

真学实做，确保“两学一做”落地生根

——推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会发言摘编

4月16日，推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会在北京召开。会议指出，各级党委要认真落实主体责任，把“两学一做”学习教育常态化制度化作为深化全面从严治党的重要任务，作为党建工作考核的重要内容，细化责任清单，加强分类指导，注重典型引路，充分调动基

让党旗在北疆高高飘扬

内蒙古自治区党委

把祖国北部边疆这道风景线打造得更加亮丽，是习近平总书记2014年1月在内蒙古考察时提出的明确要求。内蒙古党委牢记总书记嘱托，将开展“两学一做”学习教育作为加强党的思想政治建设的重大政治任务，坚持学做结合，突出问题导向，强化整改落实，让党的旗帜在祖国北疆始终高高飘扬。

提高政治站位，对标对表学，引导党员干部打牢思想根基。开展学习教育一定要抓实“学”这个基础，使之成为党的创新理论大普及、党规党纪再教育的重要抓手。首先，明确重点学，分10个专题开展学习讨论和培训轮训，要求党员领导干部精读党章、《习近平总书记重要讲话文章选编》等13本必读书目篇目。自治区党委理论学习中心组围绕“带头坚定理想信念”等专题，开展10次学习研讨。其次，建立机制学，把“三会一课”基本制度和双休日讲座等学习方式结合起来。自治区党委常委会带头落实“六个一”学习机制，每半个月参加一次专题学习，每个月参加一次党支部活动、深入基层指导一次学习教育，每个月参加一次中心组学习研讨，“七一”前后讲一次党课，年底前参加一次专题民主生活会和组织生活会，确保学在日常、融入经

推动学习教育常态化制度化

湖北省委

湖北省委落实党中央推进全面从严治党向基层延伸的部署要求，以党支部主题党日为载体，使“三会一课”固定下来，把“两学一做”学习教育融入其中，探索了推进学习教育常态化制度化的有效途径。

坚持试点探索，稳妥规范推行支部主题党日。2015年11月，咸宁市探索开展“主题党日+”活动，作为党员“学”的载体，“做”的平台和“改”的抓手。2016年4月，省委深入总结经验，把支部主题党日写入“两学一做”学习教育实施方案，全面推行。在内容方式上，以党支部为基本单元，以“三会一课”为基本形式，组织党员开展活动、接受教育、发挥作用。在时间上，以县为单位，每月固定一天、时长不少于一个半天，企事业单位和社会组织可根据实际作出调整。在主题上，突出思想理论武装、落实党中央决策部署，省市区确定基本主题，各领域行业结合实际确定具体主题，党支部细化主题具体内容。在程序上，落实党支部基本任务，包括交纳党费、学习讨论、民主议事、服务群众等。与此同时，省委还制定了支部主题党日活动指导书。省委组织部制作视频教材，分领域指导设计自选动作。全省把主题党日开展情况记入

为实现大飞机梦凝心聚力

中国商用飞机有限责任公司党委

习近平总书记在视察中国商飞公司时指出，搞大飞机承载着几代中国人的梦想，我们一定要把大飞机搞上去。公司党委把落实习近平总书记关于大飞机事业重要指示精神作为中心任务，让党支部在“两学一做”中唱主角，落实“三会一课”等制度，加强党员队伍理论武装和党性锻炼，引导党员提高政治觉悟，铸大国重器、育大国工匠、树大国名片。

真学深悟，筑牢党员干部职工的理想信念。公司把思想政治教育作为“两学一做”首要任务，推动习近平总书记系列重要讲话精神进企业、进车间、进班组、进头脑。首先，依托股东大会、支委会、党小组会集中学习。公司党支部普遍在规定时间内和固定地点，分章节、设专题组织党员学习党章党规和系列讲话。有的逐章逐句诵读，每读完一个章节就讨论一个章节；有的引导党员撰写心得体会，深刻领悟精髓要义；其次，开展“三级书记讲党课”领着学。公司党委主要负责同志先后5次为处级以上党员干部、青年职工党员讲党课。二级单位党委书记和255个党支部书记结合工作实际，以生动活泼的形式讲党课。此外，聚焦航空报国精神深入学。公司从中国航空

常。创新方法学，针对农牧民党员居住分散、文化程度偏低的实际，各盟旗以党员中心户为阵地，采取编印蒙古文学习资料、党员干部下乡宣讲、依托“流动党校”“驼背宣讲队”等方式送学上门，力求“一个都不能少”。

围绕中心任务，融入日常工作，激励党员干部干事创业。内蒙古突出“做”这个关键，引导党员干部以学促做、学做结合，把学习成果转化为履职尽责、服务群众的实际行动。全区积极搭建党员发挥作用的实践载体，力求本职工作有进步、群众获得感有提升；同时，各地各单位把学习教育与落实自治区中心工作、重大项目、重点任务结合起来，引导党员发扬吃苦耐劳、一往无前的“蒙古马”精神，让党员在贯彻自治区第十次党代会精神，加强铁路公路、市政水利等“七网”基础设施建设，推进新能源、新材料、大数据等“七业”发展中，敢担当、有作为。2016年，全区新开工和在建的亿元以上重点项目1741个，总规模超过2.3万亿元，增长25.3%。此外，内蒙古还选派1.1万名党员干部到嘎查村担任第一书记，推行“党员中心户+协会”模式，8.3万名农牧民党员与贫困户结成帮扶对子，带动贫困户增收致富。2016年，内蒙古实现21

万贫困人口稳定脱贫。

聚焦问题，久久为功抓整改，以实际成效取信于民。内蒙古紧紧抓住“改”这个重点，坚持向问题叫板，努力让群众满意，交出学习教育合格答卷。全区着力解决党员队伍存在的突出问题，组织开展“怎样做合格党员”大讨论，制定《党员日常行为规范》，为党员划定“红线”，引导党员重点查找解决不在组织、不像党员、不起作用等问题；

同时，着力解决基层党组织建设存在的突出问题，以落实基层党建7项重点任务为抓手，在全区开展党支部规范化建设年活动，制定《党支部工作规范》《党支部考核评价办法》，明确党支部工作目标、程序、方法和责任。此外，内蒙古健全基层党建经费稳定增长机制，嘎查村“两委”正职干部年均基本报酬从6984元提高到1.5万元，办公经费由3.7万元提高到6万元；着力解决群众反映强烈的突出问题。针对一些党员干部不想为、不会为、不敢为等问题，制定谈话诫勉、离岗培训、组织调整3个办法，出台容错纠错意见。最后，全区整治扶贫领域和涉农涉牧领域违规违纪问题，共查处基层党员干部在惠农补贴、扶贫救济等方面问题352件。

激活内生动力，支部主题党日取得

初步成效。支部主题党日简便可行、

灵活有效，把工作要求由“松”变“严”、把党内活动由“虚”变“实”，把组织生活由“不经常”变“经常”。首先，有力解决了党员难组织的问题。在湖北，党员坐不下来，学得进去，特别是深入学习党章党规、学习系列讲话，对组织的归属感认同感明显增强。其次，有力解决了制度难执行的问题。全省对支部基本要求中零散项目“整合打包”，使支部活动便于谋划、便于部署、便于组织。“三会一课”等基本制度落实到位。再次，有力解决了作用难发挥的问题。湖北强化了支部的政治功能，又发挥了党员先锋模范作用，党支部的公信力和号召力明显提高。特别是在去年7月湖北遭受特大洪灾之际，全省各级党组织和广大党员干部把抗洪抢险一线作为“两学一做”学习教育的实践课堂，充分发挥了主心骨、顶梁柱、突击队的作用。最后，有力解决了责任难落实的问题。各级党组织书记履行主体责任更加自觉，不少书记以活动为主线，把党建工作各项任务串起来，与服务中心工作紧密衔接起来，实现了两手抓两促进。许多基层党组织书记反映，在主题党日中学会了“开处方”，会当“小郎中”了，对支部工作愿抓、会抓、敢抓了。

层单位的主动性创造性，以学习教育的新成效迎接党的十九大胜利召开。内蒙古、福建、湖北、交通运输部、中国商飞有限责任公司、中国人民大学等6家单位作大会发言。现将其经验做法摘要刊发。

——编者

抓住“关键少数” 做到入脑入心

福建省委

福建省委把用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，用党章党规规范党组织和党员的行为，作为开展“两学一做”学习教育的根本任务，认真履行主体责任，牢牢抓住“关键少数”，引领带动广大党员、干部真学实学，着力把学习成果转化为推动福建建设的实践成果。

省委带头，以上率下。省委常委坚持先学一步、学深一层，做到“三个走在前”：一是省委理论学习中心组学习研讨走在前，先后组织18次集体学习，以“严守政治纪律和政治规矩”等为专题开展3次集中研讨，在“七一”、党的十八届六中全会召开后等节点，第一时间集体学习总书记最新重要讲话。二是省委领导讲党课走在前，主要负责同志先后4次给领导干部或基层党员讲党课，各位省委常委同志到分管部门或基层单位讲党课都在2次以上。三是在真学深学原文原著上走在前，常委同志坚持原原本本学习党章、《准则》和《条例》，研读系列重要讲话，同时把《摆脱贫困》作为必读书目，到所在支部与党员一起学习交流。在省委常委会带动下，各级党委（党组）普遍以理论学习中心组为主要

确保党员干部学有所获、做出样子

交通运输部党组

交通运输部认真贯彻落实党中央部署要求，树立党的一切工作到支部的鲜明导向，充分发挥党支部在学习教育中的主体作用，确保党员干部“学”有所获、“做”出样子。

提要求、教方法、压责任，充分发挥支部教育管理党员政治功能。首先，指导严格落实“三会一课”。部里制作配发党支部、党小组、党员三本手册，指导党支部以“两学一做”为主题，对党员大会专题研讨、支部书记讲党课等作出计划安排，定期开展活动并全程纪实，引导党员养成参加党内学习的自觉。其次，规范开展党性定期分析。从2014年起，交通运输部建立并坚持每年“七一”前后组织党员、干部开展党性分析制度，重点查摆服务意识不强、进取精神不足等问题。再次，组织结对基层联学联建。部里以“聚焦‘十三五’、当好先行官”为主题开展基层联学，结成联建对子，互派人员讲党课，一起过“共建互促”主题党日，“根在基层”组织生活，促进学习教育深入开展。最后，引导用好正反两面镜子。交通运输部开展“讲好交通故事，展示党的风采”活动，举办“感动交通十大年度人物”事迹报告会，请优秀青年党员走进机关互动交流，选

立德树人

中国人民大学党委

“两学一做”学习教育开展以来，中国人民大学突出抓好青年党员的学习教育，注重解决高校思想政治工作针对性和吸引力不够，一些青年党员政治意识淡薄、组织观念不强等问题，着力培养又红又专的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

加强思想武装，为青年党员“铸魂”。中国人民大学把帮助青年确立正确的理想、坚定的信念作为“两学一做”首要任务。首先，在教学科研活动中加强思想教育。学校发挥思想政治课的育人功能，组织理论功底深厚的教师认真备课，系统讲解党的创新理论，阐释党章党规，帮助学生党员掌握科学的世界观和方法论；引导青年教师带头走上思想政治课讲台，传播党的思想理论；鼓励他们从政治学、法学等学科角度，研究解读习近平总书记系列重要讲话精神。其次，用好互联网教育平台。中国人民大学探索开展“互联网+思政课”，打造北京高校思政课高精尖创新中心；同时，鼓励青年党员既当网络媒体受众，又坚持理性思辨、正面发声，唱响网上好声音。此外，发掘先进典型引领作用。学校将首任校长吴玉章事迹

形式，采取个人自学、分头领学、集中研讨的办法，引导领导干部深入领会系列重要讲话精神丰富内涵和实践要求。

抓实支部，落到基层。首先，通过支部把党员组织起来学。省委加强对支部把党员组织起来学。省委加强对基层落实“三会一课”等制度的指导，以支部为单位组织党员学习党章党规、学习系列讲话。全省先后举办10期党支部书记示范班，带动各级党委全员培训基层党支部书记，各基层党支部普遍开展了3次以上集中学习。其次，针对党员需求创新方式学。福建编印发放“两学一做”口袋书20万本，组织拍摄先进事迹片、微动漫和微电影28部，新媒体点击量达34万人次；建设开通“党员e家”平台，吸引125万名党员在线学习，各级党组织通过平台组织“三会一课”等活动2200多场次。最后，典型示范引领学。全省深入开展学习谷文昌系列活动，从建党95周年集中表彰的“两优一先”中挑选12名基层一线代表，组织开展巡回报告，用身边人身边事教育党员。最近，省委追授南平市委原常委、副市长廖俊波同志“全省优秀共产党员”称号，广泛开展向廖俊波同志学习活动。

以学促做，推动发展。习近平总书记对福建提出了赶超发展、建设“机制活、产业优、百姓富、生态美”新福建等一系列重要工作要求。省委先后召开5次全会认真学习贯彻部署，制定进一步加快福建科学发展跨越发展《行动计划》，大力推进重点项目建设。福建还发扬总书记在闽工作时倡导的“四下基层”“马上就办”优良作风，出台加强正向激励、推进能上能下等措施，推动各级干部勇于担当、干事创业。其次，全省大力弘扬“滴水穿石”“弱鸟先飞”精神，坚决打赢脱贫攻坚战。省委确定23个发展相对滞后的县作为全省扶贫开发重点县，先后选派四批1.6万名干部驻村任第一书记，实施“造福工程”搬迁80万人、脱贫95万人。最后，着力培育良好政治生态，抓好党建促发展。福建坚持好干部标准，把好人选政治关、廉洁关，围绕“十三五”规划选好干部、配强班子，全省没有发生一起违反换届纪律的案例。福建连续3年开展市县乡党委书记抓基层党建述职评议，结合年度考核，省委常委带队到市县检查基层党建任务落实情况；分领域推进基层党建，全省非公企业和社会党组织组织覆盖率分别达到77.6%和66%。

地区道路少、出行难等问题。

抓党组、作示范、强指导，为支部开展工作和活动提供强大动力。交通运输部党组带头开展学习教育，对班子学习教育作出具体安排，带头贯彻执行。全部全年举办中心组学习11次。去年9月，习近平总书记作出重要指示，强调“十三五”是交通运输发展的黄金时期，要求部党组担负起管党治党主体责任，加强跟踪问效。部里按季度调度支部学习教育开展情况，年终开展机关司局班子、业务、党建同述同评同考，组织支部书记述职述廉述责，促使“两个责任”落实。其次，突出严格党的组织生活。交通运输部制定出台规范和落实党员领导干部参加双重组织生活制度暂行办法，引导党支部总结提炼形成“学”“用”“抓”“促”等工作法，带动支部组织生活规范起来。此外，大力创建支部工作品牌。部里结合司局职责和工作特点，努力做到一支部一特色、一支部一品牌，推动了党建工作和中心工作相互促进。最后，注重发挥党员先锋模范作用。交通运输部引导党员、干部以实际行动践行合格党员标准，作出“小康路上决不让任何一个地方因交通而掉队”的郑重承诺，推动新改建农村公路29万多公里，帮助解决革命老区、特困

抓实青年党员学习教育

中国人民大学党委

编成学习读本，引导青年党员见贤思齐、修德笃行；拍摄23部模范教师和学生党员微视频，并选出11部在全校公映，通过朴素的纪实手法展现身边党员先进事迹，每部反映视频观看都超过7000人次。

严格组织生活，为青年党员“立规”。针对青年党员普遍存在党性修养不够等问题，学校把党的组织生活的熔炉烧旺，让青年党员在其中锤炼党性、淬火成钢。首先，完善和落实组织生活制度。学校开展“提升支部组织生活质量行动计划”课题研究，制定《党支部组织生活指导意见》。校、院两级领导班子成员结对联系255个青年党员支部，定期参加组织生活，与青年党员交流理论和现实问题，让大家明白组织生活是什么样、该怎么过。其次，创新组织生活方式。学校适应时代发展和青年特点，开展兼具思想性、趣味性、合作性的思辨组织生活，以“发展学生党员，学习和品德哪个更重要”等为课题开展辩论，让学生在思辨和争论中筑牢“初心”，加深对党的认识和感情。此外，进行组织生活评比示范。全校23个学院选派代表参加学生党支部组织生活评比，评出

6个标兵党支部，作为“两学一做”示范样本，录制组织生活视频，在全校推广，全面提升党支部组织生活质量。引导实践锻炼，让青年党员“扎根”。中国人民大学通过多种渠道为青年党员搭建平台，组织他们下基层、接地气，在社会这所大学校实践锻炼，践行“四讲四有”“四个合格”。首先，开展国情社情调研。学校以青年党员为骨干，组织5000多名师生到全国300多个市县，开展“千人百村”“街巷中国”等社会调研，形成的《河北省白洋淀发展生态旅游的时代机遇》等调研成果，为中央部委和地方政府提供了决策参考。其次，积极投身志愿服务。学校实施“研究生支教团”等计划，组织青年党员赴云南兰坪、新疆塔城等西部欠发达地区扶贫支教，组织策划公益活动，募集资金60余万元，惠及上千名贫困学生。最后，下派基层挂职锻炼。全校每年选拔几十名优秀青年教师党员，到云南、西藏、新疆等地挂职锻炼，实施海外留学归国教师国情教育计划，引导青年党员在条件艰苦的基层、国家建设的一线，埋头苦干、攻坚克难，用一流的业绩成就人生的精彩。