

网络视频监控进入北京部分幼儿园

一个幼儿园装 50 多个探头

家长说“好好好”，老师喊“压力大”

倪光辉 葛 倩

“棒棒，今天老师提问的时候你没有举手，妈妈可都看见了！”11 月 17 日，刘女士见到刚从北京市丰台区第一幼儿园出来的孩子，“责怪”起来。

前不久，丰台一幼安装视频监控系统，幼儿园的活动室、操场共安装了 50 多个探头，实时记录着孩子在幼儿园的情况。

最近，网络视频监控系统在北京市一些幼儿园投入使用，家长们通过网络随时在线观看孩子在园中的生活。刘女士就是这样关注到了孩子的举动。

父母：随时都能看到孩子，放心！

孩子在幼儿园吃饭是否正常？听不听话？以往，家长送走孩子总是牵肠挂肚。视频监控系统的安装，使不能及时见到宝宝的家长放心多了。

在丰台一幼，幼儿园向家长提供用户名和密码。登录“阳光宝贝”网站后，

家长可以随时随地观看到小朋友在园内的情况。

“孩子病了，可以看看他有没有按时吃药！”家长于女士说，“上班也可以在办公室里看，这样和别的孩子有个比较，能发现孩子在成长过程中的优势和不足。要是出差，带上电脑就行，挺方便！”

“我们主要是从服务家长的角度考虑的，特别是对孩子刚刚入园的小班家长来说，可以缓解他们与孩子的分离焦虑。”丰台一幼教研主任刘辛介绍，这秉承了该园“打开园门办教育”、“建设透明幼儿园”的办学理念。

据了解，每天，北京不少中小學生一进校门，就有高科技的监护措施。北京所有中小学校及幼儿园的出入口，都安装了视频监控设备，并 24 小时进行录像。丰台一幼、丰台区政府幼儿园和青塔二幼等一些公办幼儿园则让这些视频监控“呵护”至园内。

老师：“第三只眼”让人压力好大

“除了服务家长，提高办园质量也是此举的重要目的，园领导可以通过监控及时发现老师工作的不足。”刘辛表示。在实际工作中，不少幼儿园以监控摄像头作为管理老师的手段，时间一长，老师们的一举一动规范不少。

丰台一幼的陈老师有着 15 年教龄，她说：“对于监控系统，我开始是不适应的，总觉得有点压力。但后来想通了，这是一种服务方式，幼儿园老师要有一切为了孩子和一切为了家长的服务意识。”

然而有些老师有着不同看法。幼儿园在安装视频摄像头后，经常会接到家长的电话。“老师，我们家孩子洗手半天了，怎么还没出来？”“老师，我们家孩子举了好几次手，怎么还不给他盛饭？”……原本对幼儿园很放心的家长也开始形成了没事看看孩子的习惯，动不动就

要给幼儿园打个电话，给幼儿园的教育和管理工作带来很多麻烦。“现在连打哈欠都得找个摄像头照不到的地方迅速完成了。”青塔二幼一位老师苦涩地说。

“这种形式没必要！”丰台一幼杨宝宝的爸爸说：“现在到处都是摄像头，我不想孩子这么小就生活在监控下面。”家长张女士也表示：“摄像头对家长来说其实也是负担。每个家长都关心自己的孩子，但老师要照顾到全班，难免会忽略谁，家长看了心里一定不舒服。”

专家：酸甜苦辣都是成长的营养

记者在采访中发现，对于孩子的这种“零距离”的关爱，专家多半不支持。

“给幼儿园安装视频摄像头，单从幼儿园向家长提供服务的角度来看，服务质量是提高了，但这种提高是被动的、浅层次的。”中国青少年研究中心少年儿童研究所所长孙宏艳说，教师是能

动性的人而非机器，要想提高老师的教育质量，必须从老师自身出发。

朝阳区呼家楼一位幼儿园园长认为，自律应该是内在的，不能光靠摄像头。“从某种程度上说，摄像头是对老师的一种不尊重和不信任。”

孙宏艳说，从教育的长远角度看，家长要明确送孩子到幼儿园的目的是什么。家长把孩子放到集体环境中，让其学会幼儿园的规则，明白如何与其他小朋友相处。在这种交往中，孩子们获得了多种体验，酸甜苦辣都是成长所需要的营养。

“把孩子放在监视器下，圈在‘安全岛’上，短期看来孩子不会出问题，但长此以往对他的成长是不利的。”孙宏艳建议，对孩子的爱要“藏起来”，从小就给他一定的空间，让天真的孩子相对自由地成长。家长和孩子之间的“分离焦虑”只有几天的过程，完全可以克服。让孩子尽早适应集体生活，真正做到在精神上“断奶”才是目的。

群等多起事件已经显示，表面是无良开发商违规操作，利用国家的经济适用房优惠政策牟取暴利；其实背后是官商勾结、“红黑联手”，共同导演了一出“狸猫换太子”的骗局。最耐人寻味的是东窗事发后，假公济私的内部黑手也大多安然无恙，开发商不过被罚几百万元，与巨额利润相比，这样的惩处根本就是“挠痒痒”。

保障性住房建设事关社会公平和百姓利益，是中央多次强调的重要民生问题。一再出现的超大经济适用房，只“经济”开发商、不“适用”低收入群众。有关部门必须予以高度重视，严格查处，决不能姑息纵容。

民生观

复式、精装修、205.69 平方米 超大经适用房“适用”了谁？

新华社记者 姜 琳

最近两天，有关经济适用房的消息再一次引人关注：先是安徽安庆市两个小区已建的经济适用房中，没有一套低于 90 平方米，面积最大的达 205.69 平方米；再是陕西西安珠江新城的经济适用房七成以上面积大于 80 平方米，均为精装修，还有 180 平方米的面积结构。

复式、精装、超大，这在中等收入家

庭看来，都已经算是“豪宅”了，更何况是低收入群众。望楼叹息的人们不禁感慨：这样的经济适用房到底“适用”了谁？到底要卖给谁？

国务院 2007 年发布的《关于解决城市低收入家庭住房困难的若干意见》中曾明确提出，经济适用住房建筑面积控制在 60 平方米左右；要坚持经济、适用的原则。提高规划设计水平，在较小

的户型内实现基本的使用功能。

然而，原本应该帮助低收入群众实现“居者有其屋”的经济适用房，在实际建设中屡屡走样。从复式结构到别墅，面积越建越大，越盖越豪华，完全超过了低收入家庭的实际需要和承受能力。有的转而成为一些机关和企业的福利房，还有的干脆摇身一变，成了面向市场公开发售的商品房。

从获取土地开始，一个经济适用房开发项目要经过设计规划、建设动工、检查验收、销售许可等几十个环节的层层审批和严格检查，难道在此过程中，面积超标这么明显的问题都无人察觉，无人怀疑？如果没有政府部门的特殊“照顾”，205.69 平方米的经济适用房怎么可能横空出世、公然出售？

河南郑州经济适用房用地建别墅

重庆：努力打造客运交通新形象



重庆是山城，昔日交通不便，但随着“宜居重庆”、“畅通重庆”的全面建设，这种状况已永远地成为历史。2006 年起，重庆开始客运交通改革，3 年来，山城重庆的客运交通事业后起勃发。

客运发展新跨越

2006 年，重庆市对主城区客运企业营运线路及车辆进行公交化和公司化改造有条不紊地开展，长期以来客运市场存在的主体多、总体规模小等问题得到解决。

公司化改造按照公共交通“国有主导”的总体思路，通过



一汽巴士靓丽的新车引来市民注目

整合、收购等，让规模企业从事公交客运，以完善市场准入和退出机制，将 36 家经营业户整合为 9 家企业，解决营运主体总体规模小的问题；公交化改造中，按照有关公共交通安全技术标准和规范，让驾驶员、售票员等与企业建立正式劳动合同，统一车型、线路、着装。

2009 年 5 月，公交体制改革再度调整，将服务质量低的 2 家民营公交企业、13 条公交客运线路、389 台公交车辆以置换为出租汽车的方式“清退”出市场。在体制逐步理顺后，《重庆市公共汽车客运管理办法》正式执行，首次确立“公共汽车客运属于公益性服务行业，实行优先发展方针”，山城的客运交通运输从此走上法制化的轨道。

在《办法》实施的过程中，提高了从事公共汽车客运企业的入门条件和公交企业安全服务水平，使公交客运事业由主城区向远郊区县推进，重庆公共交通再次迈上发展跨越的新台阶。

资质培训新举措

“公共交通驾驶员”和“出租汽车驾驶员”从业资格培训先后启动，统一了两个行业的“门槛”，改变了公交和出租驾驶员素质参差不齐，服务意识欠缺的现状。

针对重庆市公共交通的特殊情况，重庆市运管局以交通部《道路运输从业人员管理规定》为基础，结合重庆城市公交客运实际，编写出《重庆公交客运驾驶员从业资格培训教



重庆市出租汽车行业“文明之星”评选活动启动



材》，全面、系统地规范重庆市公交车驾驶员的在岗行为。

在出租车收入分配方面，执行统一的标准，从 2009 年 9 月 1 日起，将出租汽车驾驶员纳入从业资格管理，颁发《重庆市出租汽车驾驶员从业资格证》，注重提高出租汽车企业整体服务水平，促使出租汽车驾驶员队伍走上优胜劣汰的良性循环之路。

农村客运新模式

重庆市近年来出台了一系列支持农村客运发展的优惠



舒适整洁的农村客运站

政策，从根本上改变农村客运发展滞后的状况，推动农村客运科学、有序地快速发展。

自 2009 年 4 月 1 日起，重庆市所有农村客运车辆都由政府资助买保险，其中，为所有农村客运车辆购买承运人责任险；为运行在乡镇至乡镇、行政村至行政村的农村客运车辆购买交强险和第三者责任险，保险期限为 1 个年度。

此项改革在减轻农村客运经营者负担情况下，提高了其经营积极性，消除了农村客运车辆因经营效益不佳而时开时停的现象，在推动农村客运业快速发展的同时，遏制了非法运营现象，行业安全稳定形势明显好转。



空调公交车开进乡镇

湖北省教育厅回应本报报道

原教育学院文凭 省内继续有效

协助解决调入地文凭认可

本报武汉 11 月 22 日电 （记者张志峰）本报 19 日刊发《“地方文凭”忽悠上万教师》，对原湖北教育学院所发“地方文凭”问题进行报道。11 月 20 日，湖北省政府有关领导召集省教育厅等部门就此进行研究。

省教育厅有关负责人说，省教育厅对该现象高度重视，首先对人民日报等媒体的监督报道表示感谢，同时迅速进一步核实情况，研究处理办法。

这位负责人介绍：2000 年，原湖北教育学院、湖北广播电视大学两所学校开展现代远程教育试点，为在职中小学教师培养培训工作开拓新的领域和模式。在推进现代远程教育试点过程中，也存在对政策把握不够准确，停止两校试点后，后续工作不够到位的问题。同时，原湖北教育学院在毕业证书上不规范使用批准文号，造成社会和学员误解。

该负责人表示，这批参加学习的教师在省内工作、评聘职称和晋升职务等方面，文凭认可不受影响。如有教师需要调往外省工作，我们将积极联系有关部门，做好沟通工作，协助解决调入地文凭认可的问题。

连日来，一些持有此种文凭的中小学教师给本报记者来电话说：湖北省内有效没问题，但不能“关着门解决问题”。最关键的是文凭无法通过教育部认证，早晚会遇到麻烦。很多老师说，不定什么时候会牵涉省外调动等，希望能有“长治久安”的解决办法。

山东公办教师 不得从事有偿补习

本报济南 11 月 22 日电 （记者马跃峰）记者从山东省人大常委会获悉：本月 16 日，《山东省义务教育条例(草案修改稿)》已经完成并做适当调整，将提交山东省人大常委会会议审议。修改稿中对“在职教师不得从事有偿家教活动”条款做出调整，规定“公办学校在职教师不得从事各种有偿补习活动”。