

# 以“大宣讲”推进“大众化”

——北京市委讲师团的做法与体会

崔耀中

党的十七届四中全会提出，要不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化。推进马克思主义大众化，就是用群众喜闻乐见的形式向群众宣传、普及党的科学理论，努力使之为群众所掌握，并转化为认识世界和改造世界的强大武器。各级党委讲师团作为理论宣讲教育的重要职能机构，在推进马克思主义大众化中肩负着重要使命。党的十六大以来，北京市委讲师团秉持“大宣讲”理念，不断丰富理论宣讲的内涵，创新理论宣讲的形式，注重理论宣讲的实效，为推进马克思主义大众化进行了有益的探索和尝试，取得了较好效果。

## 创造需求 以需定讲 努力实现理论宣讲的“大覆盖”

理论宣讲是推进马克思主义大众化的重要手段。在新的历史条件下，理论宣讲工作面临新的形势和挑战。有人认为，现在搞市场经济了，人们都比较现实，“虚”的东西没有人关注，理论宣讲已失去市场。北京市委讲师团的实践证明：虽然时代变了，但面对面、心贴心、实打实的“大宣讲”魅力依然很强，仍具有十分广泛的群众基础和广阔的发展空间。所谓“大宣讲”，首先意味着要真正贴近实际、贴近生活、贴近群众，不断扩大理论宣讲的覆盖面。

**转变观念，创造需求。**有人认为，理论宣讲主要是满足干部群众的理论需求。这在一般意义上说是不错的。然而，理论宣讲如果仅仅停留在被动满足受众需求的层面，恐怕很难取得最佳效果。现代营销学认为，人的需求可以被激发和创造出来。对于理论宣讲来说，也是如此。北京市委讲师团通过调查发现，有些人之所以对理论不感兴趣，并不是因为没有理论需求，而是由于我们所提供的理论产品没有触动他们的“兴奋点”，不“解渴”，因而他们的理论需求仍处于“潜伏”状态。要改变这种局面，就必须转变观念，不仅要满足需求，而且要激发和创造需求。基于这一认识，北京市委讲师团在“大宣讲”中努力创新形式、丰富手段，精心打造理论宣讲的“大平台”。

推进马克思主义大众化是一项系统工程，也是一门艺术，需要创新举措、全面推进。基于这一认识，北京市委讲师团在“大宣讲”中努力创新形式、丰富手段，精心打造理论宣讲的“大平台”。近年来，成功打造了“辅导报告精品超市”、“市民理论学校”、“宣讲家”网站、“灵山杯”优秀报告评选、辅导报告专家库、理论宣讲示范基地、“大讲堂”等理论宣讲平台，拓展了理论宣讲的空间，增强了理论宣讲的吸引力。

**既有传统形式，又有新创形式。**传统的理论宣讲是通过现场报告会的形式，由专家和干部群众面对面来进行的。事实证明，这是一种行之有效的方

式。目前，北京市委讲师团组织的一部分理论宣讲还是运用这种方式。然而，在信息技术飞速发展特别是网络等新媒体影响日增的今天，理论宣讲也应与时俱进，努力将传统宣讲形式与新的传播形式有机结合起来。正如胡锦涛同志指出的：“我们要充分认识以互联网为代表的新兴媒体的社会影响力，高度重视互联网的建设、运用、管理，努力使互联网成为传播社会主义先进文化的前沿阵地、提供公共文化服务的有效平台、促进人们精神生活健康发展的广阔空间。”2006年10月，北京市委讲师团开通了全国首家宣讲报告视频网站——“宣讲家”。网站以宣讲报告和专题讲座为主，以海量的信息、快捷的形式、丰富的内容吸引了大批网民关注，日访问量最高达570多万人次。

既有“理论大餐”，又有“百姓快餐”。理论宣讲的表现形态可以并且应该是多样的。通过讲座的形式全面系统阐述党的创新理论，对于群众准确把握党的创新理论的科学内涵和精神实质具有重要作用，应坚持把这种“理论大餐”做好。同时，作为理论战线的“轻骑兵”，讲师团还应注意探索更加贴近群众实际、容易为群众接受的方式。2005年以来，北京市委讲师团在深入调查研究的基础上，开办了“市民理论学校”，针对社区居民和农民应学、应知、应会的内容与所思、所想、所问的话题，运用现场互动、情景交融、视觉艺术等手段，从“小话题”引出“大道理”，为普通群众学习理论搭建“直通车”。这种宣讲贴近基层实际、形式生动活泼，使群众能“坐得住、听得懂、记得牢、用得上”。

**既有“我说你听”，又有“大家来说”。**推进马克思主义大众化，既需要理论宣传工作者的努力，也离不开广大群众的参与。在社会意识日益多样化的今天，群众表达自身意见和诉求的愿望更加强烈。如何调动群众在这方面的积极性和主动性，就成为推进马克思主义大众化面临的一个重要课题。2009年8月，为迎接新中国成立60周年，北京市委宣传部和讲师团组建了“北京市百姓宣讲团”，让普通群众担纲爱国主义教育的主角。来自各行各业的50位普通群众联系自身经历，讲故事、话成就，用自己的方式讲述对祖国变迁的感受。这种群众教育群众的方式收到良好效果，在短短30天时间里，“百姓宣讲团”就宣讲209场，听众达10万多人次。

**积极“借船出海”。**在自身人手、资源有限的情况下，北京市委讲师团“借船出海”，与搜狐网等商业网站建立战略合作关系。搜狐网为“宣讲家”网站提供网络视频服务，北京市委讲师团则向对方开放包括6000多名专家在内的专家库，双方共同策划制作了“第一时评”栏目。这一形式，不仅使理论宣讲有了新媒体技术平台，而且为抓住以青年为主体的1.5亿注册用户创造了条件，进一步扩大了理论宣讲在互联网上的覆盖面和影响力。

（作者为中共北京市委讲师团团长）

间。”2006年10月，北京市委讲师团开通了全国首家宣讲报告视频网站——“宣讲家”。网站以宣讲报告和专题讲座为主，以海量的信息、快捷的形式、丰富的内容吸引了大批网民关注，日访问量最高达570多万人次。

既有“理论大餐”，又有“百姓快餐”。理论宣讲的表现形态可以并且应该是多样的。通过讲座的形式全面系统阐述党的创新理论，对于群众准确把握党的创新理论的科学内涵和精神实质具有重要作用，应坚持把这种“理论大餐”做好。同时，作为理论战线的“轻骑兵”，讲师团还应注意探索更加贴近群众实际、容易为群众接受的方式。2005年以来，北京市委讲师团在深入调查研究的基础上，开办了“市民理论学校”，针对社区居民和农民应学、应知、应会的内容与所思、所想、所问的话题，运用现场互动、情景交融、视觉艺术等手段，从“小话题”引出“大道理”，为普通群众学习理论搭建“直通车”。这种宣讲贴近基层实际、形式生动活泼，使群众能“坐得住、听得懂、记得牢、用得上”。

**既有“我说你听”，又有“大家来说”。**推进马克思主义大众化，既需要理论宣传工作者的努力，也离不开广大群众的参与。在社会意识日益多样化的今天，群众表达自身意见和诉求的愿望更加强烈。如何调动群众在这方面的积极性和主动性，就成为推进马克思主义大众化面临的一个重要课题。2009年8月，为迎接新中国成立60周年，北京市委宣传部和讲师团组建了“北京市百姓宣讲团”，让普通群众担纲爱国主义教育的主角。来自各行各业的50位普通群众联系自身经历，讲故事、话成就，用自己的方式讲述对祖国变迁的感受。这种群众教育群众的方式收到良好效果，在短短30天时间里，“百姓宣讲团”就宣讲209场，听众达10万多人次。

（作者为中共北京市委讲师团团长）

## 精心打造理论宣讲的“大平台”

推进马克思主义大众化是一项系统工程，也是一门艺术，需要创新举措、全面推进。基于这一认识，北京市委讲师团在“大宣讲”中努力创新形式、丰富手段，精心打造理论宣讲的“大平台”。近年来，成功打造了“辅导报告精品超市”、“市民理论学校”、“宣讲家”网站、“灵山杯”优秀报告评选、辅导报告专家库、理论宣讲示范基地、“大讲堂”等理论宣讲平台，拓展了理论宣讲的空间，增强了理论宣讲的吸引力。

**既有传统形式，又有新创形式。**传统的理论宣讲是通过现场报告会的形式，由专家和干部群众面对面来进行的。事实证明，这是一种行之有效的方

式。目前，北京市委讲师团组织的一部分理论宣讲还是运用这种方式。然而，在信息技术飞速发展特别是网络等新媒体影响日增的今天，理论宣讲也应与时俱进，努力将传统宣讲形式与新的传播形式有机结合起来。正如胡锦涛同志指出的：“我们要充分认识以互联网为代表的新兴媒体的社会影响力，高度重视互联网的建设、运用、管理，努力使互联网成为传播社会主义先进文化的前沿阵地、提供公共文化服务的有效平台、促进人们精神生活健康发展的广阔空间。”2006年10月，北京市委讲师团开通了全国首家宣讲报告视频网站——“宣讲家”。网站以宣讲报告和专题讲座为主，以海量的信息、快捷的形式、丰富的内容吸引了大批网民关注，日访问量最高达570多万人次。

既有“理论大餐”，又有“百姓快餐”。理论宣讲的表现形态可以并且应该是多样的。通过讲座的形式全面系统阐述党的创新理论，对于群众准确把握党的创新理论的科学内涵和精神实质具有重要作用，应坚持把这种“理论大餐”做好。同时，作为理论战线的“轻骑兵”，讲师团还应注意探索更加贴近群众实际、容易为群众接受的方式。2005年以来，北京市委讲师团在深入调查研究的基础上，开办了“市民理论学校”，针对社区居民和农民应学、应知、应会的内容与所思、所想、所问的话题，运用现场互动、情景交融、视觉艺术等手段，从“小话题”引出“大道理”，为普通群众学习理论搭建“直通车”。这种宣讲贴近基层实际、形式生动活泼，使群众能“坐得住、听得懂、记得牢、用得上”。

**既有“我说你听”，又有“大家来说”。**推进马克思主义大众化，既需要理论宣传工作者的努力，也离不开广大群众的参与。在社会意识日益多样化的今天，群众表达自身意见和诉求的愿望更加强烈。如何调动群众在这方面的积极性和主动性，就成为推进马克思主义大众化面临的一个重要课题。2009年8月，为迎接新中国成立60周年，北京市委宣传部和讲师团组建了“北京市百姓宣讲团”，让普通群众担纲爱国主义教育的主角。来自各行各业的50位普通群众联系自身经历，讲故事、话成就，用自己的方式讲述对祖国变迁的感受。这种群众教育群众的方式收到良好效果，在短短30天时间里，“百姓宣讲团”就宣讲209场，听众达10万多人次。

**积极“借船出海”。**在自身人手、资源有限的情况下，北京市委讲师团“借船出海”，与搜狐网等商业网站建立战略合作关系。搜狐网为“宣讲家”网站提供网络视频服务，北京市委讲师团则向对方开放包括6000多名专家在内的专家库，双方共同策划制作了“第一时评”栏目。这一形式，不仅使理论宣讲有了新媒体技术平台，而且为抓住以青年为主体的1.5亿注册用户创造了条件，进一步扩大了理论宣讲在互联网上的覆盖面和影响力。

（作者为中共北京市委讲师团团长）

众多环节，不可能靠某个部门“单打独斗”来实现。北京市委讲师团在实践中认识到，做好理论宣讲工作，除了充分发挥自身的主观能动性，还应借助“外脑”，整合其他部门资源，实现内外联动。从这个意义上说，“大宣讲”还意味着不断拓展视野，既拿出自己的“拳头产品”，又巧妙借用“他山之石”，形成理论宣讲的合力。

**整合优势资源。**推进马克思主义大众化，离不开强大的人才队伍支撑。北京市委讲师团以“宣讲家”网站为载体，不仅整合了首都社科理论界的专家资源，而且联合各省区市的党委讲师团，与全国各地一大批专家学者建立了合作关系。目前，北京市委讲师团已建成20多个学科、50多个专业、6000多人的辅导报告专家库，其中既有专职理论工作者又有职能部门的领导干部，既有基层宣讲骨干又有英雄模范人物等。丰富的宣讲人才资源，为推动党的科学理论更好地走进群众奠定了坚实基础。

**推动共建共享。**北京市委讲师团在中宣部和北京市委宣传部的正确领导和大力支持下，先后与中央国家机关工委、中央编译局、中国社会科学院、全国哲学社会科学规划办公室等部门和单位建立合作关系，形成了共建共享的工作机制。比如，与中央国家机关工委宣传部联合开展“部委与基层主题联学”活动，先后与文化部、科技部、农业部等在建国门外街道、中关村花乡等地举办了主题联学活动。这种形式，既开阔了基层干部的视野，又使中央部委干部对社情民意有了更深了解，同时也拓展了北京市委讲师团的职能空间，实现了多方共赢。

**积极“借船出海”。**在自身人手、资源有限的情况下，北京市委讲师团“借船出海”，与搜狐网等商业网站建立战略合作关系。搜狐网为“宣讲家”网站提供网络视频服务，北京市委讲师团则向对方开放包括6000多名专家在内的专家库，双方共同策划制作了“第一时评”栏目。这一形式，不仅使理论宣讲有了新媒体技术平台，而且为抓住以青年为主体的1.5亿注册用户创造了条件，进一步扩大了理论宣讲在互联网上的覆盖面和影响力。

（作者为中共北京市委讲师团团长）

## 整合资源 内外联动 着力拓宽理论宣讲的“大视野”

推进马克思主义大众化，涉及理论研究、理论宣传、理论学习、理论教育等



“北京市百姓宣讲团”成员在与群众交流宣讲体会。

江 峻摄

“如果我比别人看得稍微远些，那是因为我

是因为我是站在巨人肩膀上的缘故。”许多人都熟悉大科学家牛顿的这句名言。站在“巨人”的肩膀上，既需要学习“巨人”，更需要超过“巨人”。只注重前者而舍弃后者，或只注重后者而舍弃前者，都无法站在“巨人”的肩膀上领略无限的风光。每个领域都有大师级人物即“巨人”，而每个领域的“巨人”又都是凤毛麟角。就大多数人而言，虽然难以站在“巨人”的肩膀上，但一定要有这种精神。有了这种精神，即便站不上去，也会有所创新、有所收获、有所贡献。善于站在“巨人”肩膀上的精神是值得提倡的。

由此想到，还有一种精神，即善于站在“矮人”的肩膀上，是不是也可以大力提倡呢？什么是“矮人”？这里是指在学问、成果、社会贡献等方面不如“巨人”的人，也可以说是普通人、平凡人。为什么要提倡站在“矮人”的肩膀上？大致可以列出这样几个理由：其一，许多“巨人”是因为站在“矮人”的肩膀上才成为“巨人”的。一些“巨人”走过的路告诉我们，他们除了以其他“巨人”为师，还常常以“矮人”为师。如果把“矮人”看作一个群体，毋庸置疑，他们身上有着取之不尽、用之不竭的知识和智慧，正所谓“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。在“巨人”攀登的路上，“矮人”充当着向上的台阶和梯子。其二，“矮人”并不是处处皆“矮”。中国古代有两句话可以作为佐证。一句是：三人行必有我师焉；一句是：五步之内必有芳草。意思是说，在普通人里，许多人也是可以作为老师、作为榜样的。可师、可学，就有资格成为支撑我们的“肩膀”。其三，即使是最“矮”的人，也有可学、可鉴之处。中国古代还有一句话：下下人有上上智。其中的道理很简单：“下下”的人，与日常生活实际距离最近，体验多、经验多、教训多。这些在日常生活中获得的“活知识”，往往是从书本上学不到的。其四，“矮人”与“巨人”的区别是相对的、可变的。巨人也不是样样都“巨”，有的地方可能还不如“矮人”。况且，“巨人”并不是绝对的：今天是巨人，明天就可能被其他人超过；而今天的“矮人”通过努力，可能就是明天的“巨人”。因此，我们要用辩证的、发展的眼光来看待学习的对象，既不能盲目崇拜“巨人”，也不能把“矮人”看扁。

提倡站在“矮人”的肩膀上，主要是为了进一步搞好我们的学习。在知识经济时代，学习的意义和价值更为凸显。搞不好学习，就难以有所创新，难以形成核心竞争力，就会处于被动落后的不利局面。正因为如此，建设学习型社会、学习型政党、创新型国家等才上升到了国家战略的层面。学习的对象、渠道、方式是多样化的，不能只盯着“巨人”的肩膀，也要盯着普通人的肩膀。事实表明，伟大的创造是由这两个“肩膀”共同扛起来的，历史的进步是由这两个“肩膀”一齐拉动的。站在“矮人”的肩膀上，需要勇气，更需要胸怀。眼光向上、见贤思齐相对容易，而眼光向下、不耻下问却相对较难，不是人人都能做到的。对于有一定身份、地位和学问的人来说，更是这样。然而，正如毛泽东同志说过的：“群众才是真正的英雄，而我们自己则往往是幼稚可笑的。”共产党人在人民群众面前要有甘当小学生的勇气。有了这种意识，为了搞好学习，又有什么架子、面子和虚荣心不能放下呢？站在“矮人”的肩膀上不是很光荣吗？

## 从党的光辉历程中汲取前进动力 ——《共和国起步》丛书简评

韩庆祥

金民卿主编的《共和国起步》丛书，已由江西人民出版社出版。该丛书共5册，从不同方面展现了土地革命与新中国成立和发展的联系，追溯了中国化马克思主义初步形成的历史进程。该丛书具有以下特点：**视角独特。**该丛书选取土地革命这段历史，以土地革命同新中国成立的内在于

关联为历史主线，以中国化马克思主义的形成过程为理论主线，阐述了新中国成立的伟大意义。这一视角比较新颖独特。唯物辩证法认为，事物的萌芽阶段往往蕴含了事物的本质，历史的起点往往预示着历史的方向。从一定意义上说，研究新中国起步，能够帮助我们更好地理解我国当下的问题；追溯马克思主义中国化的历程，能够帮助我们更好地总结马克思主义中国化的宝贵经验。

**论述全面。**该丛书以土地革命时期的重大事件为主题，全面展示了这一时期我们党在政权建设、军队建设、党的建设、理论创新等方面取得的重要成果。比如，以毛

泽东同志为代表的中国共产党人把马克思主义基本原理同中国革命具体实际相结合，走出了一条具有中国特色的“农村包围城市、武装夺取政权”的革命道路；围绕在一个农民占主体的国家如何建立无产阶级领导的新型人民军队问题，形成军队建设和革命战争的新理论，创建并发展壮大了中国工农红军；创建中华苏维埃共和国，探索工农民主专政的新实践；等等。这些材料和论述具有较高的文献价值与学术价值。

**文风清新。**该丛书坚持学术性与通俗性相结合，既重视理论自身的严肃性和思想性，又注重以大众化的形式表达抽象的理论思考。比如，以历史叙述为线索，着力讲清楚新中国起步的历史进程，认真总结新中国起步时期的经验教训，并对此进行了深入、准确、有说服力的理论评述，做到了史论结合、阐述有力；充分照顾现代读者轻松阅读的需要，在文字阐述的同时配以图片资料、人物介绍、事件钩沉等，增强了可读性。

# 马克思主义中国化第二次飞跃的新境界

河北省中国特色社会主义理论体系研究中心

把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化紧密结合起来，用实践基础上的理论创新引领实践创新，是我国社会主义革命、建设和改革取得伟大成就的关键所在。马克思主义中国化的理论成果，集中体现为第一次飞跃形成的毛泽东思想和第二次飞跃形成的中国特色社会主义理论体系。作为一个认识的过程，第二次飞跃正在继续推进和深化，不断开拓着马克思主义中国化的新境界。

## 新的逻辑起点

马克思主义中国化的实质是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，在结合的过程中解决中国的实际问题，这是一个从一般到特殊的认识过程；同时，总结中国实践经验上升到理性认识，丰富和发展马克思主义，这是一个从特殊到一般的认识过程。改革开放以来，坚持党的思想路线，解放思想、实事求是、与时俱进，对马克思主义、中国国情和时代特征进行再认识，是实现马克思主义中国化第二次历史性飞跃的逻辑起点。

**对马克思主义的再认识。**长期以来，我们曾经出现过以教条主义态度对待马克思主义的错误倾向。党的十一届三中全会后，总结历史经验教训，邓小平同志提出了什么是马克思主义、怎样对待马克思主义的问题。通过深刻反思，我们破除了对马克思主义错误的、教条式的理解，正确把握马克思主义实事求是的精髓和与时俱进的理论品质，端正了思想路线。以马克思主义的态度来对待马克思主义，这是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的前提条件。

**对中国国情的再认识。**长期以来，我们对国情的认识曾经存在不全面、不准确等问题。党的十一届三中全会后，在对国情进行重新认识的基础上，我们得

出了我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本判断，强调必须在马克思主义指导下，从社会主义初级阶段实际出发，坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线，解决人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾。这就为马克思主义中国化确立了正确的立论根据。

**对时代特征的再认识。**长期以来，我们对国际形势的认识囿于战争与革命的矛盾循环之中。党的十一届三中全会后，邓小平同志从二战后国际形势的剧烈变化中看到了维护和平的力量超过了战争的力量，得出了和平与发展是时代主题的结论，强调我们应顺应时代主题，抓住发展机遇，加快发展自己。这就为我们党和国家工作中心转移提供了国际环境的依据。

## 新的理论主题

作为马克思主义中国化第一次飞跃的理论成果，毛泽东思想的理论主题是“中国革命”，主要回答和解决什么是中国的民主革命、怎样进行民主革命和新民主主义革命如何转变为社会主义革命、怎样进行社会主义革命的问题。毛泽东同志在创造性地解决中国革命的道路问题后，又对中国社会主义建设进行了探索。在对生产资料私有制的社会主义改造完成后，更是集中精力探索中国式工业化道路和社会主义建设道路，其理论成果集中体现在《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《在扩大的中央工作会议上的讲

话》等重要著作中。

进入改革开放历史新时期，以邓小平同志为代表的中国共产党人在毛泽东同志艰辛探索社会主义建设规律所取得的宝贵经验的基础上，继续探索中国社会主义建设道路。这种探索主要围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题，不断深化对社会主义本质的认识。“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”这就规定了新时期实践探索和理论探索的主题。

什么是社会主义、怎样建设社会主义贯穿于中国特色社会主义理论体系全部内容之中。在我国改革开放和社会主义现代化建设过程中，需要继续探索解答实践提出的重大课题，这就是建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展的问题。“三个代表”重要思想不仅创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，而且进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题。科学发展观不仅创造性地回答了实现什么样的发展、怎样发展的问题，而且进一步回答了前两个问题，深化了对社会主义本质和执政党建设规律的认识。正是围绕这一系列重大问题，我们党不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，使马克思主义中国化最新成果——中国特色社会主义理论体系始终保持旺盛的生命力、创造力和感召力，使马克思主义不断得到丰富和发展。

## 新的实践源泉

新时期最鲜明的特点是改革开放。改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路，是一场新的伟大革命。这场新的伟大革命的本质是创新，通过实践基础上的理论创新，不断推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新，构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的体制机制，为发展中国特色社会主义提供强大动力和体制保障。改革开放和社会主义现代化建设同时推进的创新型实践，不仅为理论创新提供了直接的、鲜活的思想资料和经验材料，而且对理论创新不断提出现实的需要和课题，成为推动理论创新的强大动力和不竭源泉。

**新时期的实践是统一性与多样性的有机结合。**它不承认任何模式的绝对性，尊重实际情况的差异性，尊重群众的首创精神，因而能够为理论创新提供多种多样的思想养料和实践经验。

**新时期的实践强调战略思维和世界眼光。**它具有极其鲜明的开放性，要求我们准确把握时代特征，正确分析和借鉴社会主义国家的经验教训，发展中国家的成败得失、发达国家的有益做法，把握机遇，应对挑战。这样的实践有利于拓展人们的战略思维和世界眼光，不断吸收人类文明创造的一切有益的新经验、新思想、新成果，不断增强马克思主义中国化最新成果的生命力。

**新时期的实践是实践创新与理论创新的互动过程。**理论创新为实践创新提供指导，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，提升实践主体的素质和能力，提高实践的效果。而实践创新的不断发展，又对理论创新成果进行检验、补充、修正和完善，从而不断推进马克思主义中国化。

## 新的科学理论体系

在推动马克思主义中国化第二次飞跃的历史进程中，形成了中国特色社会主义理论体系。这一理论体系是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。

当代中国共产党人以高度的理论自觉，回应时代发展要求，把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，开辟了中国特色社会主义道路，创立了中国特色社会主义理论体系，为马克思主义理论宝库增添了最新内容。中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

中国特色社会主义理论体系具有科学性、实践性和开放性的特征，既展示了当代中国马克思主义的勃勃生机，又为我们继续进行理论创新开辟了广阔空间。在实践中发展这一理论体系是一项长期的历史任务。这就需要我們不断研究和回答重大理论和实际问题，坚持把党带领人民创造的成功经验上升为理论，不断赋予当代中国马克思主义鲜明的实践特色、民族特色、时代特色，使之放射出更加灿烂的真理光芒。

（执笔：周振国 王 菲）

也应善于站在『矮人』肩膀上

杜树人