

认真学习学习贯彻四中全会精神 推动教育卫生事业科学发展

编者按:中等职业学校和中小学、基层医疗卫生单位是第三批学习实践活动的重要组成部分。搞好中等职业学校和中小学、基层医疗卫生单位的学习实践活动,推动教育和卫生医疗事业科学发展,意义重大。日前,中央深入学习实践科学发展观活动领导小组在西安召开部分省区学习实践

活动座谈会,主要围绕参加第三批学习实践活动单位特别是中等职业学校和中小学、基层医疗卫生单位学习贯彻四中全会精神、抓好下一步工作进行交流和部署。本报摘登部分省区学习实践活动领导小组负责同志的发言,供各相关单位学习借鉴。



陕西省在第三批学习实践活动中,坚持省市指导督查与行业指导促进相结合,上下联动,有力推进。我们主要抓了以下几个方面的工作:

一、把党员受教育贯穿始终,强化以人为本为理念。中职和中小学、基层医疗卫生单位是直接提供公共

安徽省针对不同类型单位和不同群体党员特点,科学设计每个阶段的活动,确保活动扎实推进、取得实效。

一、立足行业特点,做到加强统一领导与实行分类指导相结合。教育系统确定了“推进教育科学发展、服务安徽奋力崛起”的主题,并根据不同类型学校,指导创设了富有针对性的实践载体;卫生系统确定了“推进科学发展、保障人民健康”的主题,提出落实医改任务、提高服务水平、改进医德医风的具体要求。

二、针对基层实际,做到深入学习与广泛调研走访相结合。我们积极创新学习方式,采取“八学”,即领导领学、辅导导学、互动促学、



海南省在第三批学习实践活动中,精心谋划组织,加强检查指导,分类抓好学习,开门分析检查,坚持边学边改,努力使学习实践活动取得实效。在工作中,突出实践特色,根据学校、医疗卫生单位的行业特点和我省实际,选准学习实践活动的着力点。

西藏自治区参加第三批学习实践活动的各单位按照自治区党委部署,围绕“党员干部受教育、科学发展上水平、社会稳定见成效、人民群众得实惠”的要求,扎实推进学习实践活动。

一、狠抓思想教育,真正让科学理论入脑入心。一是编写通俗易懂的学习材料,及时编印藏汉两种文字的学习材料,教育、卫生部门还结合各自业务编写了学习辅导材料;二是深入开展民族团结和爱国主义教育,中等职业学校和中小学开展“我爱我的祖国”演讲比赛等活动,扎实做好科学发展观和民族团结教育进教材、进课堂、进头脑工作;三是抓好优秀教师、优秀班主任、优秀乡村医生等先进典型,开展典型教育。

二、突出实践特色,着力解决老



在第三批学习实践活动中,宁夏回族自治区各级党组织紧紧围绕“提高思想认识、解决突出问题、加强基层组织、促进科学发展”的目标,结合实际,扎实推进学习实践活动。

一、坚持“四个到位”,保证活动顺利开展。一是组织领导到位,形成

先解决为谁发展如何发展问题

陕西省委学习实践活动领导小组组长、陕西省委书记 赵乐际

服务的基层组织,首先要解决好为谁发展、如何发展的问题。我们在学习内容上突出针对性,在学习方式上突出多样性,在活动载体上突出实效性,充分发挥基层的首创精神,促进教师和医护人员牢固树立以育人为本、以患者为本的理念。

二、把发展上水平贯穿始终,提高为人民服务能力。中小学围绕推进素质教育,寻找教育、管理、科研和校园建设、师德师风等方面的差距,完

善办人民满意学校的思路;中职围绕连锁化、规模化和集团化办学,调整专业设置、改进培养方式,制定创特色职教品牌的措施;基层医疗卫生单位围绕推进医药卫生体制改革和落实惠民便民政策,剖析就诊、住院、护理、用药等环节存在的问题,努力建人民满意的医院。

三、把群众得实惠贯穿始终,促进人的全面发展。着眼于提高身体素质,实施农村寄宿制学校“蛋奶工程”,

将民生工程作为重要载体

安徽省委学习实践活动领导小组组长、安徽省委书记 王金山

集中共学、个人自学、结对帮学、测评评学、网络助学,推动科学理论进脑入心,并广泛开展调研走访。教育系统开展了“推进教育事业科学发展”典型案例征集活动,卫生系统开展了“假如我是一个病人”大讨论活动。

三、突出实践特色,做到解决突出问题与提升整体水平相结合。针对安徽省外出务工人员较多的实际,教育系统对农村留守儿童进行调查摸底,

逐一明确联系帮扶教师。针对甲型H1N1流感蔓延之势,卫生系统广泛开展预防知识宣传、预防措施落实,有效遏制了疾病传播。

四、强化基层基础,做到完善组织体系与充分发挥功能相结合。针对部分民办学校和民营医院党组织不健全、有组织无活动的情况,采取整顿组织、健全班子等措施,促进党组织活跃起来、转起来、活起来。针对不同类型党组织实际,搭建争先创优载

选准教育卫生单位活动着力点

海南省委学习实践活动领导小组组长、海南省委书记 卫留成

一、紧紧围绕“培养社会急需人才,提高学生就业能力”,抓好中等职业学校的学习实践活动。针对中等职业学校的特点,着力在创新办学思路、办学模式上下功夫。通过深入学习、认真研讨,探索实践了“面向市场设专业,面向岗位设课程”的“订单式”集团化培养模式,整合全省各个方面的资源,以城市优质职业学校为依托,分别成立了工业、机电、商贸等职教集团,

提高职业教育的针对性和就业率。

二、紧紧围绕“促进教育均衡发展,提高整体教育质量”,抓好中小学的学习实践活动。根据海南实际,重点推进教育扶贫移民工程,把在边远贫困村庄和生态核心保护区的义务教育阶段小学生,迁移到城镇优质学校免费就读。今年,海南专门建立了10所思源实验学校。全省有13277名中小學生实现了教育扶贫移民。

三、紧紧围绕“提高服务质量、改

让科学理论入脑入心

西藏自治区党委学习实践活动领导小组组长、西藏自治区党委书记 张庆黎

大难问题。继续组织开展帮助解决实际困难和突出问题,帮助加强党组织建设活动的“两帮助”活动。

三、紧扣服务群众,切实增强宗旨意识。一是中等职业学校、中小学紧密联系全区加快寄宿制学校建设等实际,开展“学生生活在学校,我尽了哪些力?学生生活在学校,我尽了哪些心?学生成长在学校,我尽了哪些责?”的“三问”活动;二是基层医疗卫生单位紧密联系推进医药卫生体制改革和实施“农牧民健康促

进行动”等实际,开展“我的态度好不好、我的业务行不行、我的感情真不真”的自我问答活动,同时积极开展送医送药、送卫生知识等活动。

四、注重打牢基础,加强基层党组织建设。一是健全基层组织,全面落实等实际,开展“学生生活在学校,我尽了哪些力?学生生活在学校,我尽了哪些心?学生成长在学校,我尽了哪些责?”的“三问”活动;二是基层医疗卫生单位紧密联系推进医药卫生体制改革和实施“农牧民健康促

加强基层组织科学发展

宁夏回族自治区党委学习实践活动领导小组组长、宁夏回族自治区党委书记 陈建国

全区上下联动、协调配合的工作机制;二是安排部署到位,针对各个领域分别制定具体实施方案;三是督促检查到位,组建了巡回检查组,自治区学习实践活动领导小组成员都建立了联系点;四是宣传引导到位,大力宣传典型经验,创新学习实践活动方式,营造浓厚氛围。

二、紧密联系实际,加强分类指导。一是根据行业特点加强分类指导,分别组建了中等职业学校和中

小学、基层医疗卫生单位、非公有制经济组织、新社会组织4个指导小组,引导他们把着力点放在加强医德医风建设、提高医疗质量、方便服务群众上;二是联系发展实际确定了既符合中央要求,又符合自身特点的实践载体,使学习实践活动目标更加明确、措施更加有效;三是结合基层工作有效缓解工学矛盾,坚持统一计划和灵活安排相结合。

三、抓住三个环节,确保有序推进。一是学习形式灵活多样,各地各单位

上下联动为群众办实事

吉林省委学习实践活动领导小组组长、吉林省委书记 王珉

在第三批学习实践活动中,我们紧密结合吉林实际和基层特点,着力解决突出问题,强化基层组织,扎实有效推进活动开展。

一、以有效的机制和措施强化组织领导和行业指导。一是强化政策指导,省、市、县都制定了总体实施方案和分系统的具体指导意见,明确活动着力点;二是强化督促检查,省委统筹安排各级巡回检查组、指导组工作,突出指导检查重点;三是强化典型指导,注意选树不同类型的先进典型,用身边人、身边事教育引导基层党员干部。

二、突出行业特点深化学习调研效果。各中等职业学校和中小学、基层医疗卫生单位在深化学习的基础上,由领导带队,通过走访联系点、开展问卷调查、召开座谈会等方式深入开展调研,广泛听取各方面意见建议,认真找准要解决的突出问题。通过调研走访初步

为570万农村已婚育龄妇女免费体检并进行治疗;着眼于提高文化素质,对接收农民工子女较多的中小学给予奖励,在农村留守儿童中实行代理家长制,选派特岗教师加强农村学校;着眼改善就学就医环境,实施中小学校舍安全工程,更新乡镇卫生院医疗设备,对村级卫生室进行标准化建设。

四、把打基础贯穿始终,发挥基层党组织凝聚人心作用。一方面强化基层功能,努力扩大覆盖面,对一些还没有建立党组织的民办学校和医院,从优秀师生和医务人员中吸纳新鲜血液,专人联系教学能手和名医专家,适时接收他们入党;另一方面强化党员意识,激发党员的光荣感和责任感。



在第三批学习实践活动中,湖南省各级党委集中足够精力,分系统强化领导和指导,将活动目标任务细化、量化、具体化,有力地促进了各项工作。

一、突出抓好理论武装,切实解决真学真懂真信真用的问题。在学习形式上,对一些党员人数少的单位,吸收全体职工参学,对党员分散的单位,通过划区块集中学、分行业统一学等方式,确保理论学习一个不漏;在学习内容上注意把中央和省委关于教育、医疗卫生工作的方针政策、重大决策部署纳入学习内容;在学习方法上,采取专家辅导、组织社会调查、开展专题讨论等形式,拓展学习深度,提高学习效果。

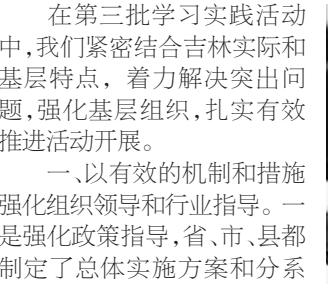
二、突出提高社会满意度,重点端正师德师风和医德医风。教育系统以“办人民满意学校,当人民满意教师”为主题,将师德建



基层干部,把村居党支部书记、小学校长纳入自治区党校培训范围;三是在教育、卫生等行业深入开展“创先争优”活动,确定具体量化指标,不断增强基层党组织和党员的生机活力;四是组织群众维稳,全面组建由基层党员、干部、团员和群众参加的联防队伍。

创新学习形式,丰富学习内容,努力增强学习的生动性和针对性;二是调查研究深入广泛,部分基层医疗卫生单位开展了以“病床跟前听心声、走家访户搞普查”大调研活动;三是解放思想扎实有效,各地积极引导广大党员干部正确认识区情、乡情、村情,进一步理清科学发展思路。

四、做好“五个结合”,突出实践特色。一是与应对国际金融危机、推动经济平稳较快发展相结合;二是与夯实执政基础、强化基层党组织建设相结合;三是与关注群众生活、解决民生问题相结合;四是与促进民族团结、维护社会稳定和谐相结合;五是与转变干部作风相结合,教育引导广大党员干部加强党性修养,扎扎实实为民服务。



查找突出问题6130个。

三、从解决群众最关心的问题入手强化实践特色。全省基层教育、卫生单位围绕“办人民满意教育”、“办人民满意医院”,对一些基层单位无力解决的问题,坚持上下联动、整合资源,统筹安排。目前已累计化解农村学校“普九”债务22.94亿元,到明年将全部

补发历史拖欠的农村中小学教师工资24.24亿元,改造乡镇卫生院624所,建设209个社区卫生服务中心。

四、围绕强化功能作用大力推进基层党的建设。中等职业学校和中小学党组织在领导班子中开展了学理论、学业务、学法规、建和谐领导班子,创一流业绩的“三学一建一创”活动;基层医疗卫生单位采取党组织公开承诺、党员设岗定责、健全领导干部责任制等措施,努力提高基层党组织领导班子和领导干部执行力,强化党员队伍先锋模范作用。

在第三批学习实践活动中,湖南省各级党委集中足够精力,分系统强化领导和指导,将活动目标任务细化、量化、具体化,有力地促进了各项工作。

一、突出抓好理论武装,切实解决真学真懂真信真用的问题。在学习形式上,对一些党员人数少的单位,吸收全体职工参学,对党员分散的单位,通过划区块集中学、分行业统一学等方式,确保理论学习一个不漏;在学习内容上注意把中央和省委关于教育、医疗卫生工作的方针政策、重大决策部署纳入学习内容;在学习方法上,采取专家辅导、组织社会调查、开展专题讨论等形式,拓展学习深度,提高学习效果。

二、突出提高社会满意度,重点端正师德师风和医德医风。教育系统以“办人民满意学校,当人民满意教师”为主题,将师德建

扩大基层单位党组织覆盖面

贵州省委学习实践活动领导小组组长、贵州省委书记 石宗源

贵州省在第三批学习实践活动中着力在抓基层、打基础、抓根本、谋长远上下功夫,我们的主要做法是:

一、切实加强理论武装,着力在促进科学发展观的认识理解和广泛普及上下功夫。一是依托活动主题和载体开展学习,各单位一开始就确立了体现活动要求和本单位各自特点的主题和载体;二是抓紧点滴时间保证学习,各单位利用课前课后、班前班后的休息时间进行学习;三是发挥典型示范作用带动学习,用身边教育身边人。

二、切实加强基层党组织建设,着力在发挥基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用上下功夫。一是扩大基层党组织覆盖面,对具备组建条件的单位,采取单独、联合、挂靠等方式组建党组织,对尚不具备条件的,派驻党建指导员或联络员;二是加强领导班子建设,深入开展以创建

探索青海特色发展模式

青海省委学习实践活动领导小组组长、青海省委书记 强卫

第三批学习实践活动启动以来,青海省委认真按照中央要求,进一步提出要实现跨越发展、绿色发展、和谐发展、统筹发展,积极探索具有青海特点的科学发展模式。

一、加强基层党组织建设,夯实党执政的组织基础。按照“五个好”要求,全力推进农牧区“基层组织建设工程”活动;积极探索构建城乡统筹基层党建新格局,开展“村企联建”、“城乡支部手拉手”、“城乡党员互帮互助”等活动;开展“反对分裂、维护稳定、促进发展”主题教育活动;结合不同类型基层单位的职能定位开展创先争优活动,学校和基层医疗卫生单位开展“办人民满意教育”、“创百姓满意医院”等主题实践活动。

二、突出实践特色,大力推进基础教育事业发展。各学校通过辩论赛、研讨会、文艺表演等形式,认真做好科学发展观进教材、进课堂、进头脑工作。贴近中小师生多民



(本版照片均由新华社记者兰红光摄)