

治国理政新理念新思想新战略的科学导向

施芝鸿

党的十八大以来,习近平同志以非凡的理论勇气、高超的政治智慧、坚韧的担当精神,把握时代大趋势,回应实践新要求,顺应人民新期待,围绕改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军发表了一系列重要讲话,确立了新形势下我们党治国理政新理念新思想新战略,彰显了立字当头、立破并举、创新为要的科学导向。各级党组织和广大党员、干部只有深入领会、始终坚持这些科学导向,才能不断开创党和国家事业发展新局面。

立字当头

习近平同志系列重要讲话坚持立字当头,以经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”的“立”来推进新形势下的治国理政。

立目标。习近平同志在当选总书记后首次与中外记者见面时就讲了党的奋斗目标问题。他指出:“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。”在十八届中共中央政治局第三次集体学习时他又强调,党的十八大以来明确提出了“两个一百年”奋斗目标,我们还明确提出了实现中华民族伟大复兴的中国梦的奋斗目标。党的十八大以来,习近平同志先后提出“13+1+1+2”的国家和军队建设系列奋斗目标,就是要把我国建成经济强国、制造强国、贸易强国、海洋强国、人才强国、文化强国、网络强国、宽带中国、数字中国、法治中国、平安中国、美丽中国、健康中国;确保到2020年我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫、贫困县全部摘帽、解决区域性整体贫困的精准脱贫攻坚目标;建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队的强军目标;确立了全面深化改革总目标、全面依法治国总目标。

立规矩。“欲知平直,则必准绳;欲知方圆,则必规矩。”党的十八大以来,习近平同志为我们党最早立的规矩是八项规定,随后又指导制定、修订了一系列党内法规和规章制度。同时,强化了党和国家一系列政治规矩。其中,坚持党中央集中统一领导,各级党组织和广大党员、干部要增强“四个意识”,坚持对党忠诚,始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,是最重要的政治纪律和最根本的政治规矩;坚持依法治国首先要坚持依宪治国,坚持依法执政首先要坚持依宪执政,是治国理政最重要的规矩。此外,习近平同志还强调把懂规矩、守规矩作为衡量一个干部是否合格的重要标准,各级“一把手”都

要严格按照程序办事、按规矩办事,坚决反对和防止个人或少数人专断。

立标杆。在习近平同志倡导下,我们党先后立起了指导广大党员、干部突出理想信念这个灵魂,补钙壮骨、立根固本,解决好世界观人生观价值观这个“总开关”问题的一系列重要标准。其中包括具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍标准,信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部标准,心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的县委书记标准,有灵魂、有本事、有血性、有品德的新一代革命军人标准,等等。同时,还树立起谷文昌、廖俊波这样的学习标杆,让广大党员、干部见贤思齐,学有榜样、赶有目标。

立破并举

习近平同志在治国理政实践中注重立破并举,在领导经济发展、推动作风建设、纯洁政商关系等方面做到了“六立六破”。

立新发展理念,破简单以GDP增长率论英雄。习近平同志强调,衡量经济发展好不好,关键要看效益、质量、可持续性,要注重投资有回报、产品有市场、企业有利润、员工有收入、政府有税收、环境有改善,而不是速度高一点形势就好得很”、速度下来一点形势就“糟得很”;不能简单以GDP增长率论英雄,也不能再让那些搞拍脑袋决策、拍胸脯蛮干、然后拍屁股走人、留下一屁股烂账的人还是照当职务照升,而是要建立终身责任追究制;考核干部,必须把民生改善、社会进步、生态效益等指标和实绩作为重要内容。为了给“十三五”时期我国经济社会发展指好道、领好航,习近平同志提出要以新发展理念转变引领发展方式转变。为此,他提出五大新发展理念,为我国经济社会持续健康发展树立起崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享的指挥棒、红绿灯。

立清风正气,破“四风”积弊和腐败顽疾。在反对“四风”中,习近平同志要求以正风肃纪先声夺人,以专项整治寻求突破,坚决刹住“四风”蔓延势头。在

反腐倡廉中,他强调,不得罪腐败分子就必然会得罪人民,“锄一害而众苗成,刑一恶而万民悦”。通过严惩腐败分子和清除党内重大政治隐患,逐步修复党内政治生态,刹住了在有些地方、一定范围存在的党内政治生活和国家经济生活中的乱象,增强了人民群众对党的信任和支持。

立明规则,破潜规则。在管党治党出现宽松软的一段时间里,有的地方和部门求真务实、埋头苦干的同志受到排挤,而好大喜功、急功近利的人却如鱼得水。这同潜规则大行其道直接有关。党内政治生态和社会风气受到污染,根子就在从从严治党没有做到位,党内和社会上的潜规则越来越盛行,形形色色的关系网越织越密,方方面面的潜规则越用越灵。习近平同志强调,必须在党内形成立明规则、破潜规则,弘扬正气的大气候,以正邪压邪,让潜规则在党内和社会上失去土壤、失去通道、失去市场。

立公平正义,破特权思想。公平正义是我们党追求的一个崇高价值目标,而特权思想、特权现象历来为党和人民所深恶痛绝。习近平同志强调,要把公平正义原则体现在党和国家各项制度安排上,既要进一步做大“蛋糕”、分好“蛋糕”,为保障社会公平正义奠定坚实物质基础,又要坚持把维权作为维稳的基础,让人民群众在每一个司法案件、每一项执法活动中感受到社会公平正义。平等是社会主义法治的基本属性和基本要求,必须坚持党纪国法面前人人平等,党内绝不允许有不受党纪国法约束甚至凌驾于党章和党纪之上的特殊党员。他还指出,“党大还是法大”是伪命题,而权大还是法大是真命题,依法治国首先要依法治权、依法治官,抓住“关键少数”,把权力关进制度的笼子里。各级党员、干部特别是领导干部,必须坚持秉公用权、廉洁用权、谨慎用权、干净用权。

立批评和自我批评精神,破“好人主义”。批评和自我批评,历来是我们党解决党内矛盾的有力武器,也是清除党内政治灰尘和政治微生物的有力武器。习近平同志强调,要以整风精神严肃党内政治生活,着力提高领导班子发现和解决自身问题的能力。针对一些

干部奉行“好人主义”,不敢批评、不愿批评,不敢负责、不愿负责,搞无原则的一团和气,他提出,要坚决反对党内生活中的自由主义、好人主义。党内同志要做诤友、挚友,在坚持党性原则基础上,增强能够掏心见胆、并肩奋斗的真正团结;下大力气解决对党和人民事业危害极大的当“圆滑官”、做“老好人”现象;不断增强党内生活的政治性、时代性、原则性、战斗性,使各种方式的党内生活都有实质性内容,都能有针对性地解决问题。

立新型政商关系,破官商勾结、利益输送。习近平同志指出,新型政商关系,概括起来就是“亲”“清”二字,它既不同于封建官僚和“红顶商人”之间的那种关系,也不同于西方国家大财团和政界之间的那种关系,更不同于吃吃喝喝、酒肉朋友的那种关系。新型政商关系的提出,把讲政治的要求同时引入党内政治生活和国家经济生活,既有利于净化政治生态,又有利于净化经济生态,还有利于理顺市场秩序。这既为各级党员、干部坦荡真诚地同企业家交往,做到积极作为、靠前服务,亲商、安商、富商指明了方向;又为企业家自身走好正道、遵纪守法办企业、光明正大搞经营明确了路径;还对一个时期以来一些党员、干部“不与组织交心交朋,却跟老板勾肩搭背”,搞权力寻租、权钱交易、官商勾结、利益输送的不正常政商关系,作了一次釜底抽薪式的拨乱反正。

创新为要

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把创新摆在国家发展全局的核心位置,以创新理念、创新思维和创新自信引领各方面创新,推动我国全面创新、全方位创新,让创新在全社会蔚然成风。习近平同志站在全局和战略高度,根据新的实践要求着力推进党的理论创新,为党和国家制定大政方针、推进各项工作提供了科学指引。

经济建设领域。习近平同志提出了许多重要思想理论,比如,我国发展的重要战略机遇期正在由原来加快发展方式转变的机遇,转变为由加快规模快速扩

张的机遇转变为提高发展质量和效益的机遇;主动适应、把握、引领经济发展新常态,树立并落实新发展理念;加快实施创新驱动发展战略;使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用;着力推进供给侧结构性改革;协同推进新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化和绿色化;构建开放型经济新体制;重点实施“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展三大战略;等等。

政治建设领域。习近平同志提出了许多重要思想理论,比如,要发展社会主义民主政治,发展社会主义协商民主,建设中国特色社会主义法治体系,增强走中国特色社会主义政治发展道路的信心和决心;不把民主当成用来作摆设的装饰品,不幻想突然就搬来一座政治制度上的“飞来峰”;把社会主义选举民主、参与民主、协商民主结合起来,既让人民在选举时有投票的权利,也让人民在日常生活中有持续参与的权利。他还强调,要深刻记取一些国家搞盲目民主化、过度福利化的民粹主义,导致经济发展停滞甚至倒退的教训;等等。

文化建设领域。习近平同志提出了许多重要思想理论,比如,要发展社会主义先进文化,培育和弘扬社会主义核心价值观,将其内化为人们的精神追求,外化为人们的自觉行动;深入挖掘和阐发作为中华民族“根”和“魂”的优秀传统文化的时代价值;文艺创作不能没有数量缺质量、有“高原”缺“高峰”;坚持改进创新,提高党的新闻舆论工作能力和水平;推动我国网信事业发展,让互联网更好造福人民;加快构建中国特色社会主义哲学社会科学;等等。

社会建设领域。习近平同志提出了许多重要思想理论,比如,坚持以人民为中心的发展思想;教育兴则国家兴,教育强则国家强;加强和创新社会治理,实现经济发展和民生改善良性循

教师要真懂真信真用

增强思想政治理论课的吸引力和亲和力

简福平 刘富胜

治理之道

习近平同志强调:“教师是人类灵魂的工程师,承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。”思想政治理论课既是理论教学,也是情境教学,教师的言行举止直接影响学生对思想政治理论课的态度。孔子曰:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”。教师言行是否一致,是学生能否遵教而行的重要因素。教师只有做到真懂、真信、真用,才能使课堂富有人格魅力和亲和力,不断提升教学质量,满足学生成长发展的需求和期待,使学生成为德才兼备、全面发展的人才。

真懂,掌握教学主动权。思想政治理论课是讲道理的课,只有把道理讲透彻,才能让学生信

服,解决其思想深处的困惑。教师把道理讲透彻的前提是自身要真懂。真懂,关键是懂马克思主义基本原理,懂马克思主义中国化的历史进程、基本经验和理论成果。做到真懂,需要读原著、做调查、会比较。读原著才能品出原汁原味,才能得其精义。作为教师,必须坚持读原著、学原文、悟原理,不能简单地依靠一些简述职读物、二手资料来给学生讲授。做调查,实际上是要求教师联系实际学、带着问题学,这样不仅可以使自己真懂,还能使课堂讲授更接地气。会比较,就是善于进行历史和现实的对比、中国和外国人的对比,这样才能明白历史和人民为什么选择了中国共产党、选择了中国特色社会主义。教师只有真懂,才能在课堂教学中游刃有余,牢牢掌握教学主动权。

真信,让教学充满感染力。教师只有真信,才会有教好学生的责任心和使命感,才会在教学环节设

计、教学方法创新上下功夫。如果教师自己对马克思主义、对共产主义、对中国特色社会主义不是真信,就不可能通过课堂教学让学生真信。做到真信,必须站稳人民立场。应从广大人民群众的根本利益出发思考问题、分析问题、解决问题,而不能从少数人的利益出发。做到真信,必须立足伟大实践。事实最有说服力,中国特色社会主义伟大实践取得的伟大成就让我们更加坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。教师应善于将理论教学与实践教学结合起来,既在理论上讲清楚中国特色社会主义的特点和优势,又通过实践教学让学生深刻认识中国特色社会主义事业取得的伟大成就。教师只有自己真信,才能感染学生、引领学生。

真用,增强学生认同感。思想政治理论课到底有什么用?这是很多学生感到困惑的问题,但不少教师回答不好这一重要问题。要

让学生学有所用、学有所获,教师应做到所讲符合学生所需,让学生真正体会到思想政治理论对自己成长发展具有重要作用。真用,首先要求教师自身自觉践行共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,自觉践行社会主义核心价值观,自觉弘扬优良师德师风,重言传更重身教。具体到教学中,教师不能仅仅从理论上假设学生的需求,而应坚持问题导向,从学生思想实际出发,贴近学生、贴近生活,带着问题进行教学;不能自说自话、片面灌输,而应注重学生感受,善于发现学生身边的鲜活素材,运用校园生活中的典型案例,通过互动教学、案例教学等提升教学效果。教师既要理直气壮地宣传好马克思主义,又要旗帜鲜明地批驳各种错误思潮,引导学生看清社会发展的主流和目标。

(作者单位:重庆工商大学)

深化中国与南亚东南亚国家的交流合作

——“第五届中国—南亚东南亚智库论坛”述要

本报记者 欧阳辉

中国社会科学院和云南省政府联合主办、云南省社会科学院承办的“第五届中国—南亚东南亚智库论坛”日前在云南省昆明市举行。来自14个国家和国际组织的300多位专家学者,围绕“新

机遇、新思路、新举措——“一带一路”背景下深化中国与南亚东南亚国家务实合作”这一主题进行了研讨。

与会者指出,“一带一路”是一个包容、普惠的倡议,是一个造

福世界各国人民的伟大构想,也是一条和平之路、开放之路。中国在“一带一路”建设中深入推进政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通,促进共同繁荣发展,这符合国际社会的根本

利益尤其是广大发展中国家的利益。“一带一路”建设给中国和南亚东南亚的合作开辟了广阔空间。要加强发展战略对话,充分挖掘各领域合作潜力,通过基础设施建设带动产能合作,尤其是在能源、电力、交通运输等重点领域加强合作,同时进一步加强民间交流和教育交流。

信息快递

读原著贵在品出原汁原味

赵家祥

了马克思、恩格斯晚年论述俄国农村公社“有可能不通过资本主义制度的卡夫丁峡谷”而直接实现社会主义的论著,就武断地推论马克思早年认为一切国家和民族都注定要走上资本主义发展道路,到了晚年才发生转变。事实上,在他们早、中年的《德意志意识形态》《共产党宣言》《资本论》等著作中,就孕育了相当多的关于一些国家和民族“有可能不通过资本主义制度的卡夫丁峡谷”的思想。马克思、恩格斯晚年提出俄国农村公社“有可能不通过资本主义制度的卡夫丁峡谷”而直接实现社会主义的设想,是对其以前思想的深化和发展。马克思主义理论体系博大精深,领导干部只有下大气力才能掌握其真谛,做到学以致用、用以促学、学用相长。

用发展的观点理解马克思主义经典著作,而不能把他们某一时期著作中的思想凝固化、教条化,看作是一经提出就不再变化的永恒真理。在马克思、恩格斯不同时期的著作中,由于历史条件和个人认识等原因,对同一问题的论述可能会有所差别。例如,马克思在恩格斯的1848年革命时期和1871年巴黎公社时期,均认为只要通过一次突然的革命袭击就可推翻资本主义制度,进入社会主义新社会。但事实证明,他们把资本主义寿命估计得过剩的想法不符合实际。后来,他们在著作中纠正了这种看法,承认其试图通过一次简单的突然袭击就能取得革命胜利的思想是“一个幻想”。正是通过自我反省和自我批判,马克思、恩格斯逐步全面地认识资本主义发展规律,既看到资本主义的弊端及其自身不能克服的矛盾,又肯定其推动生产力发展的积极作用,从而适时调整无产阶级斗争的战略和策略。习近平同志强调,“今天,时代变化和我国发展的广度和深度远远超出了马克思主义经典作家当时的想象。”随着党和国家事业的深入发展,新闻问题层出不穷,尤其在党中央的坚强领

导下,坚持解放思想、实事求是,在实践中大胆探索,在理论上不断突破,继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化,继续发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义。

(作者为北京大学哲学系教授)



习近平同志指出,党的各级领导干部特别是高级干部要原原本本学习和研读经典著作,努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领。重视学习马克思主义经典著作,是我们党的优良传统。新形势下,领导干部怎样把这一优良传统继承好、发扬好,不断提高自己的看家本领?一个基本原则就是,品出马克思主义经典著作的原汁原味,准确理解其原意。只有这样,才能运用马克思主义的立场观点方法去认识社会、分析问题、推动工作。品出马克思主义经典著作的原汁原味,应重视以下几个方面。

根据马克思主义经典作家当时所处的历史背景和历史条件来解读他们原著中的思想,而不能根据后来变化了的实践及其需要来解读。例如,马克思、恩格斯曾经设想,从资本主义社会到社会主义社会的过渡时期要坚持无产阶级专政;社会主义社会消灭了一切阶级和阶级差别,是无阶级社会。我们党的党章指出,“我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段”“由于国内的因素和国际的影响,阶级斗争还在一定范围内长期存在,在某种条件下还有可能激化,但已经不是主要矛盾”,这就决定了在我国社会主义条件下仍要坚持人民民主专政即无产阶级专政。这同马克思、恩格斯当年的设想出现了差异。有些人为了解决这个问题,就想办法论证马克思、恩格斯主张在社会主义社会还要坚持无产阶级专政。这就违背了马克思、恩格斯的原意,看似在维护马克思、恩格斯的思想,实际上是拘泥于他们在特定历史时期提出的个别观点,没有认识到马克思主义是随着社会实践发展而不断发展的科学理论体系。

系统阅读马克思主义经典作家的著作,将其思想有机联系起来思考,而不能将其在不同时期的著作割裂开来甚至对立起来。长期以来,一些人提出所谓“两个马克思”的观点,即把青年马克思和老年马克思的思想对立起来。例如,有人读