凝聚了党心民意，体现了求真务实的科学精神，也体现了我们党在思想理论上的与时俱进。

习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略作为创新性的理论成果，是坚持和发展中国特色社会主义的逻辑结果。中国特色社会主义在新的历史起点上展开，进入新的发展阶段，其理论发展也必然跃升到新的层次。实践的新发展，时代潮流和世界趋势的新变化，为理论创新提供新的条件，同时也需要有新的理论进行新的阐释和分析。习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，围绕中国特色社会主义这个主题，着眼于实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，科学回答了当代中国发展面临的新问题，深刻回应了当今世界和人类社会发展面临的新矛盾，是我们推动党和国家事业发展的科学指导和根本遵循。

深刻领会习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，要着重把握统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局的总要求；树立和坚持以人民为中心的发展思想，贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念；完整理解全面深化改革的总目标，完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化；大力培育和践行社会主义核心价值观，构建充分反映中国特色、民族特性、时代特征的价值体系；坚持总体国家安全观，准确把握国家安全形势变化的新趋势，构建整体化的国家安全体系；牢固树立共同体意识，推动形成人类命运共同体；等等。只有深入领会和把握这些新要求，才能增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，才能在进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想中不断强化责任担当。

## 迎接发展新阶段的各种挑战

以新的精神状态和奋斗姿态把中国特色社会主义推向前进，必须坚持问题导向，积极应对新的发展阶段所面临的新挑战，在不断解决新问题的过程中续写事业新篇章。

党的十八大以来，面对复杂多变的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，以习近平同志为核心的党中央科学把握当今世界和当代中国的发展大势，顺应实践要求和人民愿望，全面加强党的领导，坚定不移贯彻新发展理念，坚定不移全面深化改革，坚定不移全面推进依法治国，加强党对意识形态工作的领导，坚定不移推进生态文明建设，坚定不移推进国防和军队现代化，坚定不移推进中国特色大国外交，坚定不移推进全面从严治党，推出一系列重大战略举措，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，经济社会发展取得了举世公认的辉煌成就。近5年来，我国经济持续稳定增长，经济结构逐步优化升级；发展协调性不断增强，城乡间、区域间的发展差距逐步缩小；人民生活显著改善，人民群众获得感日益增多；综合国力不断增强，国际影响力得到显著提升。中国特色社会主义展现出越来越美好的发展前景，不仅给中国赢得了前所未有的国际地位和影响，也给中国人民赢得了前所未有的尊严和自信。

事业越前进、越发展，新情况新问题就会越多，面临的风险和挑战就会越多，肩负的任务就会愈加艰巨。立足于新的起点，进入新的发展阶段，既要看到成绩和机遇，更要看到短板和不足、困难和挑战，看到形势发展变化给我们带来的风险。从国内发展来看，地区发展不平衡问题依然存在，环境污染、生态系统退化等问题还没有从根本上得到解决，还有4000多万贫困人口等待脱贫，等等。从外部环境来说，世界经济不稳定、不确定因素依然很多，贸易保护主义有所抬头，局部地区持续动荡。中国发展同世界发展的相互依存、相互影响日益加深，同时世界各国围绕资源、能源、技术、人才展开日趋激烈的竞争。面对中国迅速发展并走近世界舞台的中心，一些西方国家的戒心增大，一些发展中国家也产生疑虑。面对种种困难和挑战，我们必须保持清醒头脑，增强忧患意识，沉着应对挑战，及时防范和化解各种风险。

中国特色社会主义是一项开拓性的事业，也是一篇不断续写的大文章。习近平同志说过这样一段话：“坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章，邓小平同志为它确定了基本思路和基本原则，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体、以胡锦涛同志为总书记的党中央在这篇大文章上都写下了精彩的篇章。现在，我们这一代共产党人的任务，就是继续把这篇大文章写下去。”这需要我们以更宽广的视野、更长远的眼光来思考和把握国家未来发展面临的一系列重大战略问题，提高战略思维能力，更准确地把握我国社会主义初级阶段不断变化的特点，不断增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性，完善发展战略和各项政策，做好改革发展稳定各项工作，以新的精神状态和奋斗姿态把中国特色社会主义推向前进。

（执笔：秦　刚）

大家手笔

# 奏响履行使命担当的“三部曲”

顾海良

习近平同志在哲学社会科学工作座谈会上指出：“这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。我们不能辜负了这个时代。”问题是时代的声音。面对层出不穷的新情况新问题，广大哲学社会科学工作者要立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声，积极为党和人民述学立论、建言献策。这是时代赋予我们的光荣使命和责任担当。哲学社会科学工作者应奏响自觉、自信、自强“三部曲”，切实履行使命担当。

自觉是扛起使命担当的内在动力。潜心于学术研究是对哲学社会科学工作者的基本要求。当今时代，面对市场经济大潮，面对网络世界洪流，哲学社会科学工作者要耐得住寂寞、稳得住心神，不为一时之利所动摇，不因一时之誉而急躁，沉下心来，深入研究。要找到真正的“时代之问”，乐在其中，乐此不疲。古人讲，“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。一旦对学术研究有了浓厚兴趣，就会主动去研究、探索，并在研究和探索中产生愉悦的情绪和体验，引发创新创造的动力。有了兴趣和乐趣陪伴，学术研究便不再枯燥，外界的诱惑就会被冲淡。广大哲学社会科学工作者应将学术研究作为一种政治责任和终身追求，既要沉在书斋中“问道”，又要主动关注社会、深入基层，在与人民群众的密切联系、深度融合中发挥“问道”的当代价值，实现“问道”的学术创新。

自信是不辱使命担当的有力保障。文化自信突出体现为哲学社会科学自信，需要落实为哲学社会科学工作者的学术自信。改革开放以来，在当代中国马克思主义的指导下，中国共产党团结带领中国人民用短短30多年时间，创造了令世人瞩目的“中国奇迹”，使中国跃居为世界第二大经济体。哲学社会科学工作者要加强理论提炼、概括和创新，以饱满的热情和十足的信心向世人展现“学术中的中国”“理论中的中国”“哲学社会科学中的中国”，让世界知道“发展中的中国”“开放中的中国”“为人类文明作贡献的中国”。新形势下，我们要加快构建中国特色社会主义政治经济学。坚持以人民为中心的发展思想，着力研究我国特定发展阶段的经济制度和经济发展的特殊性，并揭示其包含的一般性以及与其他国家共有的发展规律；深入研究政府与市场的关系、研究经济运行规律，为解决世界经济增长、治理、发展模式中存在的问题提供中国智慧和中国方案。

自强是履行使命担当的不懈追求。当代中国既是历史中国的延续，又是现代世界的一部分。因此，当代中国的哲学社会科学既应是中国的、要有中国味，又应是世界的、具有世界范。自强就是要立足于建设中国特色社会主义的伟大实践，按照立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的路径，着力构建充分体现中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学，不断提高我国的国际学术话语权。这就需要哲学社会科学工作者有“人一能之己百之，人十能之己千之”的勤勉与韧性，付出艰苦卓绝的努力与汗水。马克思倾40年心血写就的《资本论》之所以历经150年风雨仍然有着巨大影响力、生命力，关键就在他所说的“目标始终如一”。在创作《资本论》的过程中，马克思读过和做过笔记、摘录的书籍多达1500多种，写下的笔记包括手稿、摘录、提纲、札记等有100多本。历史和现实反复说明一个道理：好东西往往是聪明人下笨功夫做出来的。广大哲学社会科学工作者应当自强不息、上下求索，为继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化，继续发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义贡献自己的聪明才智。

（作者为北京大学中国道路与中国化马克思主义协同创新中心主任）

凝聚社会共识　引领社会思潮

# 增强社会主义核心价值观的凝聚力引领力

姜卫平

习近平同志强调，“培育和弘扬核心价值观，有效整合社会意识，是社会系统得以正常运转、社会秩序得以有效维护的重要途径，也是国家治理体系和治理能力的重要方面。”社会主义核心价值观能否彰显生命力和引领力，取决于其能否内化于心、外化于行，能否真正掌握群众。为此，应紧紧围绕实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益来加强社会主义核心价值观建设，努力增强社会主义核心价值观的凝聚力和引领力，使社会主义核心价值观拥有教化人、说服人、感召人的力量，为实现中国梦提供坚强思想保证。

**深入阐发社会主义核心价值观的丰富内涵。**社会主义核心价值观内涵丰富、逻辑严密。在新的时代条件下，应当有针对性地培育和弘扬社会主义核心价值观，阐发其丰富内涵，增强其凝聚力。首先，体现利益性。核心价值观是社会意识形态的本质体现。社会意识形态不同于一般的社会意识，它的核心内容是阶级、政党、国家对自身根本利益和要求的深刻认识，对自身发展道路和目标任务的高度概括，对自身理想信念和行为规范的集中表达。作为意识形态的核心和精髓的核心价值观，当然要服务于统治阶级的利益要求，体现利益性。我国是社会主义社会。社会主义意识形态及核心价值观区别于其他社会意识形态及核心价值观的本质特征在于，它坚持以马克思主义为指导，坚持走社会主义道路，代表最广大人民的根本利益和要求。其次，保持延续性。核心价值观的形成需要一个较长的过程，一旦确立又具有相对稳定性。因此，核心价值观应注意保持延续性，既要在一定时期保持相对稳定，又要处理好继承与发展的关系，实现在继承中发展、在发展中继承。第三，增强认同性。就是使民众将核心价值观内化于心、外化于行，这样才能充分发挥其在凝聚力量、引领风尚、教育群众等方面的作用。增强认同性，应努力把社会主义核心价值观转化为广大群众的价值取向、愿望要求和自觉行动，在全社会形成统一指导思想、共同理想信念、强大精神支柱和基本道德规范，从而为推动经济社会发展提供强大精神动力。

**加强社会主义核心价值观对社会思潮的引领。**弘扬社会主义核心价值观，应立足人们的思想实际，针对实践提出的新课题，用社会主义核心价值观引领社会思潮，增强其引领力。应提高对社会思潮的预判能力、鉴别能力和引领能力，在坚持社会主义核心价值观主导地位的前提下，加强对各种社会思潮的有效引领。应处理好主旋律与多样化的关系，在尊重差异和包容多样中引领整合社会思潮，做到在多元中立主导、在多样中谋共识。应防范并抵制与社会主义核心价值观背道而驰的社会思潮。比如，新自由主义、历史虚无主义等社会思潮的传播和蔓延，会冲击和侵蚀人们的政治思想和价值观念，给社会主义核心价值体系和核心价值观带来严峻挑战。对于这些错误和有害的社会思潮，必须严加防范、敢于斗争，抵制其不良影响，始终坚持马克思主义的指导地位，及时、准确、有效地发出正确的主流声音，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。加强社会主义核心价值观对社会思潮的引领，还要不断推进意识形态创新。社会主义核心价值观是社会主义意识形态的反映。有效培育和弘扬社会主义核心价值观，需要根据时代和环境变化，推动社会主义意识形态建设和发展。社会主义意识形态具有开放性，即向现实生活敞开，持续关注现实生活中出现的重大问题，吸纳和提炼中国特色社会主义实践的新鲜经验，不断推动自身丰富和发展。

（作者单位：中国社会科学院中国特色社会主义理论体系研究中心）

深入学习贯彻习近平同志“7·26”重要讲话精神

针对当代大学生特点创新教学内容和方法

# 高校思想政治理论课贵在管用

王新华

新知新觉

高校思想政治理论课直接关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的问题。党的十八大以来，高校思想政治理论课的时代感和主动性、针对性、实效性明显增强，取得了很大成效。但也要看到，目前高校思想政治理论课仍面临一些亟待解决的问题，特别是有的高校对思想政治理论课重视不够、创新教学方式方法的力度不大。高校应把思想政治理论课放在突出位置，针对当代大学生特点创新教学内容和方式方法，真正让思想政治理论课见效、管用。

**注重解答当代大学生的思想困惑。**高校思想政治理论课是做人的工作的，要达到得人心、暖人心、稳人心的效果，就必须围绕大学生、面向大学生、服务大学生。目前，高校大学生多为“95后”，他们思想活跃，接受新观念、新事物快，可塑性较强。面对纷繁复杂的社会现实，大学生难免会遇到这样那样的迷茫与困惑。高校思想政治理论课要注重为大学生解疑释惑，及时解答大学生在学习、生活、社会实践中遇到的问题与矛盾，让他们明确人生应该在哪里用力、对谁用情、如何用心以及做什么样的人等重要问题，不断提升思想政治教育的亲和力和针对性。比如，针对大学生对“理想很丰满，现实很骨感”存在的心理落差，思想政治理论课应回答好“怎么看”和“怎么办”的问题。只有将话语体系从天边拉到身边，把道理讲成故事，才能让大学生找到有生命力的坐标、形成有温度的共鸣。

**实现传统教学方式与现代教学方式有机结合。**加强和改进高校思想政治理论课，要努力使教学方式方法贴近实际、贴近生活、贴近大学生，符合大学教育教学的规律和大学生学习的特点，不断增强思想政治教育的针对性、实效性和说服力、感染力。应大力提倡启发式、参与式、研究式教学，关注社会热点焦点问题，多用通俗易懂的语言、生动鲜活的事例、新颖活泼的形式活跃教学气氛，启发大学生思考；精心设计和组织教学活动，探索专题讲授、案例教学等多种教学方法。同时应看到，随着互联网和信息技术发展，网络媒体、微博微信、移动客户端等新媒体层出不穷，“大水漫灌”、简单说教的传统教学方式非常容易让大学生感到枯燥乏味，影响其学习的主动性和积极性。高校思想政治理论课应打破单一教学方式，运用虚拟现实技术等手段改进教学。但是，单纯依赖现代教学方式会缩短大学生思考的时间，影响他们对理论内涵和逻辑的理解。因此，应把传统教学方式与现代教学方式有机结合起来。这既有利于增强高校思想政治理论课的实效性，又能及时帮助大学生了解党的理论和路线方针政策，不断提高他们的思想水平和政治觉悟。

**把课堂理论教学与社会实践教学统一起来。**理论联系实际是对高校思想政治理论课教学的基本要求。课堂教学应侧重理论传授，让大学生充分了解马克思主义理论的形成、发展过程和基本内容。但是，如果只是从理论到理论、从抽象到抽象，就会影响大学生对理论的理解。社会实践教学可以超越课堂教学的限制，增强思想政治理论课的说服力，让大学生直接体验和观察社会生活及其发展变化，更好分析现实社会存在的问题。在这个过程中加以科学引导，就可以帮助他们确立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信心，更好学习掌握中国特色社会主义理论体系。因此，要把课堂理论教学与社会实践教学统一起来，采取专题授课与现场教学、情景模拟相结合的方式，更加注重嵌入体验式教学，通过社会调查、志愿服务等实践活动，形成以理论为先导、以体验为载体的“知行合一式”教学模式，让大学生学得“解渴”“过瘾”。

（作者为河北省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、燕山大学马克思主义学院教授）

治理之道